

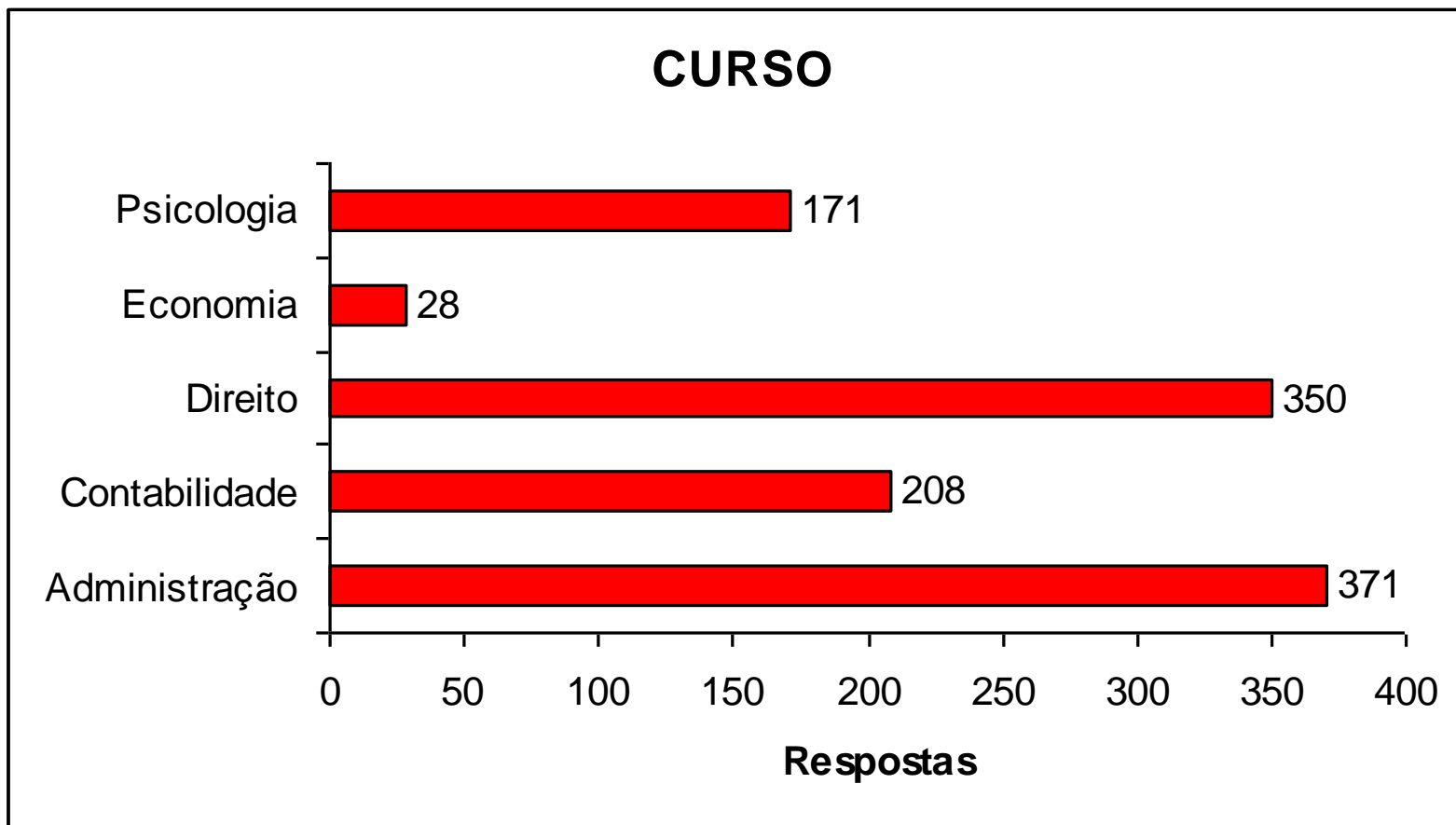
**1ª AVALIAÇÃO DAS
DISCIPLINAS DO
CURSO DE ECONOMIA
2010/1**

I - ORGANIZAÇÃO DA DISCIPLINA

AVALIAÇÃO

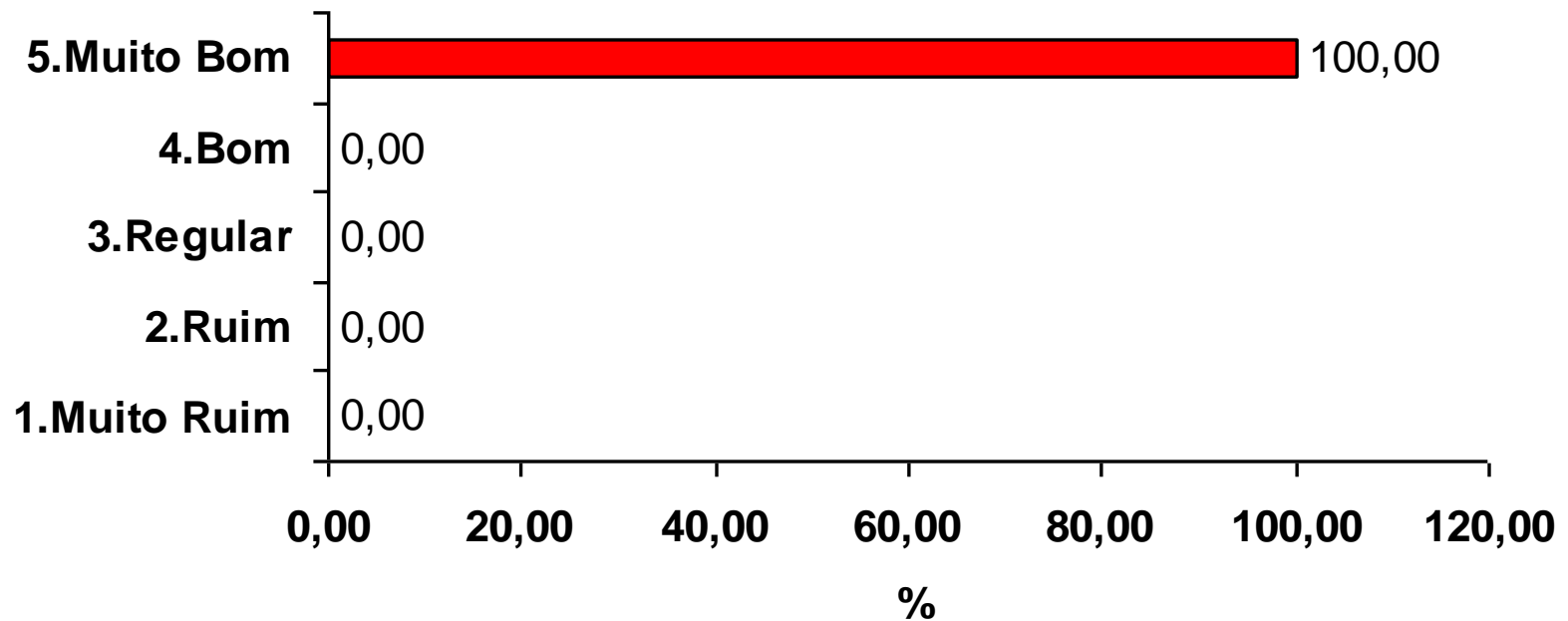
ORGANIZAÇÃO DA DISCIPLINA	OPINIÃO
Relação conteúdo com a formação profissional	Muito Bom
Relação conteúdo com o mercado de trabalho	Muito Bom
Material didático usado pelo professor	Muito Bom
Critérios e procedimentos de avaliação adotados pelo professor	Bom
Carga horária da disciplina	Bom
Integração da disciplina com outras disciplinas do curso	Bom
Avaliação geral da disciplina	Muito Bom

