

**AVALIAÇÃO DAS DISCIPLINAS
DO CURSO DE
TECNÓLOGO EM ANÁLISE E
DESENVOLVIMENTO DE
SISTEMAS 2011/1**

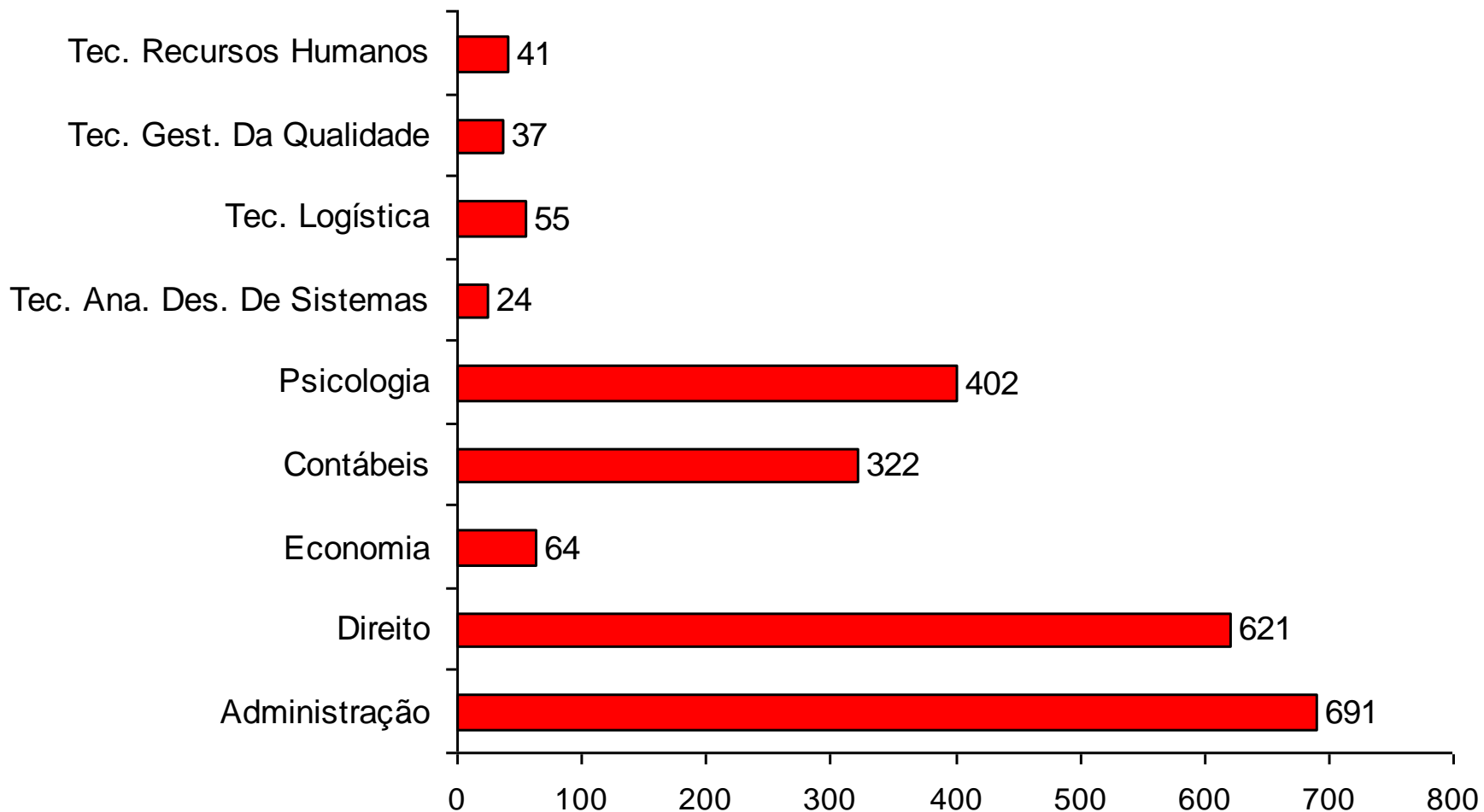
I - ORGANIZAÇÃO DA DISCIPLINA

AVALIAÇÃO

ORGANIZAÇÃO DA DISCIPLINA	OPINIÃO
Relação conteúdo com a formação profissional	Muito Bom
Relação conteúdo com o mercado de trabalho	Muito Bom
Material didático usado pelo professor	Muito Bom
Critérios e procedimentos de avaliação adotados pelo professor	Muito Bom
Carga horária da disciplina	Muito Bom
Integração da disciplina com outras disciplinas do curso	Muito Bom
Avaliação geral da disciplina	Muito Bom

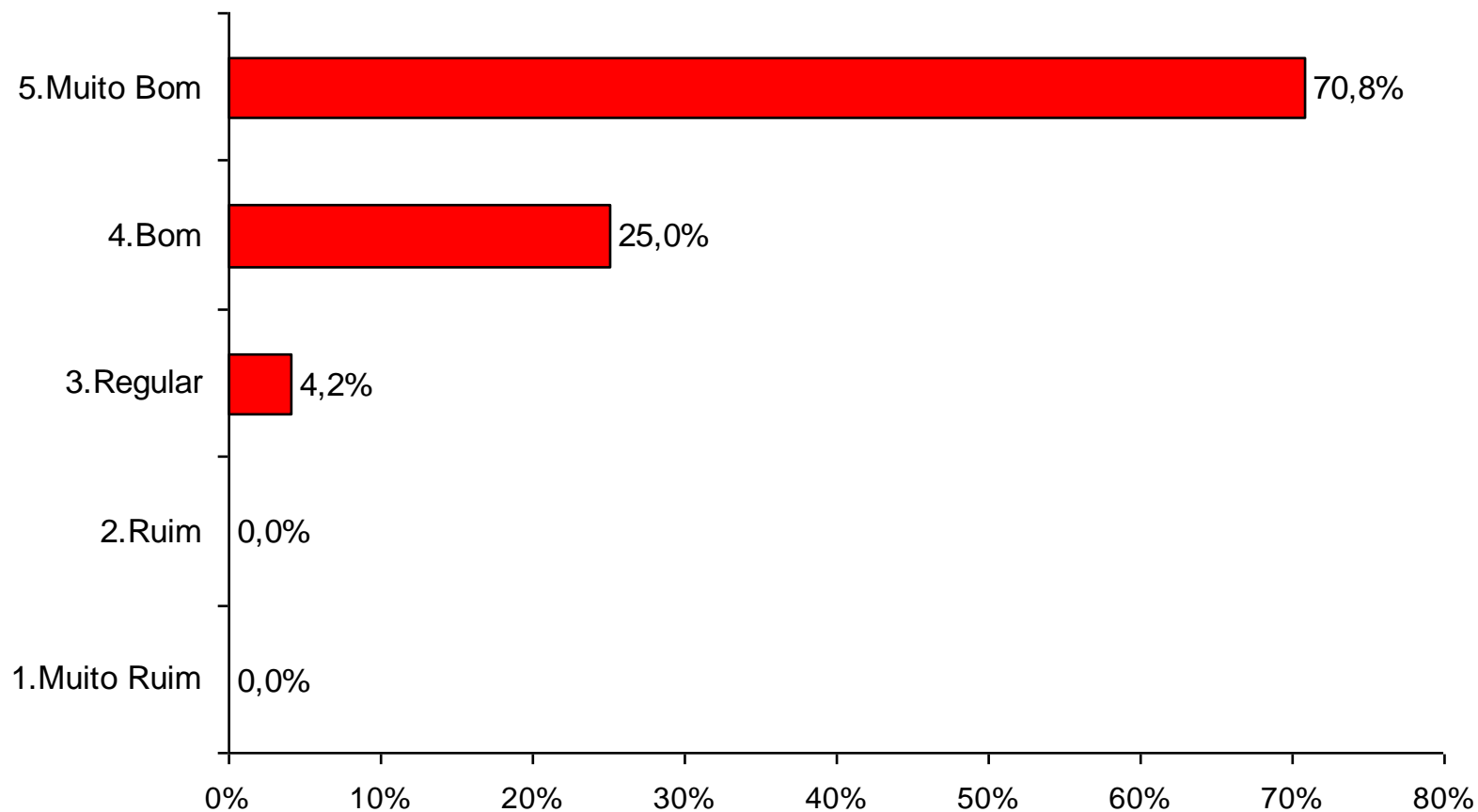
Total: 2257 Respostas

Cursos



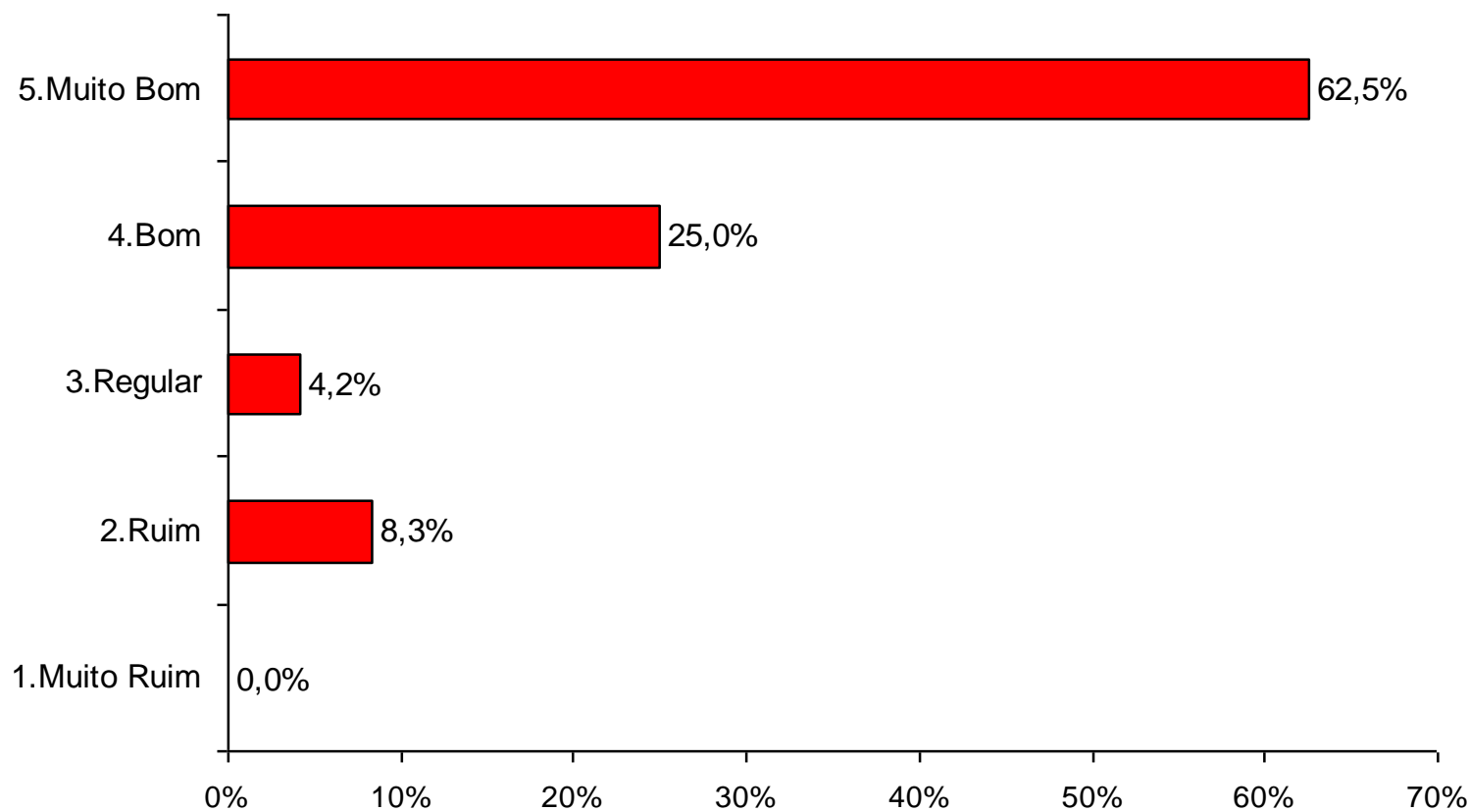
M.Bom e Bom= 95,8%
Opinião “Típica” = Muito Bom

