

Disciplina: Acessibilidade e Inclusão Social

Ementa

Aspectos multifatoriais das incapacidades físicas e intelectuais tal como definido na Classificação Internacional de Incapacidade, Funcionalidade e Saúde – CIF (OMS, 2002). Facilitadores e barreiras da funcionalidade (atitudes das pessoas frente a incapacidades, qualidade do atendimento recebido, oportunidades de estudo e ensino, etc.). Políticas públicas da acessibilidade e da inclusão social. A inserção das pessoas com incapacidades no mercado de trabalho, na educação e na saúde. O papel do psicólogo e de outros profissionais nas incapacidades.

Competências / Habilidades

Compreender as múltiplas áreas da vida de uma pessoa com incapacidades (deficiências e doenças crônicas) na sociedade.

Entender as necessidades de pessoas com incapacidades nos contextos educacional, profissional, familiar e social.

Analisar fenômenos através do modelo biopsicossocial da CIF.

Reconhecer as barreiras e os facilitadores enfrentados por pessoas com incapacidades.

Desenvolver um comportamento favorável à inclusão social das pessoas com incapacidades.

Bibliografia Básica

MELO, S. N. **O direito ao trabalho da pessoa portadora de deficiência: ação afirmativa e princípio constitucional da igualdade.** São Paulo: Ltr, 2004.

CARVALHO, J. **Na minha cadeira ou na tua?** São Paulo: Terceiro Nome, 2010.

SACKS, O. **Um antropólogo em Marte: sete histórias paradoxais.** São Paulo: Companhia de bolso, 2006.

Bibliografia Complementar

WERNEK, C. **Quem cabe no seu todos?** São Paulo: WVA, 1999.

LABORIT, E. **O voo da gaivota.** Lisboa, PT: Editorial Caminho, 2005.

SACKS, O. **Vendo vozes:** uma viagem ao mundo dos surdos. São Paulo: Companhia das Letras, 2010.

INSTITUTO Paradigma. **É perguntando que se aprende:** a inclusão das pessoas com deficiência. São Paulo: Áurea Editora, 2005.

AMERICAN Association of Mental Retardation. **Retardo mental:** Definição, classificação e sistemas de apoio. 10. ed. Artmed, 2006.