Total: 1128 Respostas

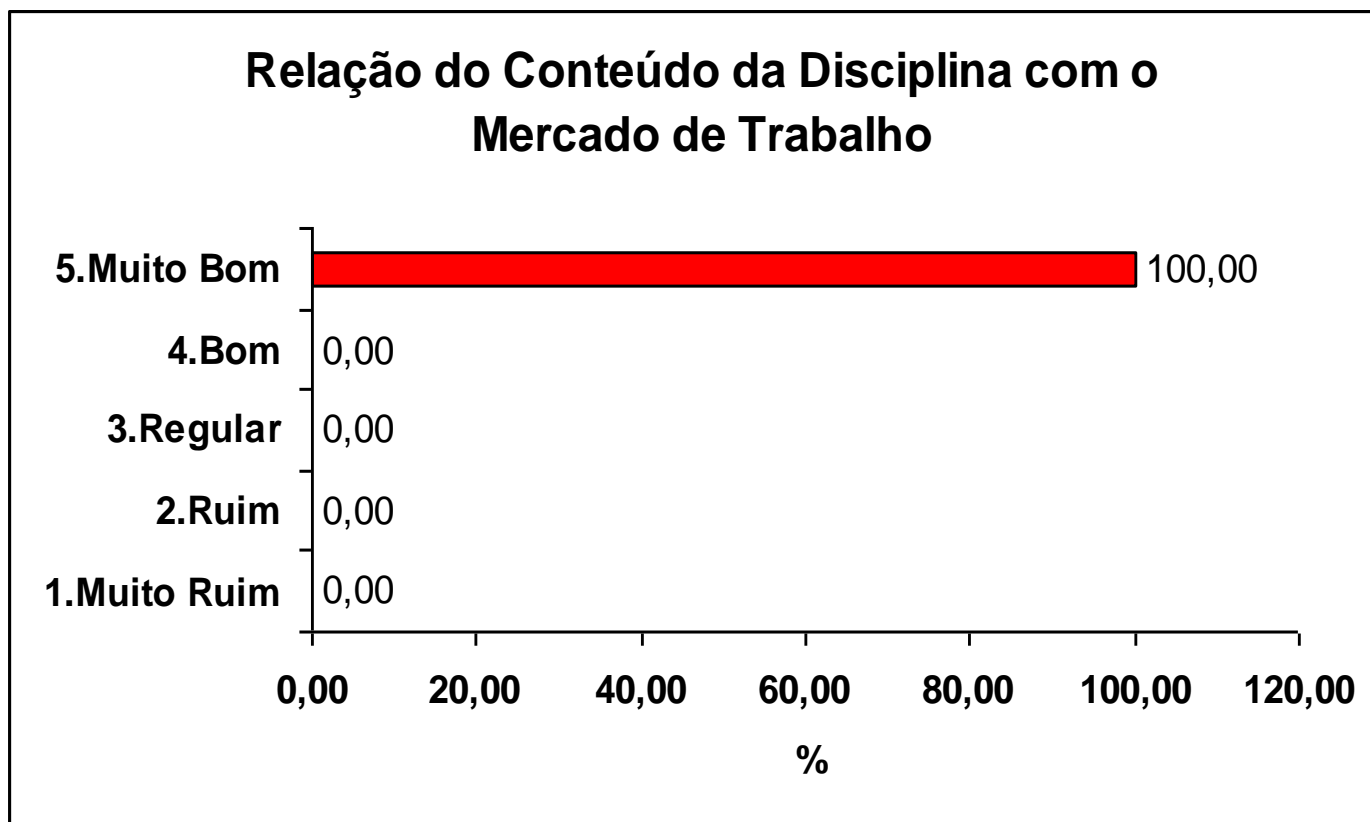


% M.Bom e Bom= 100.00
Opinião “Típica” = Muito Bom

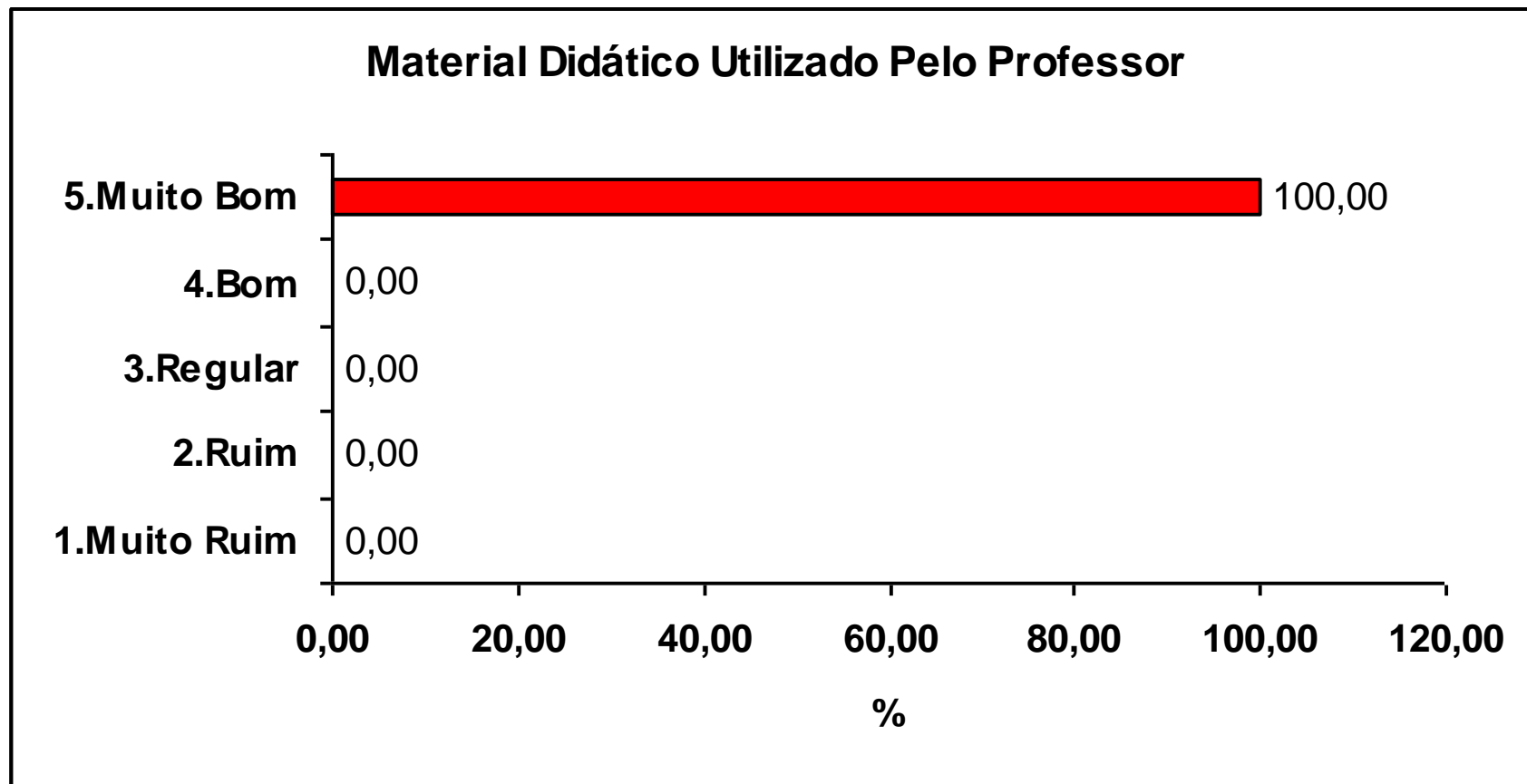
Relação do Conteúdo da Disciplina com o Mercado de Trabalho