Relação do conteúdo da disciplina com a formação profissional



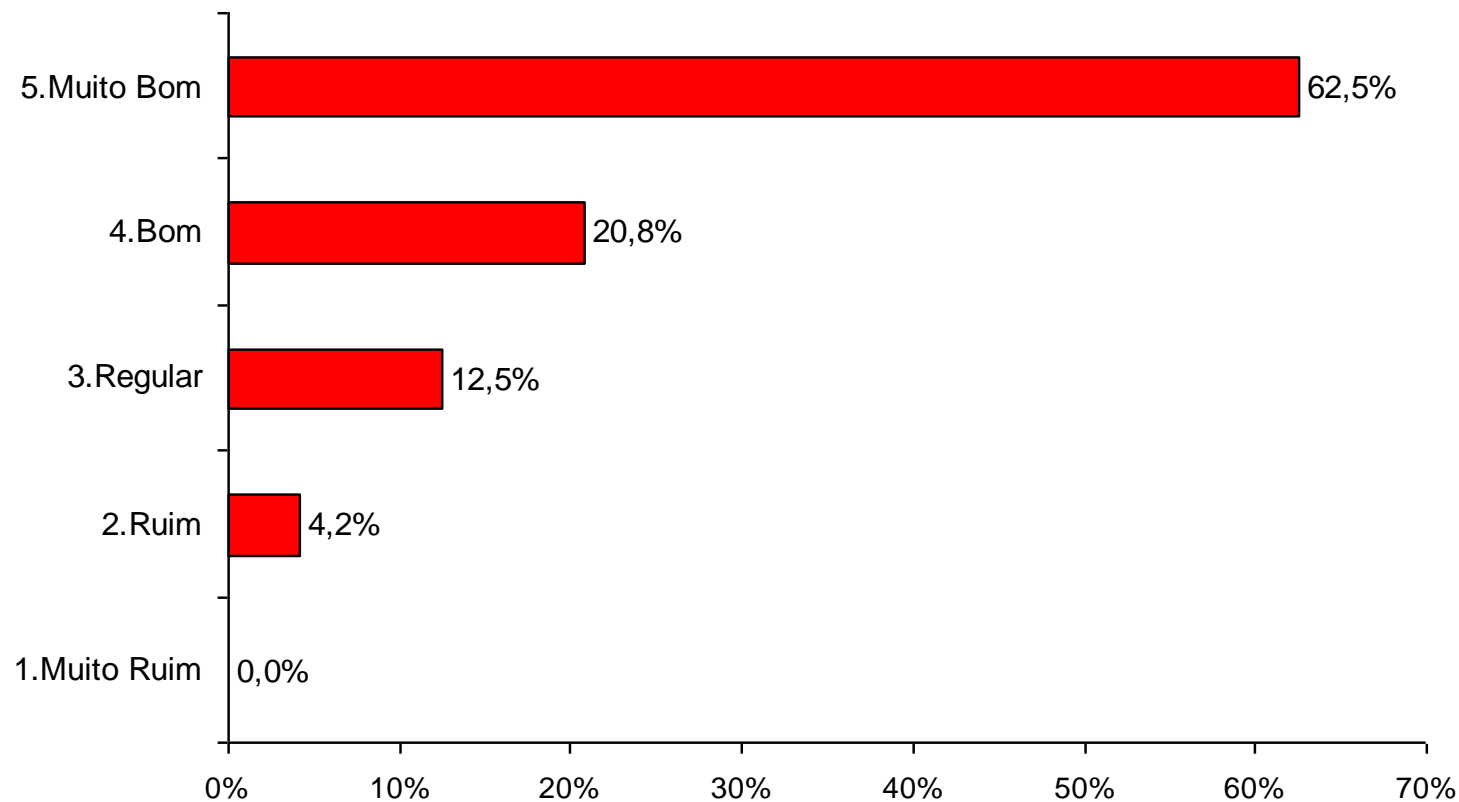
M.Bom e Bom= 87,5%
Opinião “Típica” = Muito Bom

Relação do conteúdo da disciplina com o mercado de trabalho



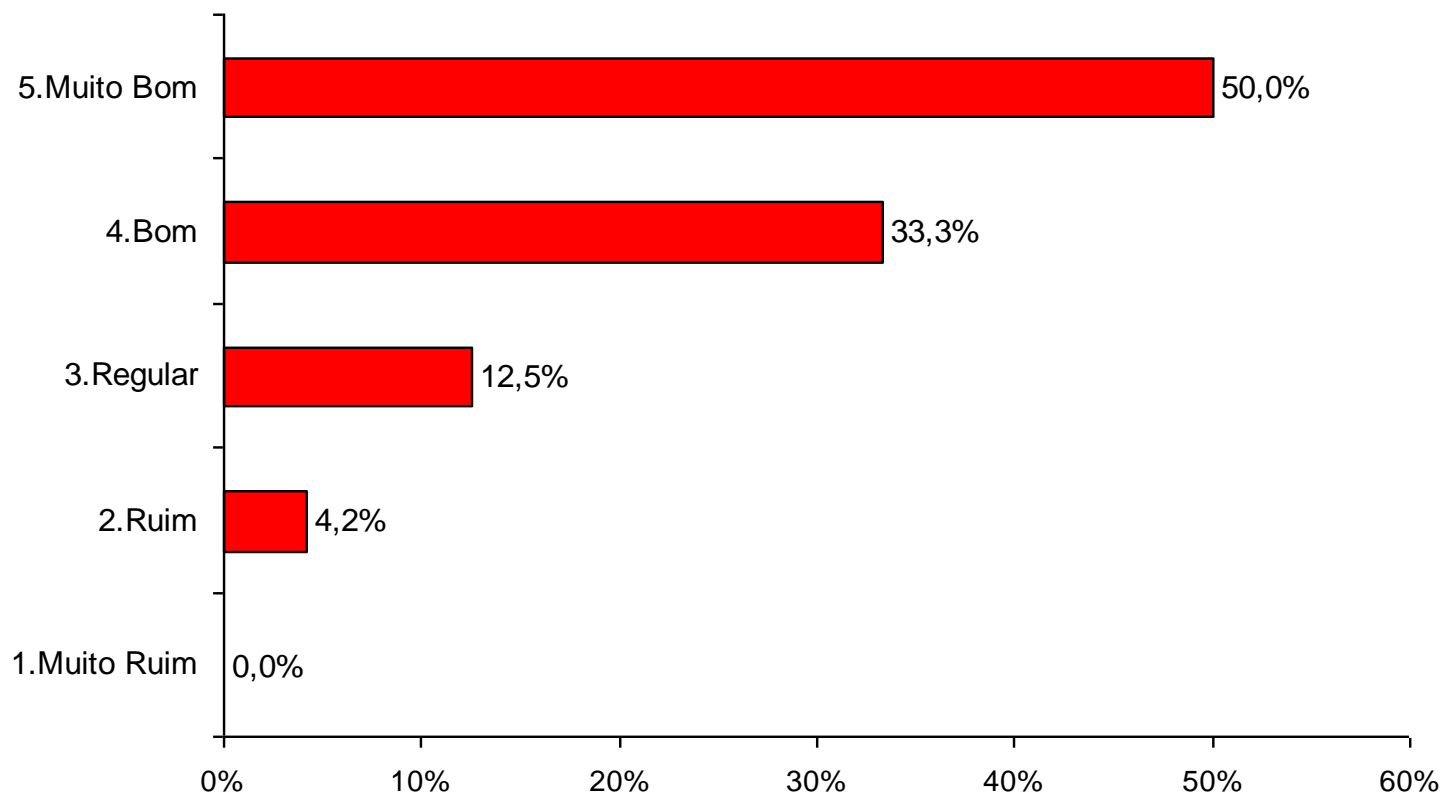
M.Bom e Bom= 83,3%
Opinião “Típica” = Muito Bom

