

AVALIAÇÃO DAS DISCIPLINAS DO CURSO DE ECONOMIA 2011/1

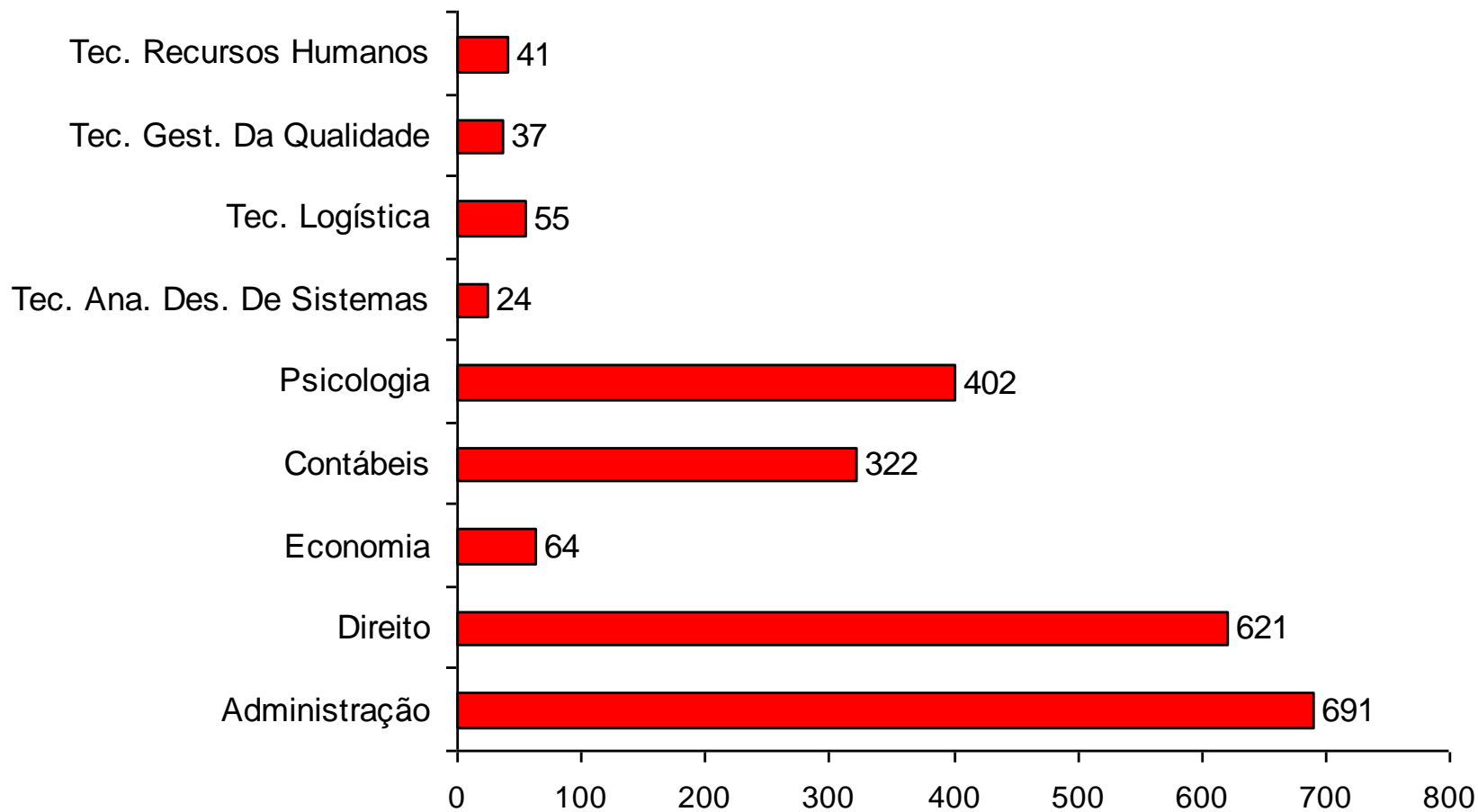
I - ORGANIZAÇÃO DA DISCIPLINA

AVALIAÇÃO

ORGANIZAÇÃO DA DISCIPLINA	OPINIÃO
Relação conteúdo com a formação profissional	Muito Bom
Relação conteúdo com o mercado de trabalho	Muito Bom
Material didático usado pelo professor	Muito Bom
Critérios e procedimentos de avaliação adotados pelo professor	Muito Bom
Carga horária da disciplina	Bom
Integração da disciplina com outras disciplinas do curso	Muito Bom
Avaliação geral da disciplina	Muito Bom

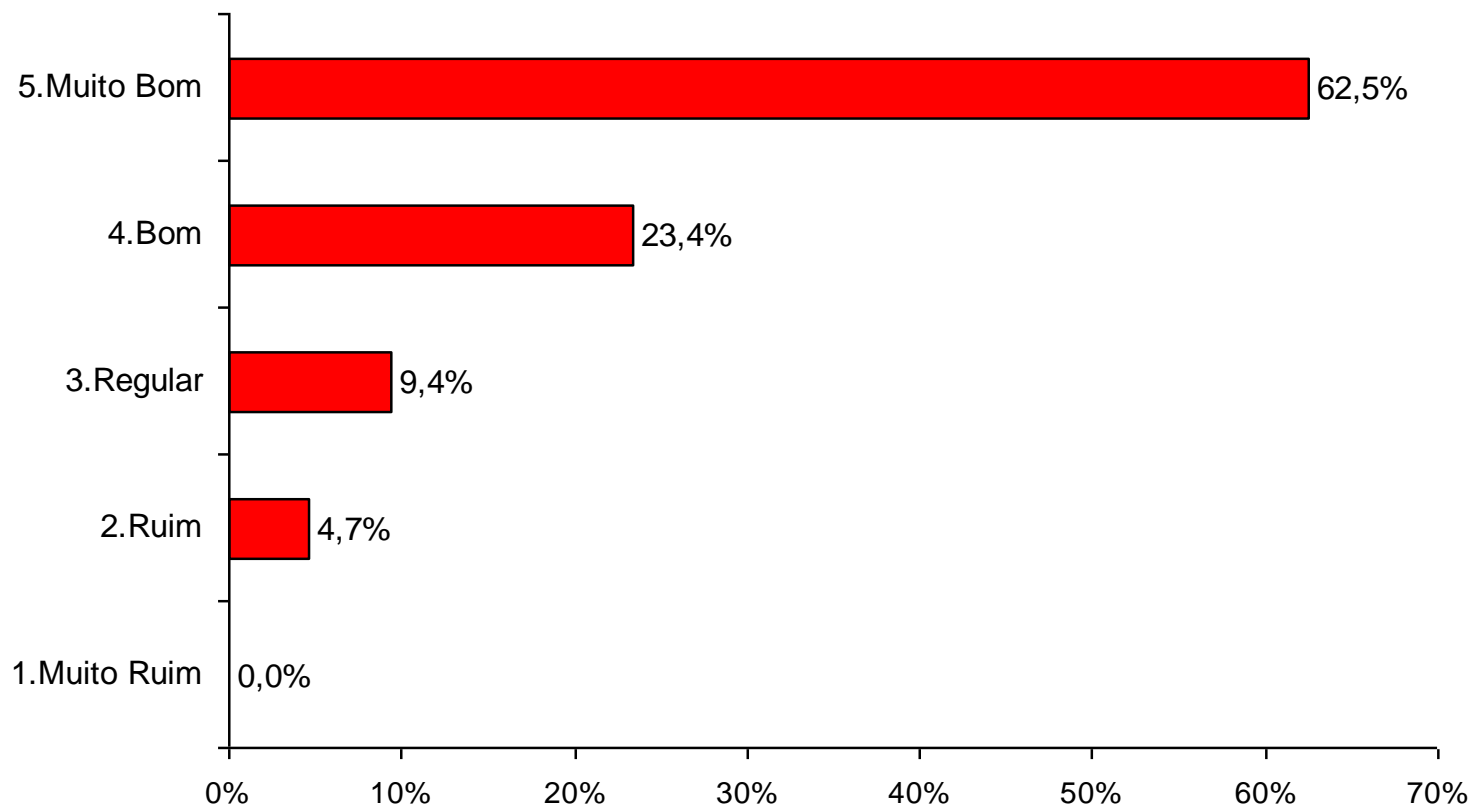
Total: 2257 Respostas

Cursos



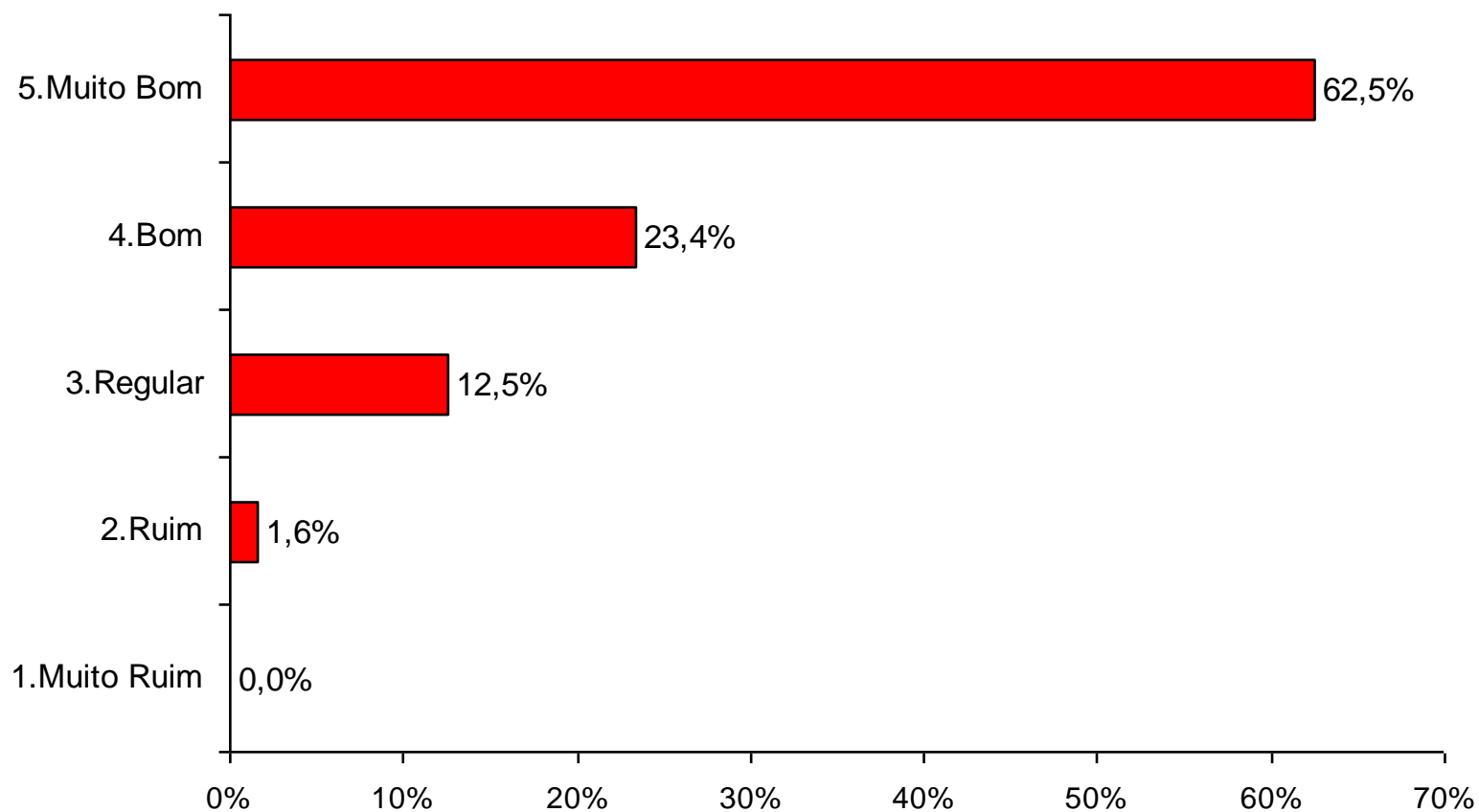
M.Bom e Bom= 85,9%
Opinião “Típica” = Muito Bom

Relação do conteúdo da disciplina com a formação profissional



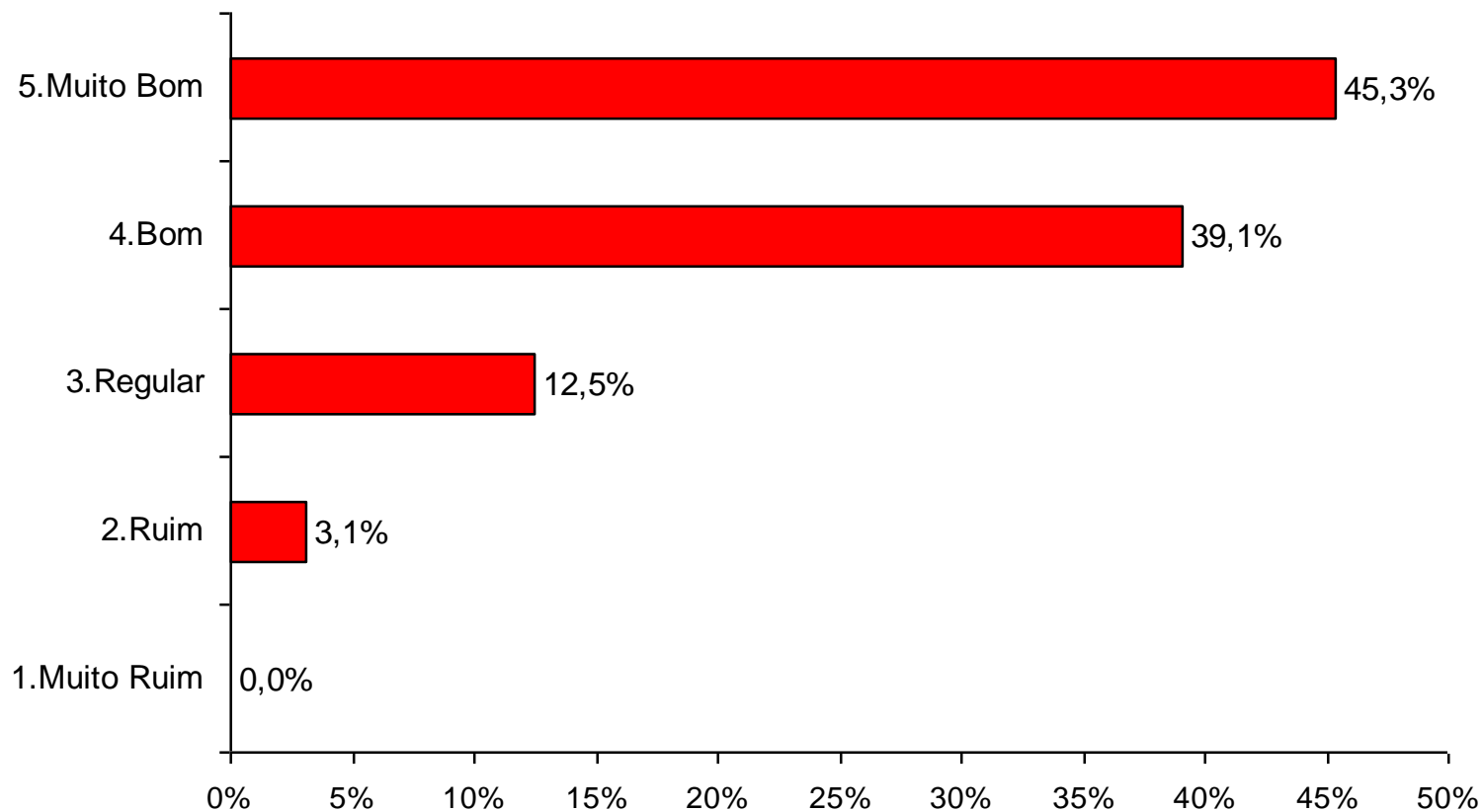
M.Bom e Bom= 85,9%
Opinião “Típica” = Muito Bom