% M.Bom e Bom= 100
Opinião “Típica” = Muito Bom

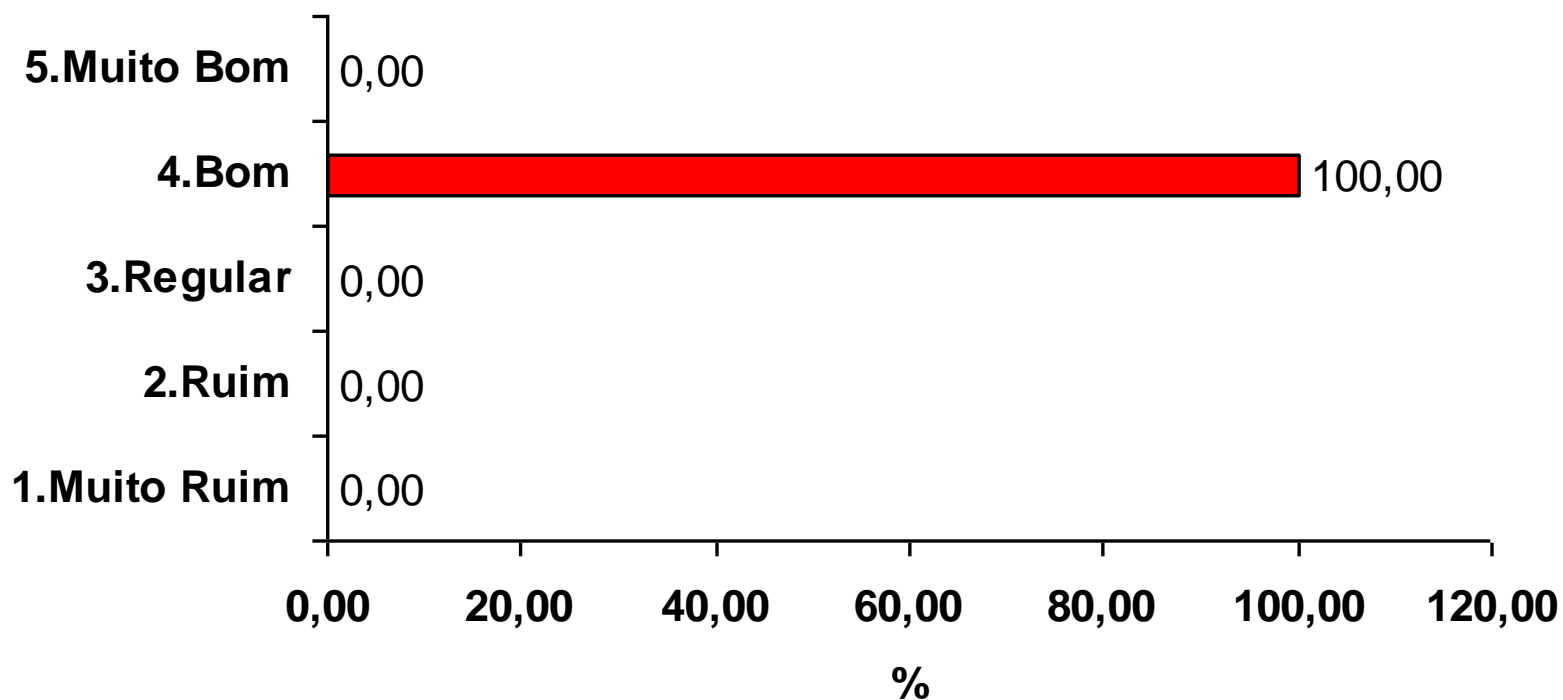


% M.Bom e Bom= 100
Opinião “Típica” = Muito Bom

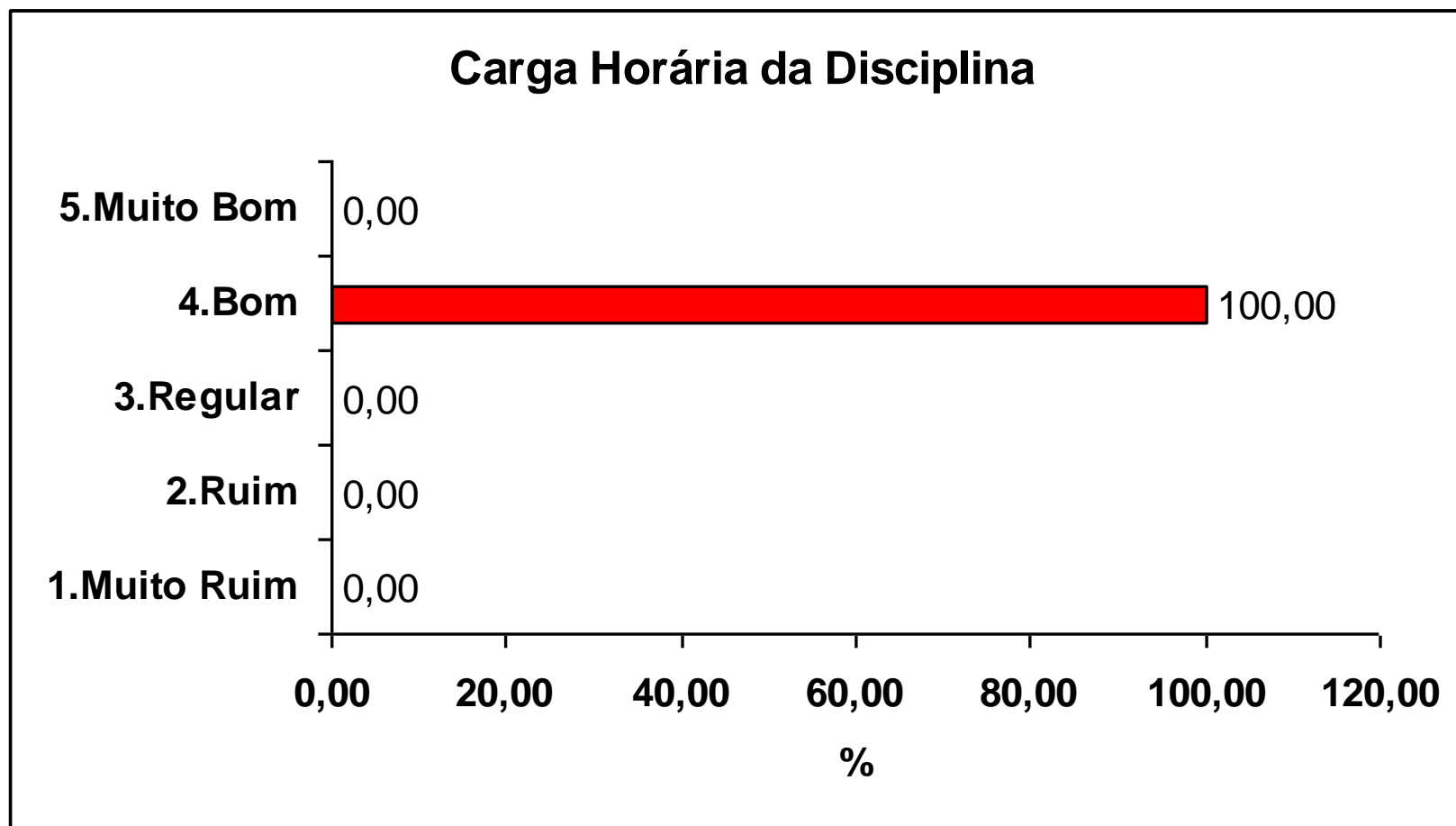


% M.Bom e Bom= 100
Opinião “Típica” = Bom

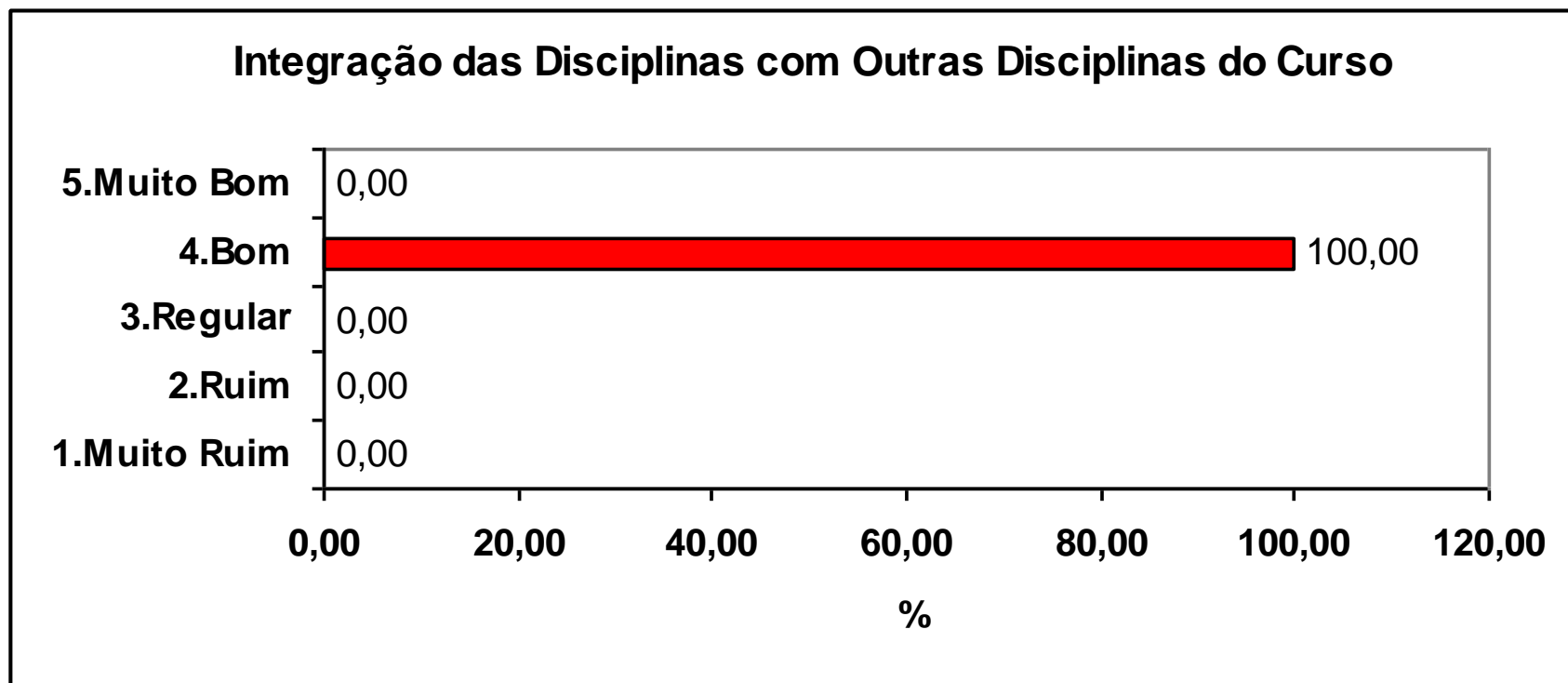
Crêterios e Procedimentos de Avalia o



% M.Bom e Bom= 100
Opinião “Típica” = Bom

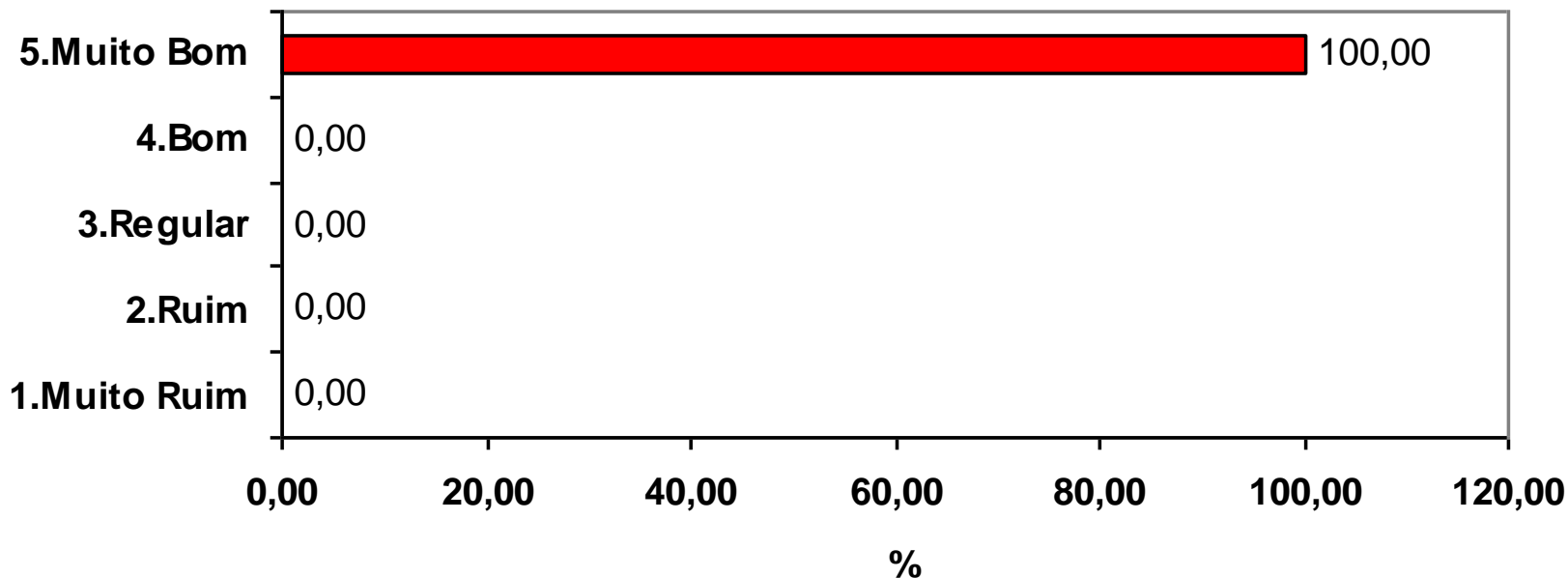


% M.Bom e Bom= 100
Opinião “Típica” = Bom



% M.Bom e Bom= 100
Opinião “Típica” = Muito Bom

Avaliação Geral Sobre as Disciplinas



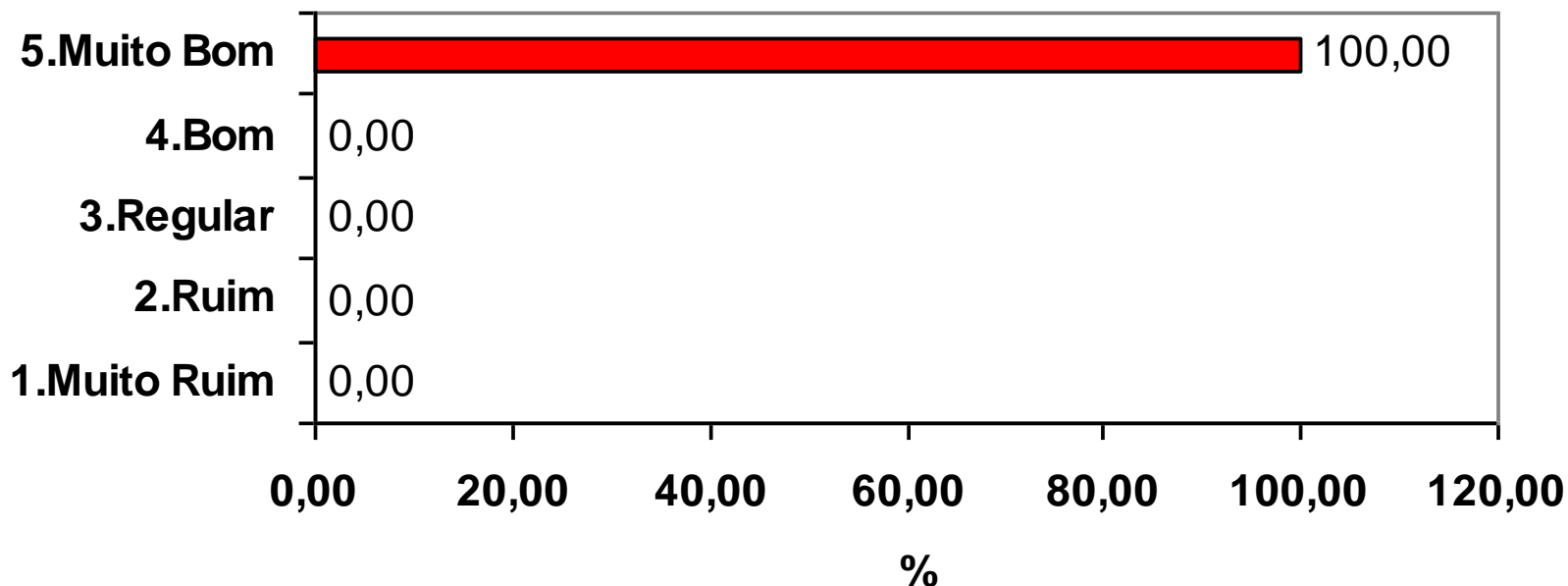
II – PROCESSO ENSINO-APRENDIZAGEM DO PROFESSOR

AVALIAÇÃO

PROCESSO ENSINO-APRENDIZAGEM DO PROFESSOR	OPINIÃO
-Incentivo do professor para o processo	Muito Bom
-Incentivo aos alunos para o desenvolvimento de análise Crítica	Bom
-Aproveitamento do tempo de aula	Bom
-Aproveitamento e planejamento aulas pelo professor	Bom
-Pontualidade e assiduidade	Muito Bom
-Domínio do conteúdo pelo professor	Muito Bom
-Didática/Metodologia usada pelo professor	Bom
-Diversificação de técnicas de ensino	Regular
-Clareza na exposição de conteúdos	Bom
-Diálogo e interação entre o professor e os alunos durante as aulas	Muito Bom
-Disponibilidade por parte do professor para esclarecimento de dúvidas	Muito Bom

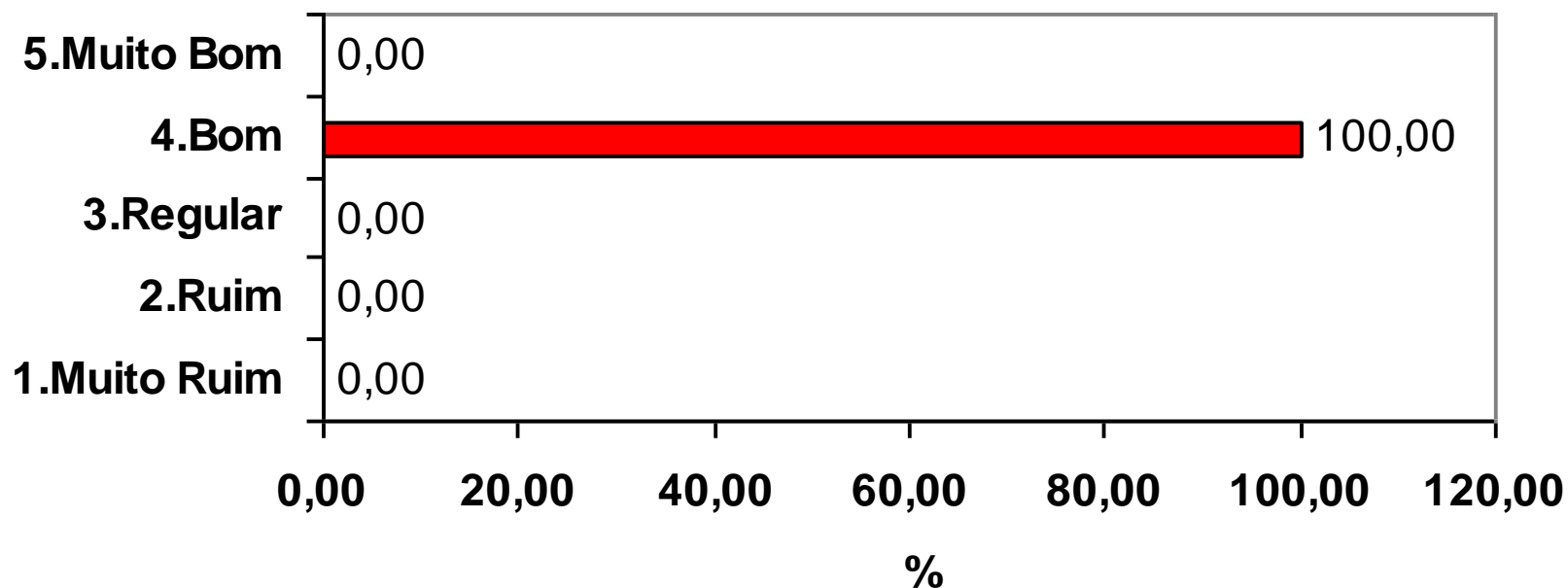
% M.Bom e Bom= 100
Opinião “Típica” = Muito Bom

