

1ª AVALIAÇÃO DE DISCIPLINAS

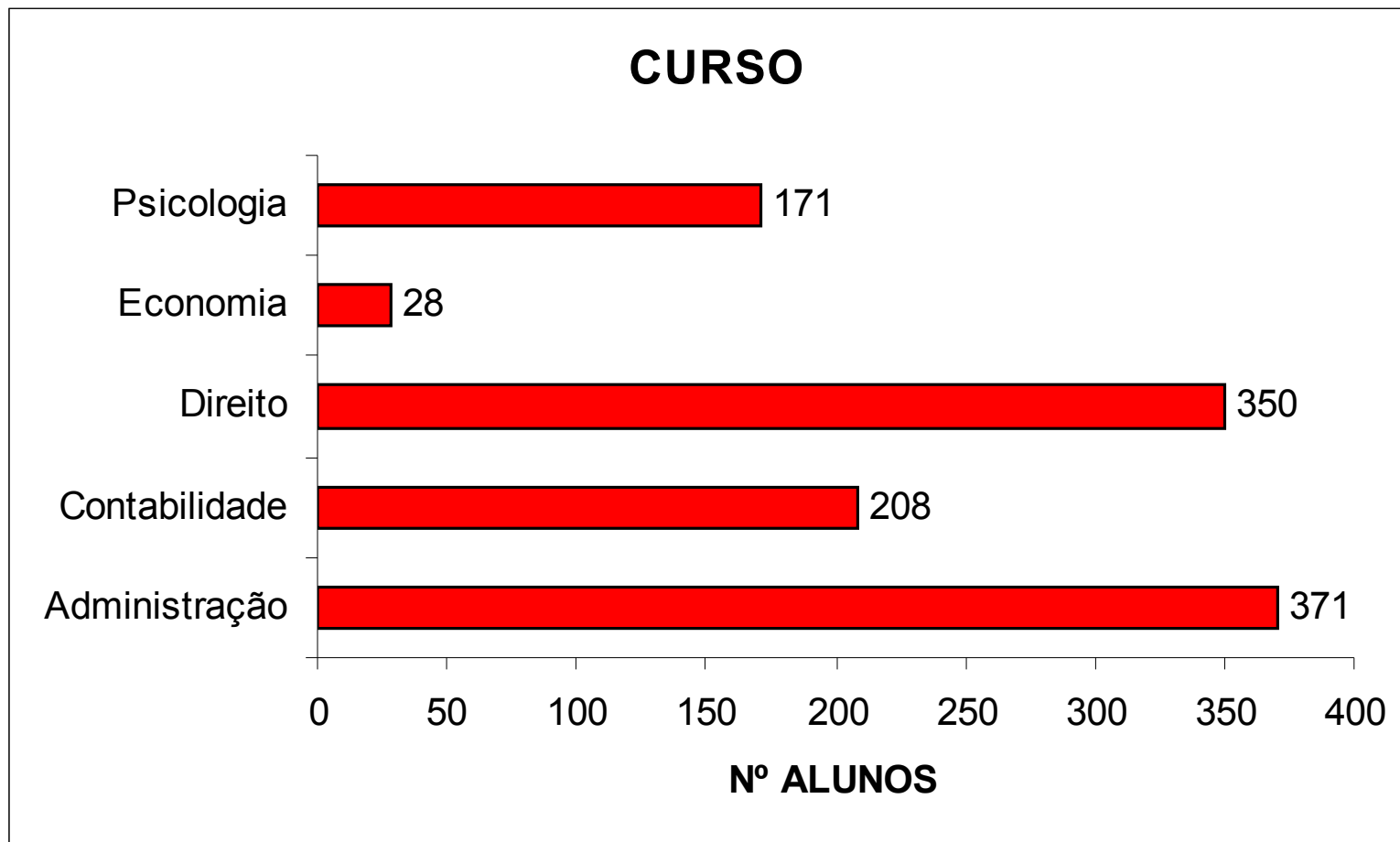
RELATÓRIO GERAL 2010/1

I - ORGANIZAÇÃO DA DISCIPLINA

AVALIAÇÃO

ORGANIZAÇÃO DA DISCIPLINA	Média	OPINIÃO
Relação conteúdo com a formação profissional	4.19	Muito Bom
Relação conteúdo com o mercado de trabalho	4.21	Muito Bom
Material didático usado pelo professor	3.83	Muito Bom
Critérios e procedimentos de avaliação adotados pelo professor	3.87	Muito Bom
Carga horária da disciplina	4.01	Bom
Integração da disciplina com outras disciplinas do curso	3.97	Muito Bom
Avaliação geral da disciplina	3.96	Muito Bom

