

|                     |                              |
|---------------------|------------------------------|
| Disciplina:         | Fundamentos de Contabilidade |
| Semestre:           | 5º                           |
| Núcleo de Formação: | Propedêutica                 |
| Créditos:           | 4cd                          |
| Carga Horária:      | 60h                          |

**EMENTA:**

A disciplina tem como finalidade desenvolver no futuro bacharel em Direito noções gerais acerca do pensamento contábil e seus objetivos. Pretende demonstrar a estrutura básica da Contabilidade, o processo metodológico para registro contábil, controle e representação do patrimônio, balanço patrimonial, demonstrativo de resultados e suas análises.

**OBJETIVOS DA DISCIPLINA:**

- Conceituar e contextualizar o patrimônio através da técnica do Inventário.
- Proporcionar a distinção entre as variações permutativas e modificativas, para que se forme a compreensão da função das contas patrimoniais e das contas de resultado (estas responsáveis pela variabilidade do patrimônio).
- Compreender o mecanismo das partidas dobradas: o "débito" e o "crédito".
- Apurar e registrar operações com mercadorias, utilizando a técnica da administração pelo método das três contas (Mercadorias, Vendas e Custo das Mercadorias Vendidas).
- Instrumentalizar meios para a construção dos dois principais demonstrativos contábeis.

**PRÉ-REQUISITOS**

É necessário que o acadêmico possua conhecimentos gerais atualizados sobre economia, domínio da língua portuguesa e de matemática, bem como tenha cursado com aproveitamento as disciplinas de:  
- Fundamentos de Economia (ou equivalente).

## COMPETÊNCIAS A SEREM ATINGIDAS PELO DISCENTE

Ao final da disciplina o discente deverá estar apto a:

- Conceituar e contextualizar o patrimônio através da técnica do Inventário.
- Proporcionar a distinção entre as variações permutativas e modificativas, para que se forme a compreensão da função das contas patrimoniais e das contas de resultado (estas responsáveis pela variabilidade do patrimônio).
- Compreender o mecanismo das partidas dobradas: o "débito" e o "crédito".

## CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS

Análise das complexas variáveis comportamentais que afetam o funcionamento das organizações, abordando esta problemática a partir de três níveis: individual, grupal e organizacional, bem como seus conseqüentes entrelaçamentos. Estudo crítico e sistemático do contexto organizacional, contemplando a dialética inerente e objetivando orientar ações de gestão.

## METODOLOGIAS DE ENSINO E DE AVALIAÇÃO

A metodologia utilizada pelo docente deve articular métodos ativos de ensino e uma prática de avaliação que possibilite o diagnóstico de dificuldades e limitações a serem superadas, considerando as competências a serem constituídas e identificando as mudanças de percurso eventualmente necessárias.

Para tanto, o docente pode dispor de: aulas expositivas e dialogadas; trabalhos em grupo e preparação de seminários; exame de peças jurídicas; provas dissertativas e objetivas, fichas de leitura, trabalhos de pesquisa, debates, seminários e arguições orais, entre outras.

## BIBLIOGRAFIA

Bibliografia Básica:

MARION, José C. **Contabilidade Empresarial**. São Paulo: Atlas, 2004.

MARION, José C. **Contabilidade Básica**. São Paulo: Atlas, 2004.

### Bibliografia Suplementar:

- CREPALDI, Silvio A. Curso básico de contabilidade. São Paulo: Atlas, 2002.  
EQUIPE PROFESSORES FEA/USP. Contabilidade Introdutória. São Paulo: Atlas, 1998.  
FIPECAFI. Manual de Contabilidade das Sociedades Por Ações (aplicável às demais sociedades). São Paulo: Atlas, 2003.  
IUDÍCIBUS, Sérgio de. & MARION, José C. Curso de Contabilidade para não contadores: para as áreas de administração, economia, direito e engenharia. São Paulo:Atlas, 2000.  
LEITE, Hélio de P. Contabilidade para administradores. São Paulo: Atlas, 1997.  
RIBEIRO, Osni M. Contabilidade Geral Fácil. São Paulo: Saraiva, 2002.