Incentivo do Professor para o Processo de Aprendizagem dos Alunos

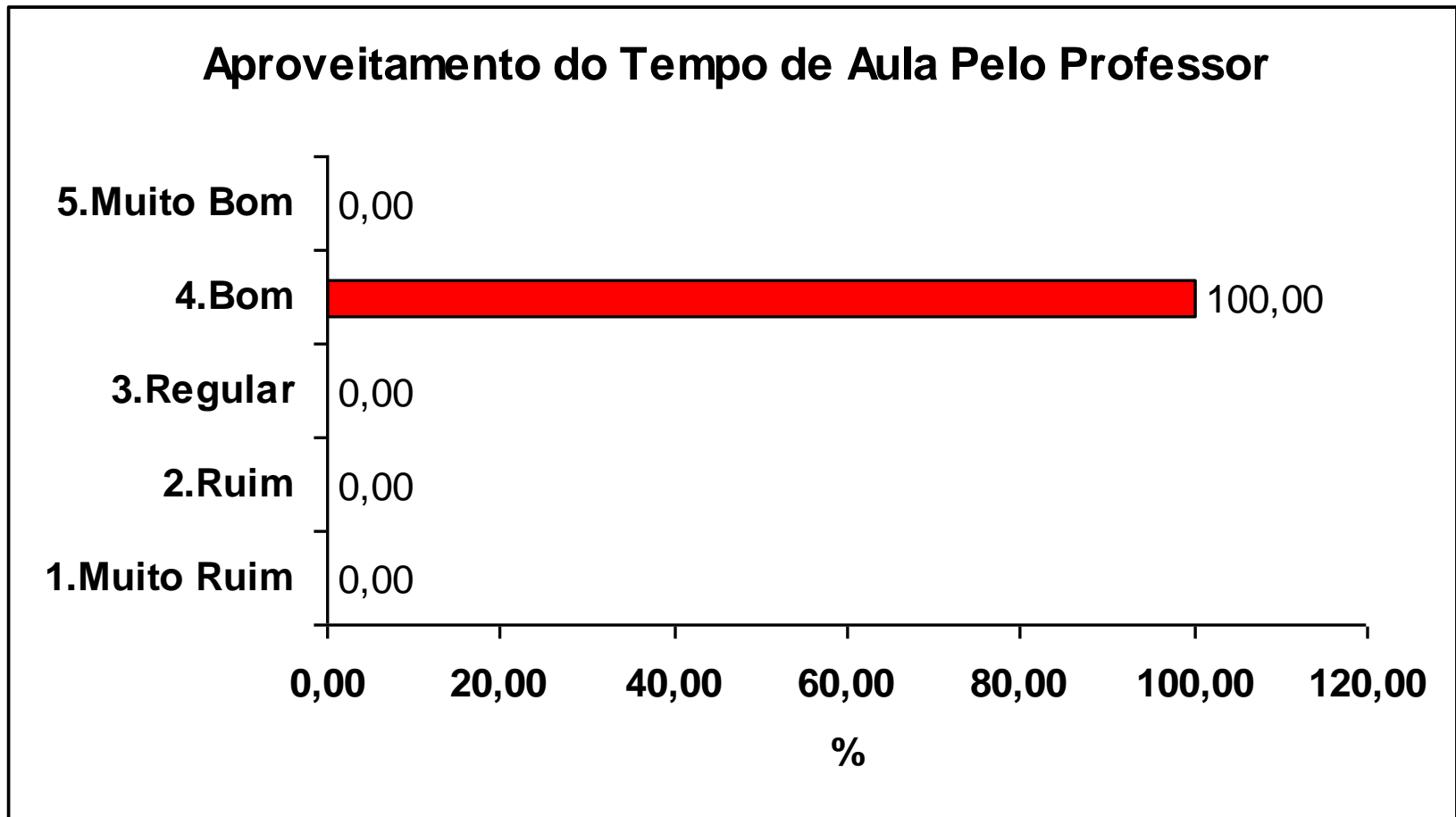


% M.Bom e Bom= 100
Opinião “Típica” = Bom

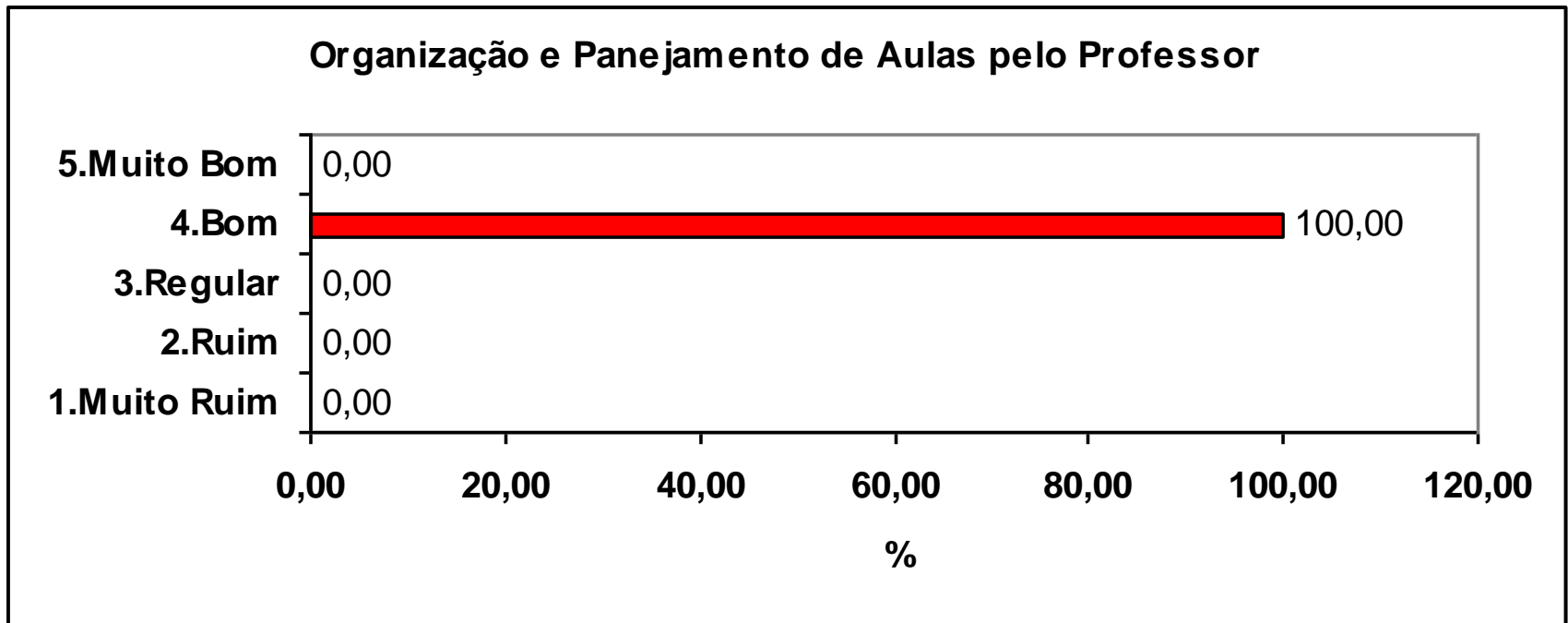
Incentivo aos Alunos para o Desenvolvimento de Análise Crítica



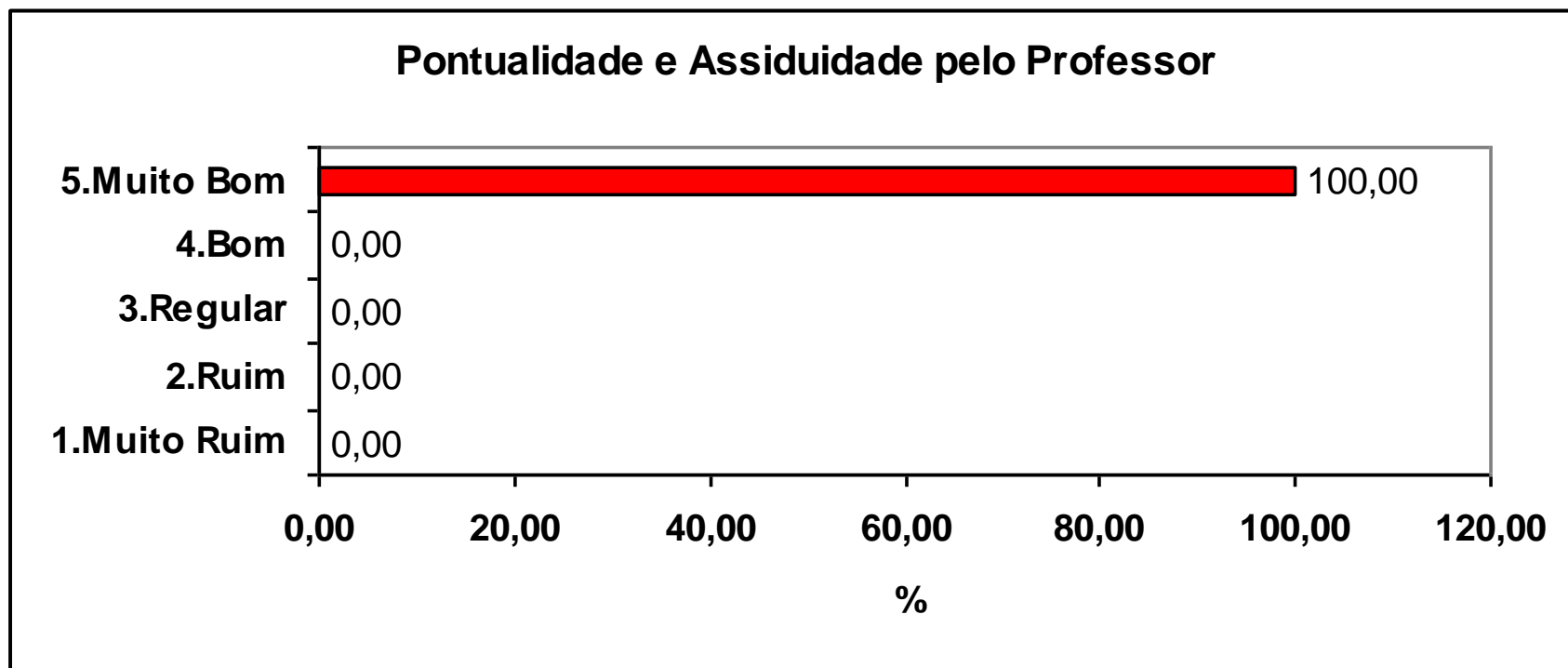
% M.Bom e Bom= 100
Opinião “Típica” = Bom



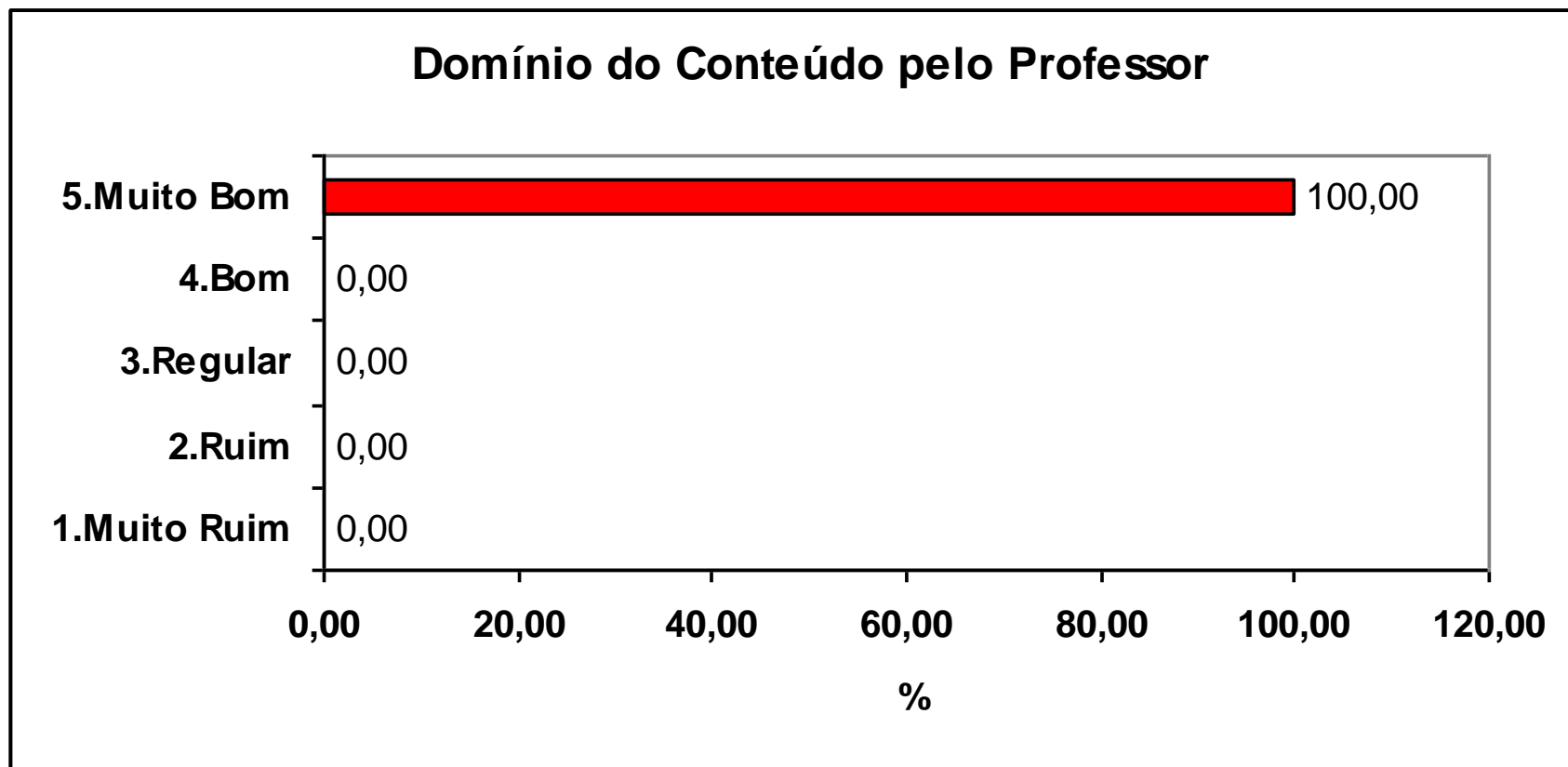
% M.Bom e Bom= 100
Opinião “Típica” = Bom