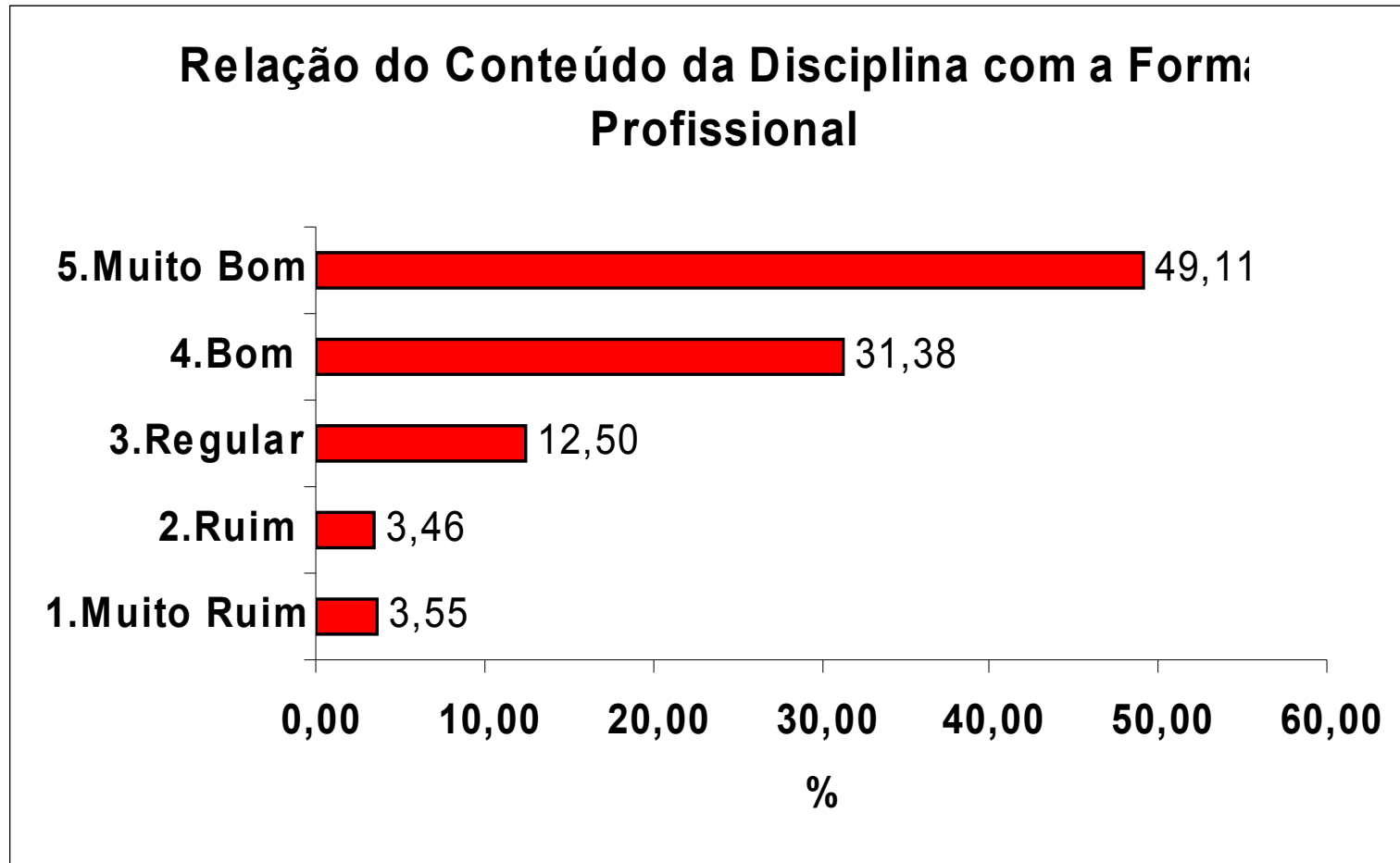
Total: 1128 Respostas



Média = 4.19 e Desvio- Padrão =1.02

% M.Bom e Bom= 80.49

Opinião “Típica” = Muito Bom

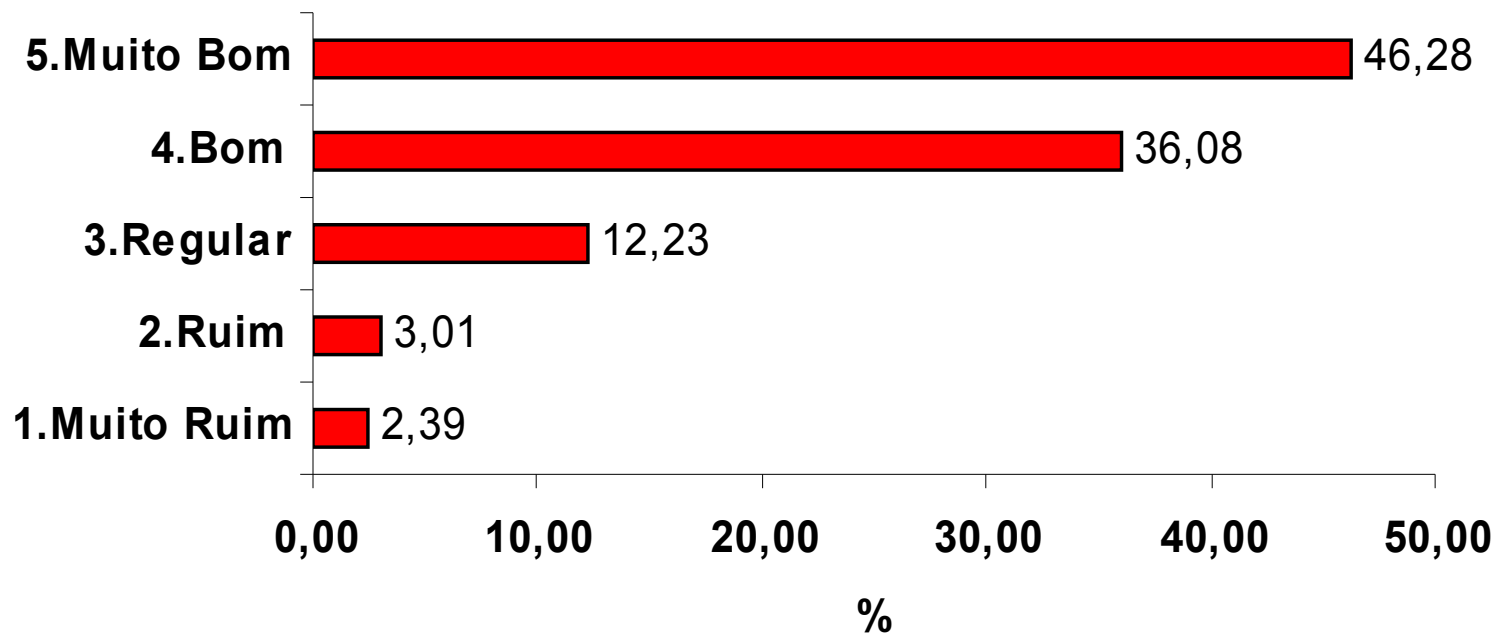


Média = 4.21 e Desvio- Padrão = 0,94

% M.Bom e Bom= 82.36

Opinião “Típica” = Muito Bom

Relação do Conteúdo da Disciplina com o Mercado de Trabalho

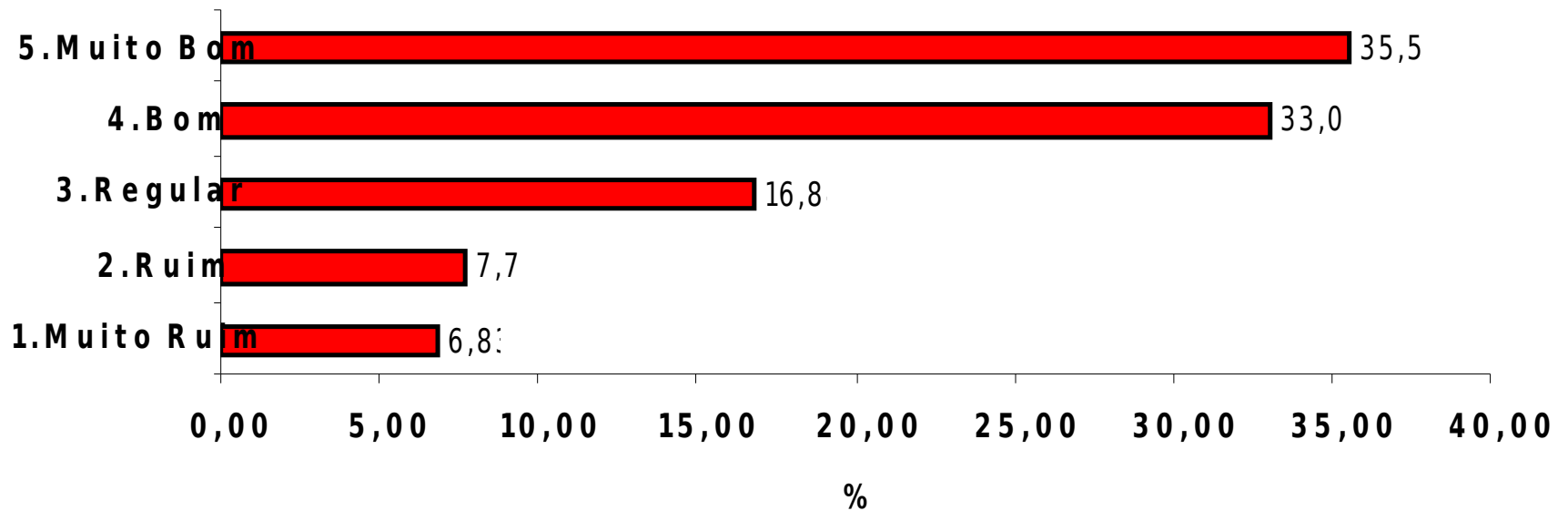


Média = 3.83 e Desvio- Padrão = 1.24

% M.Bom e Bom= 68.62

Opinião “Típica” = Muito Bom

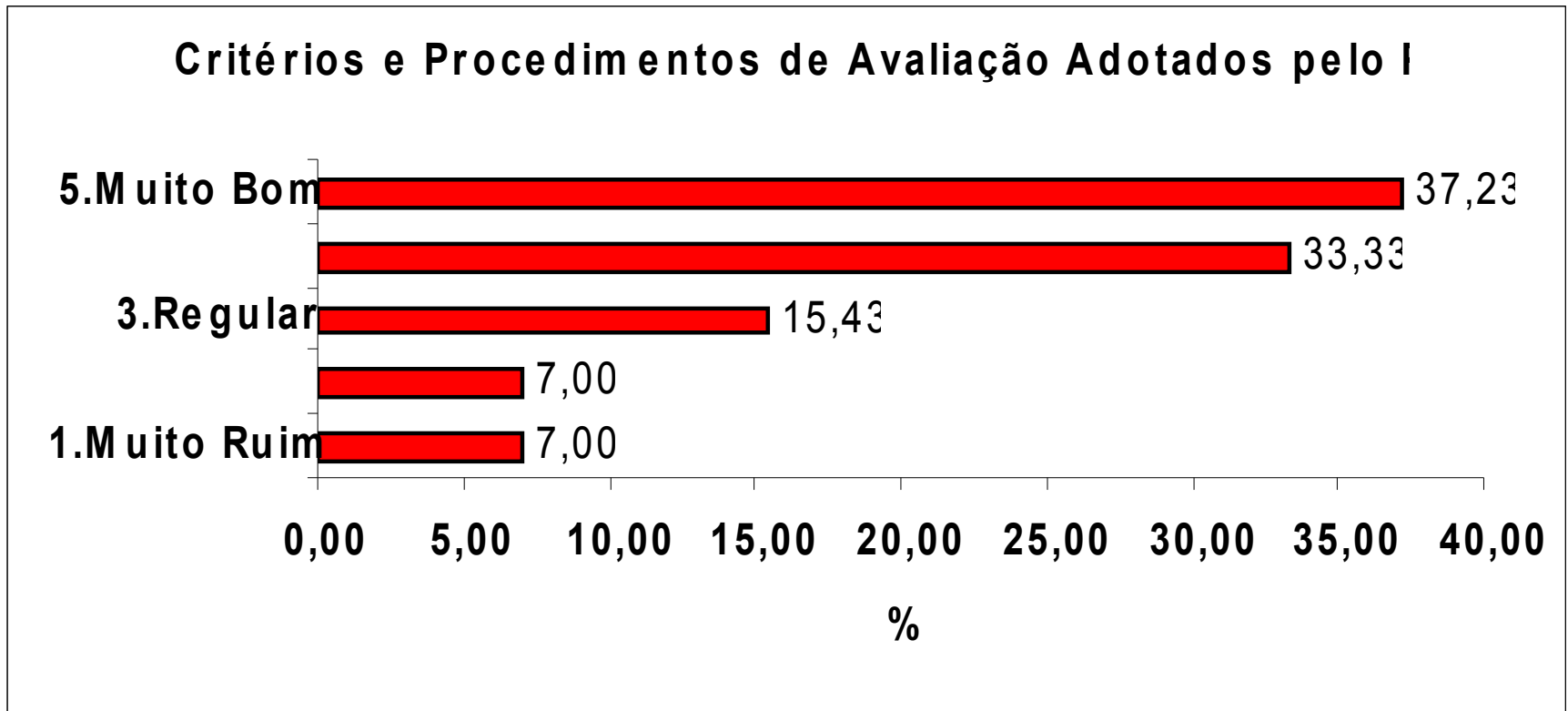
Material Didático Utilizado pelo



Média = 3.87 e Desvio- Padrão = 1.23

% M.Bom e Bom= 70.56

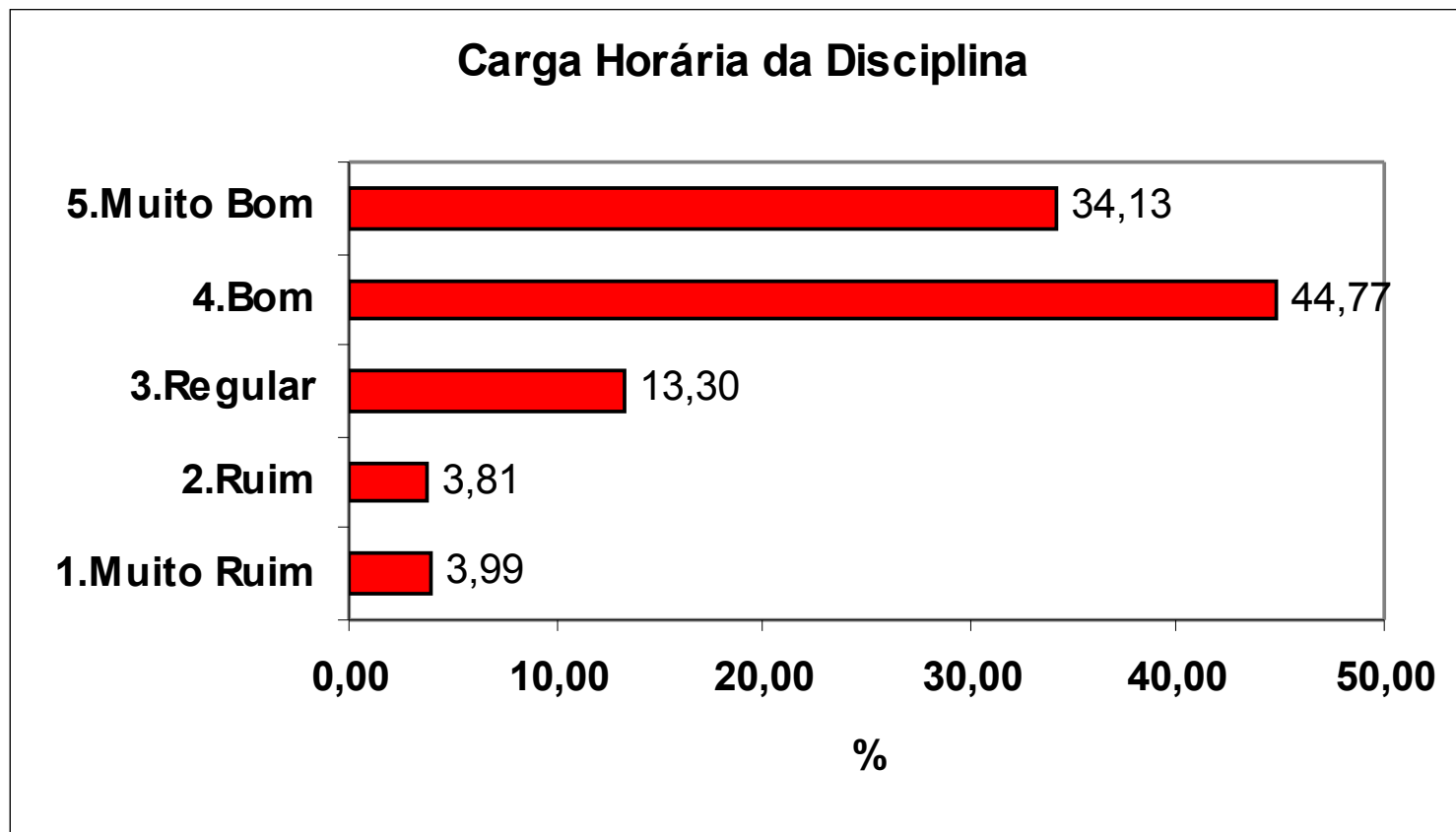
Opinião “Típica” = Muito Bom



Média = 4.01 e Desvio- Padrão = 1.01

% M.Bom e Bom= 78.90

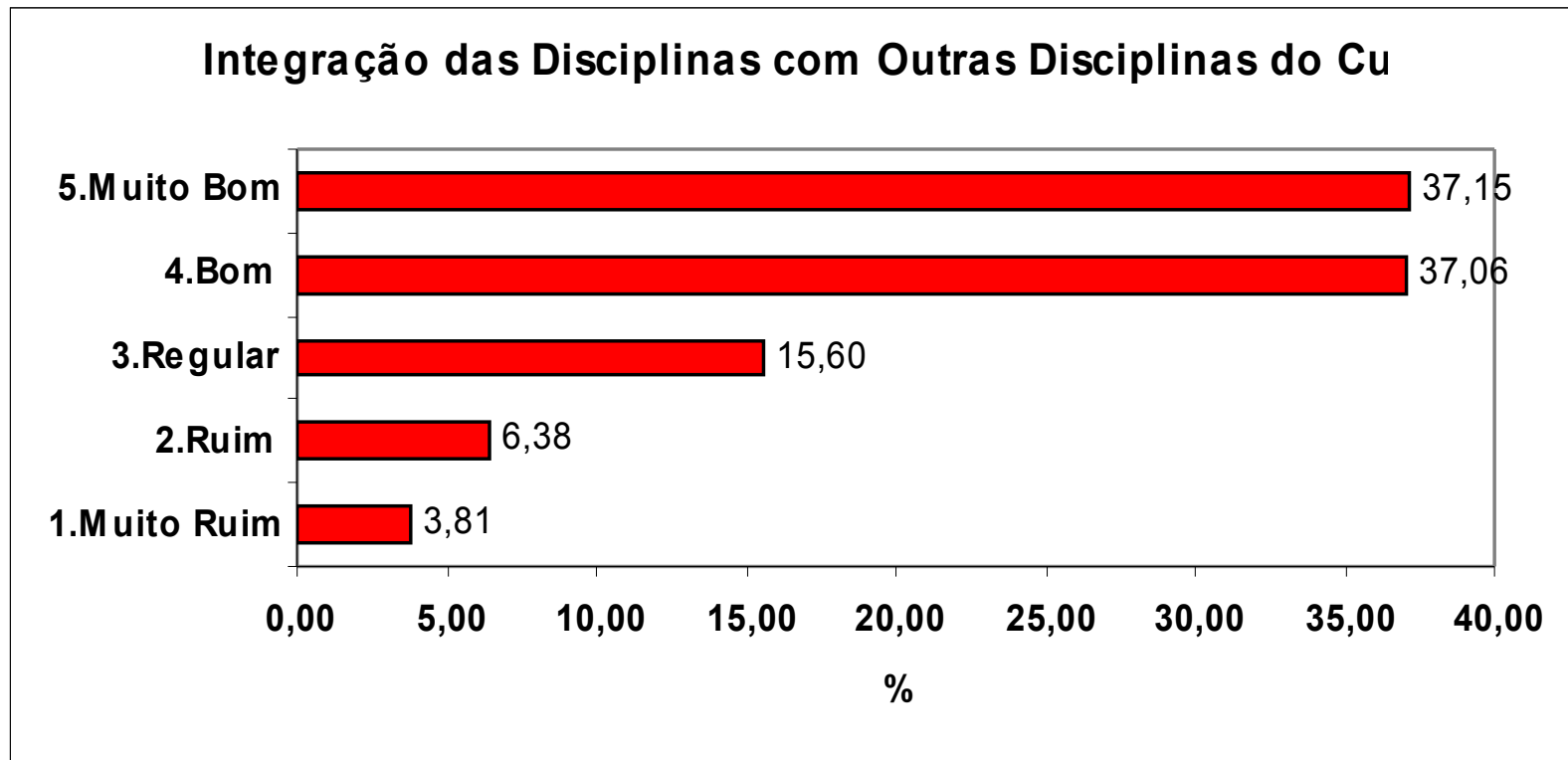
Opinião “Típica” = Bom



Média = 3.97 e Desvio- Padrão = 1.08

% M.Bom e Bom= 74.21

Opinião “Típica” = Muito Bom