Relação do conteúdo da disciplina com o mercado de trabalho



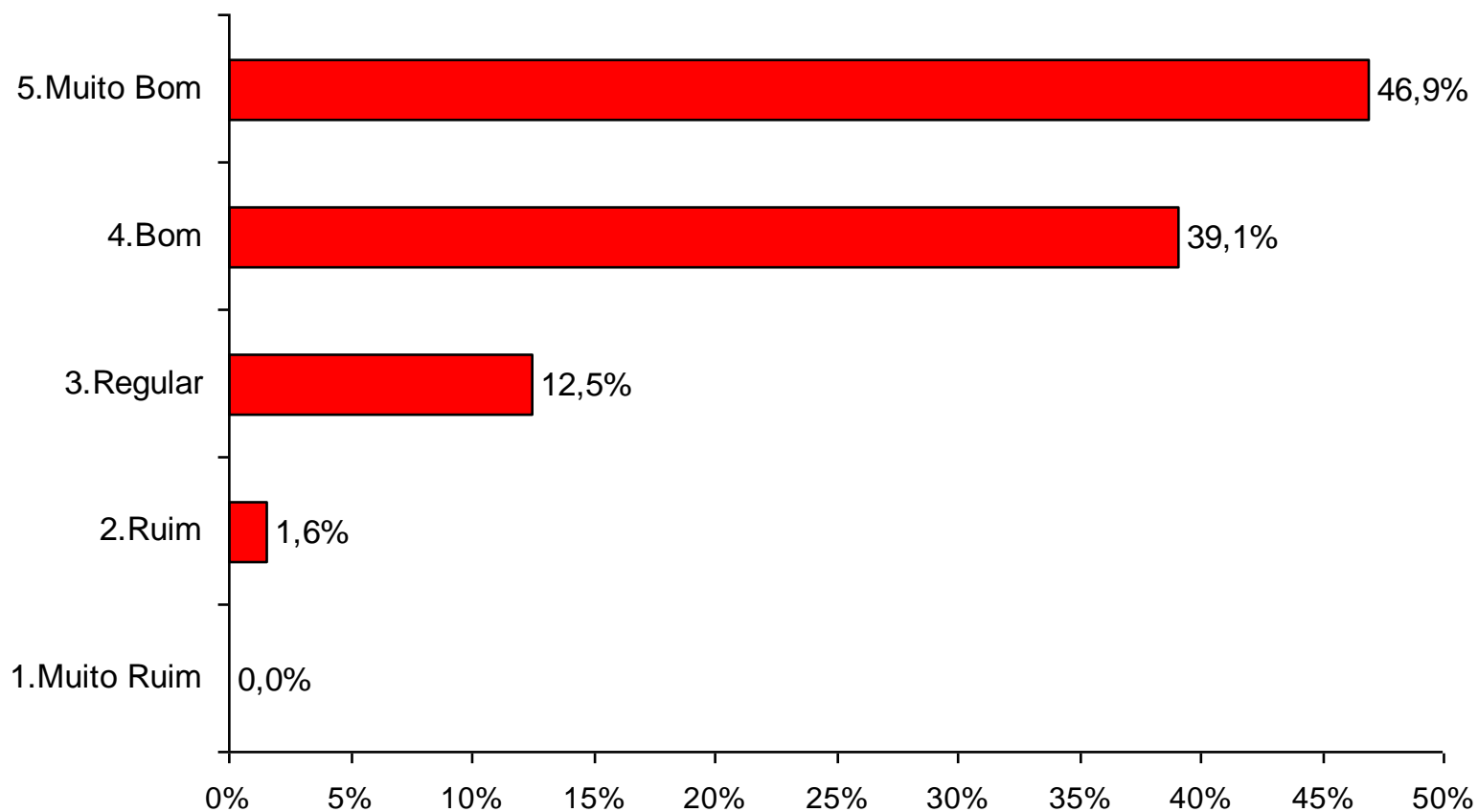
M.Bom e Bom= 84,4%
Opinião “Típica” = Muito Bom

Material didático utilizado pelo professor



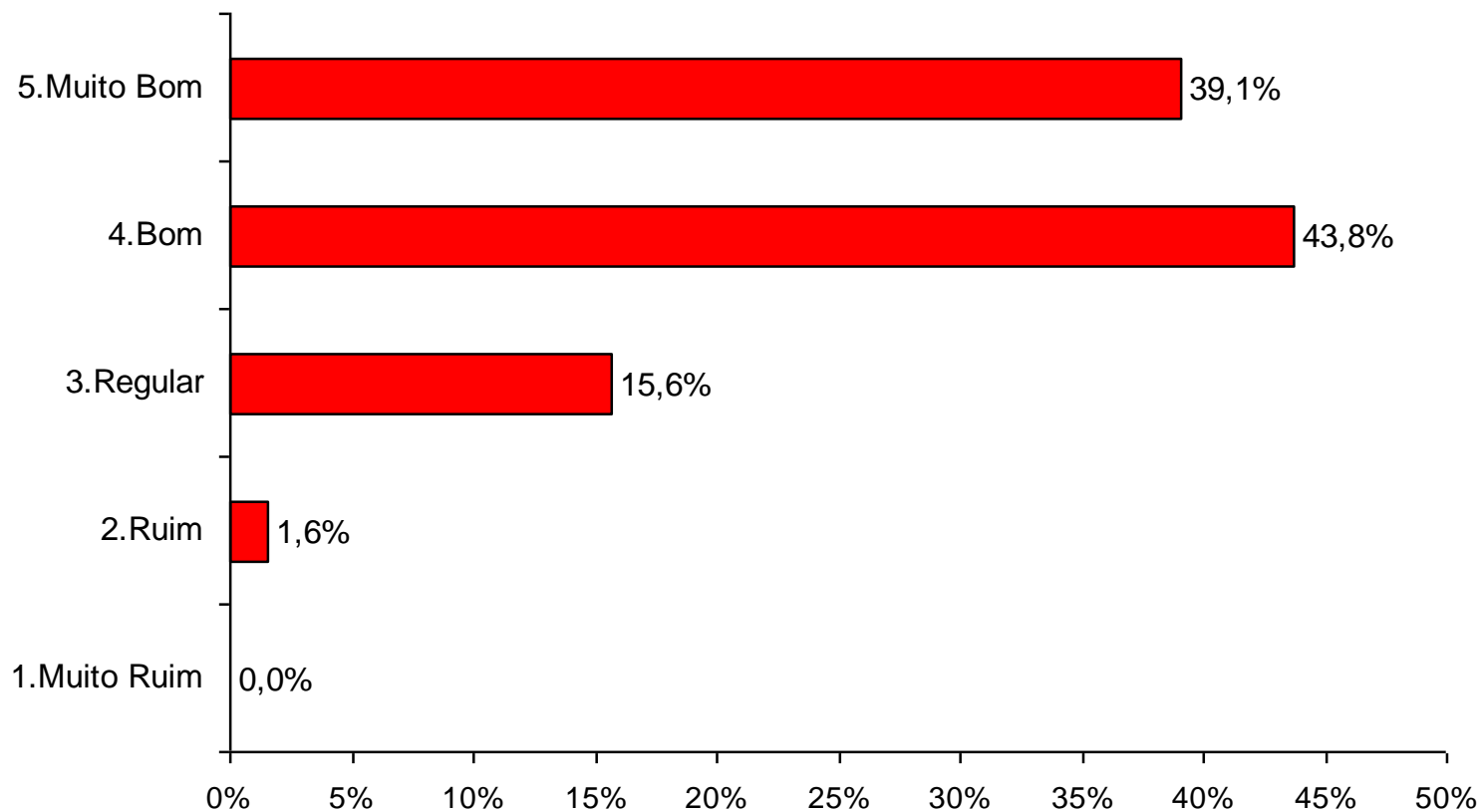
M.Bom e Bom= 85,9%
Opinião “Típica” = Muito Bom

Crêterios e procedimentos de avalia o adotados pelo professor



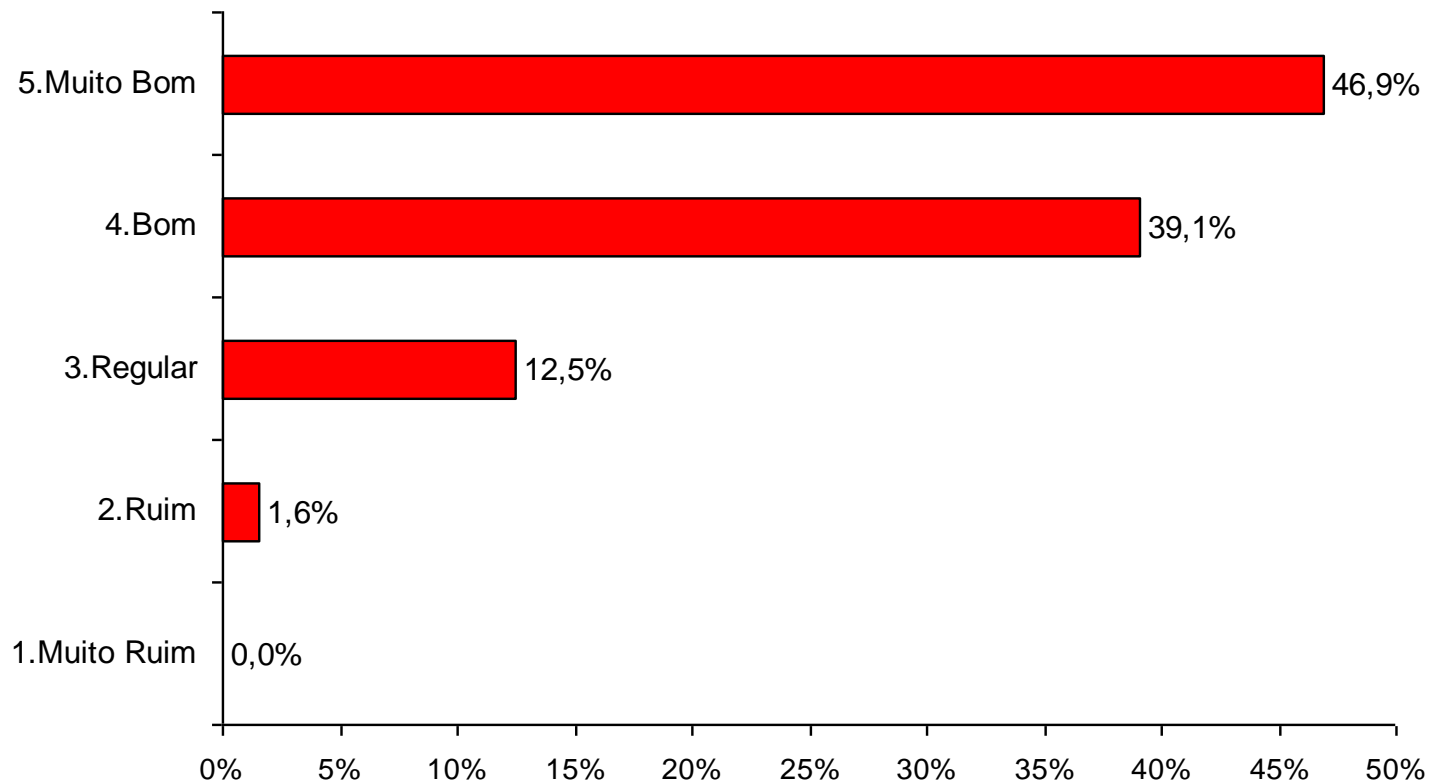
M.Bom e Bom= 82,8%
Opinião “Típica” = Bom