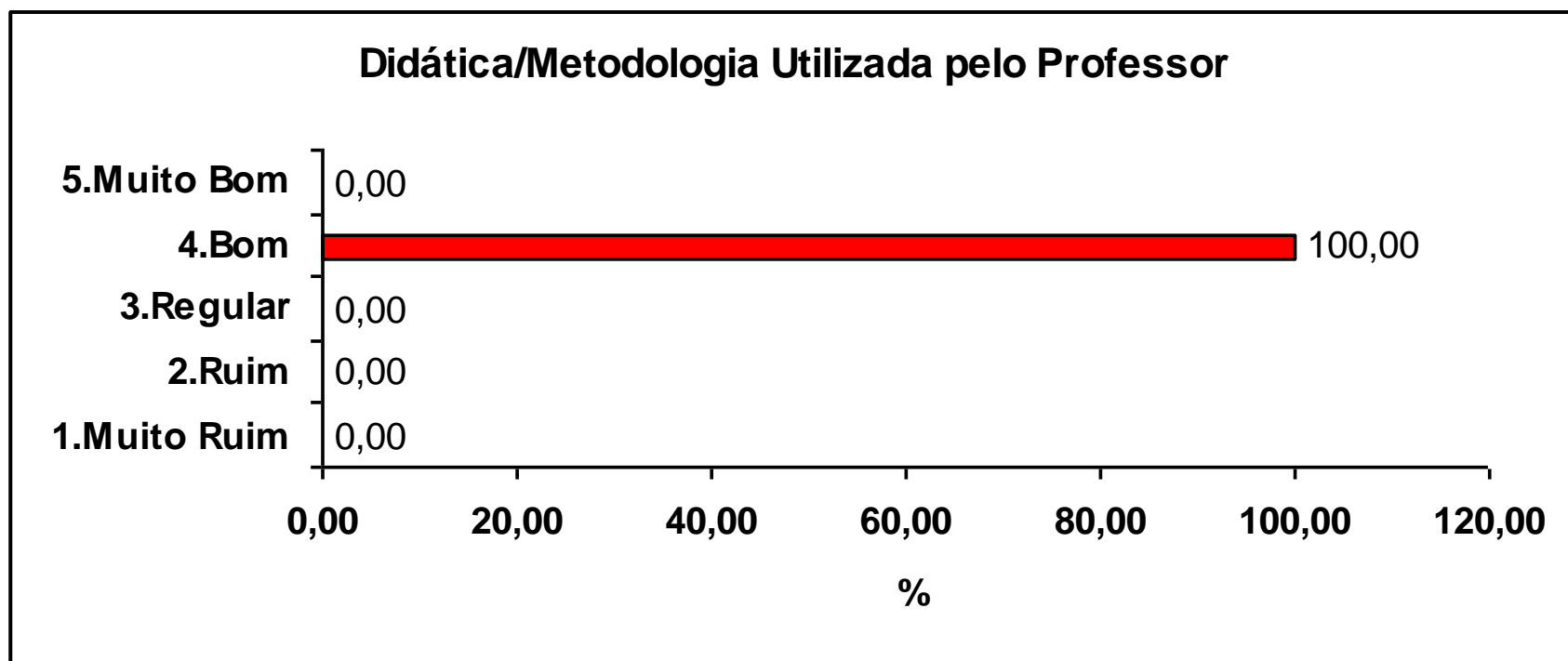
% M.Bom e Bom= 100
Opinião “Típica” = Muito Bom



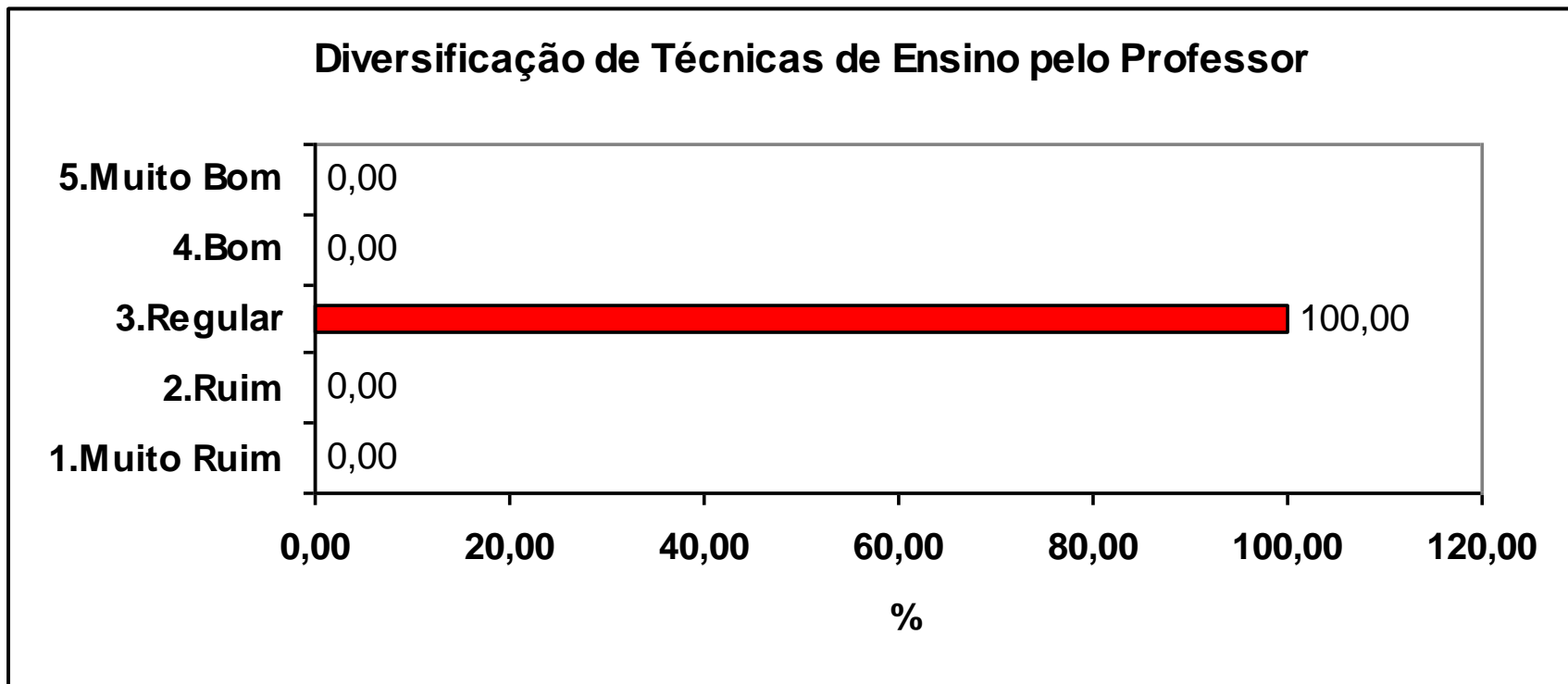
% M.Bom e Bom= 100
Opinião “Típica” = Muito Bom



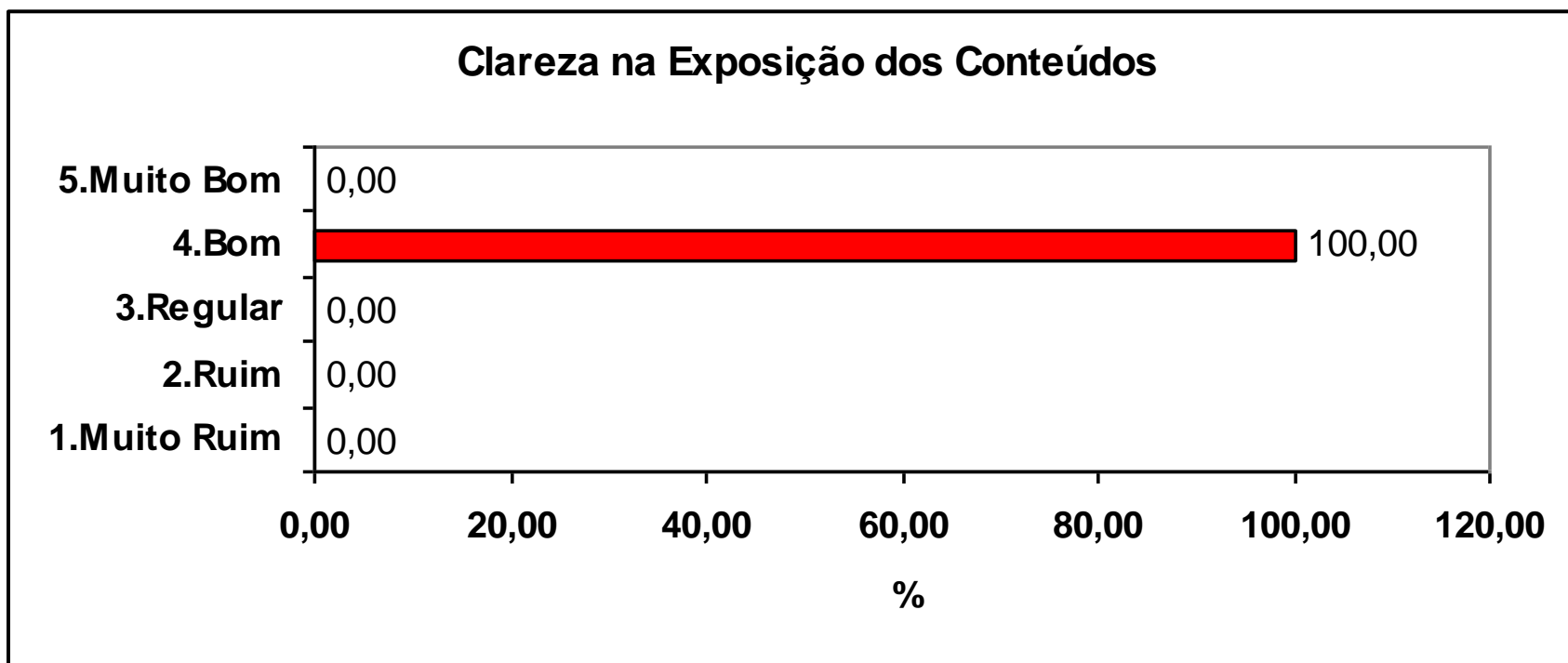
% M.Bom e Bom= 100
Opinião “Típica” = Bom