Material didático utilizado pelo professor



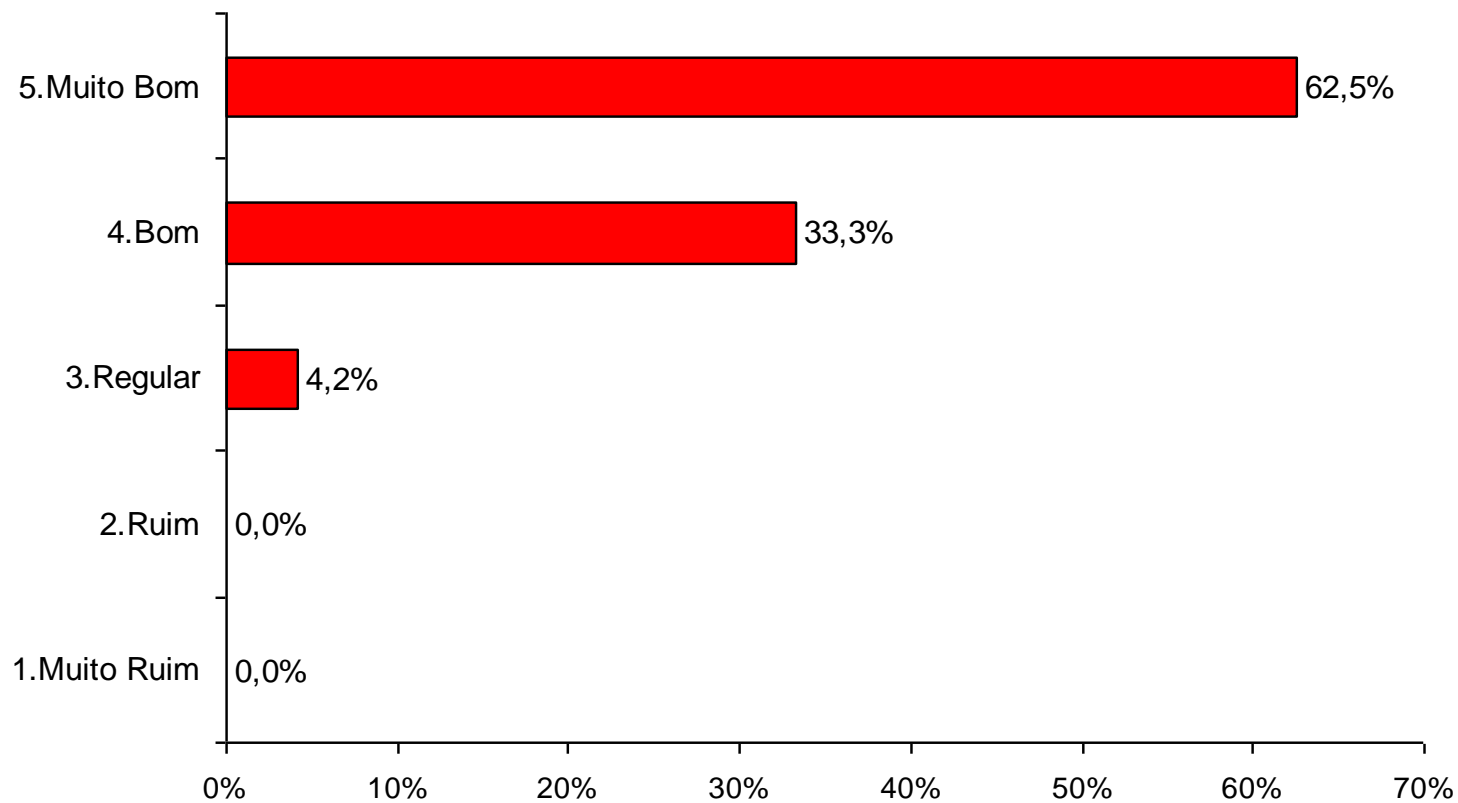
M.Bom e Bom= 83,3%
Opinião “Típica” = Muito Bom

CrITÉrios e procedimentos de avaliaÇão adotados pelo professor



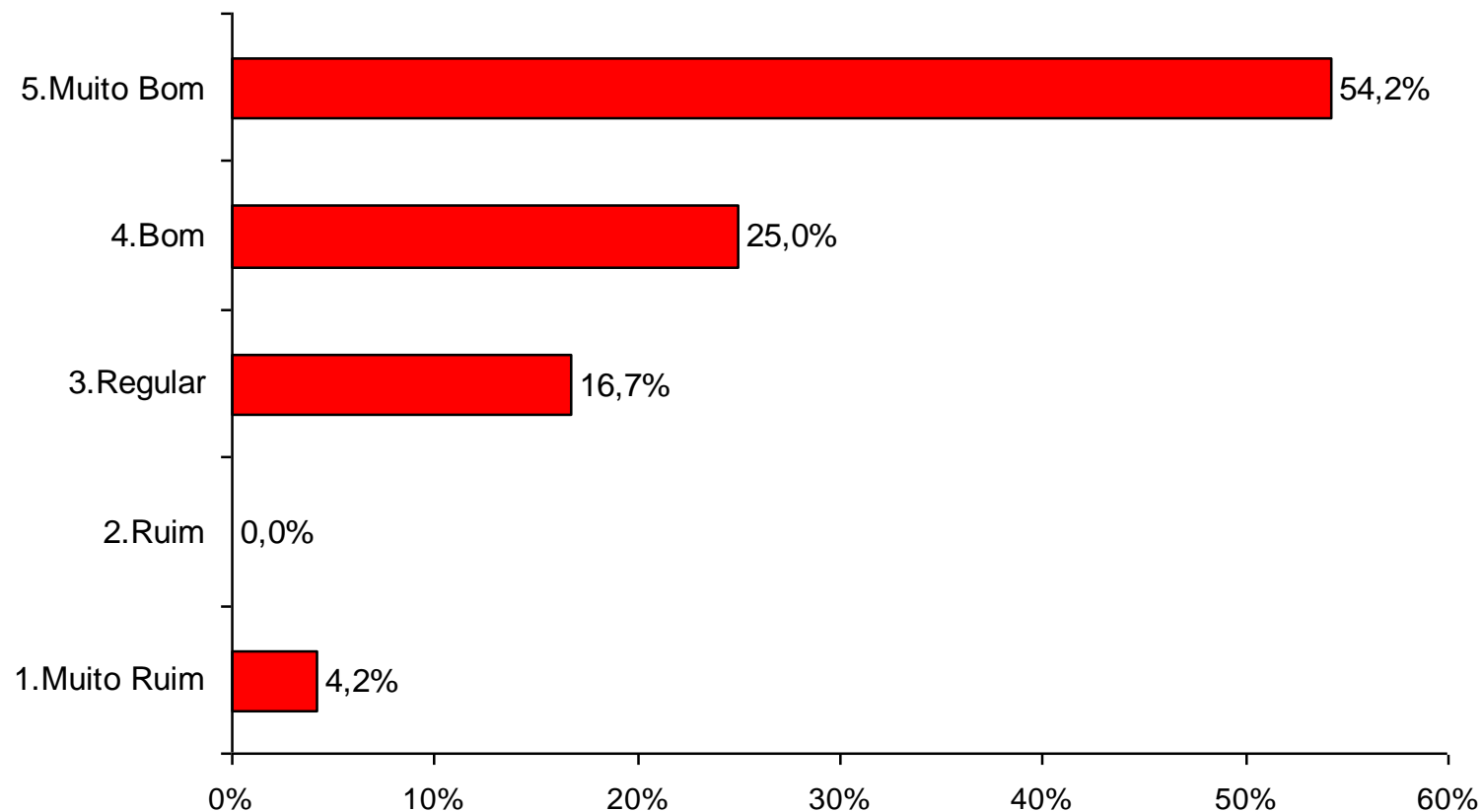
M.Bom e Bom= 95,8%
Opinião “Típica” = Muito Bom

Carga horária da disciplina



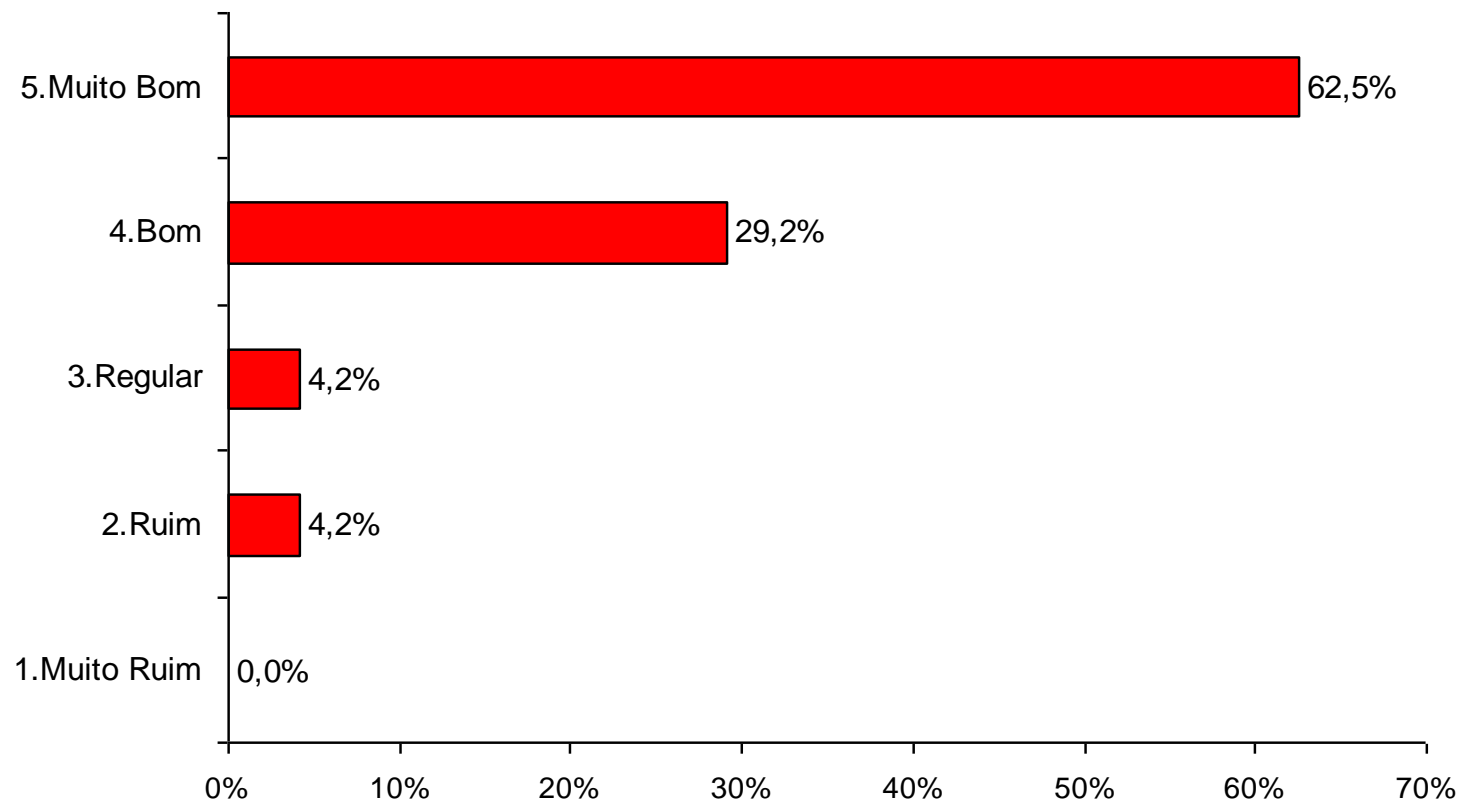
M.Bom e Bom= 79,2%
Opinião “Típica” = Muito Bom