Carga horária da disciplina



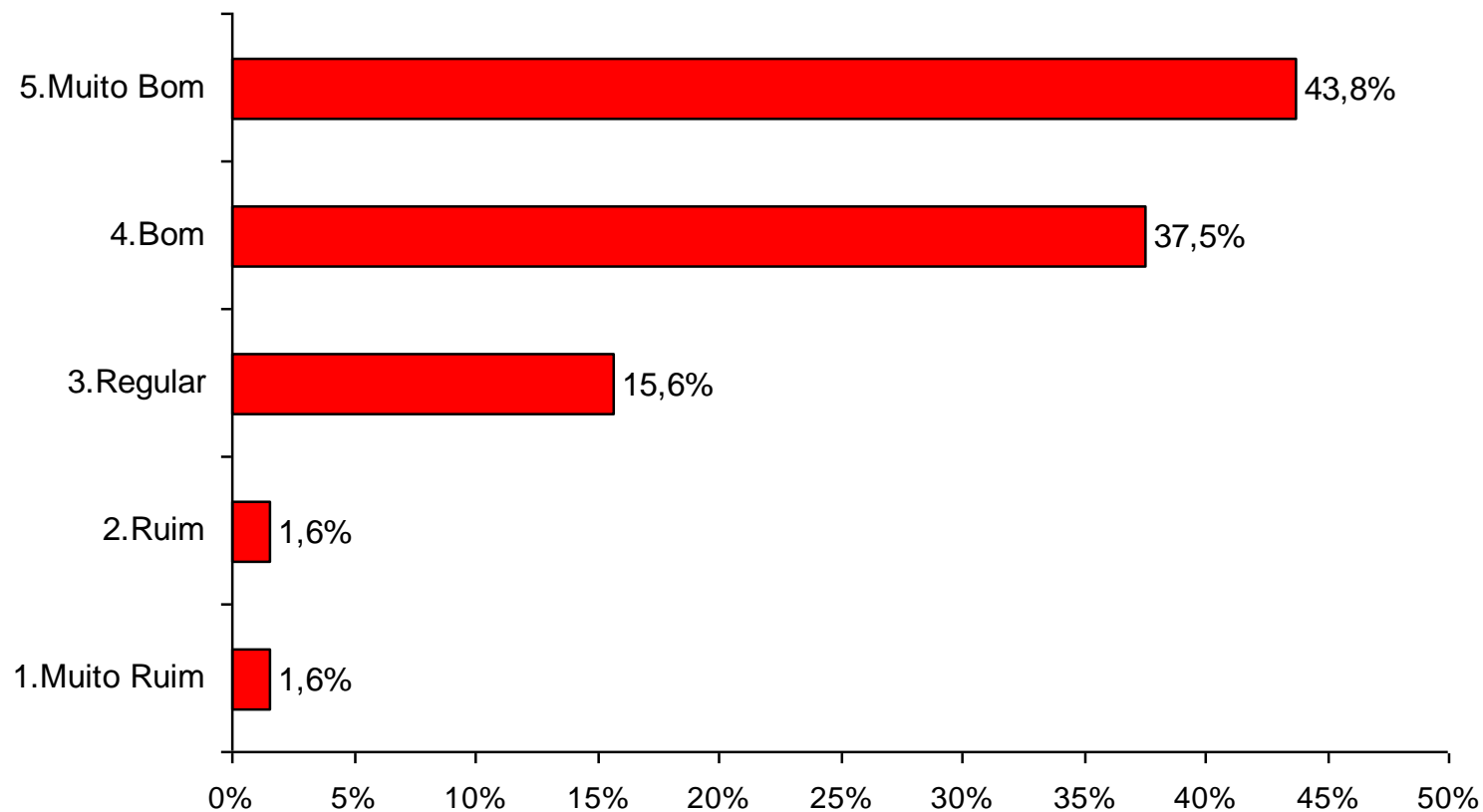
M.Bom e Bom= 85,9%
Opinião “Típica” = Muito Bom

Integração da disciplina com outras disciplinas do curso



M.Bom e Bom= 81,3%
Opinião “Típica” = Muito Bom

Avaliação Geral sobre a Disciplina



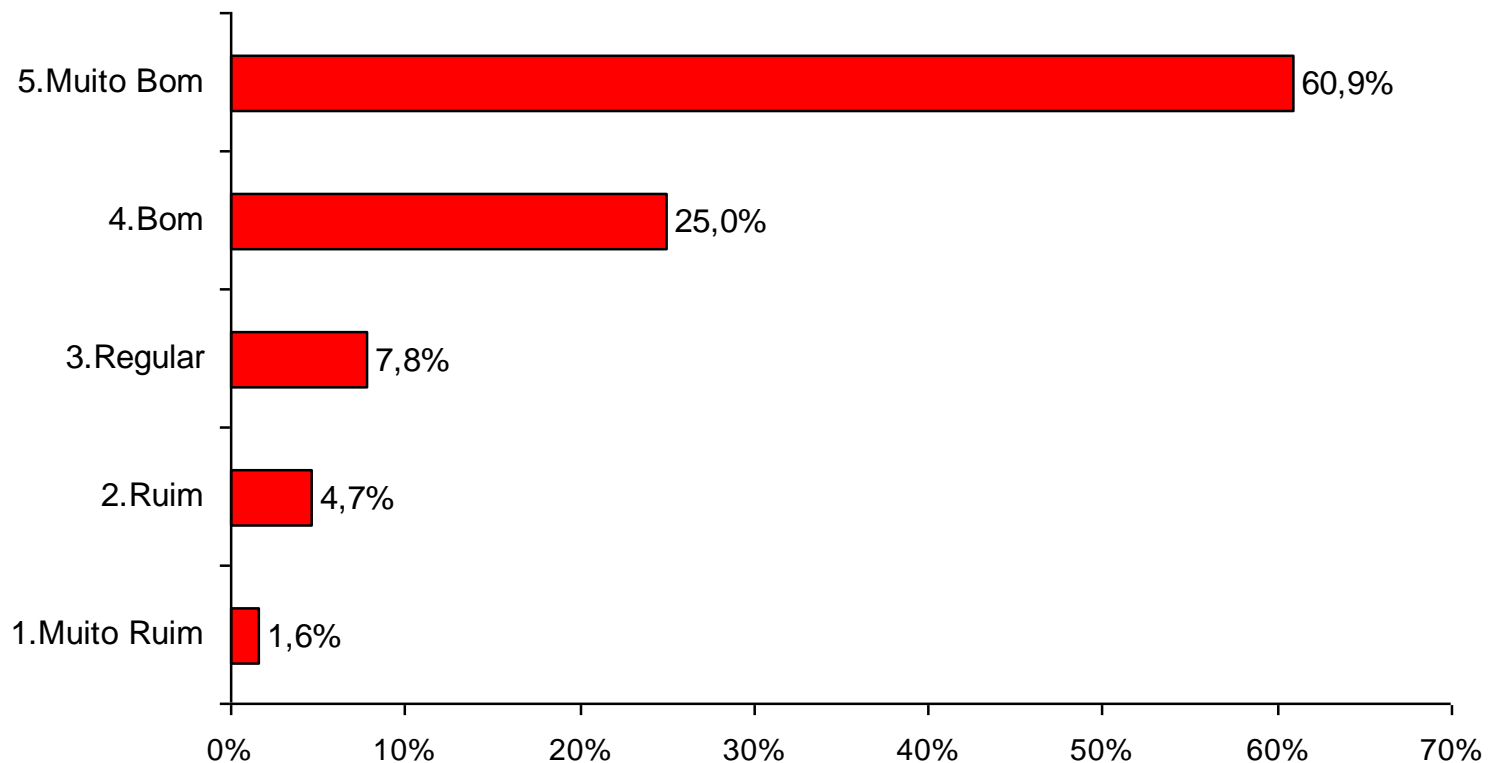
II – PROCESSO ENSINO-APRENDIZAGEM DO PROFESSOR

AVALIAÇÃO

PROCESSO ENSINO-APRENDIZAGEM DO PROFESSOR	OPINIÃO
Incentivo do professor para o processo	Muito Bom
Incentivo aos alunos para o desenvolvimento de análise Crítica	Muito Bom
Aproveitamento do tempo de aula	Muito Bom
Organização e planejamento das aulas	Muito Bom
Pontualidade e assiduidade	Muito Bom
Domínio do conteúdo	Muito Bom
Didática/Metodologia usada	Muito Bom
Diversificação de técnicas de ensino	Muito Bom
Clareza na exposição de conteúdos	Muito Bom
Diálogo e interação entre o professor e os alunos durante as aulas	Muito Bom
Disponibilidade por parte do professor para esclarecimento de dúvidas	Muito Bom
Avaliação geral sobre o processo ensino-aprendizagem	Muito Bom

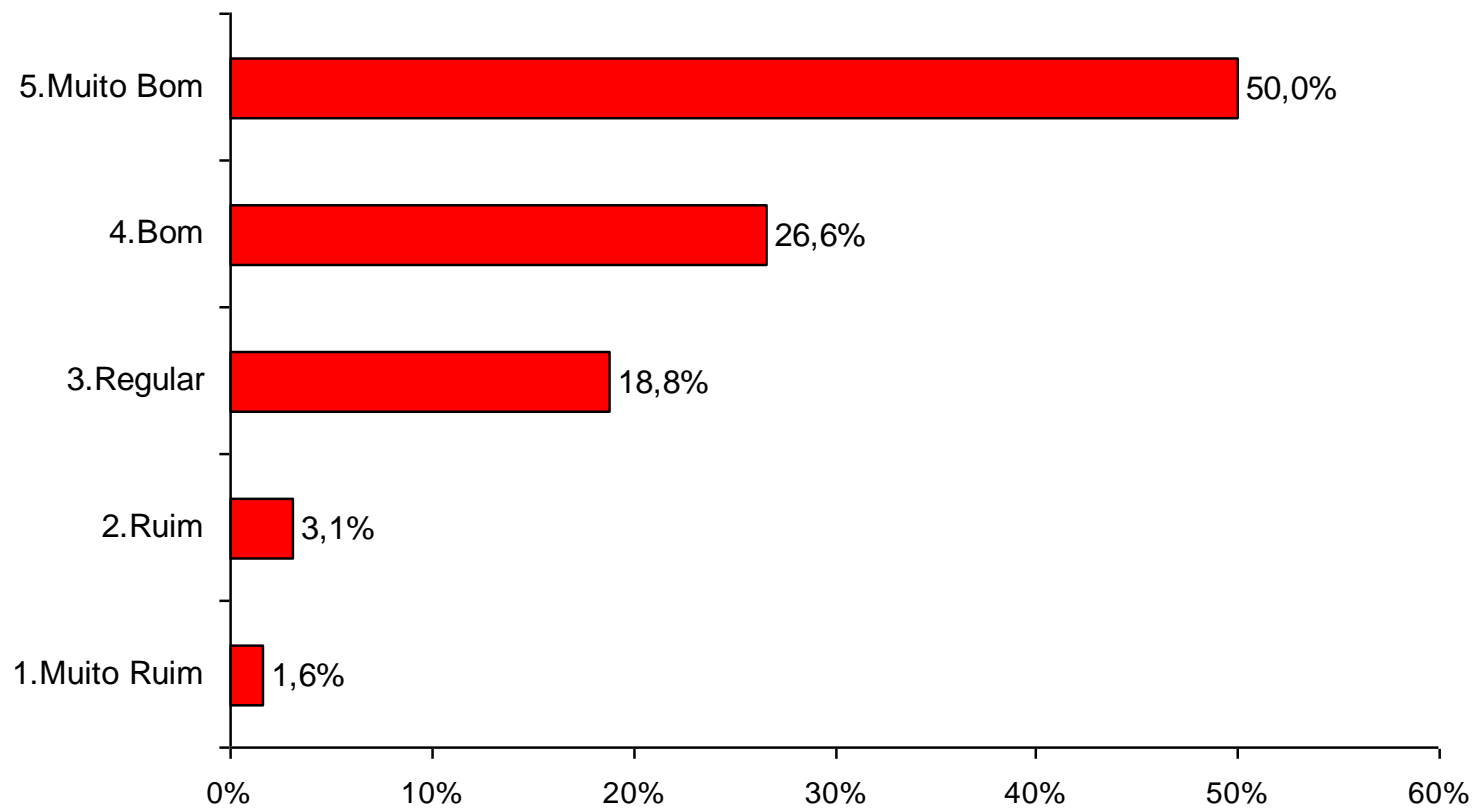
M.Bom e Bom= 85,9%
Opinião “Típica” = Muito Bom

Incentivo do professor para o processo de aprendizagem dos alunos



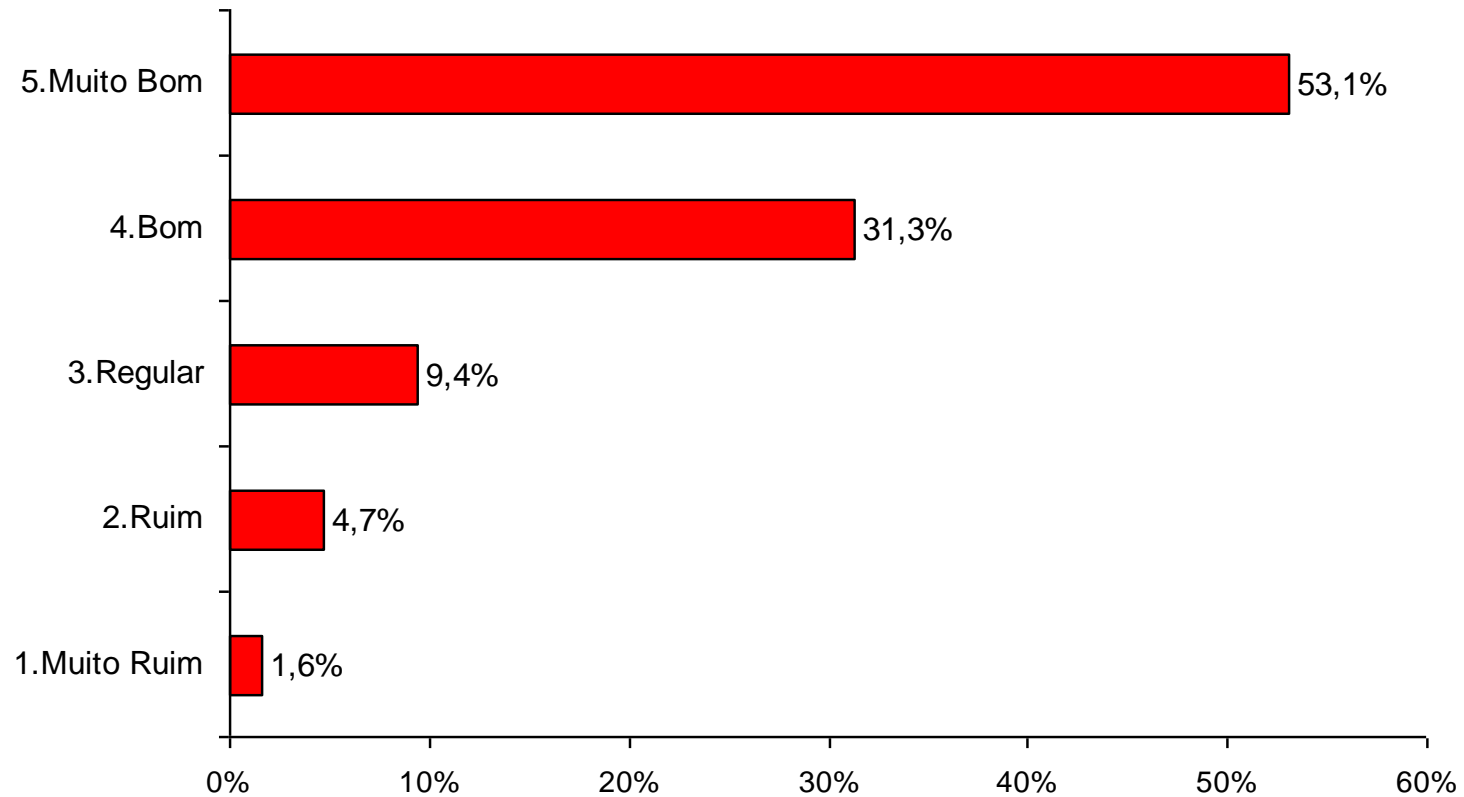
M.Bom e Bom= 76,6%
Opinião “Típica” = Muito Bom