% M.Bom e Bom= 100
Opinião “Típica” = Regular

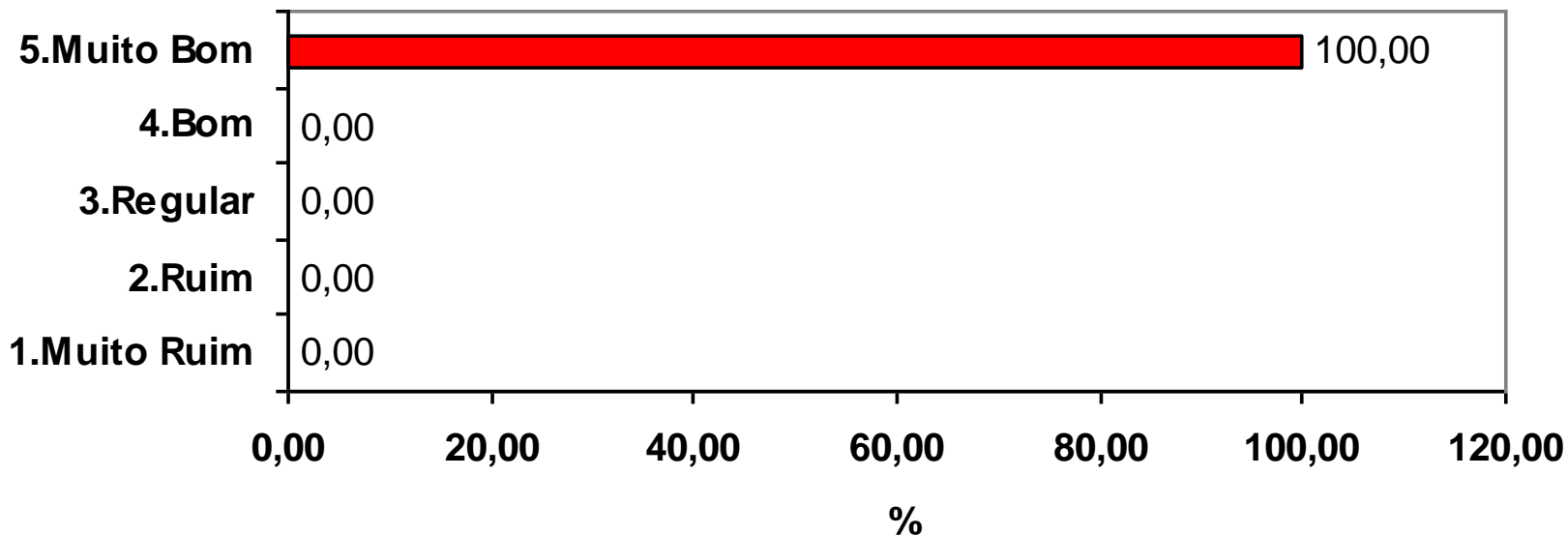


% M.Bom e Bom= 100
Opinião “Típica” = Bom



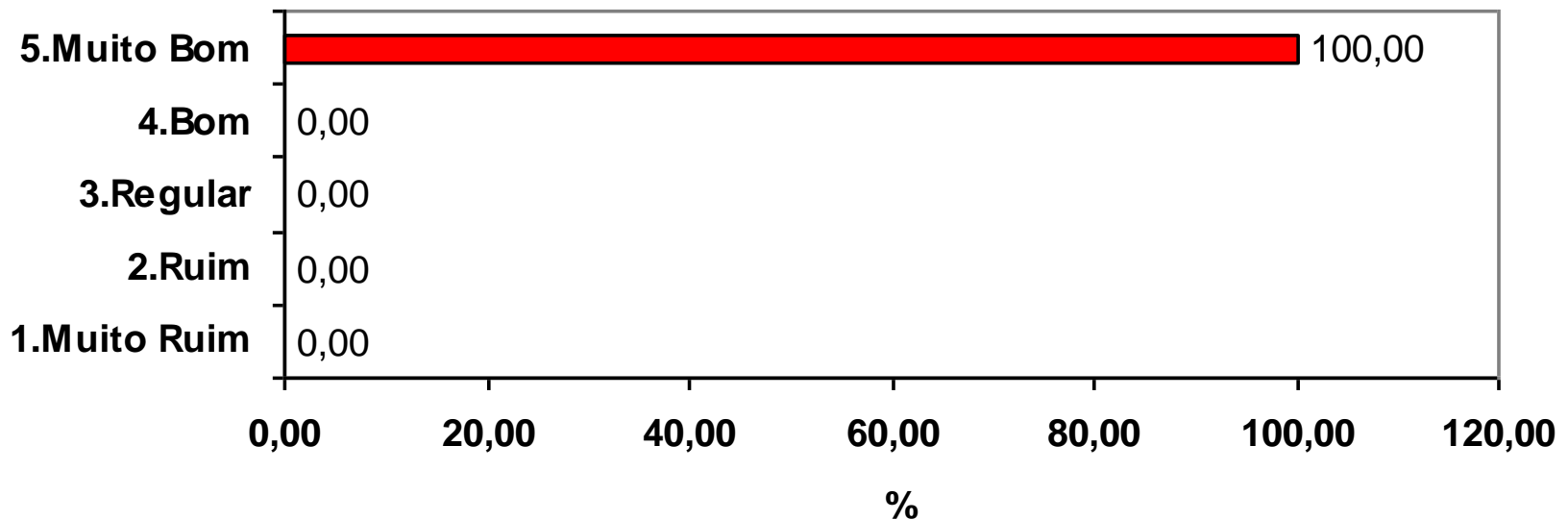
% M.Bom e Bom= 100
Opinião “Típica” = Muito Bom