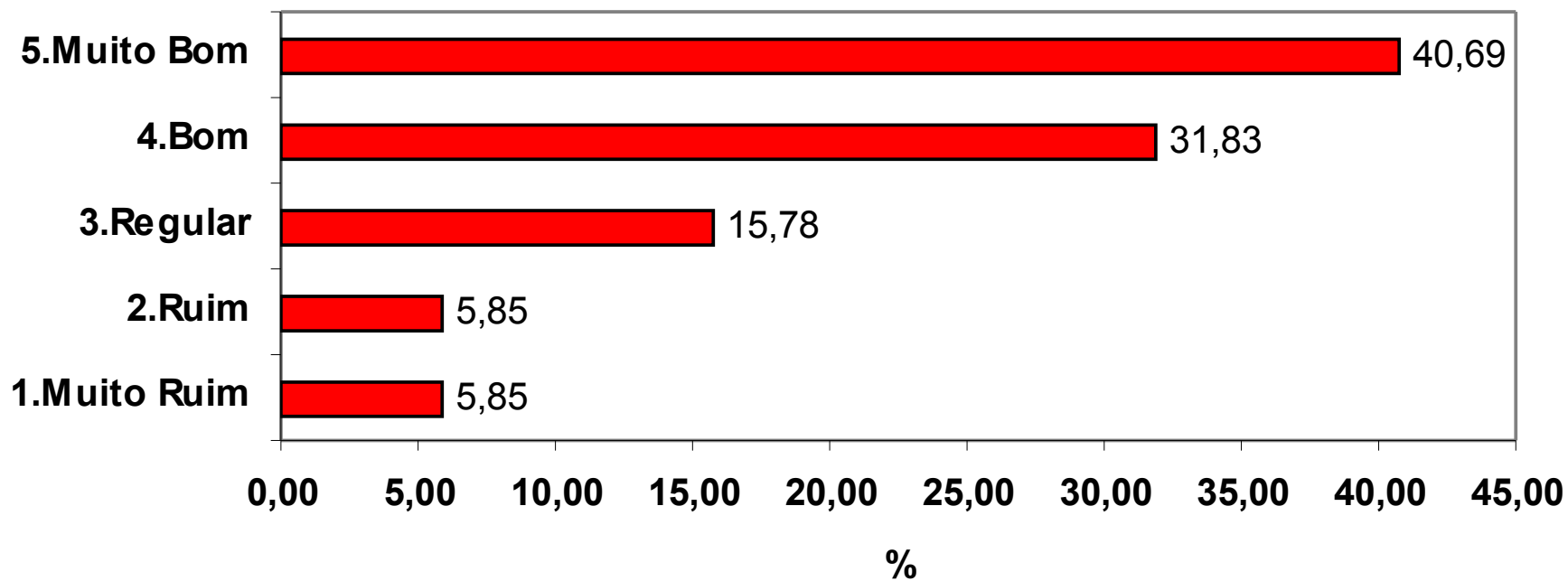


Média = 3.96 e Desvio- Padrão = 1.17

% M.Bom e Bom= 72.52

Opinião “Típica” = Muito Bom

Avaliação Geral Sobre as Disciplinas



II – PROCESSO ENSINO- APRENDIZAGEM DO PROFESSOR

AVALIAÇÃO

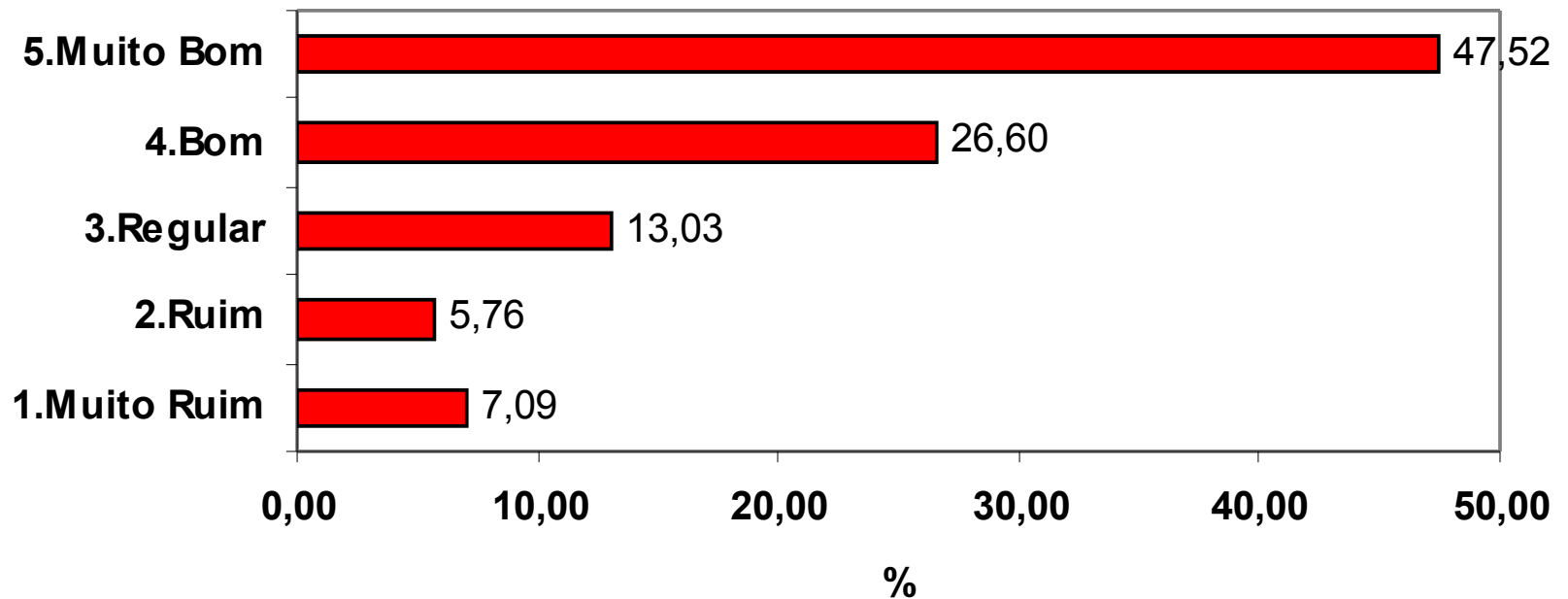
PROCESSO ENSINO- APRENDIZAGEM DO PROFESSOR	Média	OPINIÃO
-Incentivo do professor para o processo	4.02	Muito Bom
-Incentivo aos alunos para o desenvolvimento de análise Crítica	4.00	Muito Bom
-Aproveitamento do tempo de aula	3.97	
-Pontualidade e assiduidade	4.43	Muito Bom
-Domínio do conteúdo pelo professor	4.49	Muito Bom
-Didática/Metodologia usada pelo professor	3.82	Muito Bom
-Diversificação de técnicas de ensino	3.74	Muito Bom
-Clareza na exposição de conteúdos	3.98	Muito Bom
-Diálogo e interação entre o professor e os alunos durante as aulas	4.12	Muito Bom
- Disponibilidade por parte do professor para esclarecimento de dúvidas	4.19	Muito Bom