Incentivo aos alunos para o desenvolvimento de análise crítica



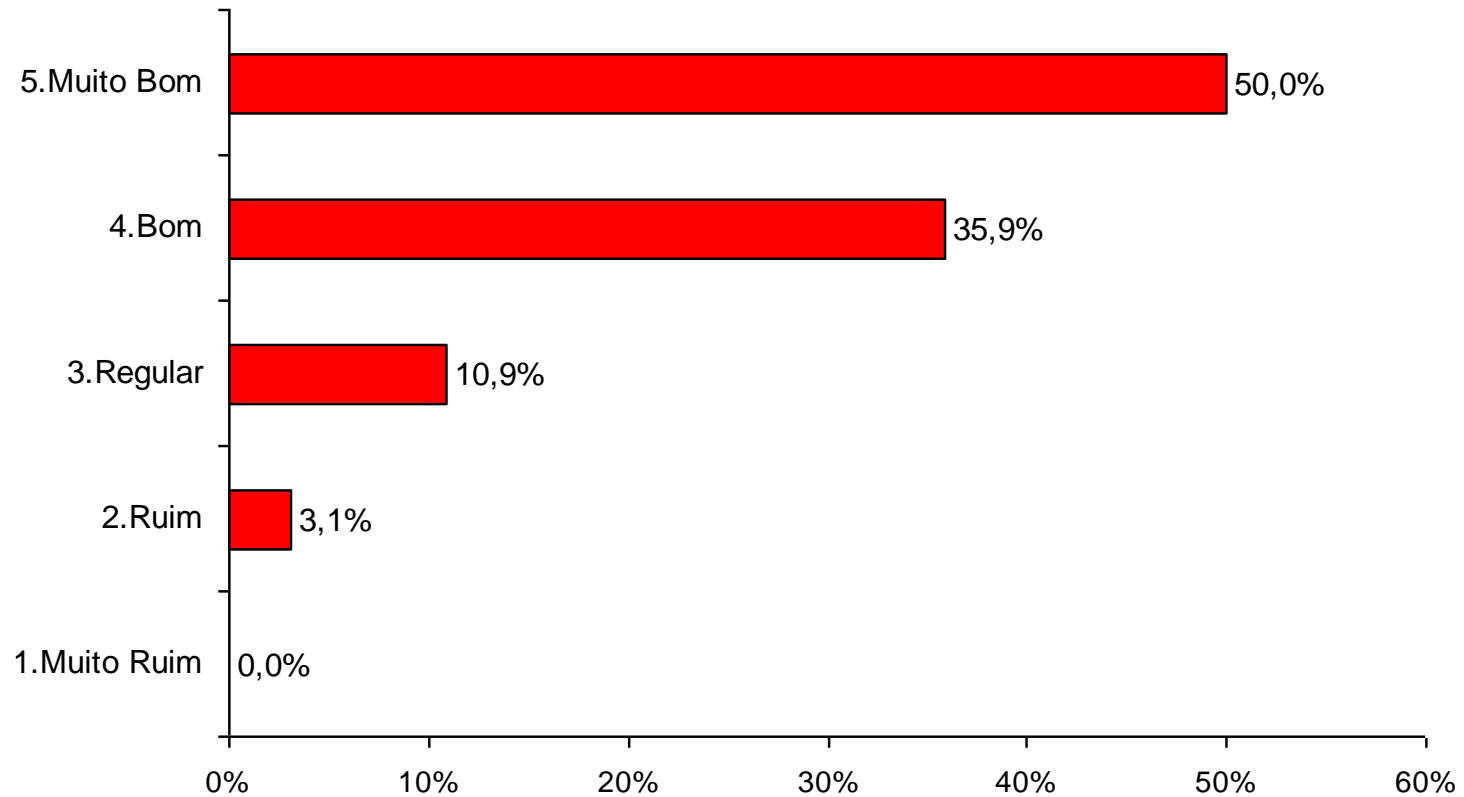
M.Bom e Bom= 84,4%
Opinião “Típica” = Muito Bom

Aproveitamento do tempo de aula pelo professor



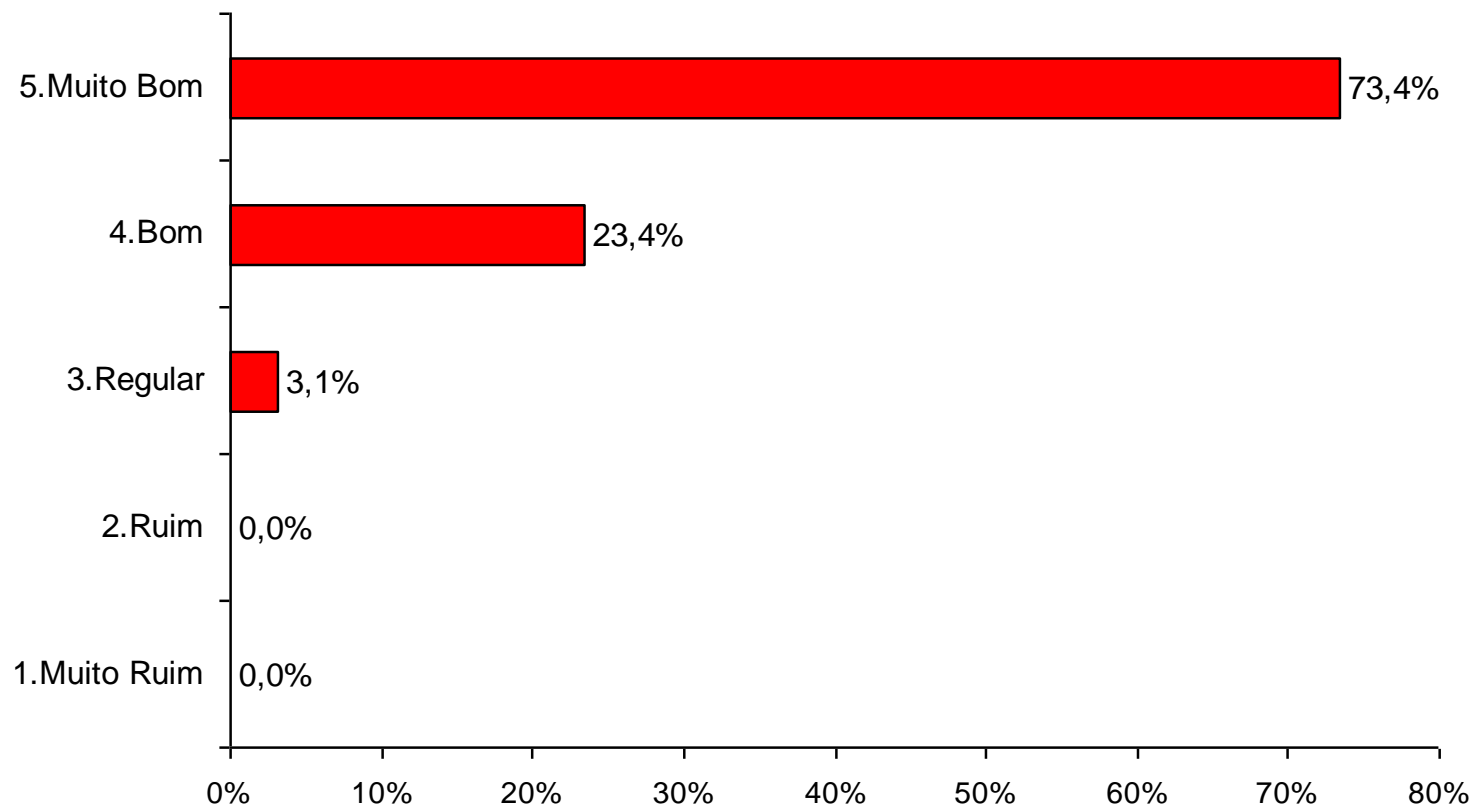
M.Bom e Bom= 85,9%
Opinião “Típica” = Muito Bom

Organização e planejamento das aulas pelo professor



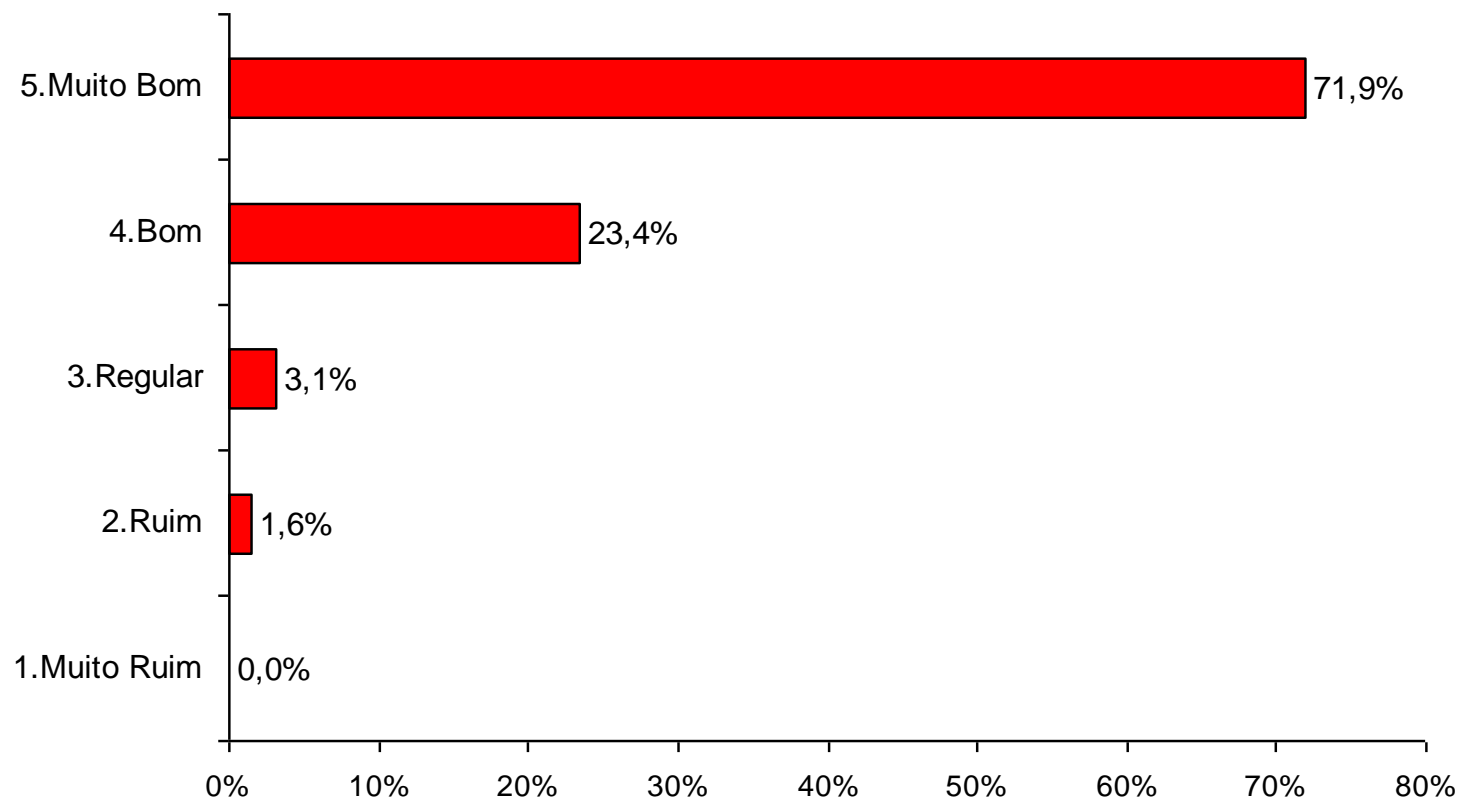
M.Bom e Bom= 96,9%
Opinião “Típica” = Muito Bom