Integração da disciplina com outras disciplinas do curso



M.Bom e Bom= 91,7%
Opinião “Típica” = Muito Bom

Avaliação Geral sobre a Disciplina



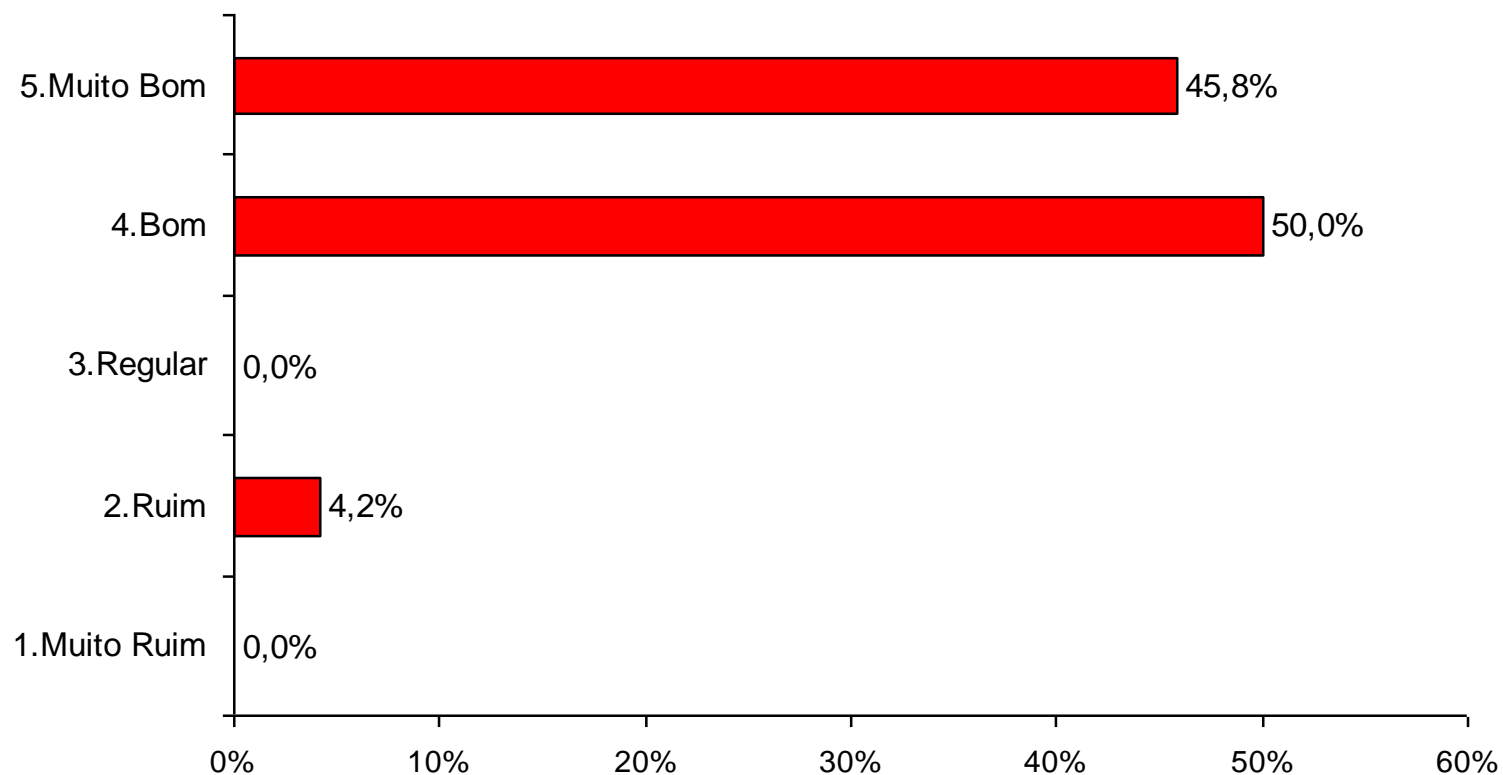
II – PROCESSO ENSINO-APRENDIZAGEM DO PROFESSOR

AVALIAÇÃO

PROCESSO ENSINO-APRENDIZAGEM DO PROFESSOR	OPINIÃO
Incentivo do professor para o processo	Bom
Incentivo aos alunos para o desenvolvimento de análise Crítica	Muito Bom
Aproveitamento do tempo de aula	Muito Bom
Organização e planejamento das aulas	Muito Bom
Pontualidade e assiduidade	Muito Bom
Domínio do conteúdo	Muito Bom
Didática/Metodologia usada	Muito Bom
Diversificação de técnicas de ensino	Muito Bom
Clareza na exposição de conteúdos	Muito Bom
Diálogo e interação entre o professor e os alunos durante as aulas	Muito Bom
Disponibilidade por parte do professor para esclarecimento de dúvidas	Muito Bom
Avaliação geral sobre o processo ensino-aprendizagem	Muito bom

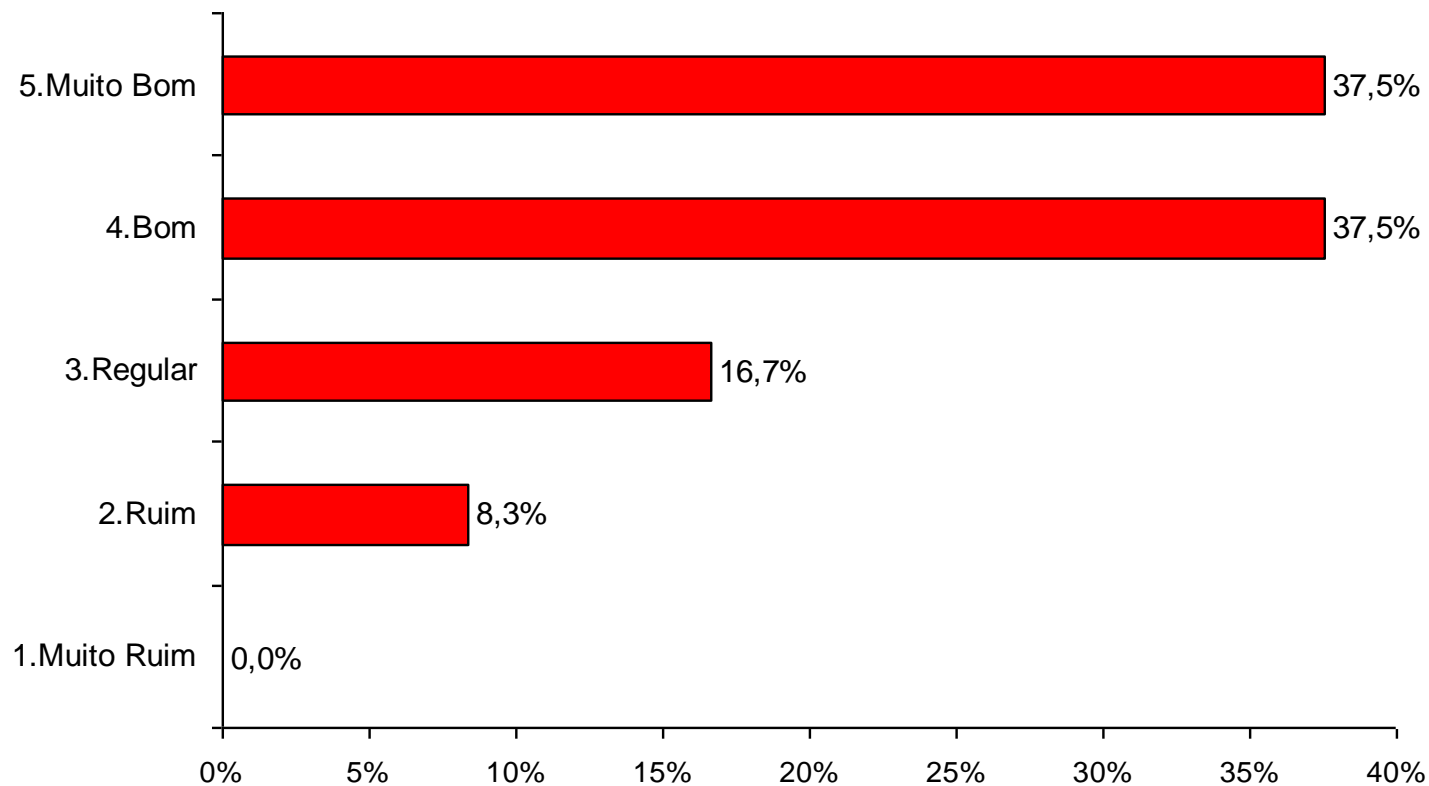
M.Bom e Bom= 95,8%
Opinião “Típica” = Bom