Diálogo e Interação entre Professor e Alunos

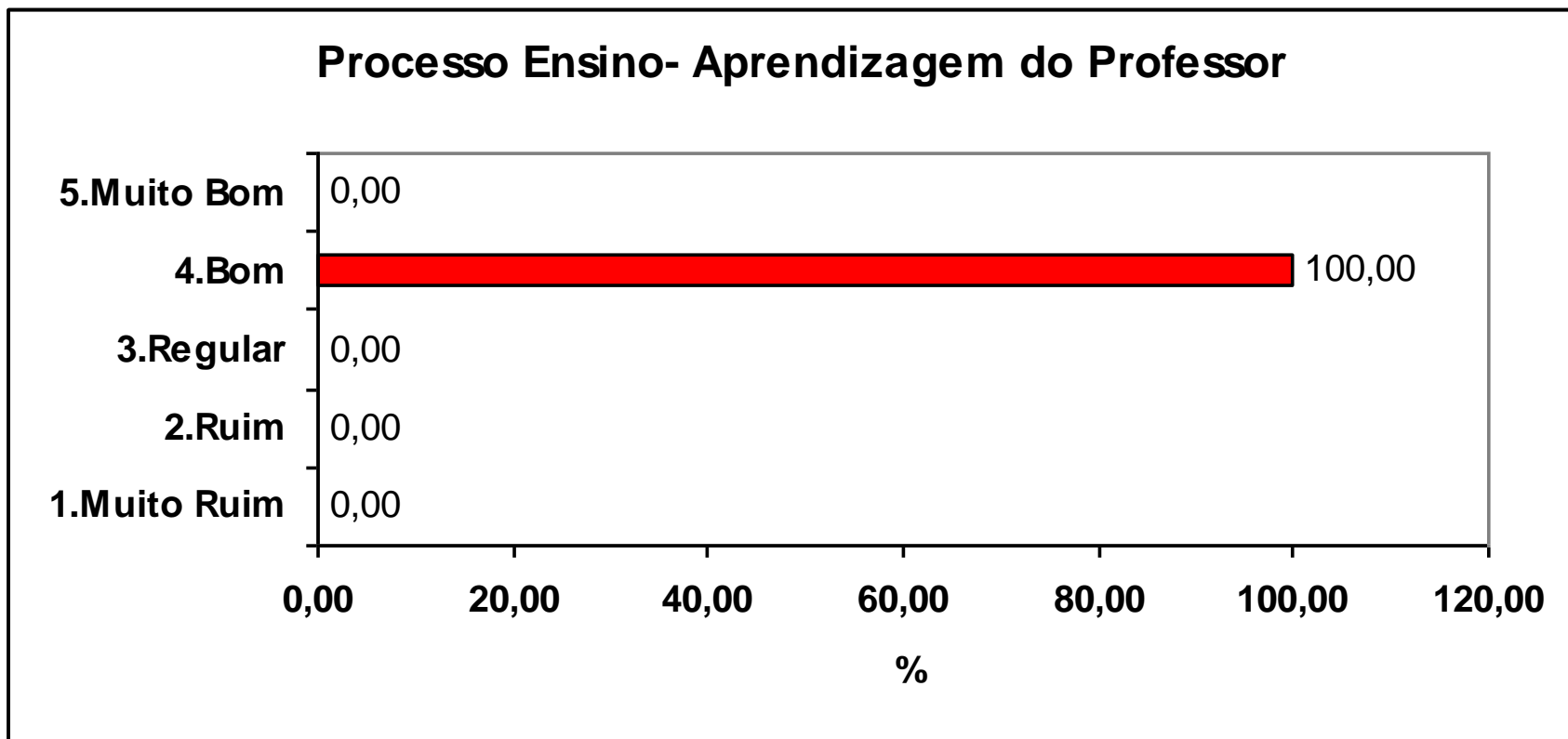


% M.Bom e Bom= 100
Opinião “Típica” = Muito Bom

Disponibilidade do Professor no Esclarecimento de Dúvidas



% M.Bom e Bom= 100
Opinião “Típica” = Bom

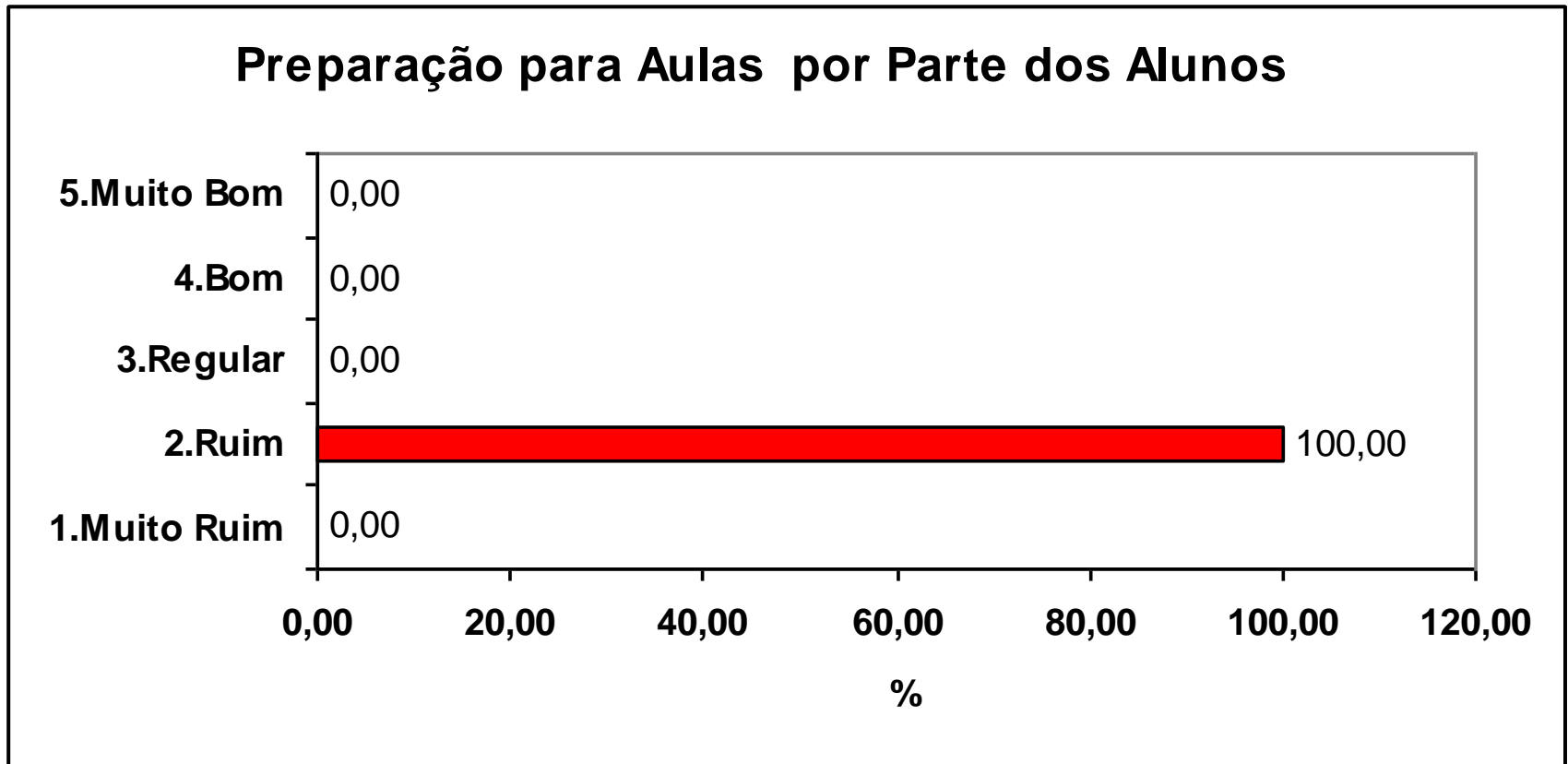


III – PROCESSO DE APRENDIZAGEM DA TURMA

AVALIAÇÃO

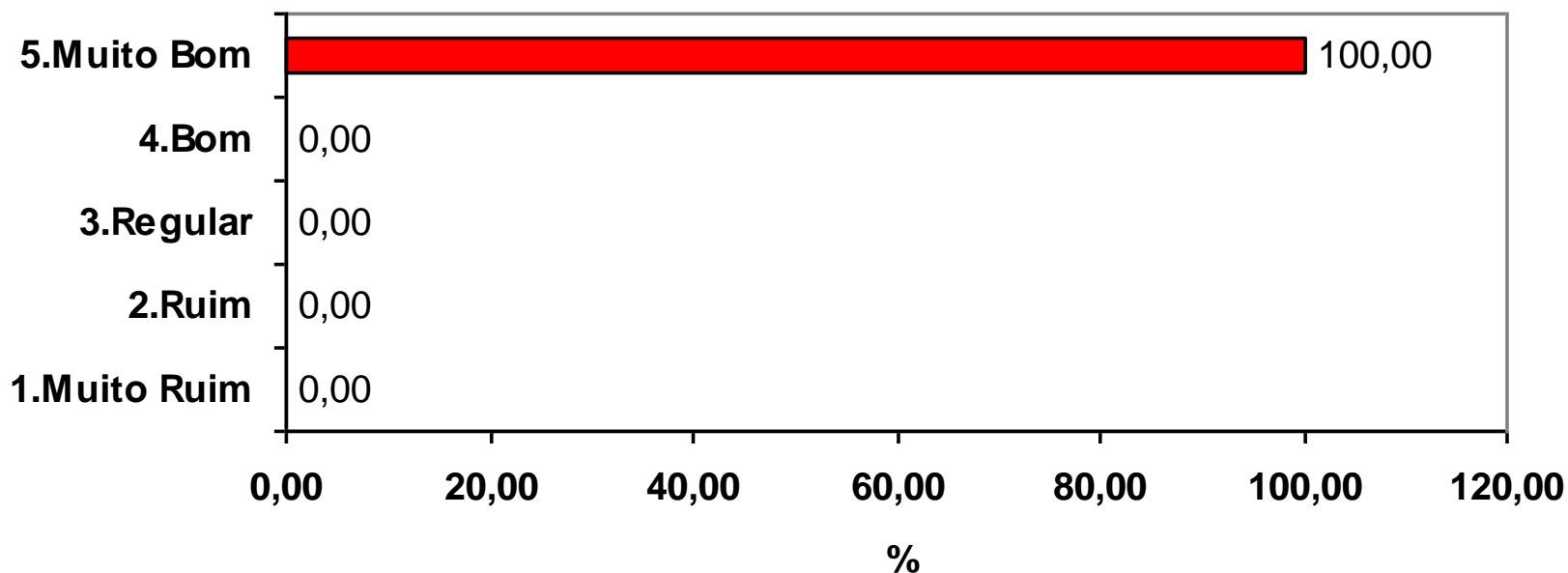
PROCESSO DE APRENDIZAGEM DA TURMA	OPINIÃO
Preparação para aula pelos alunos	Ruim
Aproveitamento do tempo de aula	Muito Bom
Relacionamento da turma /professor	Muito Bom
Participação dos alunos	Bom
Consulta pelos alunos ao material	Bom
Dedicação dos alunos às atividades	Bom
Avaliação Geral Processo aprendizagem do aluno/turma	Bom

% M.Bom e Bom= 100
Opinião “Típica” = Ruim

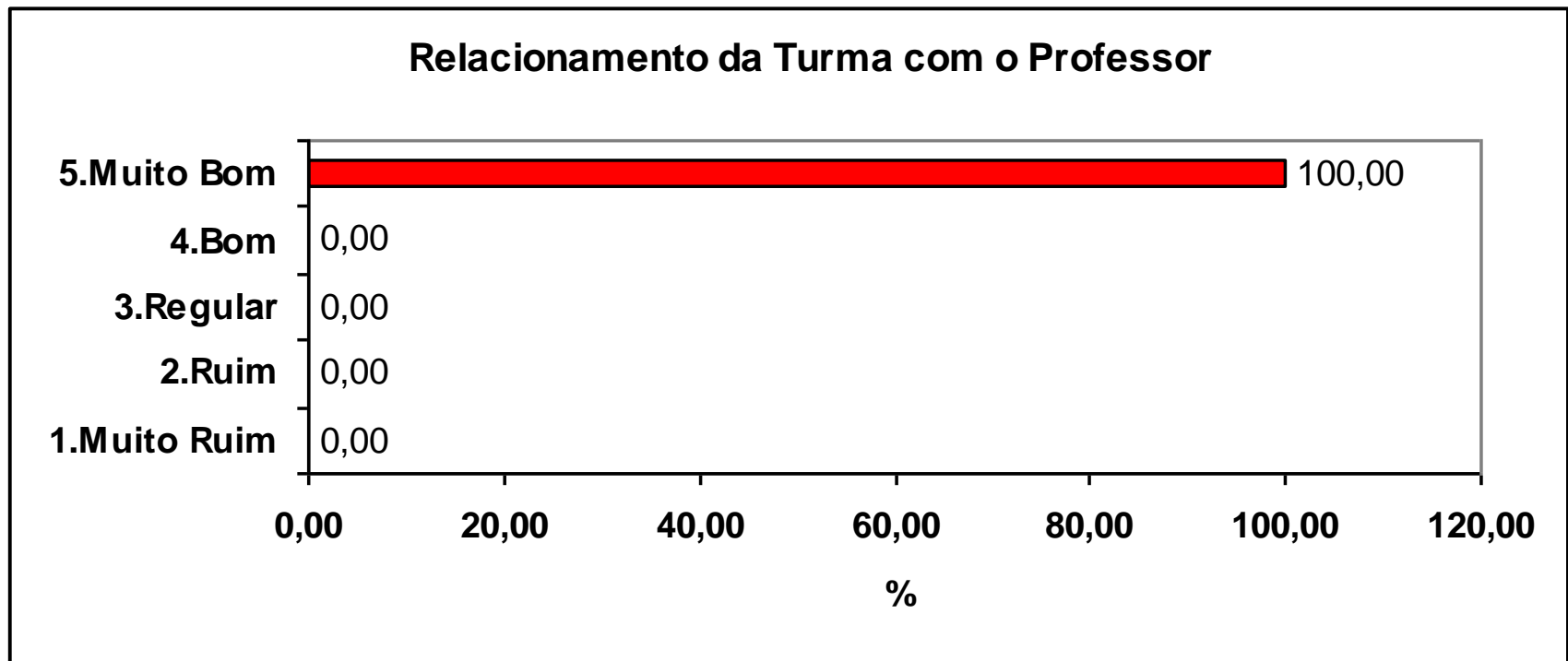


% M.Bom e Bom= 100
Opinião “Típica” = Muito Bom

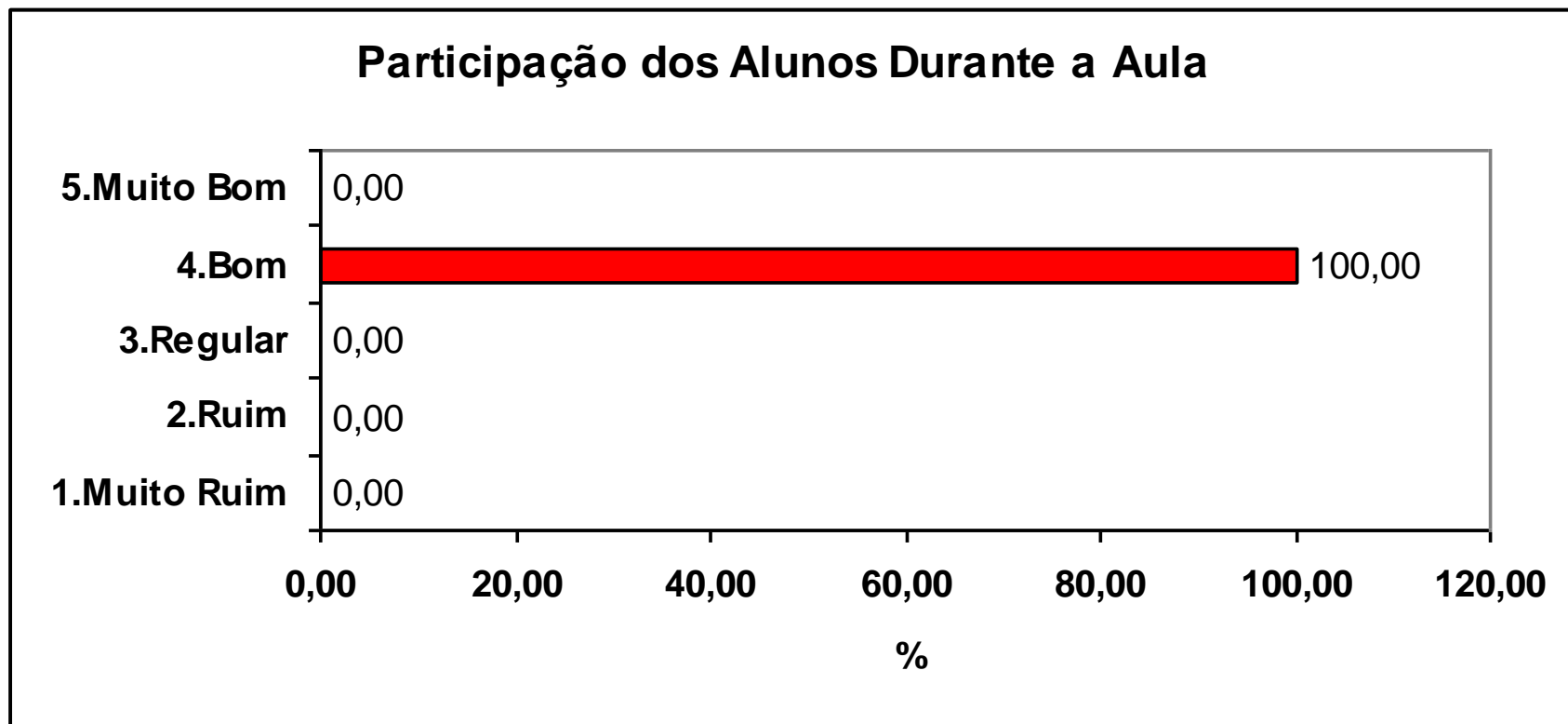
Aproveitamento do Tempo de Aula pelos Alunos



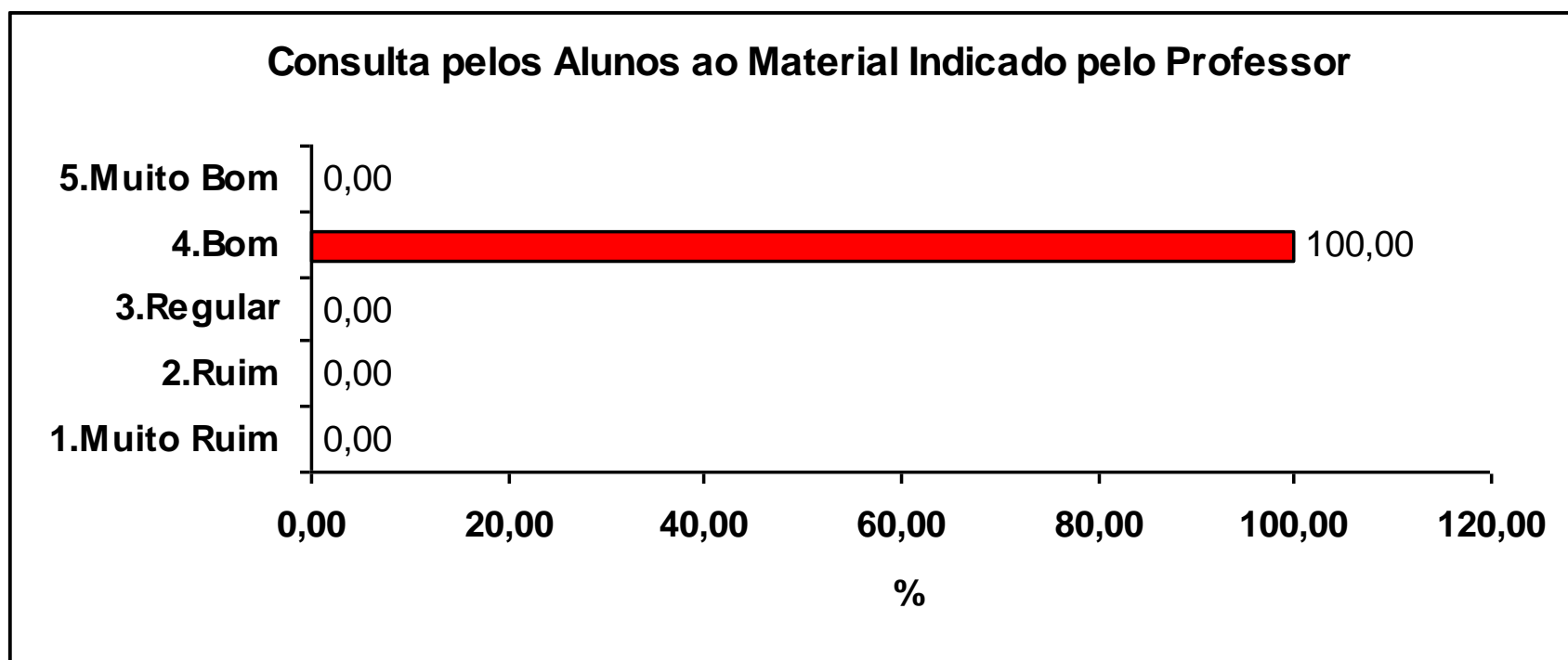
% M.Bom e Bom= 100
Opinião “Típica” = Muito Bom