Média = 4.02 e Desvio- Padrão = 1.23

% M.Bom e Bom= 74.12

Opinião “Típica” = Muito Bom

Incentivo do Professor para o Processo de Aprendizagem dos Alunos

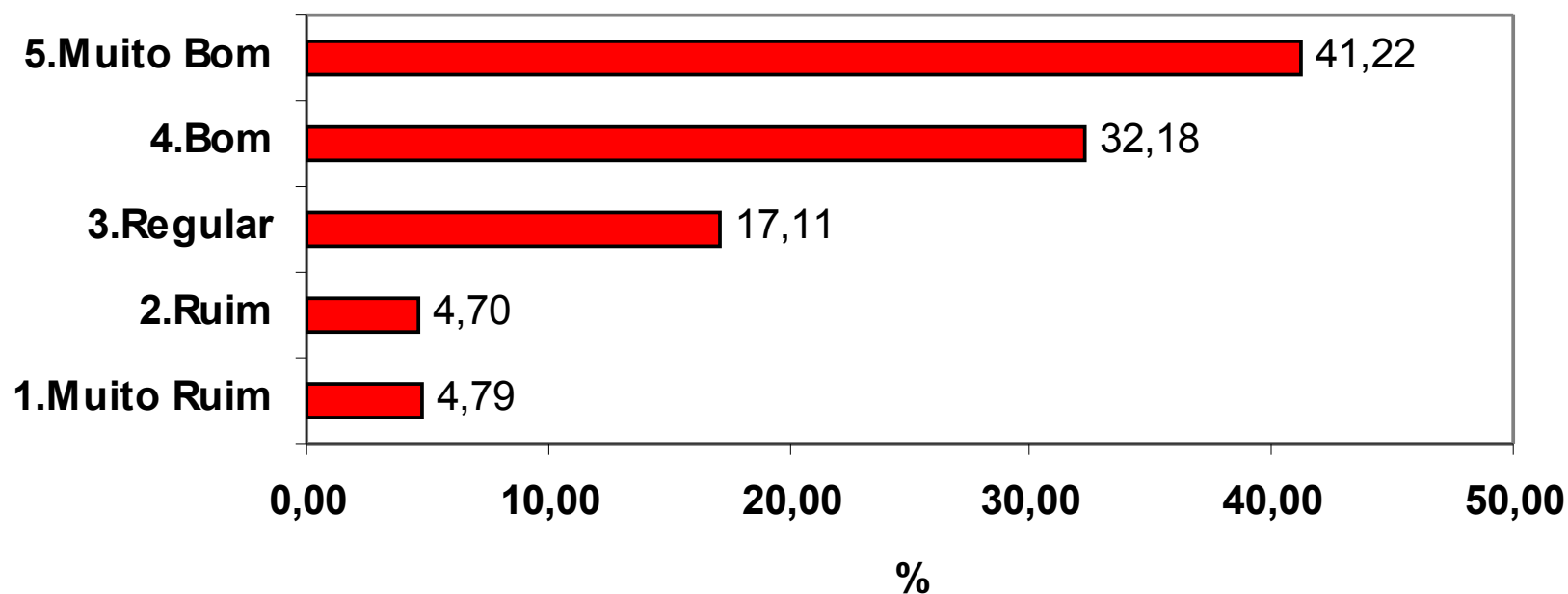


Média = 4.00 e Desvio- Padrão = 1.93

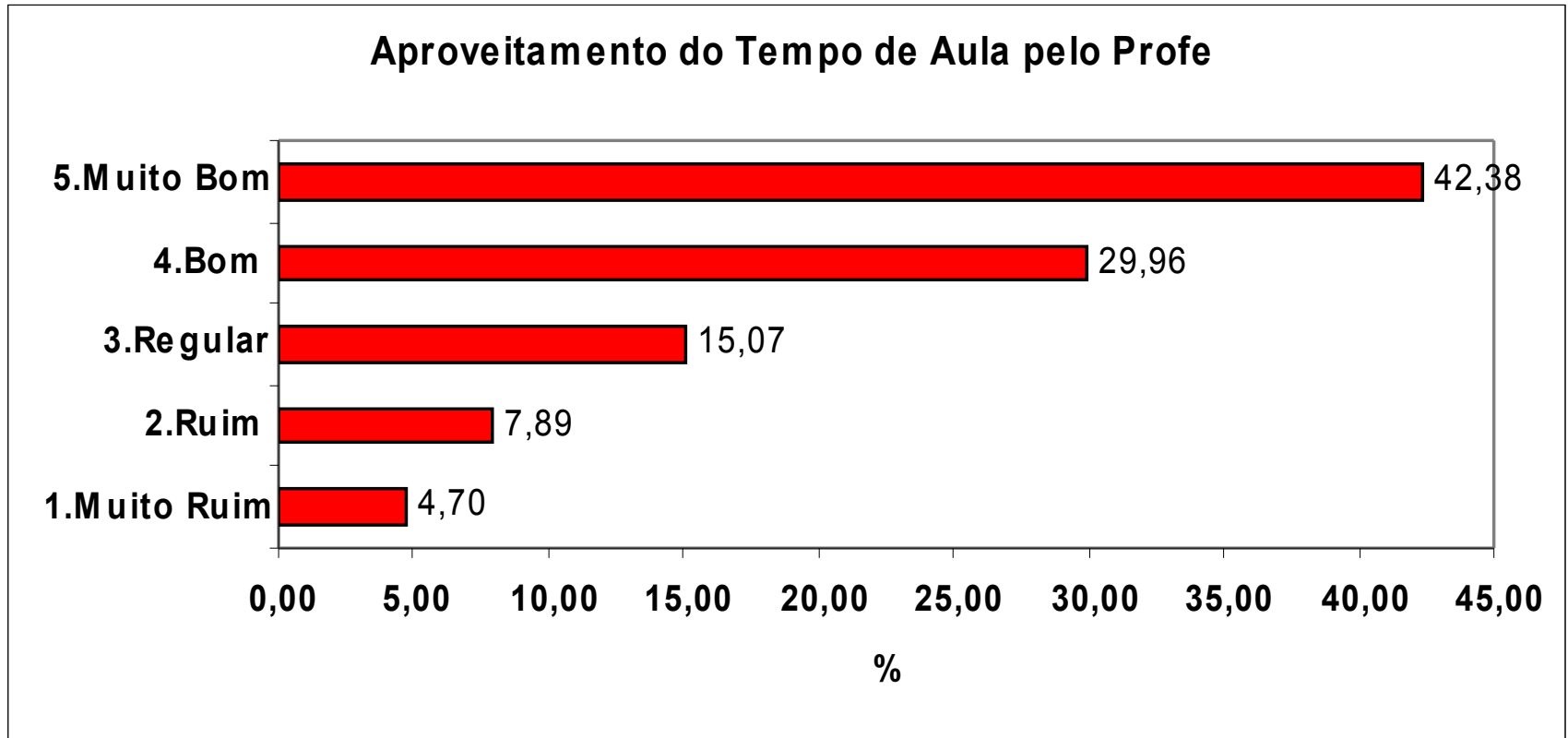
% M.Bom e Bom= 73.40

Opinião “Típica” = Muito Bom

Incentivo aos Alunos para o Desenvolvimento de Análise Crítica



Média = 3.97 e Desvio- Padrão = 1.17
% M.Bom e Bom= 72.34
Opinião “Típica” = Muito Bom