Incentivo do professor para o processo de aprendizagem dos alunos



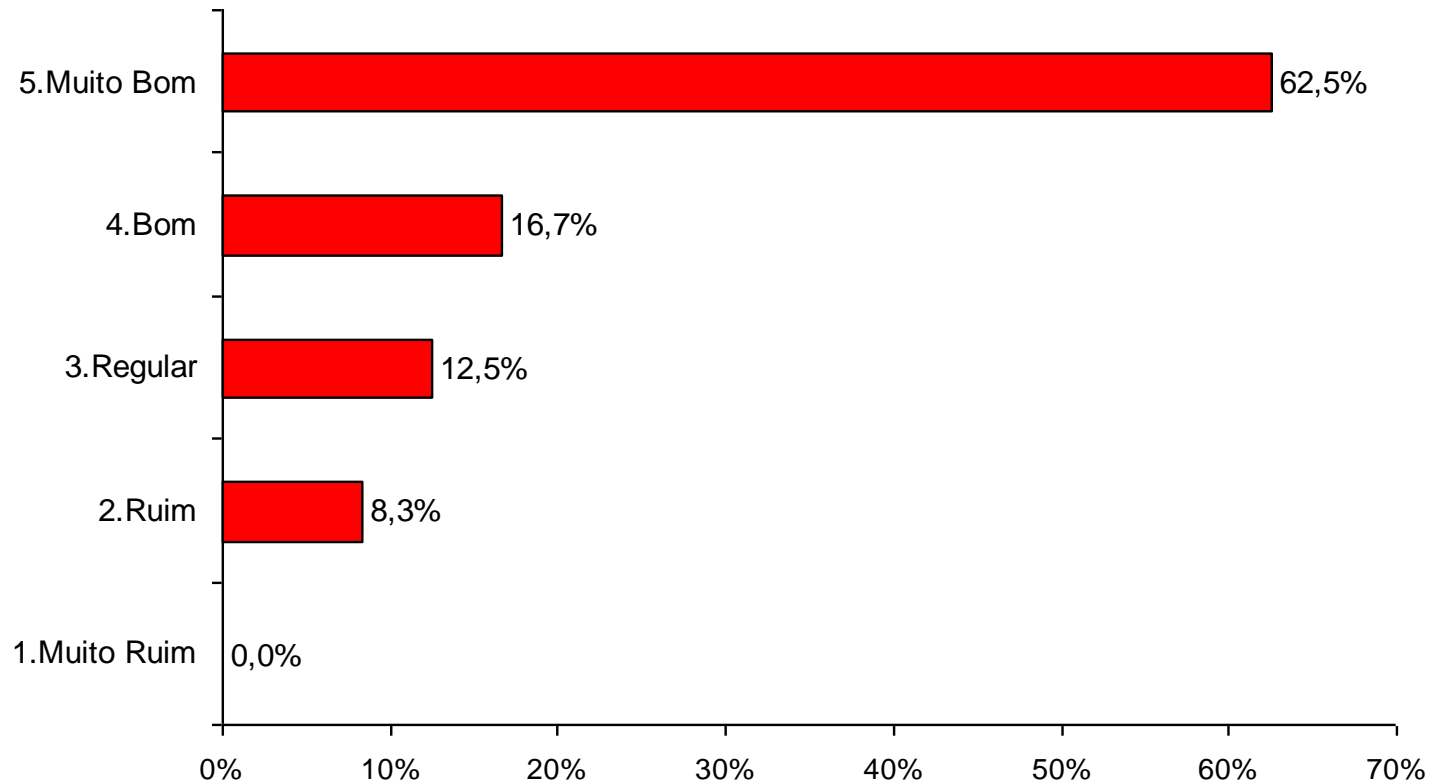
M.Bom e Bom= 75,0%
Opinião “Típica” = Muito Bom

Incentivo aos alunos para o desenvolvimento de análise crítica



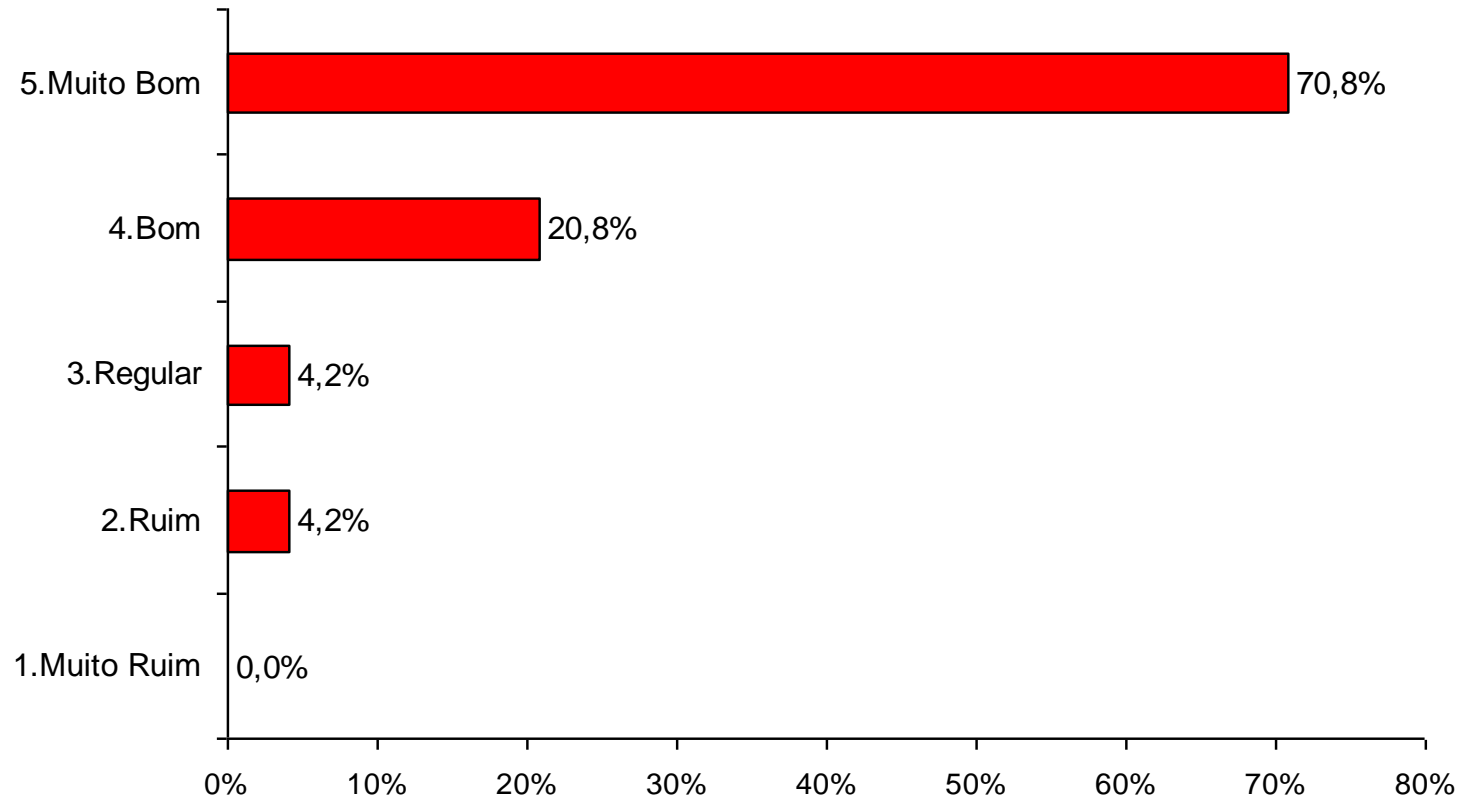
M.Bom e Bom= 79,2%
Opinião “Típica” = Muito Bom

Aproveitamento do tempo de aula pelo professor



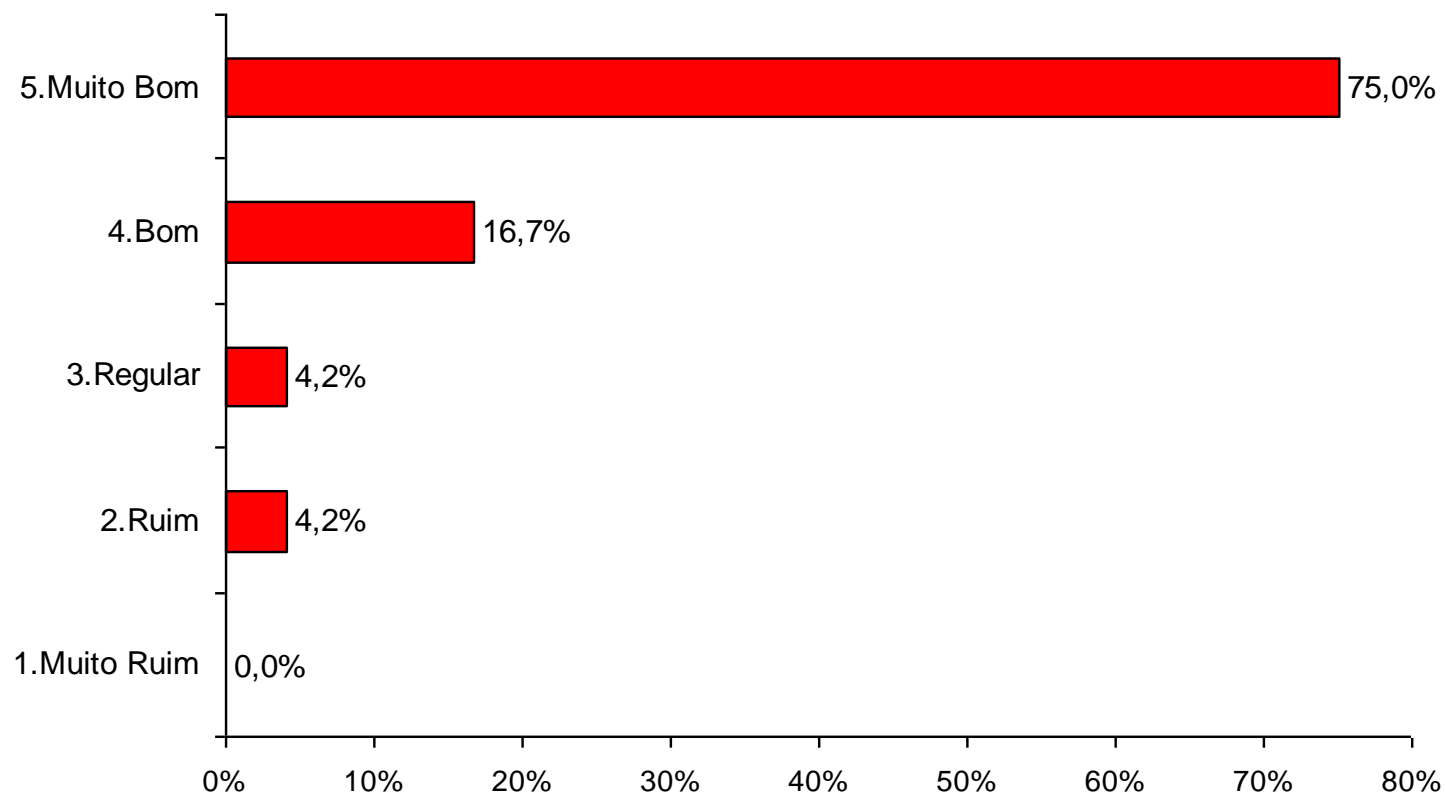
M.Bom e Bom= 91,7%
Opinião “Típica” = Muito Bom

