

Disciplina:	Teoria da Constituição e dos Direitos Fundamentais
Semestre:	1º
Núcleo de Formação:	Profissional
Créditos:	2cd
Carga Horária:	30h

EMENTA:

A disciplina possibilita o desenvolvimento da noção Constituição a partir do estudo de seus princípios e de sua evolução histórica. Da mesma forma, propõe o estudo acerca da origem e desenvolvimento dos Direitos Fundamentais.

OBJETIVOS DA DISCIPLINA:

- Proporcionar ao aluno uma visão da teoria geral do direito constitucional.
- Instrumentalizar o futuro bacharel para a análise, interpretação, sistematização e aplicação das normas constitucionais.
- Analisar os princípios constitucionais referentes aos Direitos Fundamentais, suas espécies e aplicações.
- Possibilitar a compreensão do sistema constitucional, dos direitos humanos e garantias fundamentais.

PRÉ-REQUISITOS

É necessário que o acadêmico possua conhecimentos gerais sobre a sociedade e domínio da língua portuguesa.

COMPETÊNCIAS A SEREM ATINGIDAS PELO DISCENTE

Ao final da disciplina o discente deverá estar apto a:

- Compreender a importância da Constituição nas sociedades contemporâneas.
- Relacionar os princípios constitucionais referentes aos Direitos Fundamentais, suas espécies e aplicações.
- Desenvolver a análise crítica entre os Direitos Fundamentais e a aplicação das normas no Brasil.

CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS

- Constitucionalismo.
 - O Constitucionalismo e a Cidadania e a Democracia.
 - Relações entre Constituição e Cultura.
 - O constitucionalismo antigo e o constitucionalismo moderno.
 - Teoria da Constituição.
 - Problemas fundamentais da Teoria da Constituição.
 - Globalização e integração regional.
 - Sistema Político.
 - A teoria da constituição e teorias dos direitos fundamentais.
- História constitucional do Brasil.
 - Fase Colonial.
 - Fase Monárquica.
 - Fase Republicana.
- Poder Constituinte.
 - O procedimento constituinte.
 - Características e limites do poder constituinte.
 - O poder constituinte no Brasil.
- Supremacia da Constituição.
 - Supremacia material e formal.
 - Supremacia da Constituição Federal.
 - Introdução ao Controle da Constitucionalidade.
- Norma constitucional.
 - Teorias sobre a norma constitucional.
 - Aplicabilidade e eficácia das normas constitucionais.
 - Normas Programáticas.
 - Interpretação das normas constitucionais.
 - Constituição: conceito, estrutura, função e tipologia.
 - Poder Constituinte: Originário e Reformador.
- Teoria dos Direitos Fundamentais
 - Dimensões dos Direitos Fundamentais.
 - Direitos e Garantias Fundamentais no Brasil.

METODOLOGIAS DE ENSINO E DE AVALIAÇÃO

A metodologia utilizada pelo docente deve articular métodos ativos de ensino e uma prática de avaliação que possibilite o diagnóstico de dificuldades e limitações a serem superadas, considerando as competências a serem constituídas e identificando as mudanças de percurso eventualmente necessárias.

Para tanto, o docente pode dispor de: aulas expositivas e dialogadas; trabalhos em grupo e preparação de seminários; exame de peças jurídicas; provas dissertativas e

objetivas, fichas de leitura, trabalhos de pesquisa, debates, seminários e arguições orais, entre outras.

BIBLIOGRAFIA

Bibliografia Básica:

ÁVILA, Humberto. Teoria dos Princípios. São Paulo : Malheiros, 2007.

SARLET, Ingo Wolfgang. A eficácia dos Direitos fundamentais. 8.ed. Porto Alegre: Livraria do Advogado, 2007.

STEINMETZ, Wilson Antônio. Colisão de direitos fundamentais e princípio da proporcionalidade. Porto Alegre: Livraria do Advogado, 2001.

Bibliografia Suplementar

BARROSO, Luís Roberto. Interpretação e aplicação da Constituição: fundamentos de uma dogmática transformadora. São Paulo: Saraiva

CANOTILHO, J. J. Gomes. Direito Constitucional e Teoria da Constituição. Coimbra: Almedina.

MIRANDA, Jorge. Teoria do Estado e da Constituição. Rio de Janeiro: Forense, 2005.

STEINMETZ, Wilson. A vinculação dos particulares a direitos fundamentais. São Paulo: Malheiros, 2004. 327 p.

TRINDADE, André Fernando dos Reis; MARCO, Anelise De; GLOECKNER, Ricardo Jacobsen. Autopoiese e constituição: Os limites da hierarquia e as possibilidades da circularidade. Passo Fundo: Universidade de Passo Fundo, 2005.