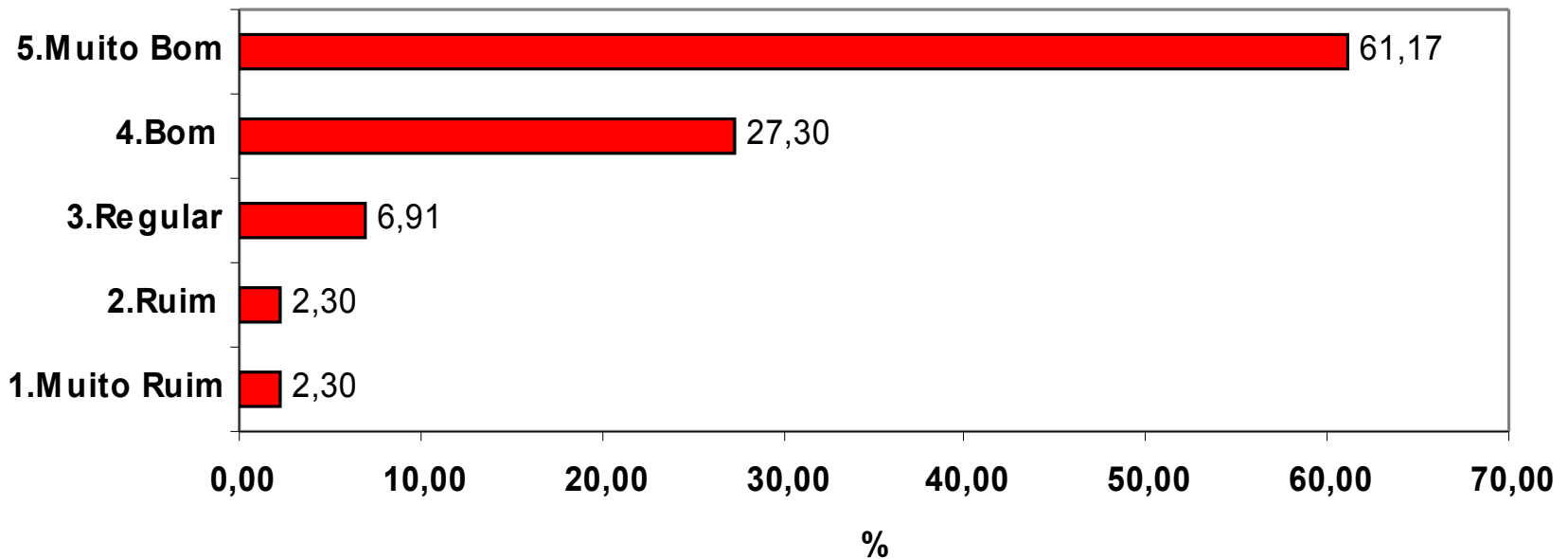


Média = 4.43 e Desvio- Padrão = 0.92

% M.Bom e Bom= 88.47

Opinião “Típica” = Muito Bom

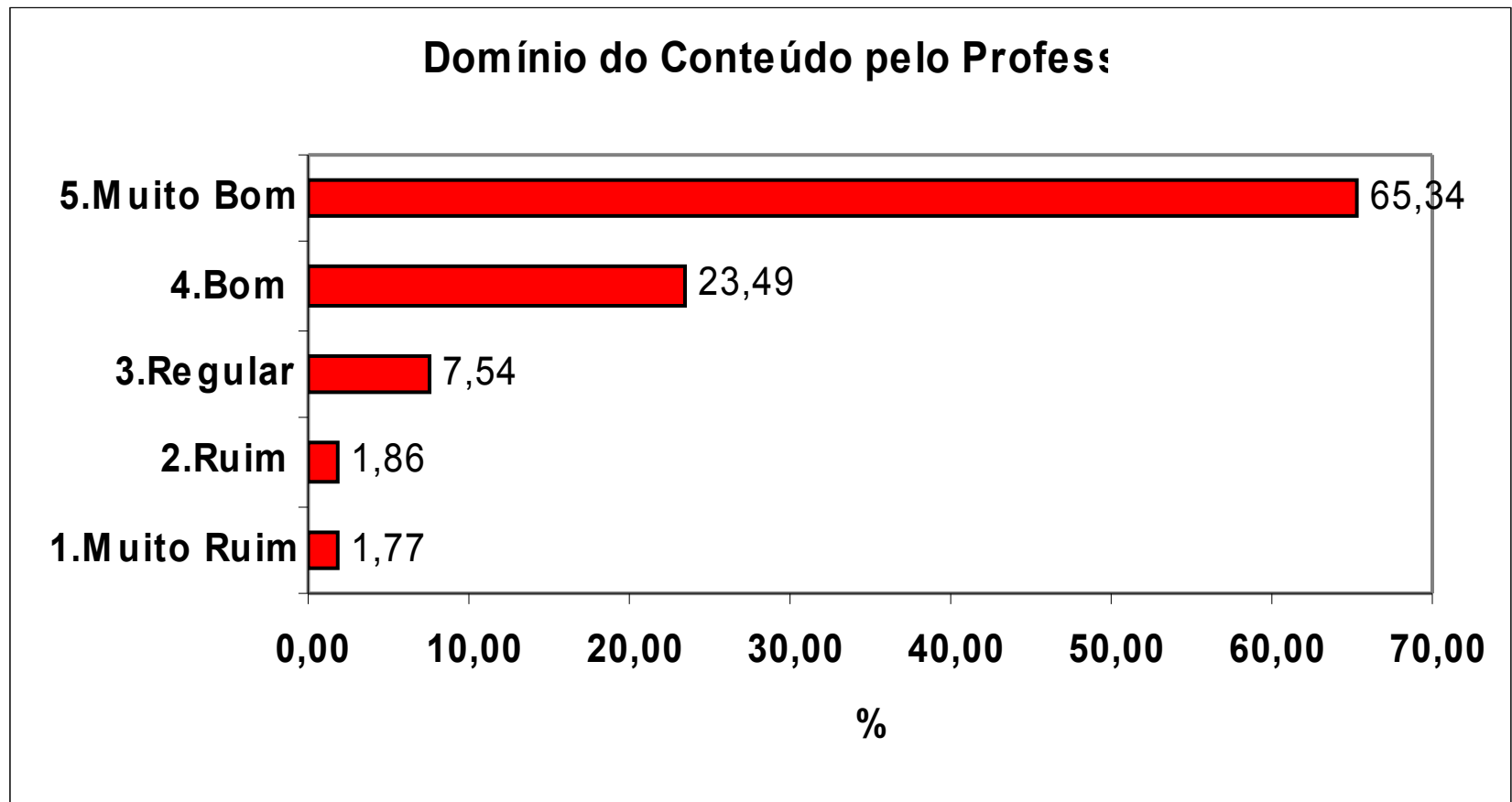
Pontualidade e Assiduidade pelo Profess



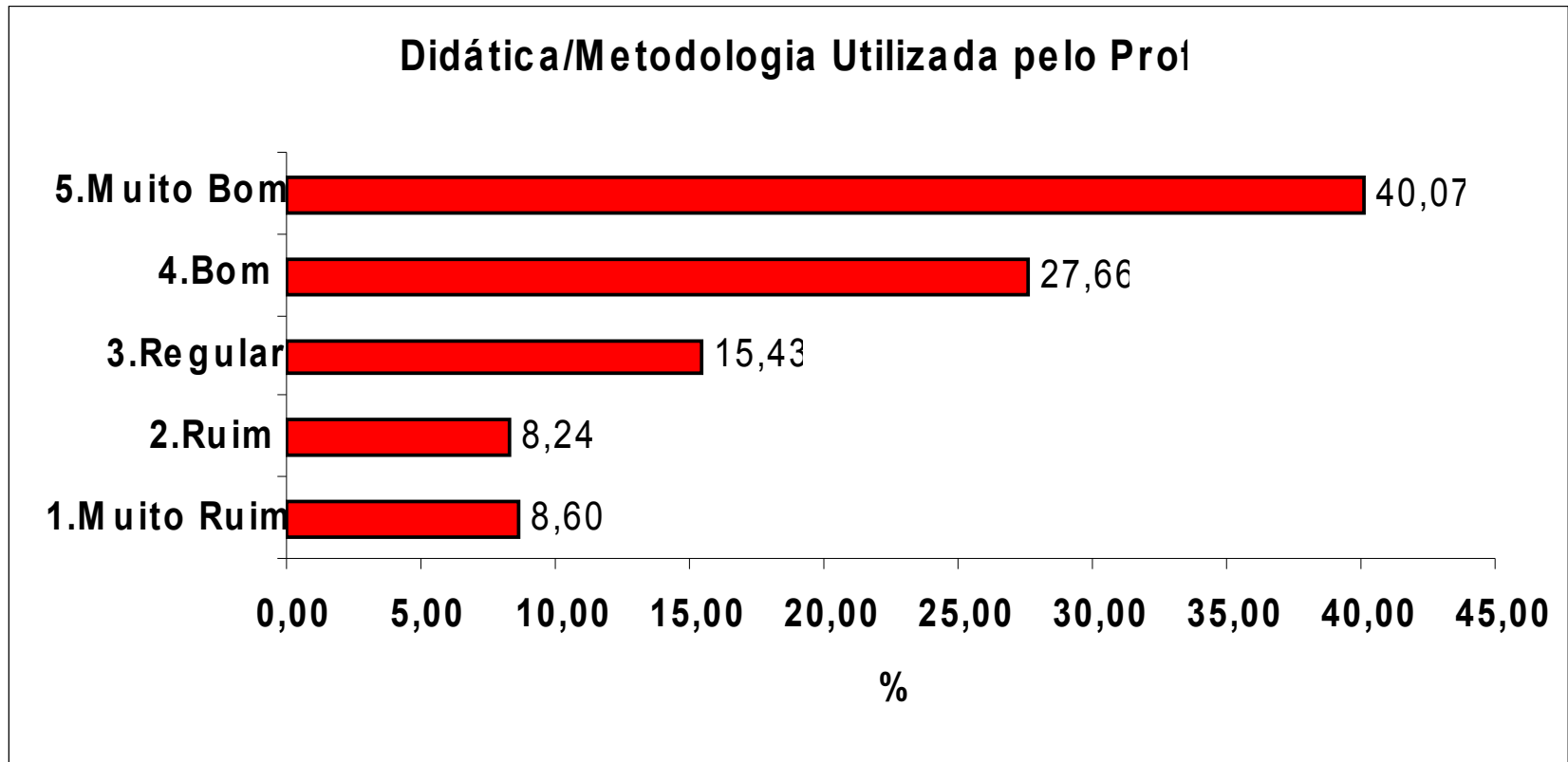
Média = 4.49 e Desvio- Padrão = 0.97

% M.Bom e Bom= 88.83

Opinião “Típica” = Muito Bom

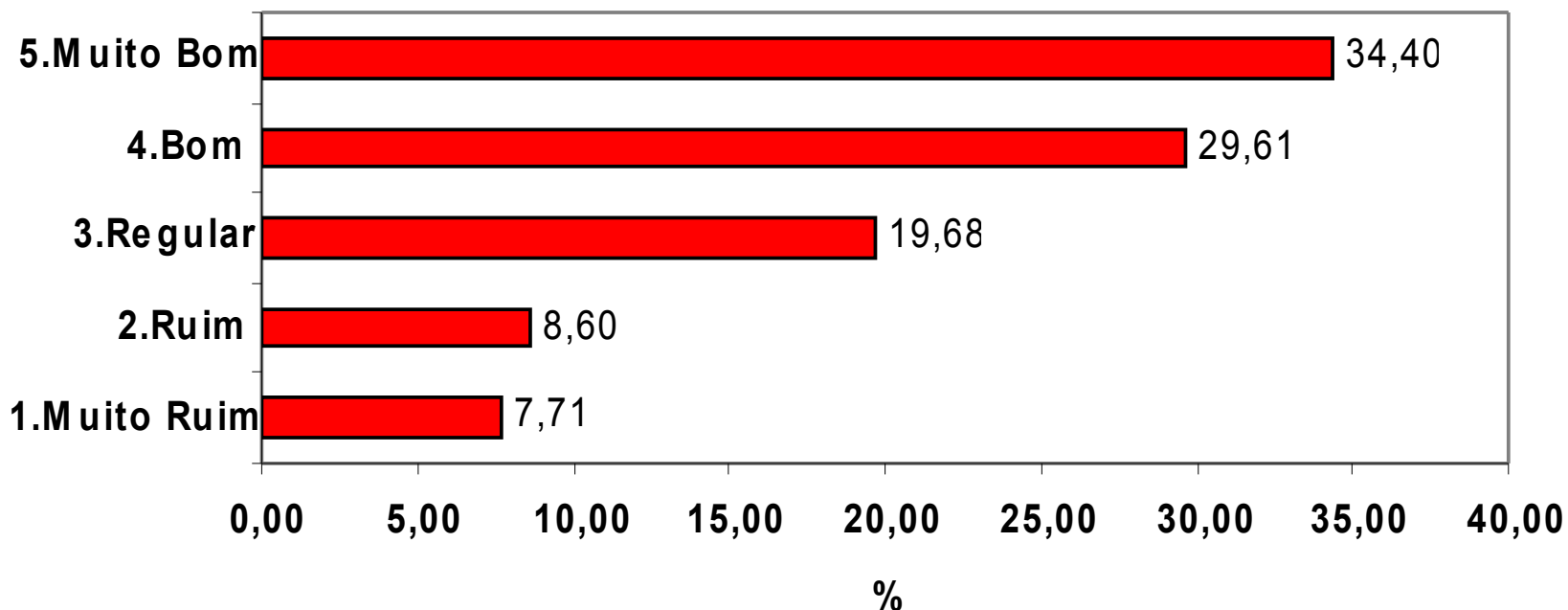


Média = 3.82 e Desvio- Padrão = 1.33
% M.Bom e Bom= 67.73
Opinião “Típica” = Muito Bom



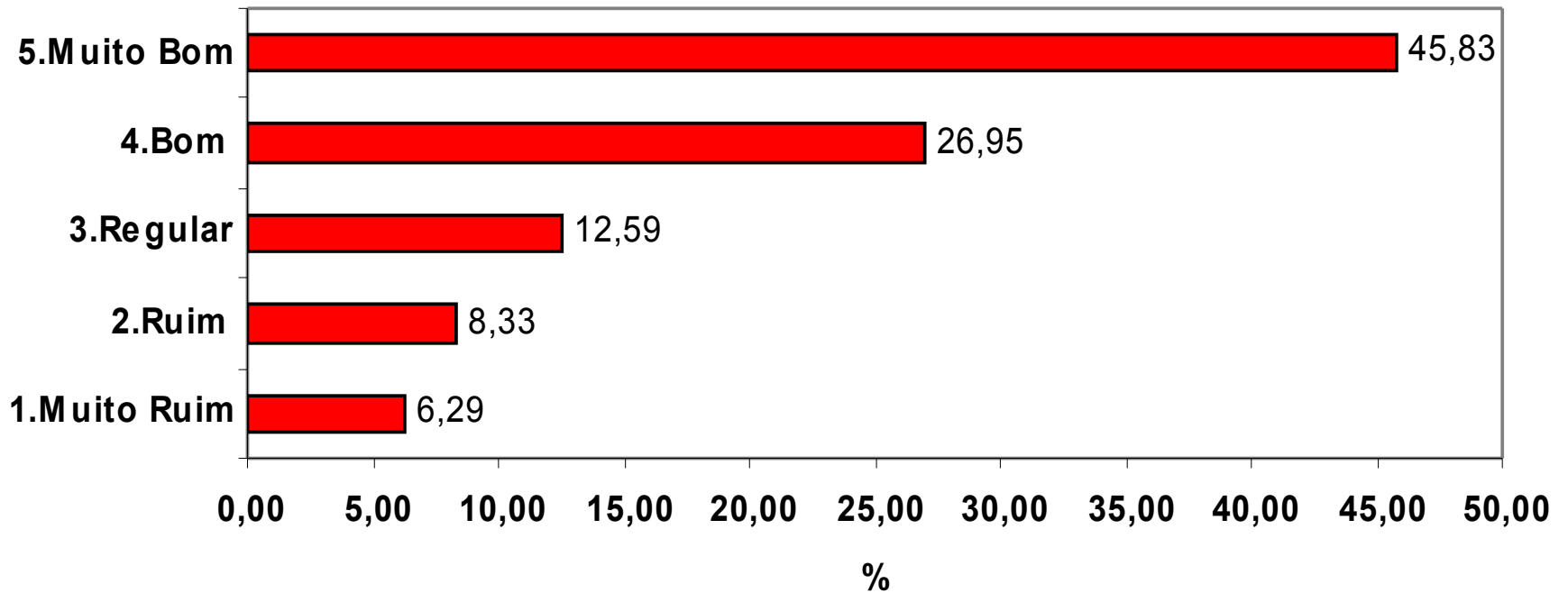
Média = 3.74 e Desvio- Padrão = 1.31
% M.Bom e Bom= 64.01
Opinião “Típica” = Muito Bom

Diversificação de Técnicas de Ensino pelo Prc



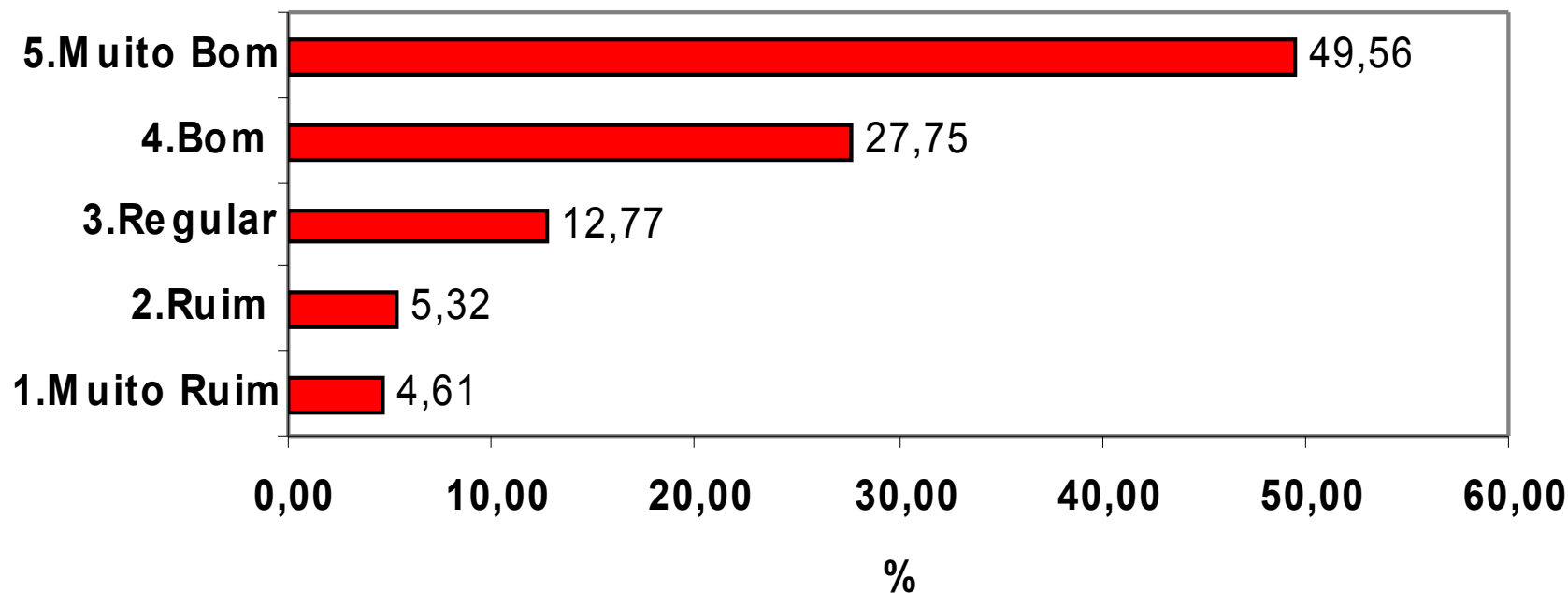
Média = 3.98 e Desvio- Padrão = 1.24
% M.Bom e Bom= 72.78
Opinião “Típica” = Muito Bom