Organização e planejamento das aulas pelo professor



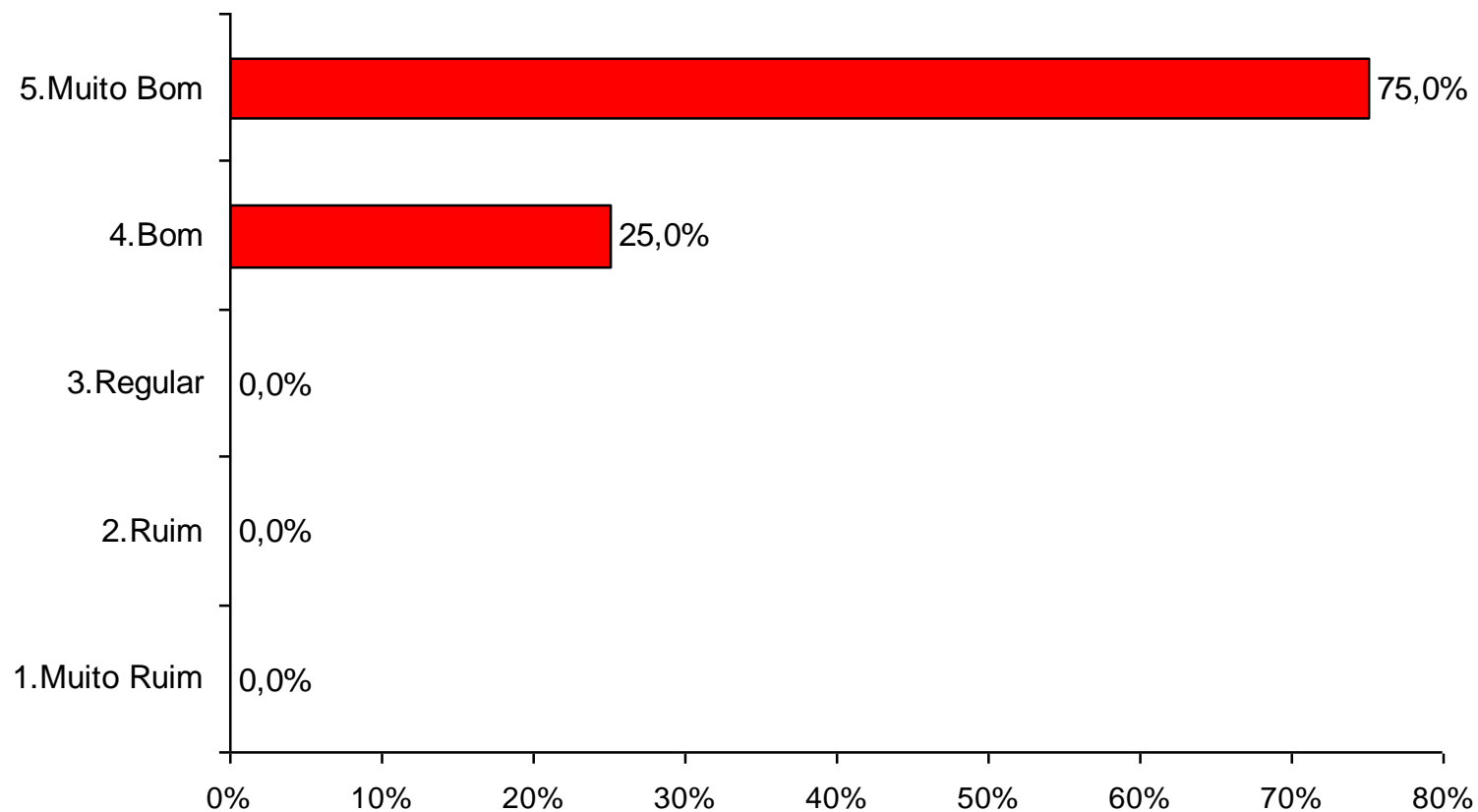
M.Bom e Bom= 100%
Opinião “Típica” = Muito Bom

Pontualidade e assiduidade do professor



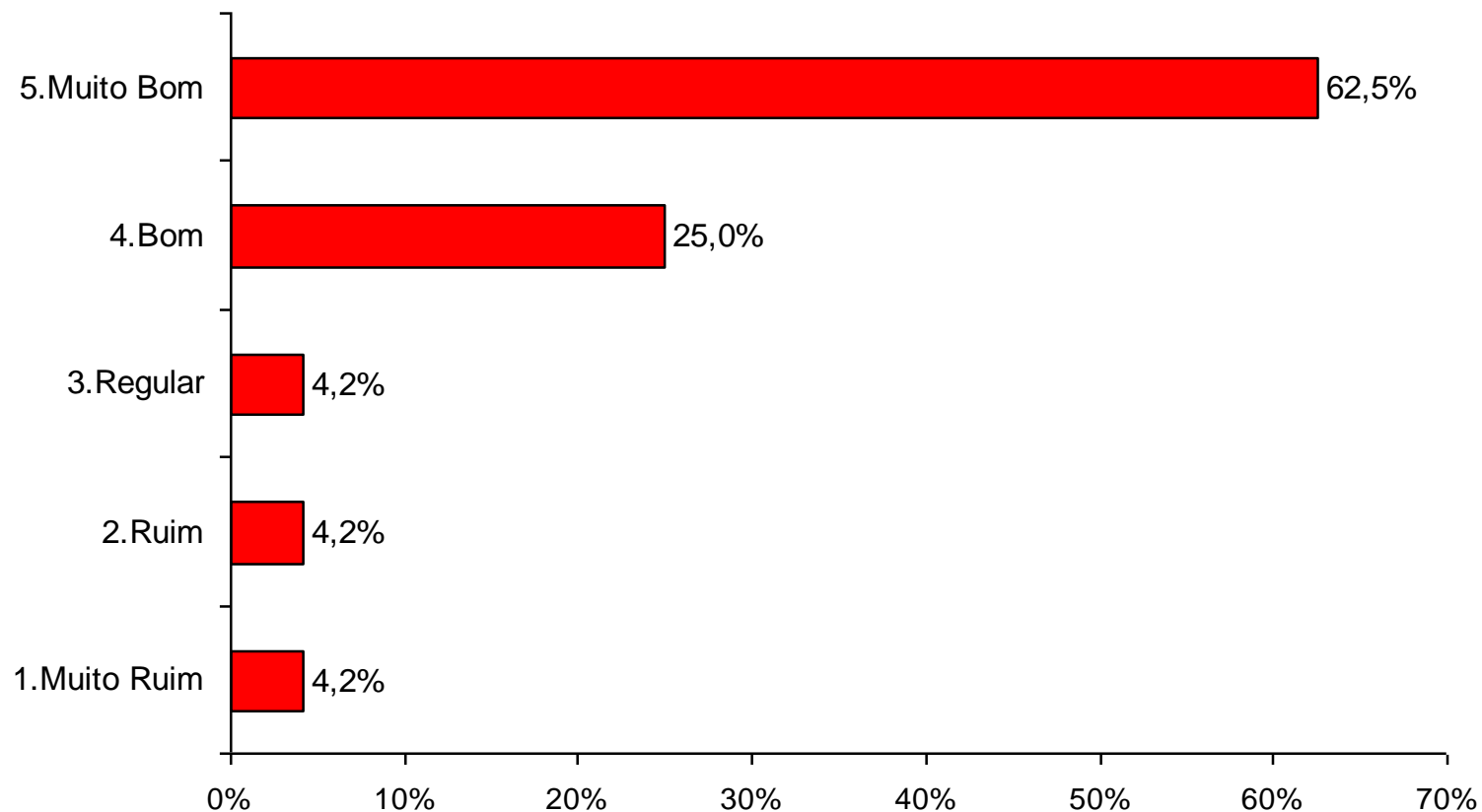
M.Bom e Bom= 87,5%
Opinião “Típica” = Muito Bom

Domínio do conteúdo pelo professor



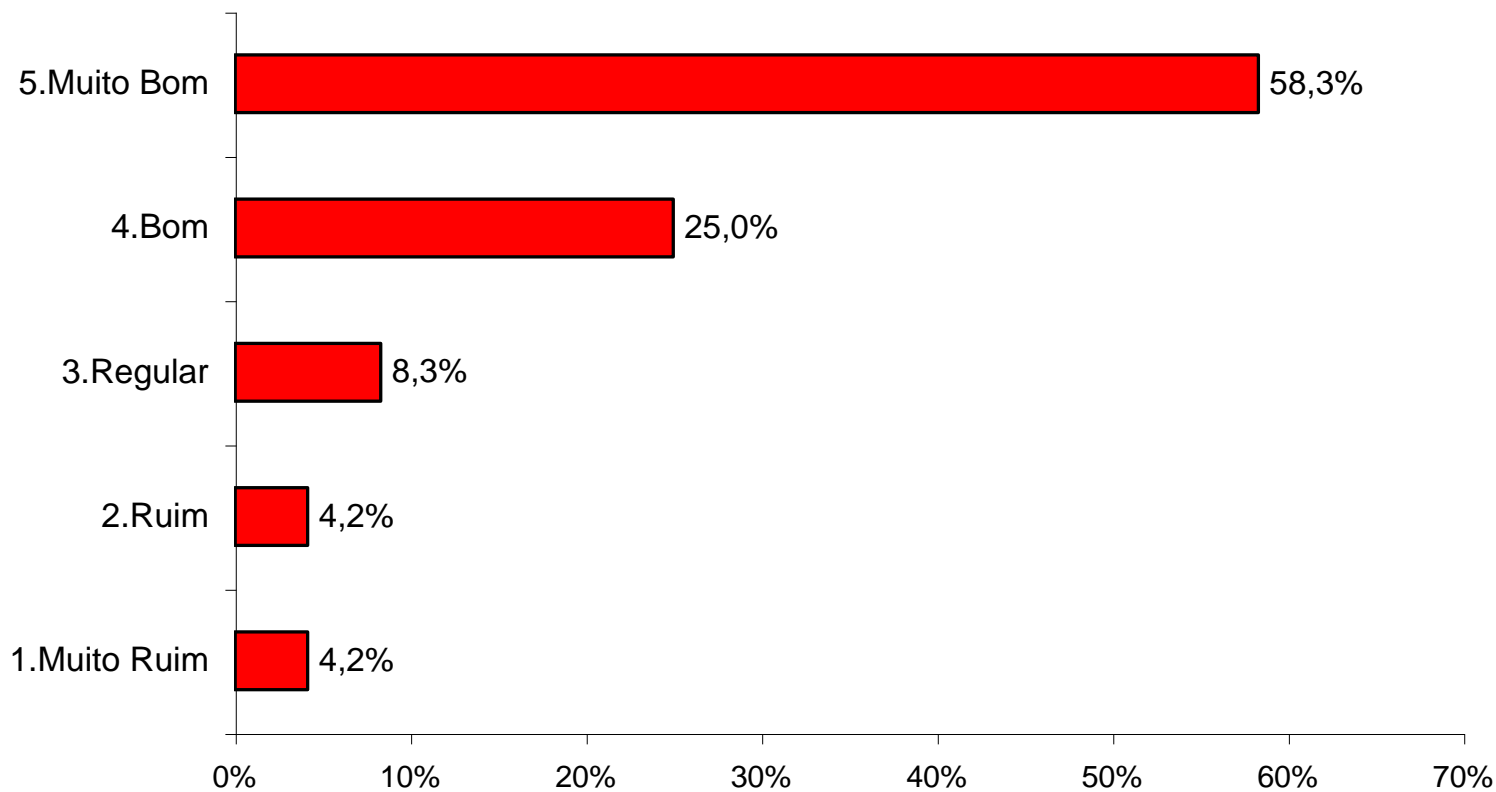
M.Bom e Bom= 83,3%
Opinião “Típica” = Muito Bom

