

Disciplina:	Métodos e Técnicas de Pesquisa
Semestre:	1º
Créditos:	2cd
Carga Horária:	30h

**EMENTA:**

A disciplina objetiva a percepção dos métodos de estudo, da metodologia e das técnicas aplicadas ao desenvolvimento de trabalhos acadêmicos e científicos.

**OBJETIVOS DA DISCIPLINA:**

- Perscrutar os métodos de raciocínios lógicos aplicados à ciência.
- Analisar as distintas matrizes que fundamentam epistemologicamente o conhecimento humano.
- Evidenciar as implicações dos paradigmas teóricos na construção do saber científico.
- Desenvolver as técnicas para produção do trabalho científico, motivando a produção científica, bem como a elaboração de artigos e trabalhos científicos.
- Estabelecer as referências básicas quanto à discussão do método.

**PRÉ-REQUISITOS**

É necessário que o acadêmico possua conhecimentos gerais sobre a sociedade e domínio da língua portuguesa.

**COMPETÊNCIAS A SEREM ATINGIDAS PELO DISCENTE**

Ao final da disciplina o discente deverá estar apto a:

- Aplicar com clareza as técnicas básicas de estudo e pesquisa, tais como: a produção de fichas de leitura, projetos de pesquisa, citações, artigos, resumos e resenhas.
- Dominar técnicas de apresentação de trabalhos acadêmicos

## CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS

- Espécie e níveis do conhecimento humano
- A lógica e a discussão do método.
  - Silogismo apodítico e dialético.
  - Relação entre método e objeto.
  - A superação da relação sujeito-objeto.
- A elaboração de um trabalho científico.
  - Etapas da pesquisa:
    - Escolha do assunto.
    - Delimitação do tema.
    - Formulação de problemas e hipóteses.
    - Técnicas de estudo e pesquisa bibliográfica.
    - Análise e interpretação de dados.
    - A pesquisa de campo.
    - Estrutura do texto final.
    - As normas da ABNT para a redação de trabalhos científicos.
    - Linguagem científica.

## METODOLOGIAS DE ENSINO E DE AVALIAÇÃO

A metodologia utilizada pelo docente deve articular métodos ativos de ensino e uma prática de avaliação que possibilite o diagnóstico de dificuldades e limitações a serem superadas, considerando as competências a serem constituídas e identificando as mudanças de percurso eventualmente necessárias.

Para tanto, o docente pode dispor de: aulas expositivas e dialogadas; trabalhos em grupo e preparação de seminários; exame de peças jurídicas; provas dissertativas e objetivas, fichas de leitura, trabalhos de pesquisa, debates, seminários e arguições orais, entre outras.

## BIBLIOGRAFIA

Bibliografia Básica:

CERVO, A. e BERVIAN, P. A. Metodologia científica. São Paulo: Prentice Hall, 2003.

LEITE, Eduardo de Oliveira. A monografia jurídica. RT, 1999.

OLIVEIRA, Silvio L. Metodologia científica aplicada ao direito. São Paulo: Thomson, 2002.

**Bibliografia Suplementar:**

BASTOS, Cleverson Leite; KELLER, Vicente. Aprendendo lógica. 14. ed. Petrópolis: Vozes, 2004.

DEMO, Pedro. Metodologia científica em ciências sociais. São Paulo: Atlas, 1995.

MARCONI, Maria de A. Metodologia Científica para o Curso de Direito. São Paulo: Atlas, 2002.

MATTAR NETO, João Augusto. Metodologia científica na era da informática. São Paulo: Saraiva, 2003.

SEVERINO, Antonio Joaquim. Metodologia do trabalho científico. 21. Ed. São Paulo: Cortez, 2001.