Clareza na Exposição dos Conteúdos



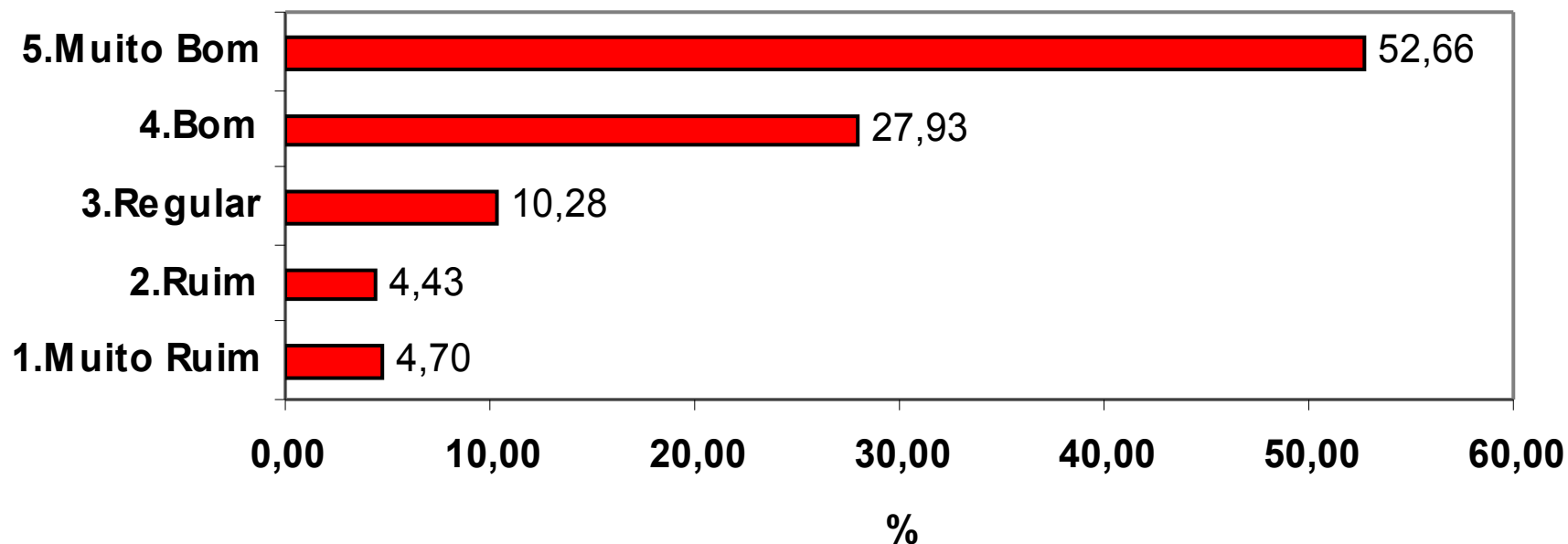
Média = 4.12 e Desvio- Padrão = 1.11
% M.Bom e Bom= 77.31
Opinião “Típica” = Muito Bom

Diálogo e Interação entre Professor e Alu



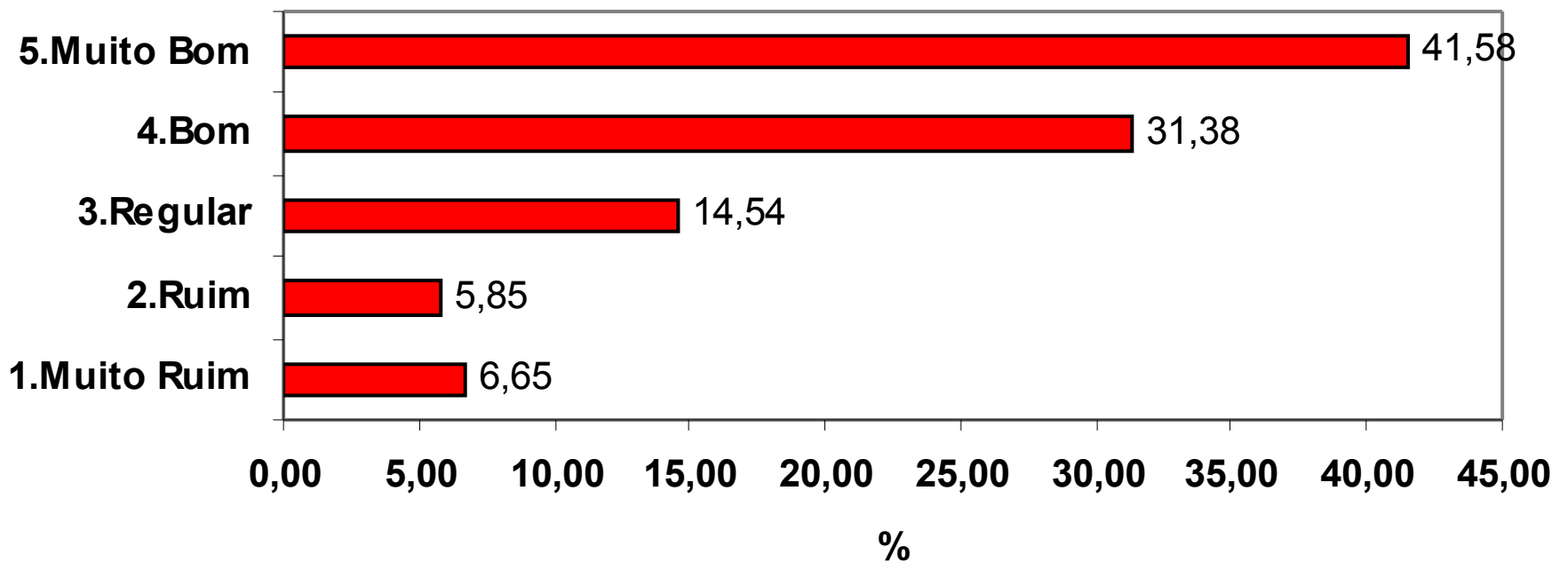
Média = 4.19 e Desvio- Padrão = 1.09
% M.Bom e Bom= 82.59
Opinião “Típica” = Muito Bom

Disponibilidade do Professor no Esclarecimento d Dúvidas



Média =3.95 e Desvio- Padrão = 1.20
% M.Bom e Bom= 72.96
Opinião “Típica” = Muito Bom

Processo Ensino- Aprendizagem do Professor



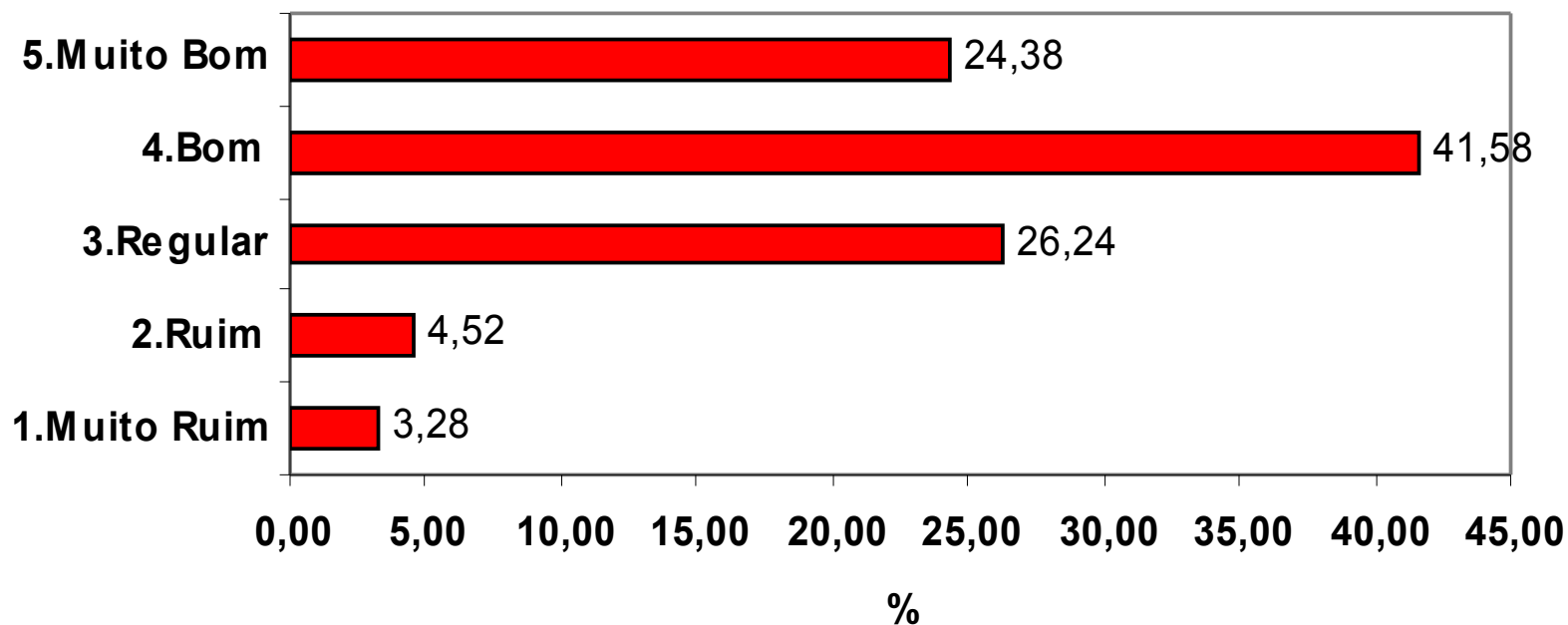
III – PROCESSO DE APRENDIZAGEM DA TURMA

AVALIAÇÃO

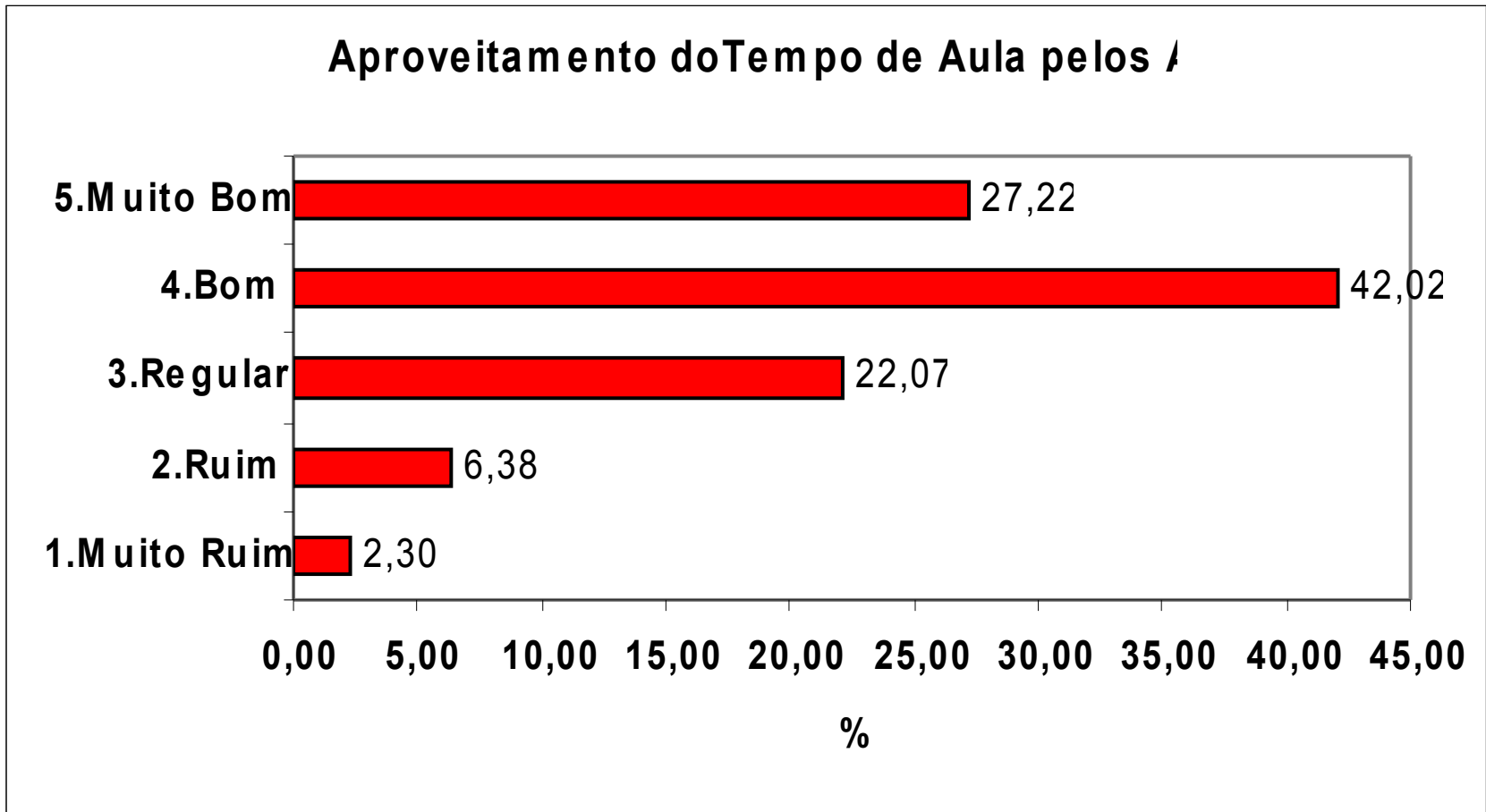
PROCESSO DE APRENDIZAGEM DA TURMA	Média	OPINIÃO
Preparação para aula pelos alunos	3.79	Bom
Aproveitamento do tempo de aula	3.85	Bom
Relacionamento da turma /professor	4.17	Muito Bom
Participação dos alunos	4.04	Bom
Consulta pelos alunos ao material	3.87	Bom
Dedicação dos alunos às atividades	3.94	Bom
Avaliação Geral Processo aprendizagem do aluno/turma	3.81	Bom