Didática/metodologia utilizada pelo professor



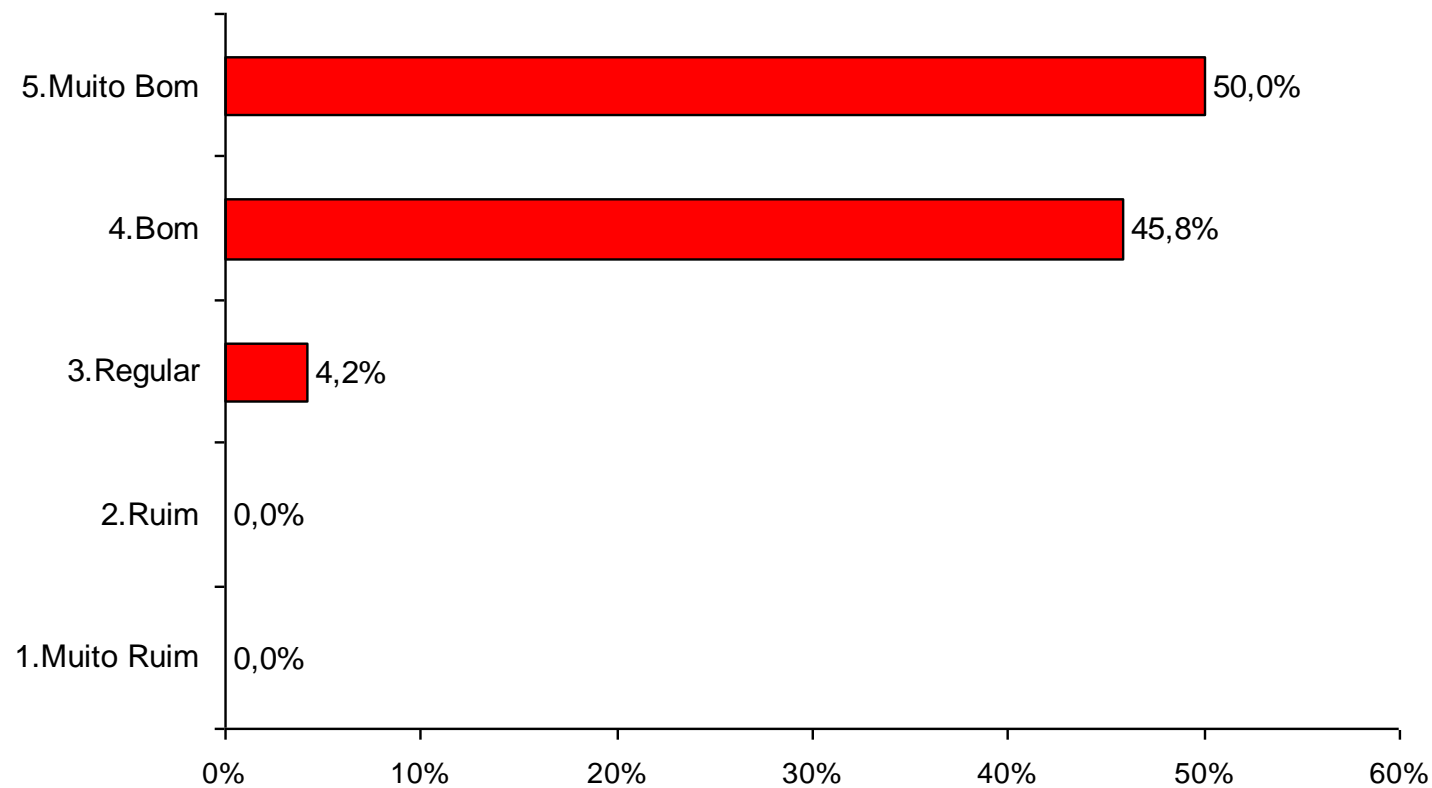
M.Bom e Bom= 95,8%
Opinião “Típica” = Muito Bom

Diversificação de técnicas de ensino pelo professor



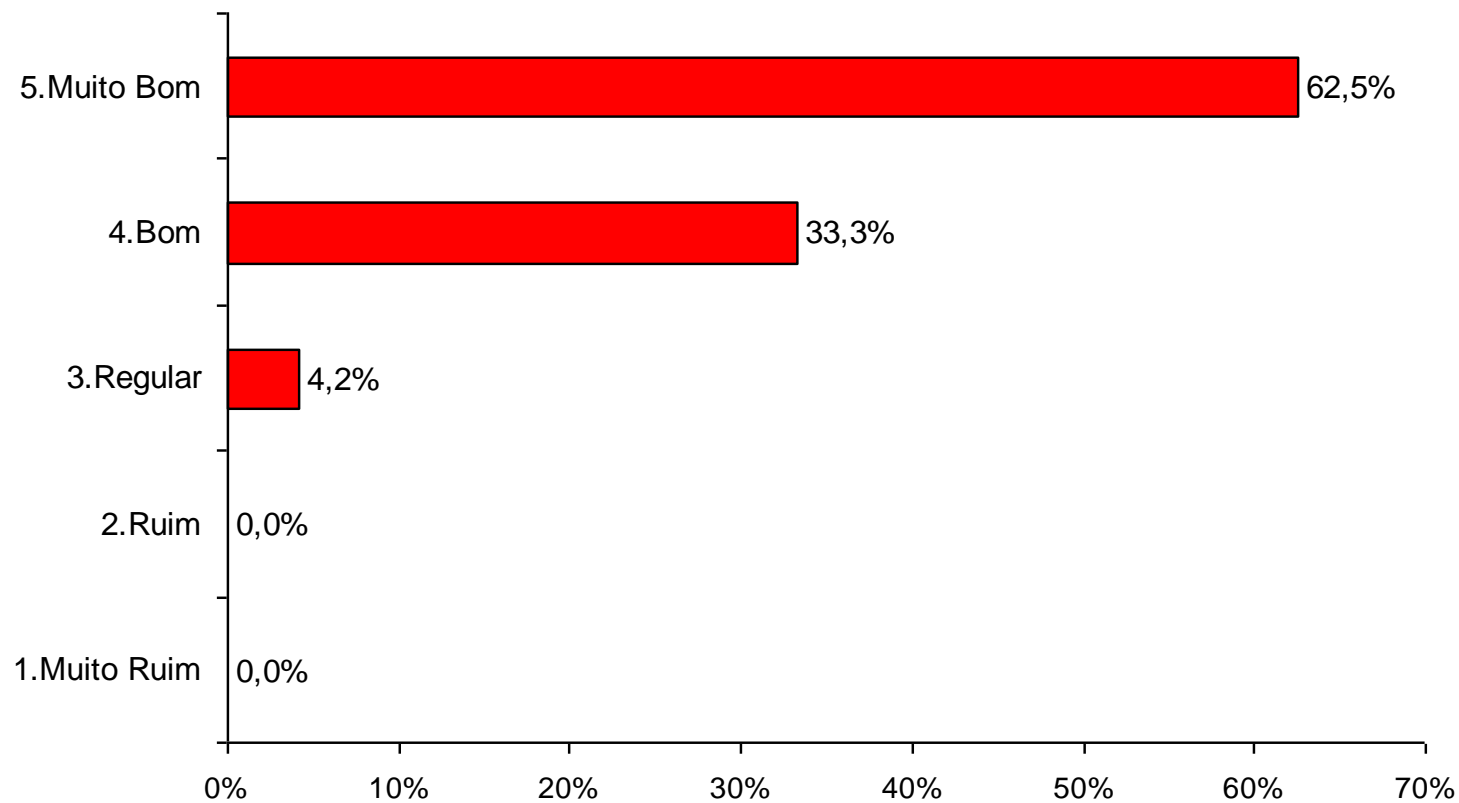
M.Bom e Bom= 95,8%
Opinião “Típica” = Muito Bom

