

Disciplina:	Direito e Legislação Processual Civil I
Semestre:	3º
Núcleo de Formação:	Profissional
Créditos:	4cd
Carga Horária:	60h

**EMENTA:**

A disciplina tem como foco proporcionar uma visão aprofundada sobre o processo de conhecimento e seus procedimentos e provas, expondo sua estrutura elementar. Além disso, a disciplina ainda aborda os conceitos de jurisdição, competência, ação e exceção, sujeitos do processo.

**OBJETIVOS DA DISCIPLINA:**

- Analisar a estrutura do Processo de Conhecimento, das demandas civis e das provas.
- Expor a sistemática da legislação processual vigente à luz de uma interpretação constitucional.
- Estudar os institutos do processo civil relativos ao processo de conhecimento, à demanda civil e à prova.
- Desenvolver a aptidão para pesquisas e interpretação da legislação processual civil e da jurisprudência.

**PRÉ-REQUISITOS**

É necessário que o acadêmico possua conhecimentos gerais sobre a sociedade e domínio da língua portuguesa, bem como tenha cursado com aproveitamento as disciplinas de:

- Teoria Geral do Processo.

**COMPETÊNCIAS A SEREM ATINGIDAS PELO DISCENTE**

Ao final da disciplina o discente deverá estar apto a:

- Identificar a estrutura do Processo de Conhecimento
- Interpretar a legislação processual vigente, sob o prisma constitucional.
- Desenvolver pesquisas acerca da legislação processual civil e da jurisprudência.

## CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS

- Teoria do Processo.
  - Jurisdição.
  - Competência.
  - Ação e Exceção.
  - Pressupostos Processuais.
  - Sujeitos do Processo.
- Demanda
  - Princípios.
  - Petição inicial.
  - Respostas do réu.
- Processo de conhecimento:
  - Procedimento ordinário.
  - Procedimento sumário.
- Teoria geral da prova:
  - Princípios da prova.
  - Fundamentos.
  - Provas ilícitas.
  - Provas atípicas.
  - Provas em espécie:
    - Depoimento Pessoal.
    - Confissão.
    - Prova Documental.
    - Prova Testemunhal.
    - Inspeção Judicial.

## METODOLOGIAS DE ENSINO E DE AVALIAÇÃO

A metodologia utilizada pelo docente deve articular métodos ativos de ensino e uma prática de avaliação que possibilite o diagnóstico de dificuldades e limitações a serem superadas, considerando as competências a serem constituídas e identificando as mudanças de percurso eventualmente necessárias.

Para tanto, o docente pode dispor de: aulas expositivas e dialogadas; trabalhos em grupo e preparação de seminários; exame de peças jurídicas; provas dissertativas e objetivas, fichas de leitura, trabalhos de pesquisa, debates, seminários e arguições orais, entre outras.

## BIBLIOGRAFIA

### Bibliografia Básica:

GRECO FILHO, Vicente. Direito processual civil brasileiro. São Paulo: Saraiva, 2000.v.1.

SILVA, Ovídio A. Baptista da. Curso de processo civil: processo de conhecimento. 7.ed.. Rio de Janeiro: Forense, 2005. v.1. 532 p.

THEODORO JÚNIOR, Humberto. Curso de direito processual civil: teoria geral do direito processual civil e processo de conhecimento. 42.ed.. Rio de Janeiro: Forense, 2005.

### Bibliografia Suplementar:

MARQUES, José Frederico. Manual de direito processual civil. São Paulo: Millennium, 1998.v.1.

MOREIRA, José Carlos Barbosa O novo processo civil brasileiro: Exposição sistemática do procedimento. 23.ed.. Rio de Janeiro: Forense, 2005.

SANTOS, Ernane Fidélis dos. Manual de Direito processual civil : Processo de conhecimento. 10.ed.. São Paulo: Saraiva, 2003. v.1

SANTOS, Moacyr Amaral. Primeiras linhas de direito processual civil. 19. ed. São Paulo: Saraiva, 2000. 3.v.