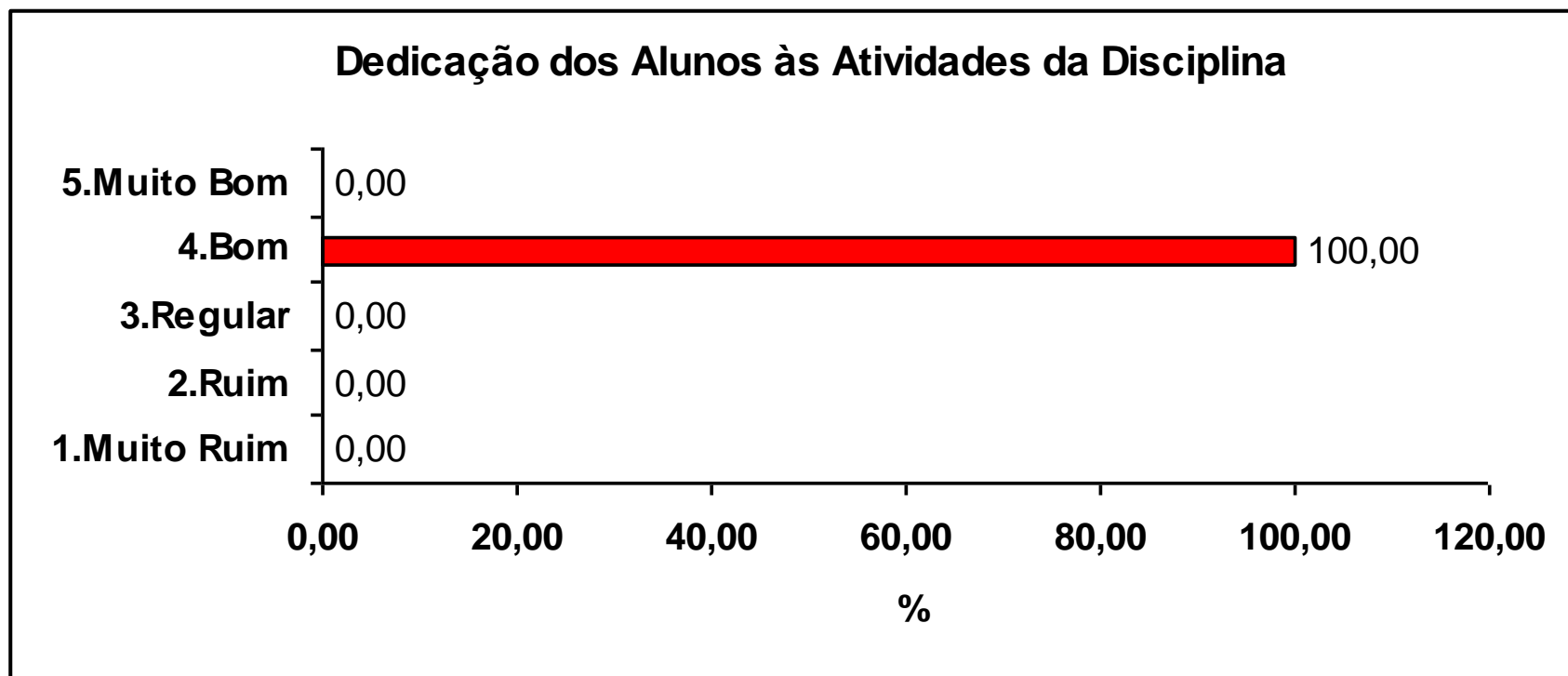
% M.Bom e Bom= 100
Opinião “Típica” = Bom



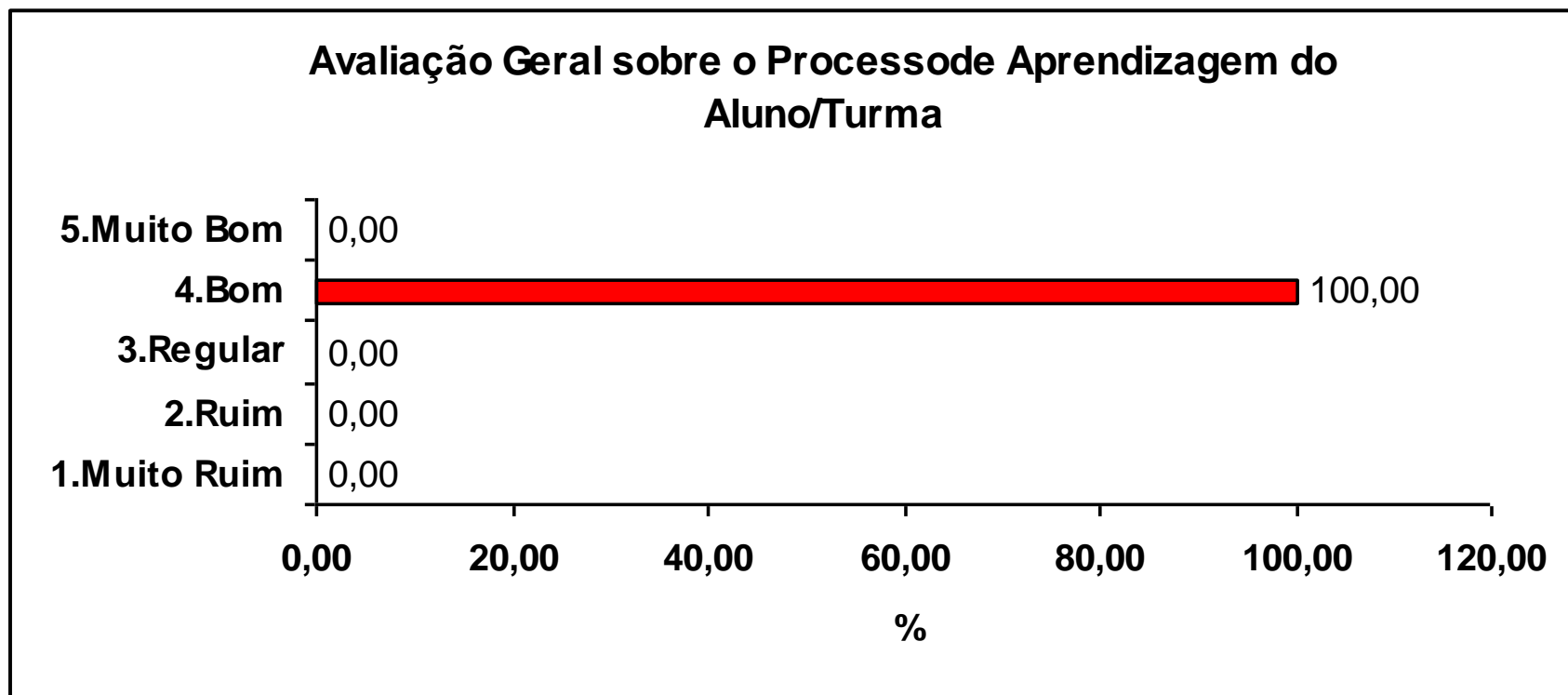
% M.Bom e Bom= 100
Opinião “Típica” = Bom



% M.Bom e Bom= 100
Opinião “Típica” = Bom



% M.Bom e Bom= 100
Opinião “Típica” = Bom

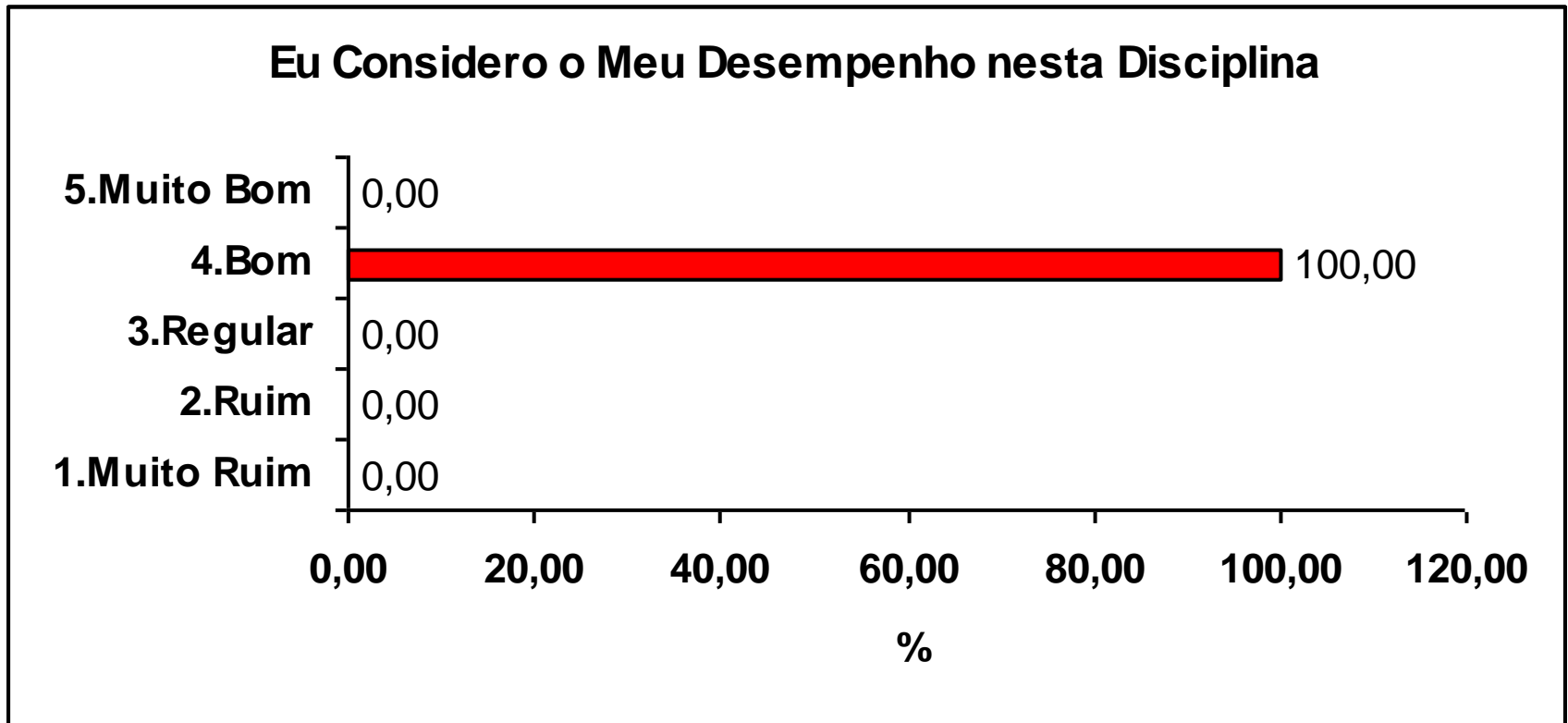


IV – AUTO-AVALIAÇÃO DISCENTE

AVALIAÇÃO

AUTO-AVALIAÇÃO DISCENTE	OPINIÃO
Eu considero o meu desempenho nesta disciplina	Bom
Eu considero o meu envolvimento nesta disciplina	Bom
Eu considero o meu aprendizado nesta disciplina	

% M.Bom e Bom= 100
Opinião “Típica” = Bom



% M.Bom e Bom= 100
Opinião “Típica” = Bom