Média = 3.79 e Desvio- Padrão = 1.05
% M.Bom e Bom= 65.96
Opinião “Típica” = Bom

Preparação para Aulas por Parte dos Alunos



Média = 3.85 e Desvio- Padrão = 1.02
% M.Bom e Bom= 69.24
Opinião “Típica” = Bom

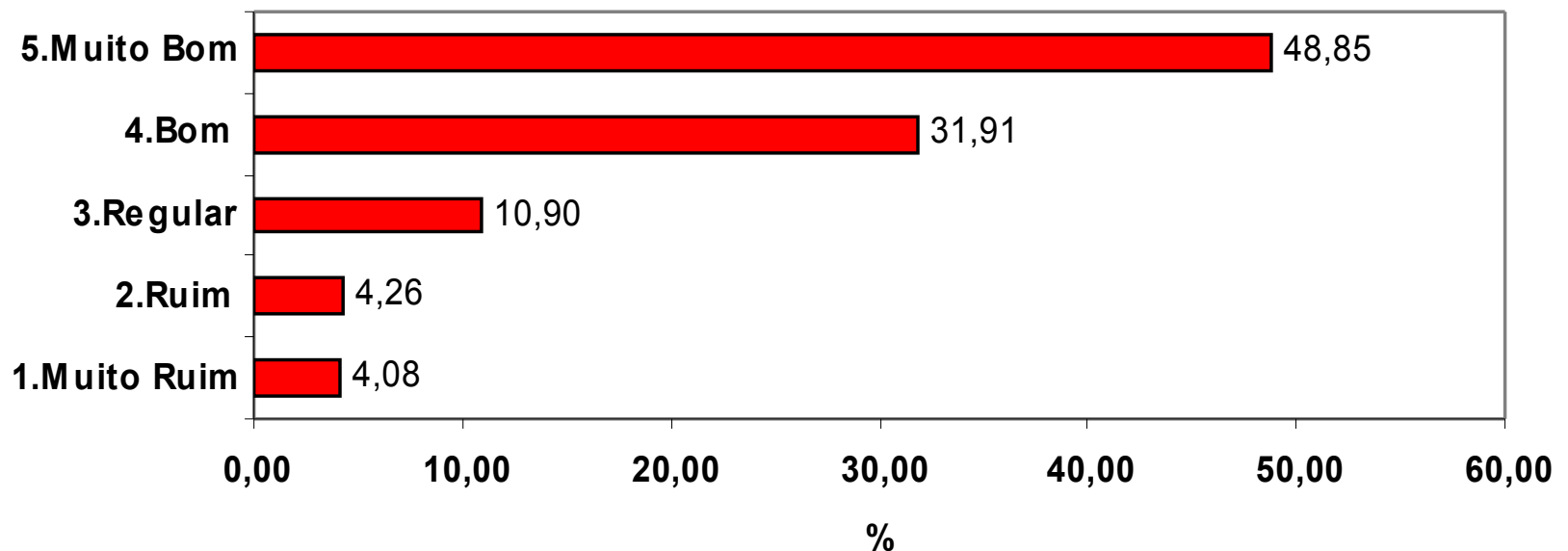


Média = 4.17 e Desvio- Padrão = 1.05

% M.Bom e Bom= 80.76

Opinião “Típica” = Muito Bom

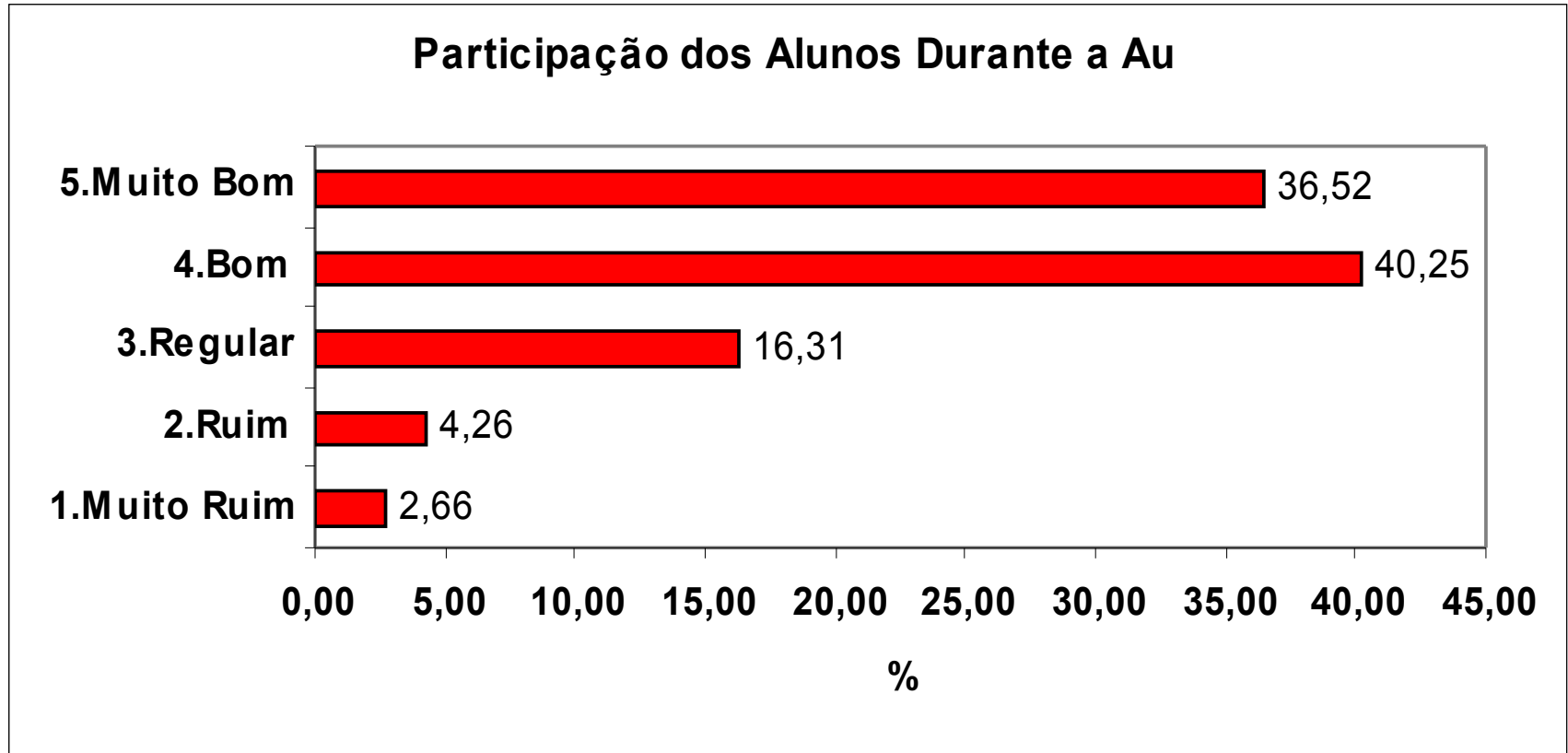
Relacionamento da Turma com o Profess



Média = 4.04 e Desvio- Padrão = 0.98

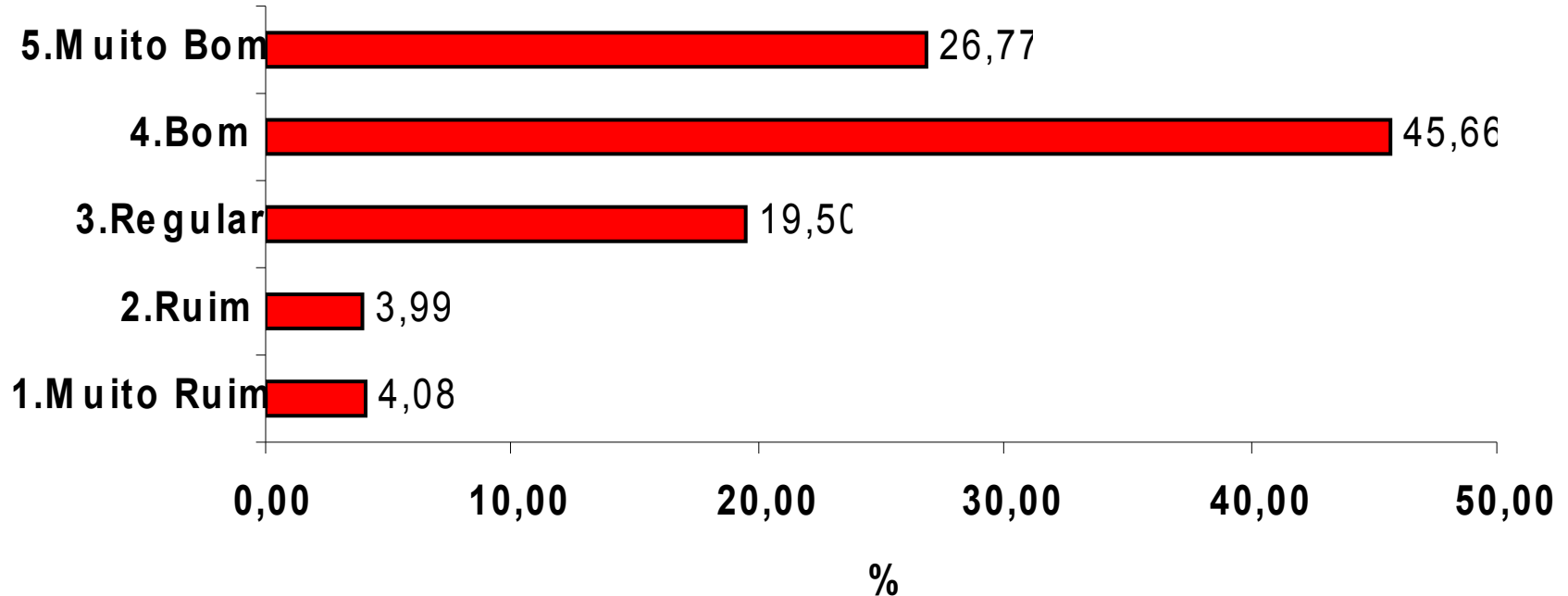
% M.Bom e Bom= 40.25

Opinião “Típica” = Bom



Média = 3.87 e Desvio- Padrão = 1.05
% M.Bom e Bom= 72.43
Opinião “Típica” = Bom

Consulta pelos Alunos ao Material Indicado pelo Pr

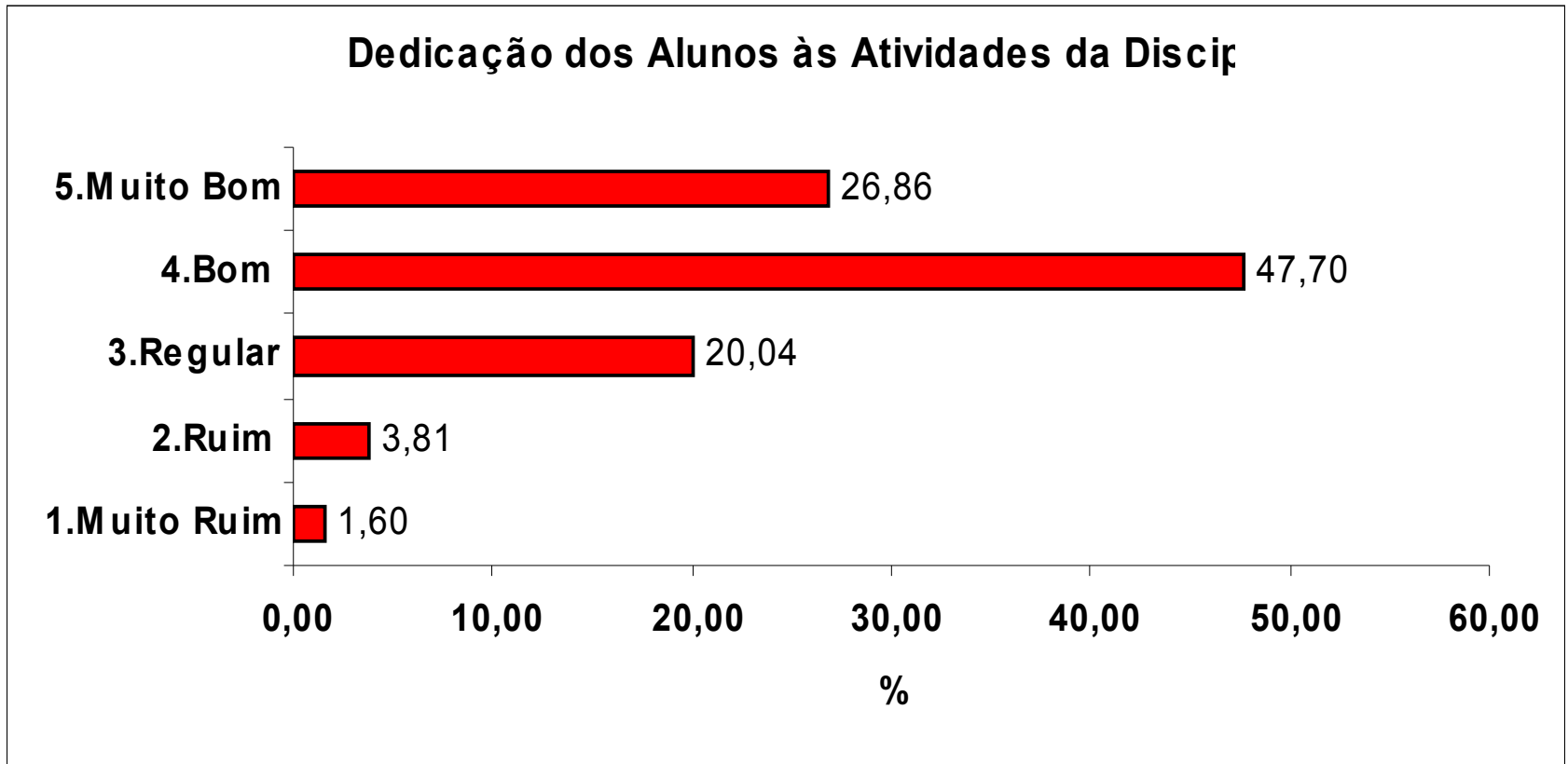


Média = 3.94 e Desvio- Padrão = 0.91

% M.Bom e Bom= 74.56

Opinião “Típica” = Bom

Dedicação dos Alunos às Atividades da Discip