Pontualidade e assiduidade do professor



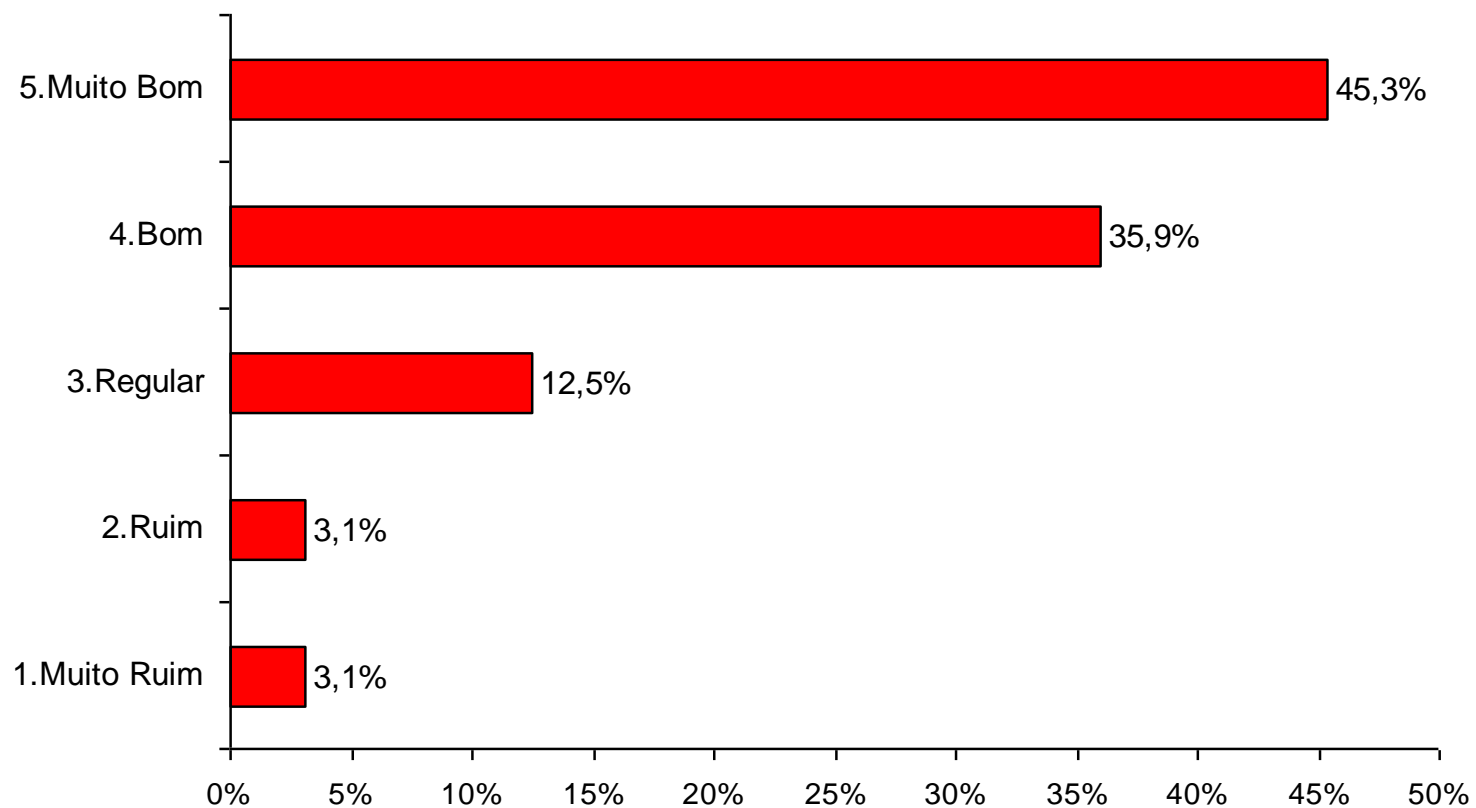
M.Bom e Bom= 95,3%
Opinião “Típica” = Muito Bom

Domínio do conteúdo pelo professor



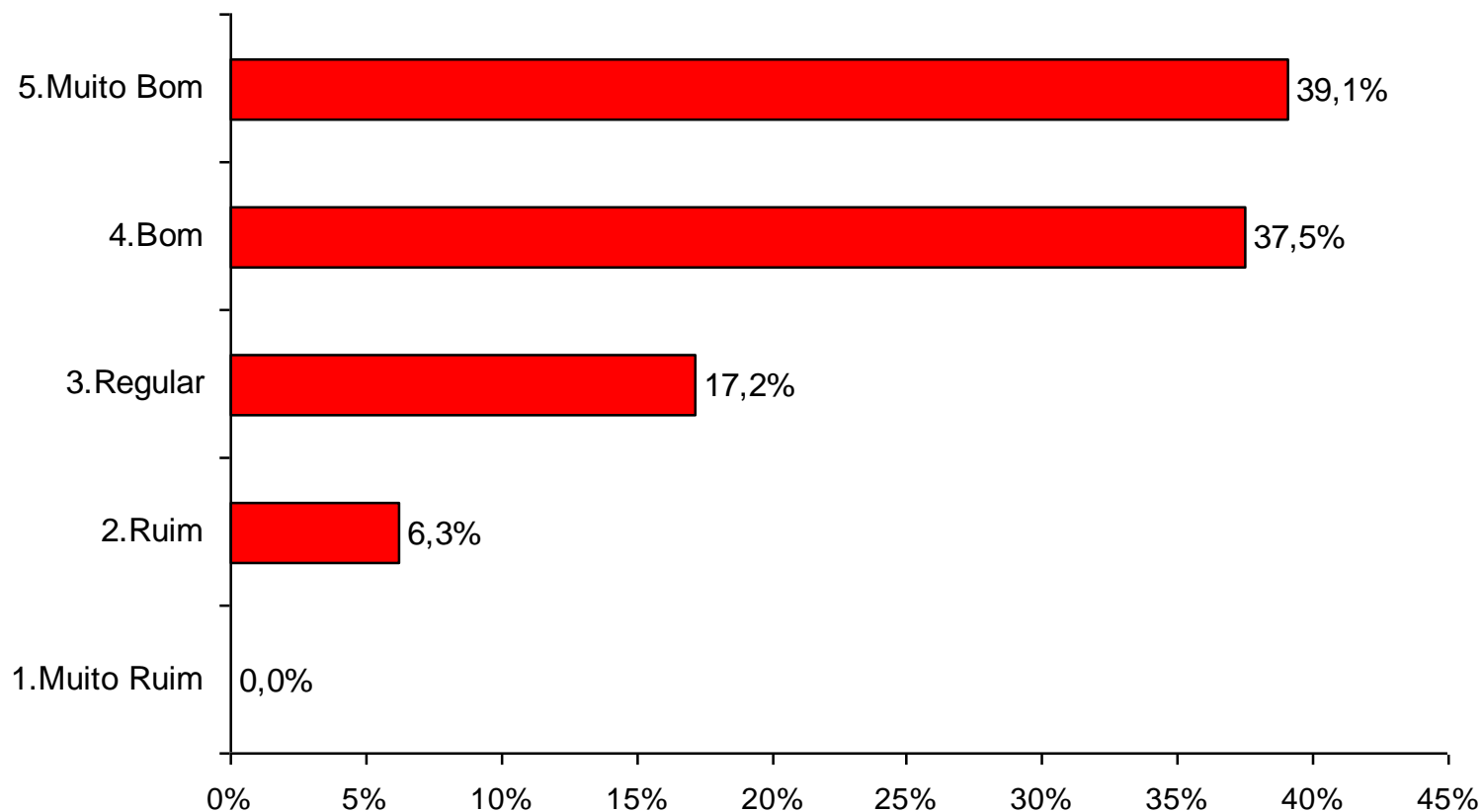
M.Bom e Bom= 81,3%
Opinião “Típica” = Muito Bom

Didática/metodologia utilizada pelo professor



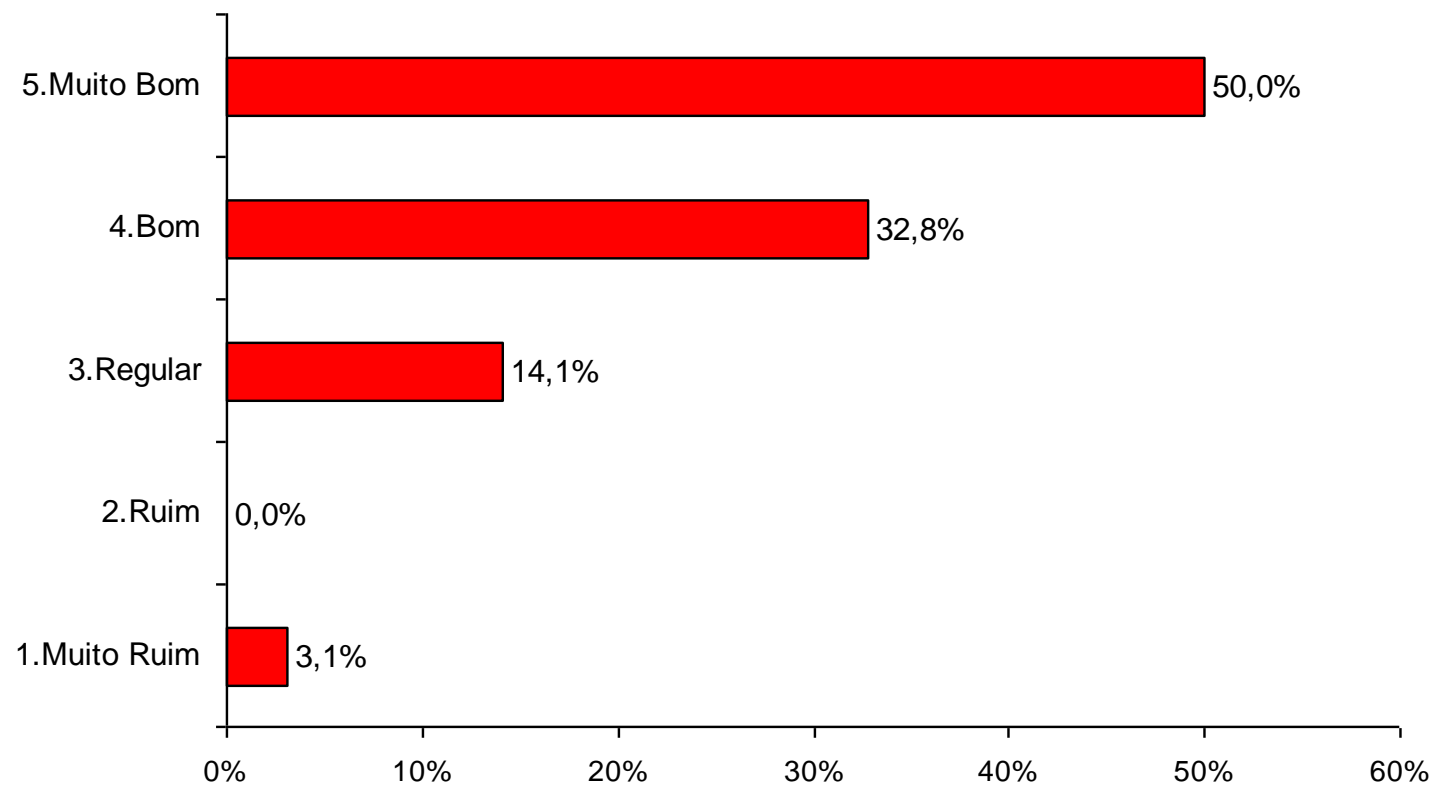
M.Bom e Bom= 76,6%
Opinião “Típica” = Muito Bom

Diversificação de técnicas de ensino pelo professor



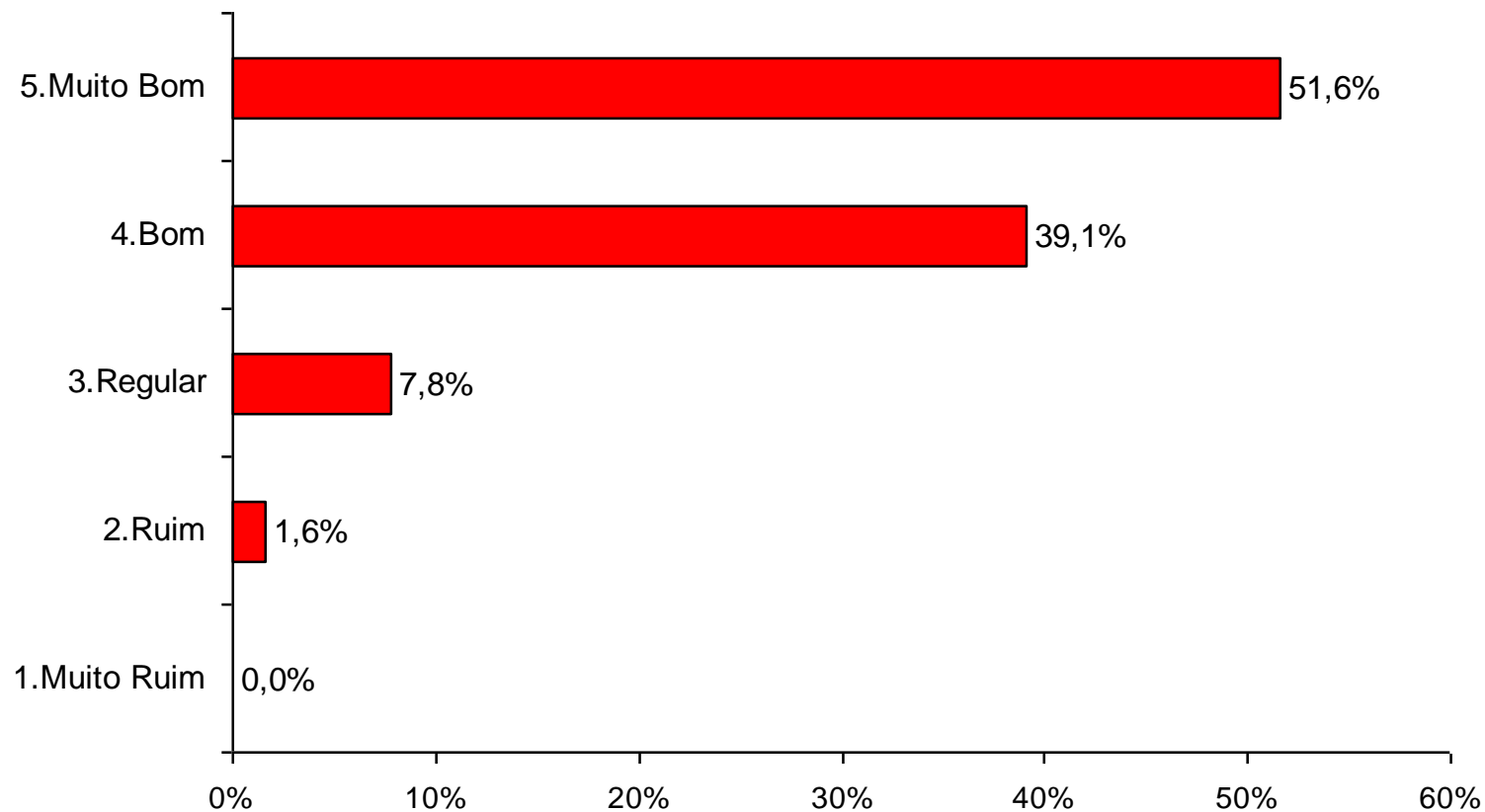
M.Bom e Bom= 82,8%
Opinião “Típica” = Muito Bom

Clareza na exposição de conteúdos pelo professor



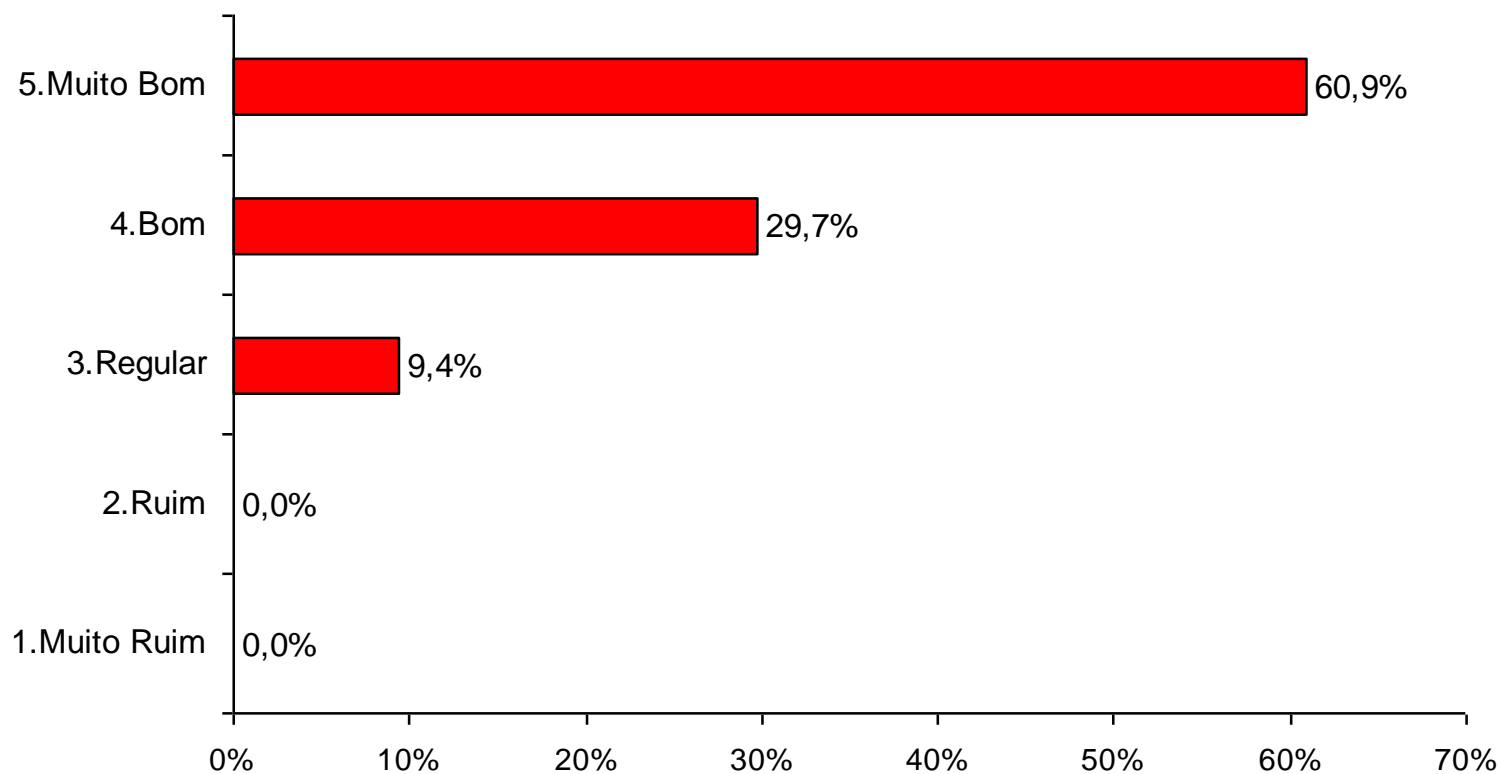
M.Bom e Bom= 90,6%
Opinião “Típica” = Muito Bom

Diálogo e interação entre o professor e os alunos durante as aulas



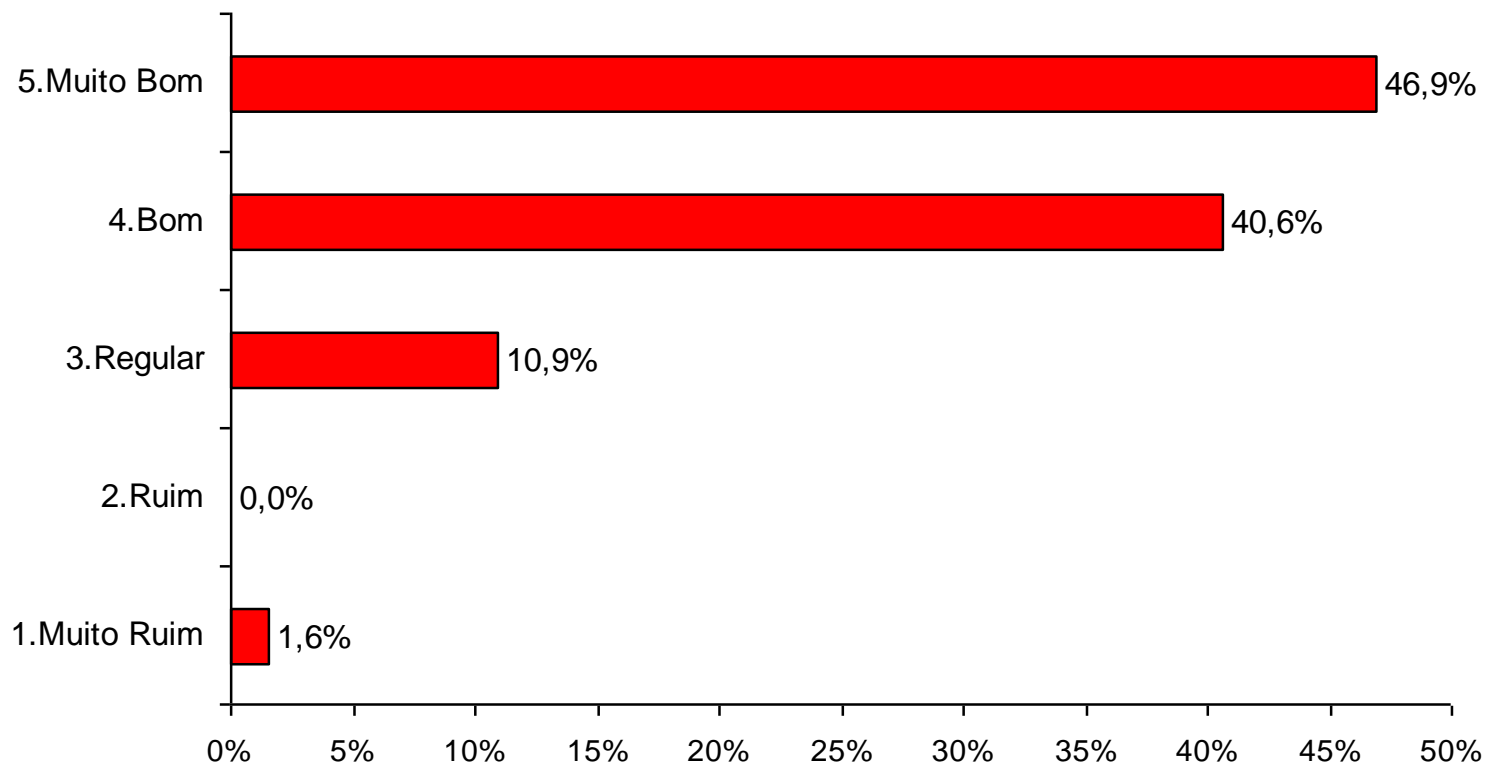
M.Bom e Bom= 90,6%
Opinião “Típica” = Muito Bom

Disponibilidade, por parte do professor, para esclarecimento de dúvidas



M.Bom e Bom= 87,5%
Opinião “Típica” = Muito Bom

Avaliação Geral sobre o Processo de Ensino-Aprendizagem do Professor



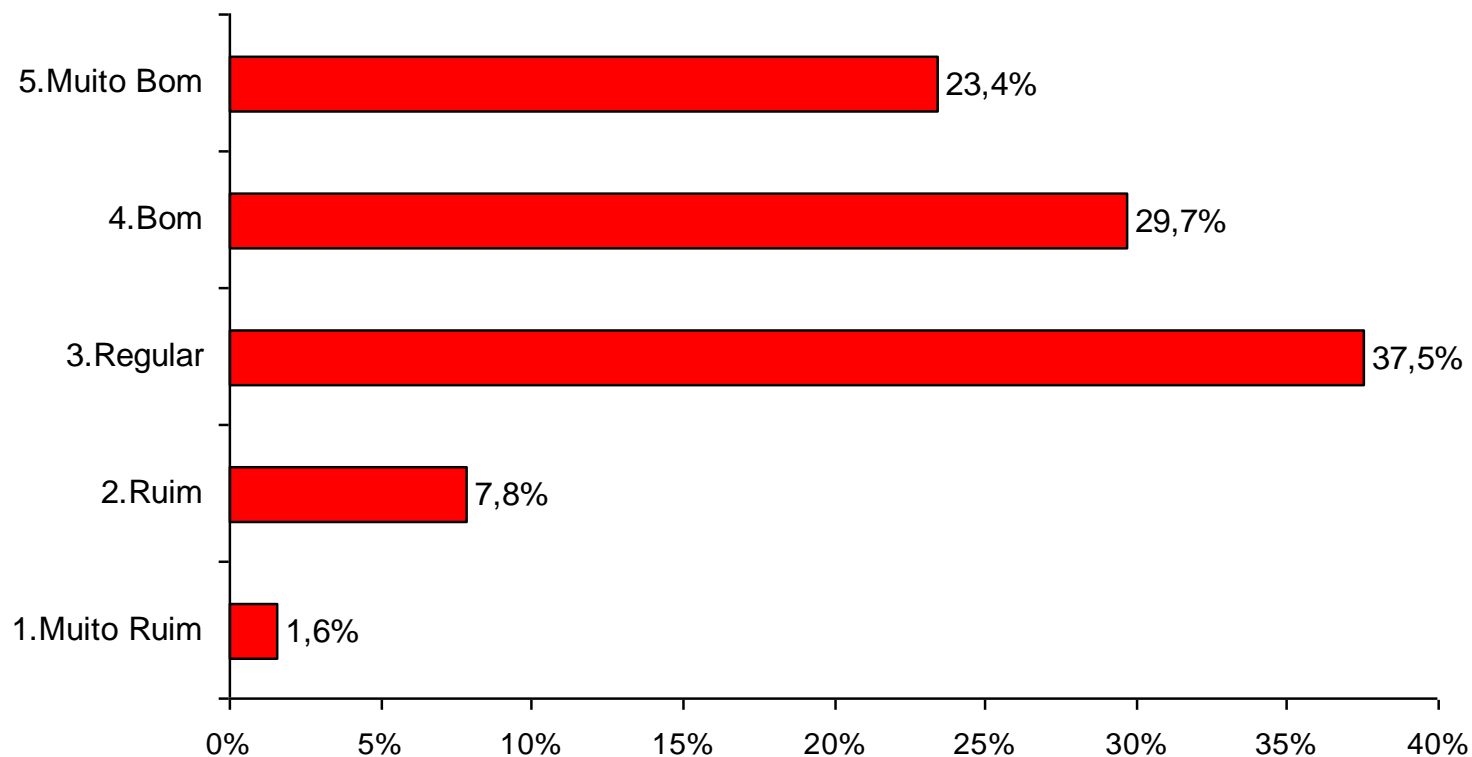
III – PROCESSO DE APRENDIZAGEM DA TURMA

AVALIAÇÃO

PROCESSO DE APRENDIZAGEM DA TURMA	OPINIÃO
Preparação para aula pelos alunos	Regular
Aproveitamento do tempo de aula	Bom
Relacionamento da turma /professor	Muito Bom
Participação dos alunos	Bom
Consulta pelos alunos ao material	Bom
Dedicação dos alunos às atividades	Bom
Avaliação Geral Processo aprendizagem do aluno/turma	Bom

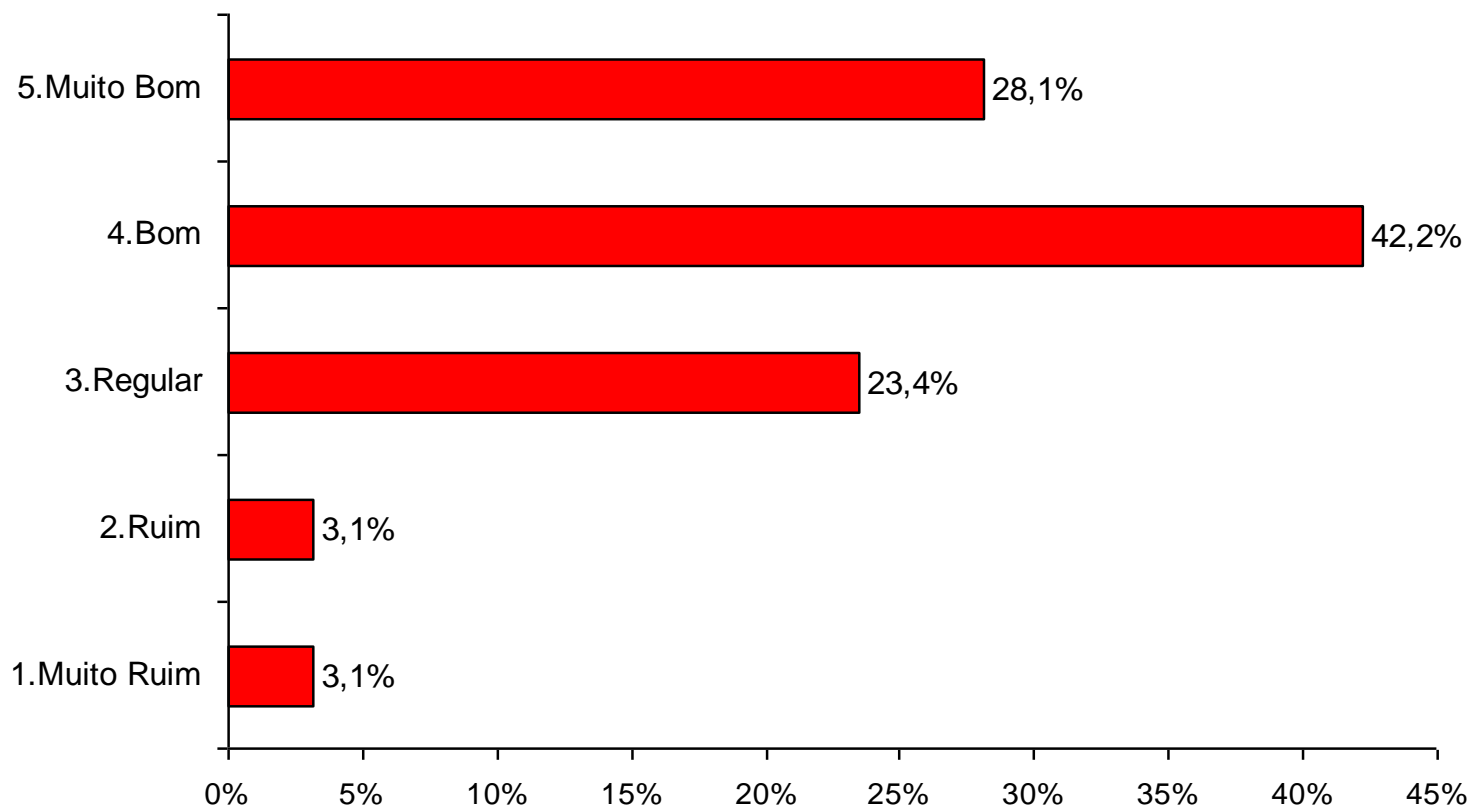
M.Bom e Bom= 53,1%
Opinião “Típica” = Regular