Média = 3.81 e Desvio- Padrão = 1.16

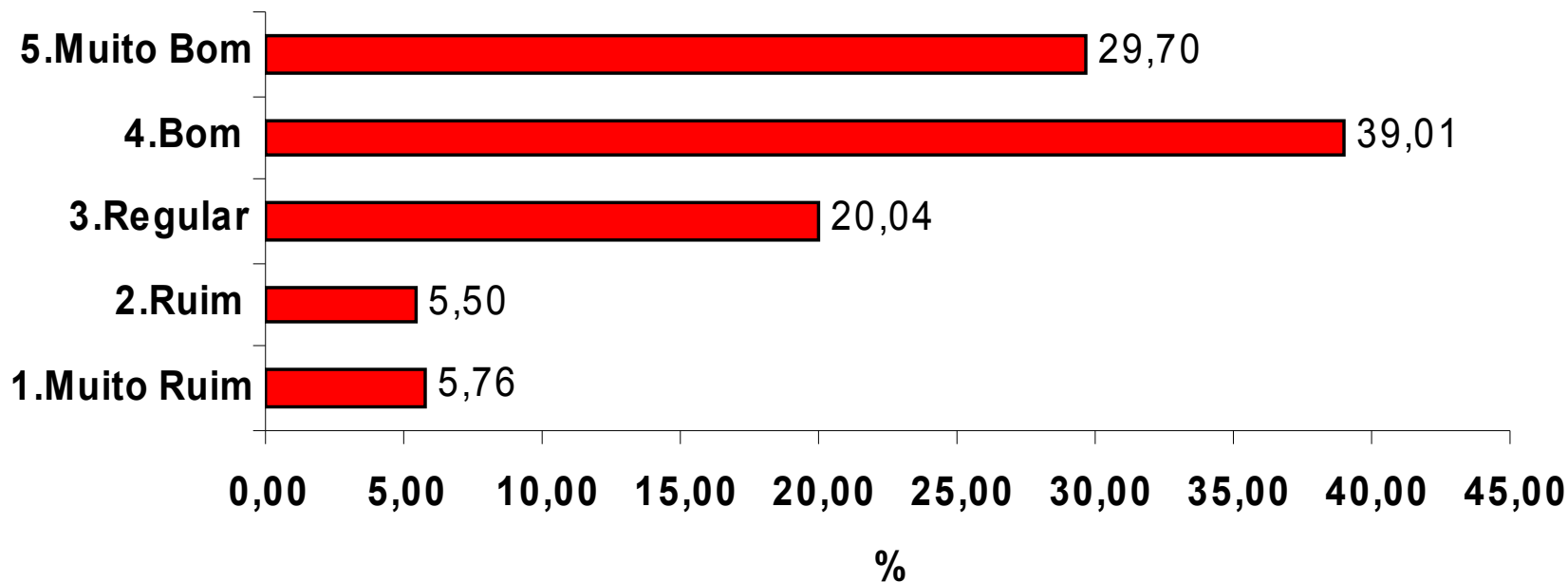
% M.Bom e Bom= 68.71

Opinião “Típica” = Bom



Laureate International Universities®

Avaliação Geral sobre o Processo de Aprendizagem Aluno/Turma



IV – AUTO-AVALIAÇÃO DISCENTE

AVALIAÇÃO

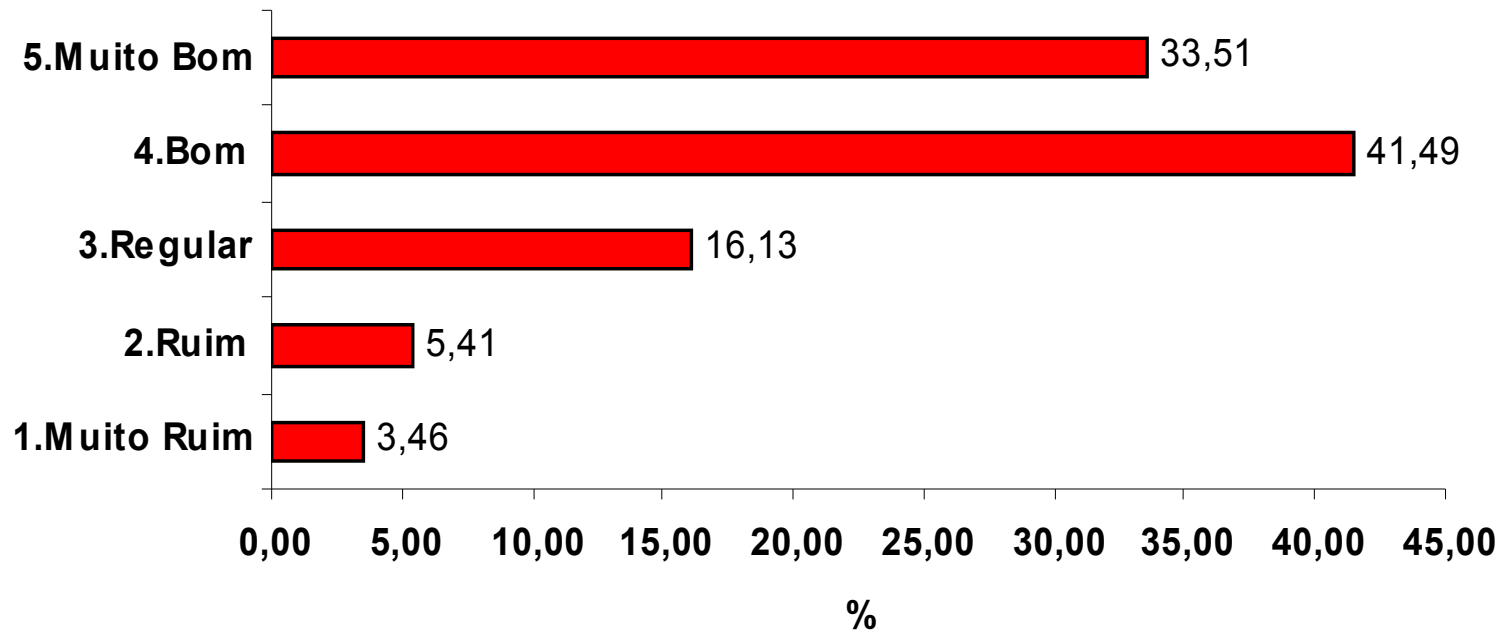
AUTO-AVALIAÇÃO DISCENTE	Média	OPINIÃO
Eu considero o meu desempenho nesta disciplina	3.96	Bom
Eu considero o meu envolvimento nesta disciplina	4.02	Bom
Eu considero o meu aprendizado nesta disciplina	3.90	Bom

Média = 3.96 e Desvio- Padrão = 1.04

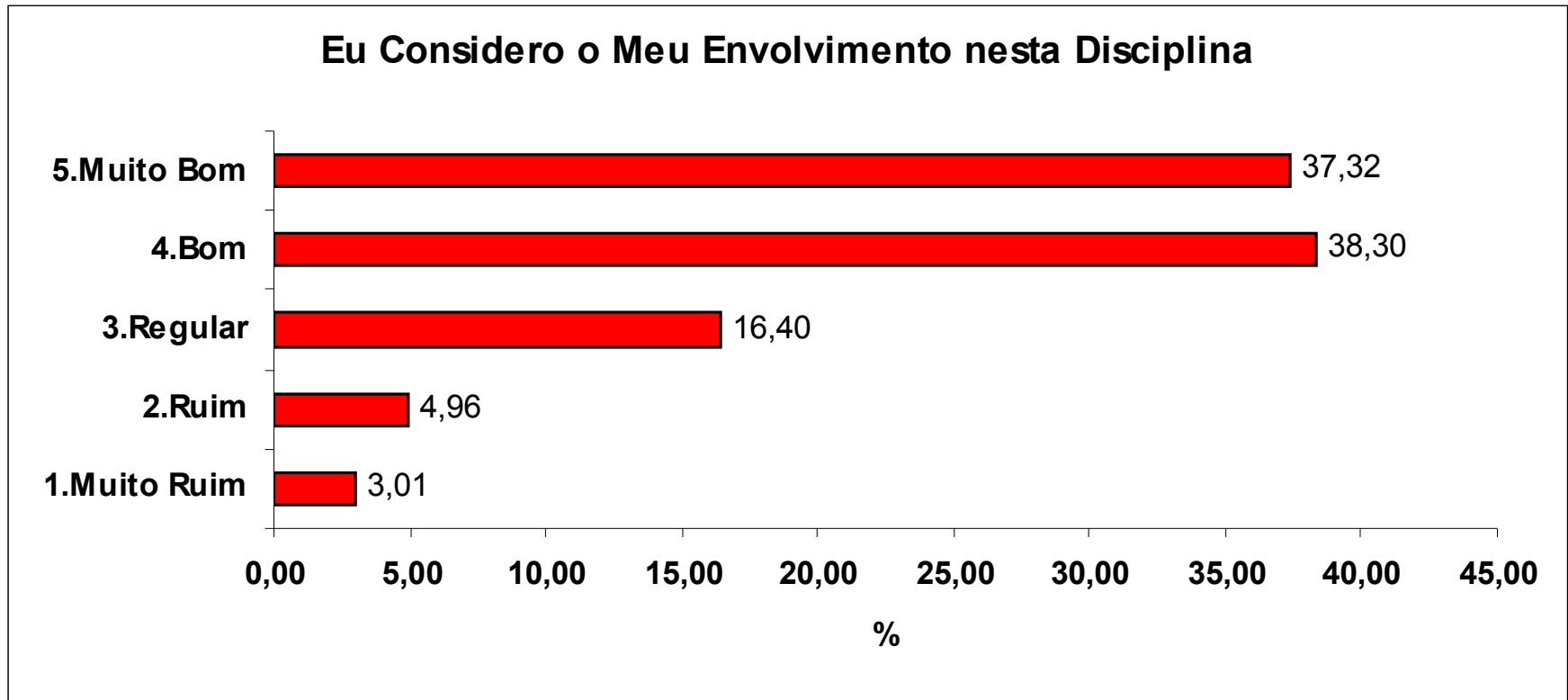
% M.Bom e Bom= 74.70

Opinião “Típica” = Bom

Eu Considero o Meu Desempenho nesta Discipli



Média = 4.02 e Desvio- Padrão = 1.02
% M.Bom e Bom= 76.02
Opinião “Típica” = Bom



Média = 3.90 e Desvio- Padrão = 1.14
% M.Bom e Bom= 71.45
Opinião “Típica” = Bom