Preparação para a aula, por parte dos alunos, realizando leituras e tarefas solicitadas pelo professor



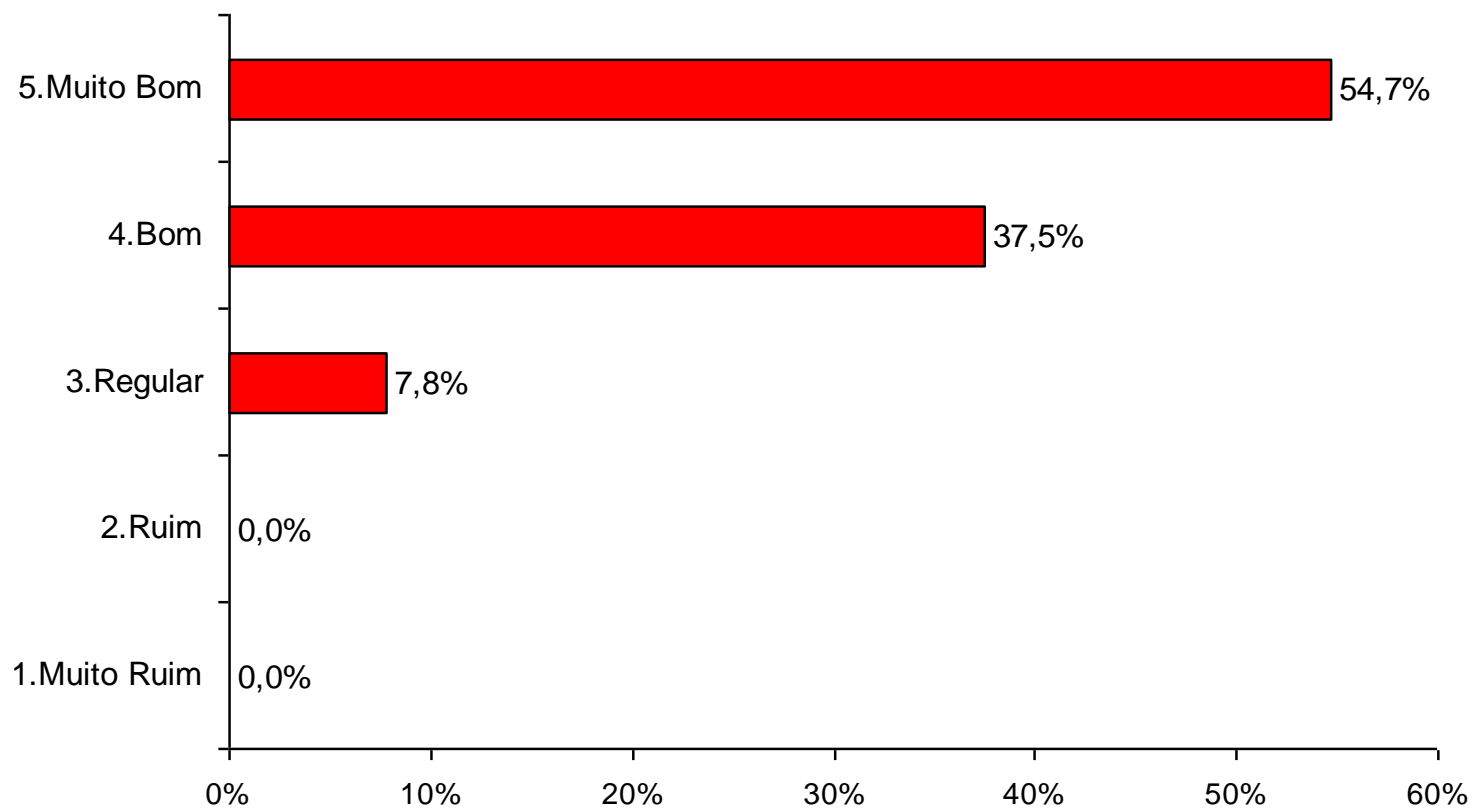
M.Bom e Bom= 70,3%
Opinião “Típica” = Bom

Aproveitamento do tempo de aula pelos alunos



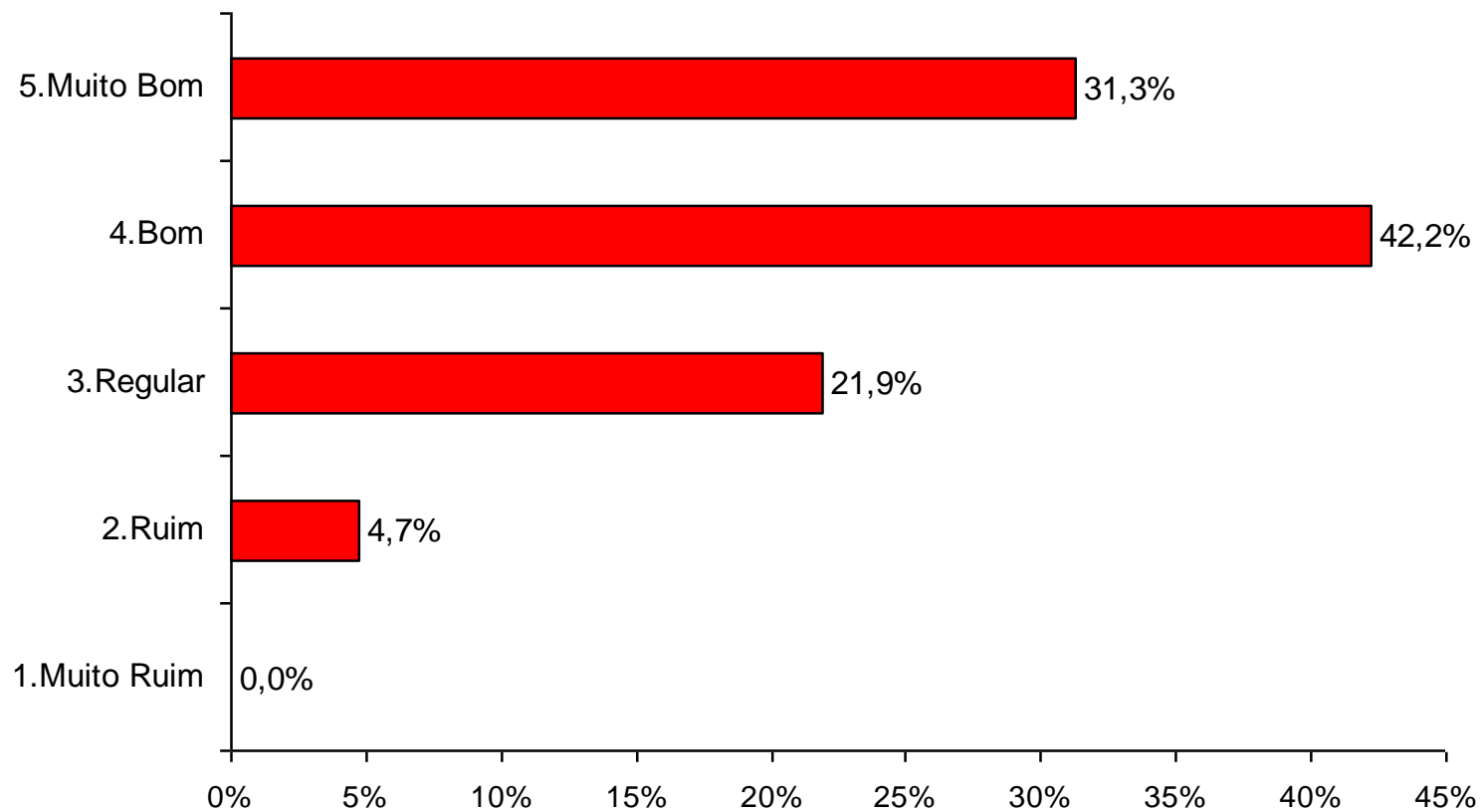
M.Bom e Bom= 92,2%
Opinião “Típica” = Muito Bom

Relacionamento da turma com o professor



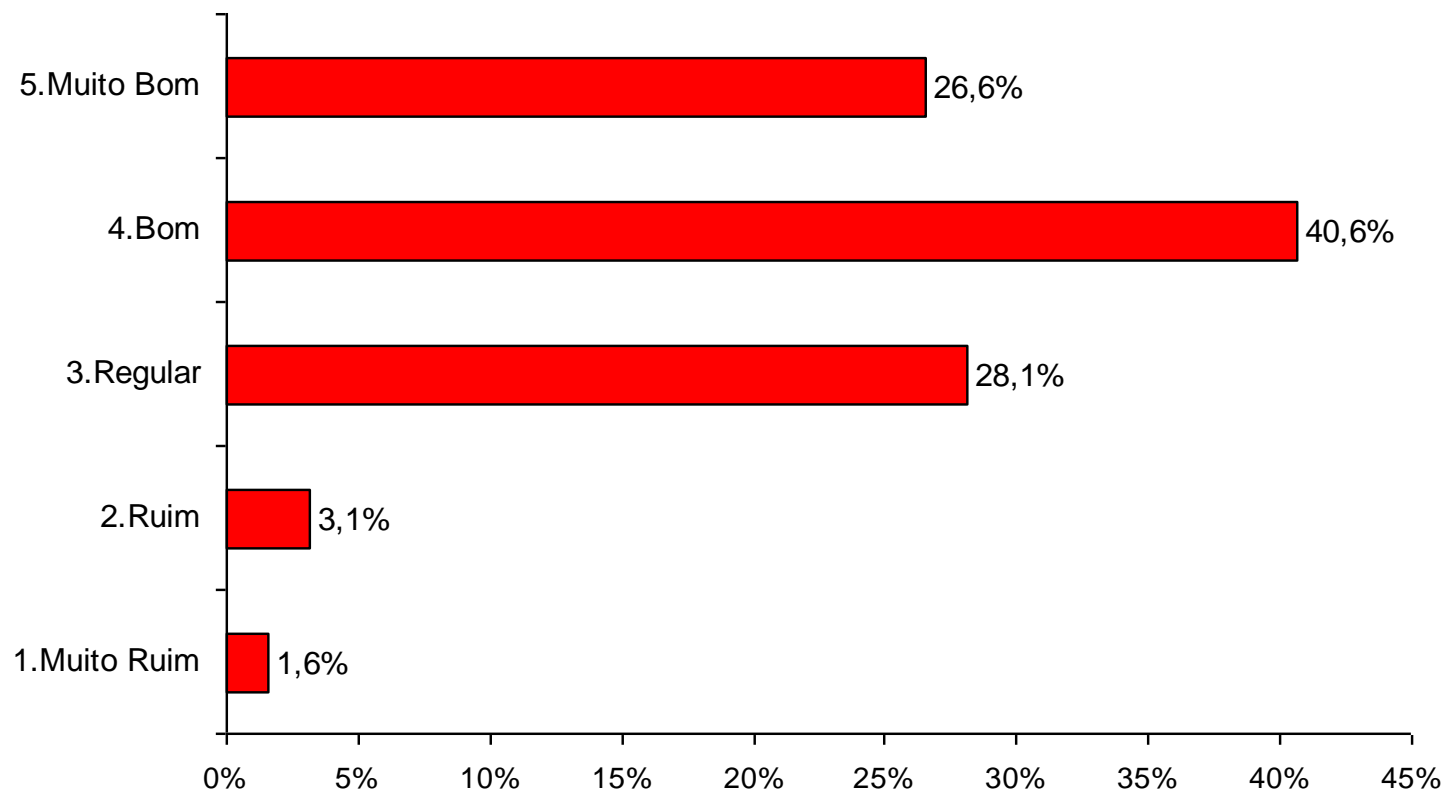
M.Bom e Bom= 73,4%
Opinião “Típica” = Bom

Participação dos alunos durante a aula



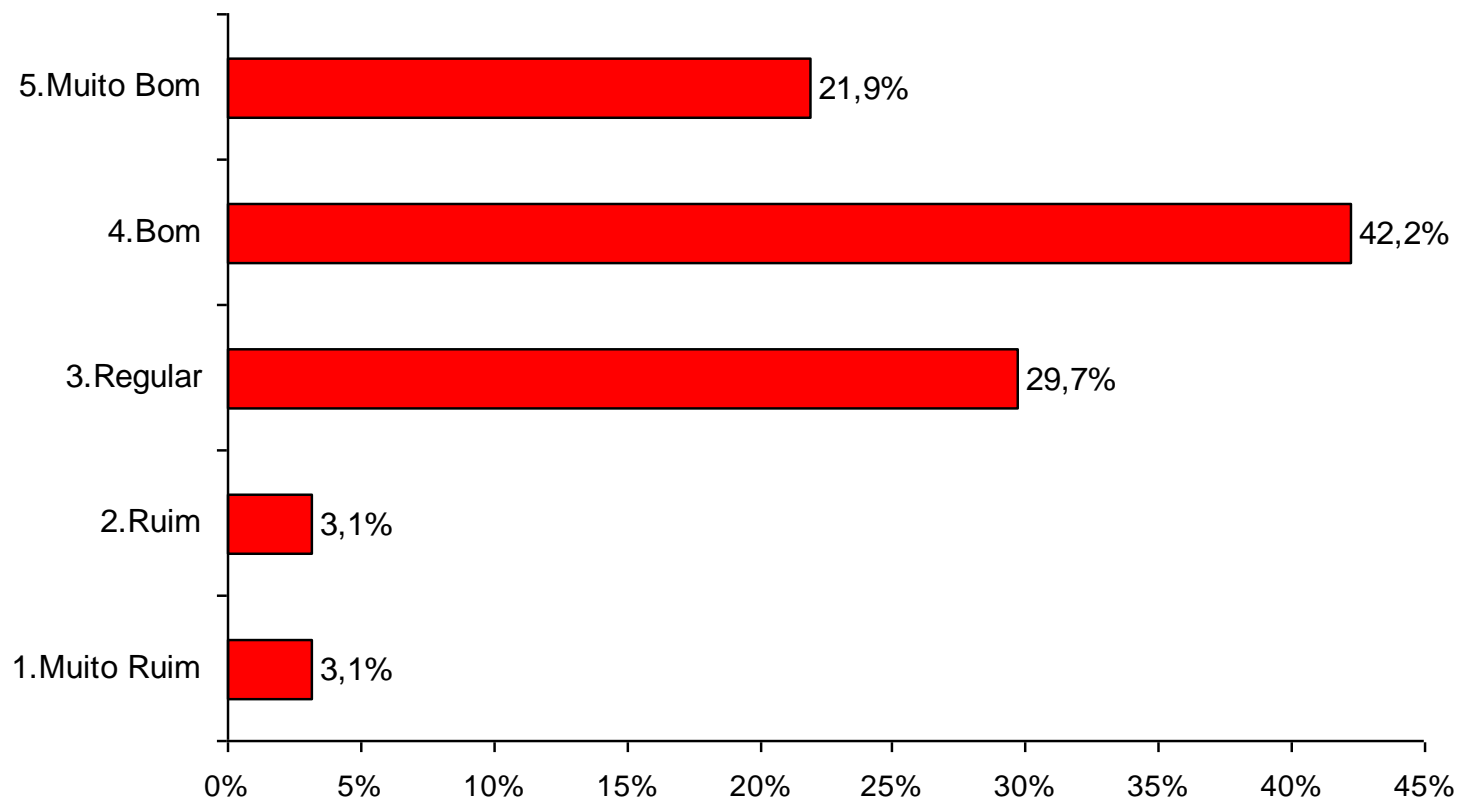
M.Bom e Bom= 67,2%
Opinião “Típica” = Bom

Consulta pelos alunos ao material indicado pelo professor



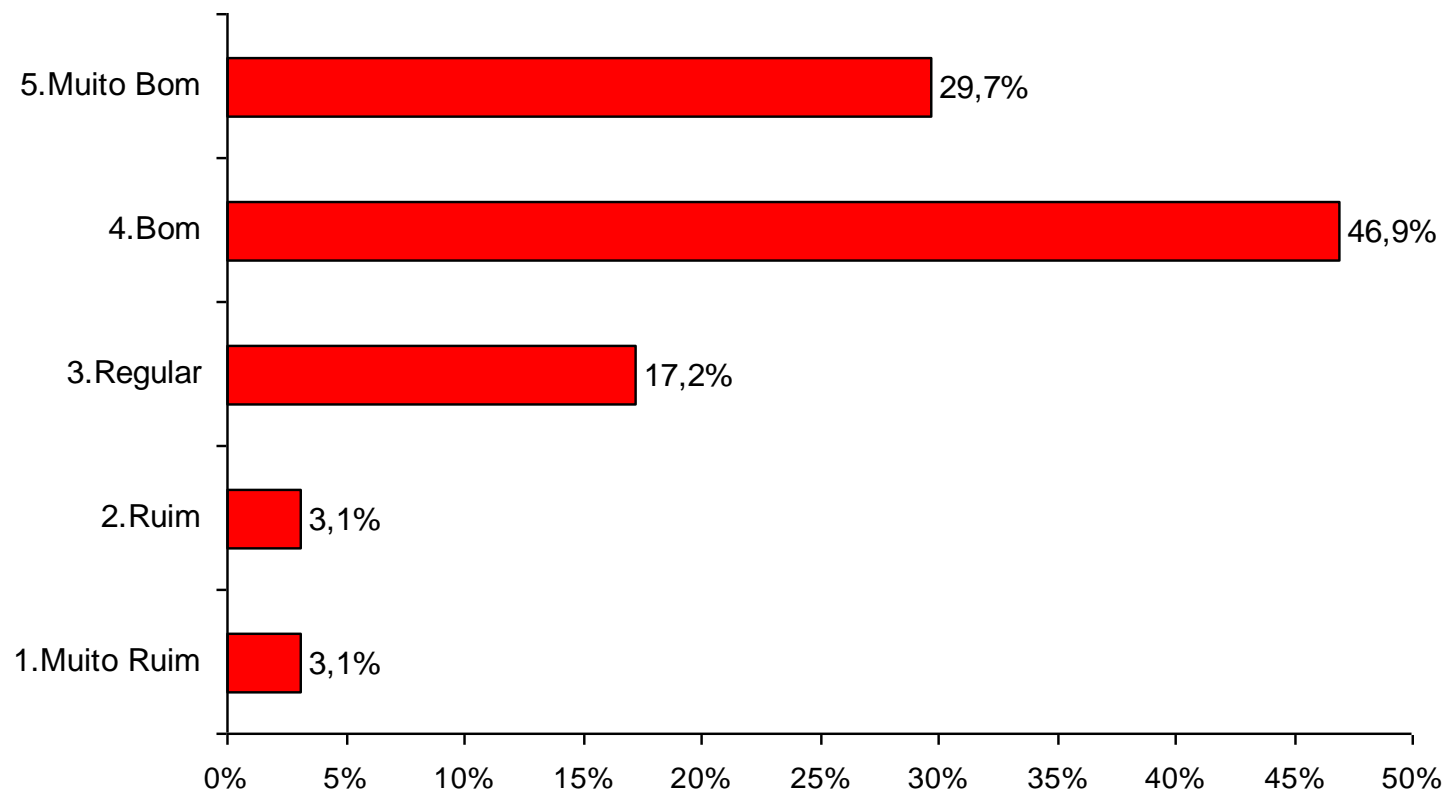
M.Bom e Bom= 64,1%
Opinião “Típica” = Bom

Dedicação dos alunos às atividades da disciplina



M.Bom e Bom= 76,6%
Opinião “Típica” = Bom

Avaliação Geral sobre o Processo de Aprendizagem do Aluno/Turma



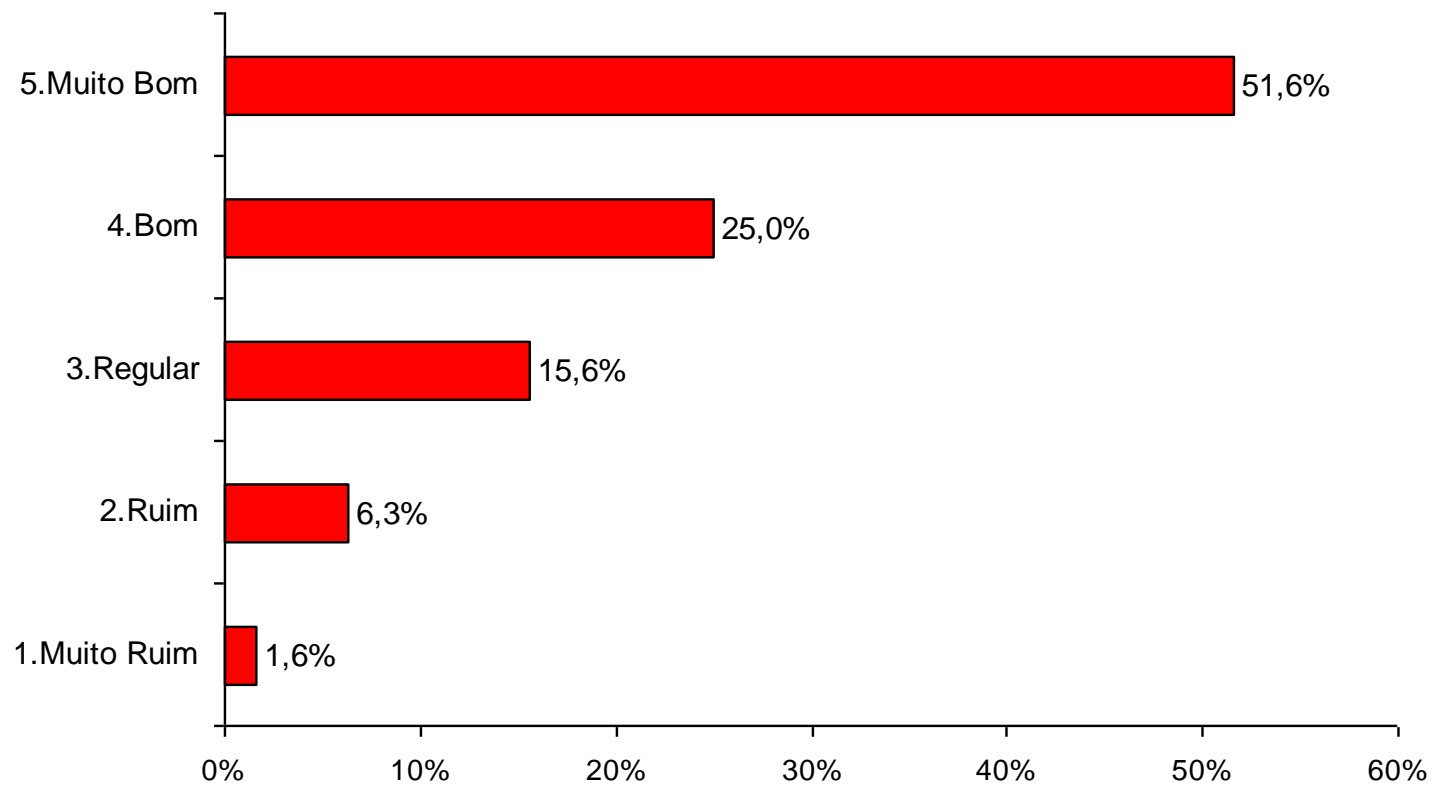
IV – AUTO-AVALIAÇÃO DISCENTE

AVALIAÇÃO

AUTO-AVALIAÇÃO DISCENTE	OPINIÃO
Eu considero o meu desempenho nesta disciplina	Muito Bom
Eu considero o meu envolvimento nesta disciplina	Muito Bom
Eu considero o meu aprendizado nesta disciplina	Muito Bom

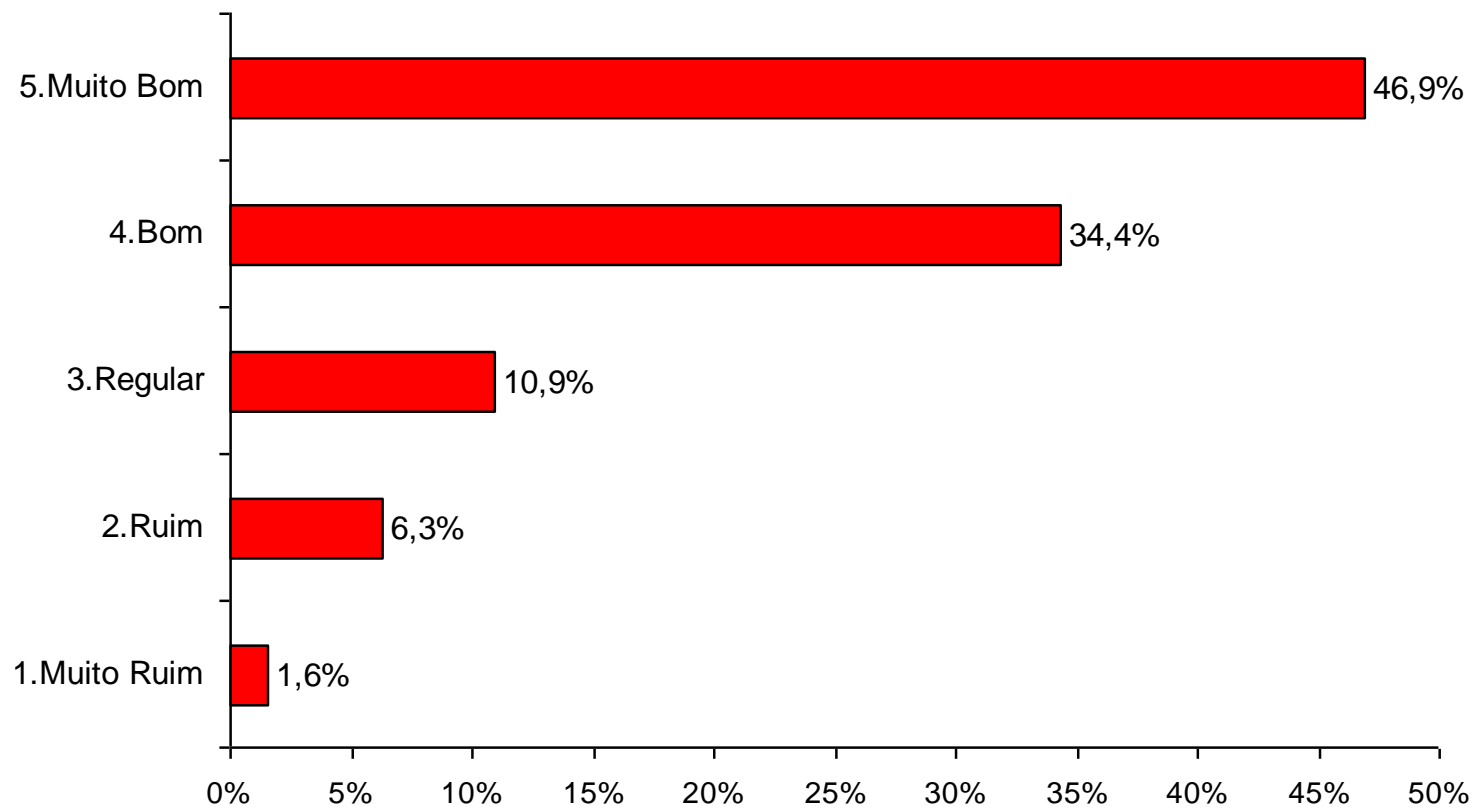
M.Bom e Bom= 76,6%
Opinião “Típica” = Muito Bom

Eu considero o meu desempenho nesta disciplina...



M.Bom e Bom= 81,3%
Opinião “Típica” = Muito Bom

Eu considero o meu envolvimento nesta disciplina...



M.Bom e Bom= 79,7%
Opinião “Típica” = Muito Bom

Eu considero o meu aprendizado nesta disciplina...