Clareza na exposição de conteúdos pelo professor



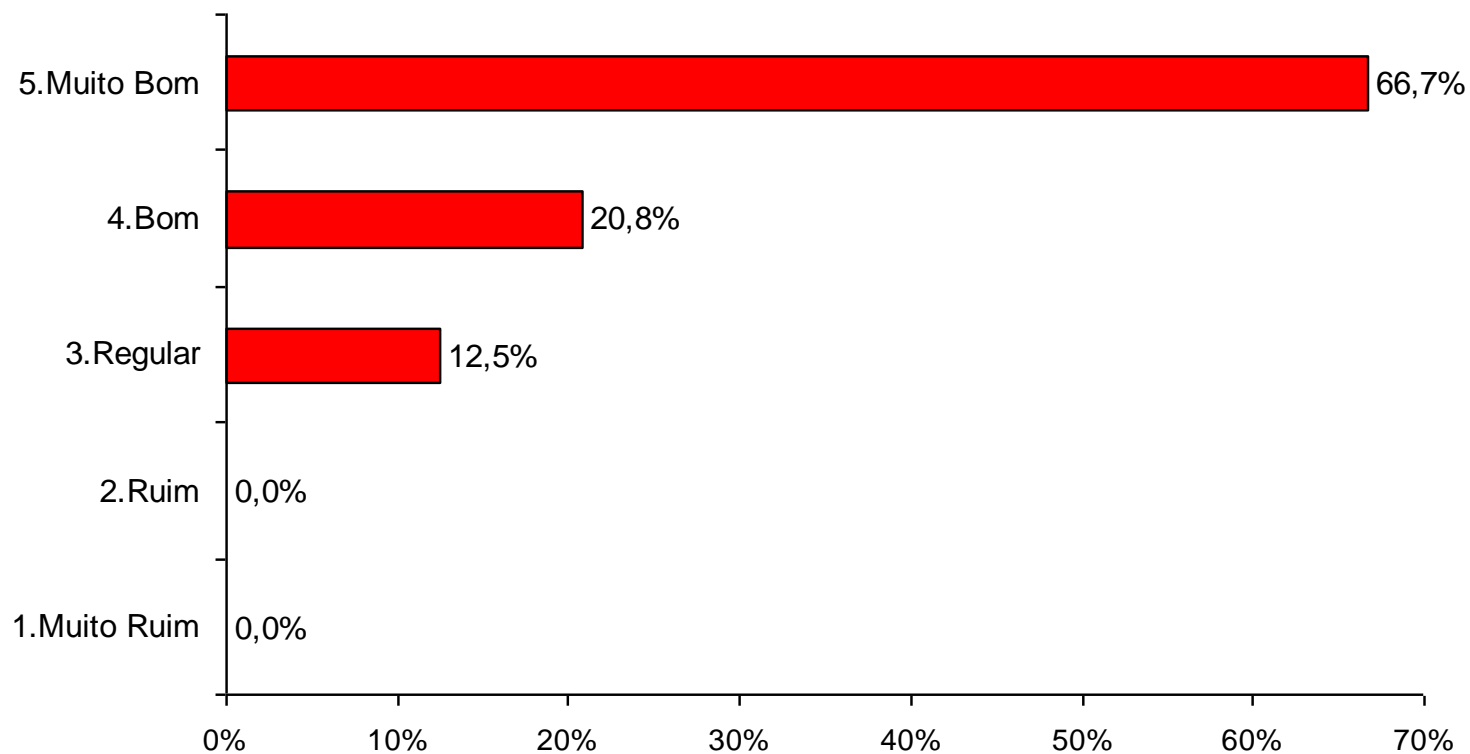
M.Bom e Bom= 95,8%
Opinião “Típica” = Muito Bom

Diálogo e interação entre o professor e os alunos durante as aulas



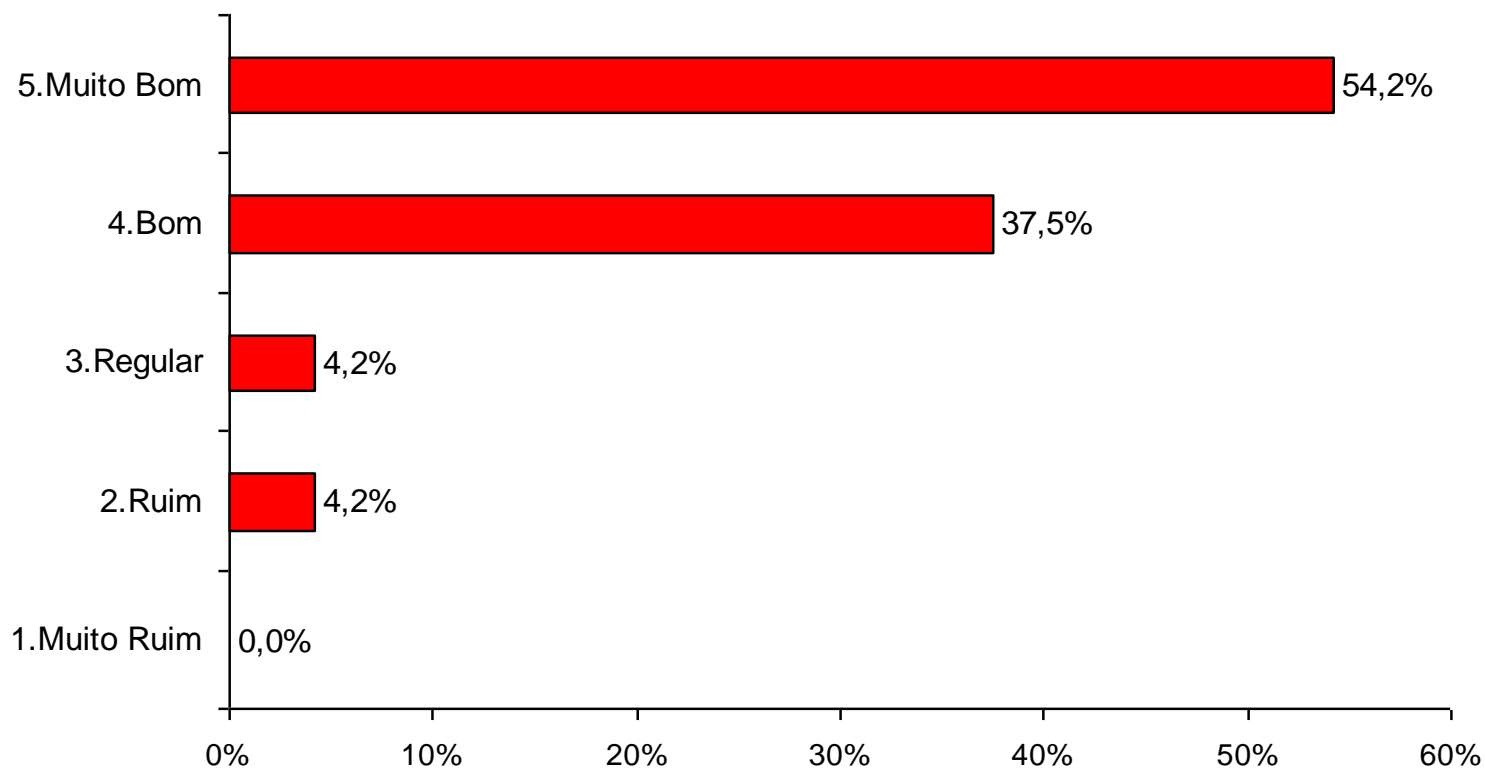
M.Bom e Bom= 87,5%
Opinião “Típica” = Muito Bom

Disponibilidade, por parte do professor, para esclarecimento de dúvidas



M.Bom e Bom= 91,7%
Opinião “Típica” = Muito Bom

Avaliação Geral sobre o Processo de Ensino-Aprendizagem do Professor



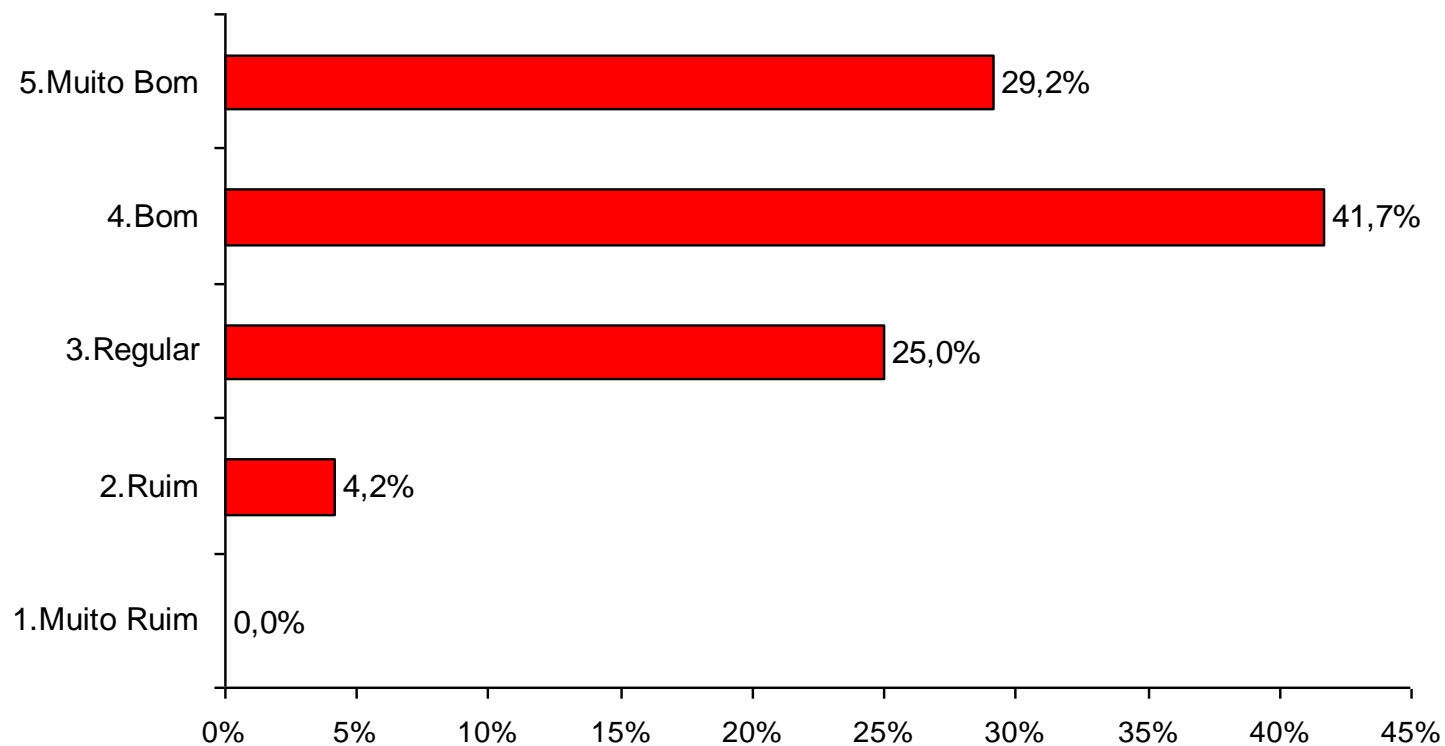
III – PROCESSO DE APRENDIZAGEM DA TURMA

AVALIAÇÃO

PROCESSO DE APRENDIZAGEM DA TURMA	OPINIÃO
Preparação para aula pelos alunos	Bom
Aproveitamento do tempo de aula	Muito Bom
Relacionamento da turma /professor	Muito Bom
Participação dos alunos	Bom
Consulta pelos alunos ao material	Muito Bom
Dedicação dos alunos às atividades	Bom
Avaliação Geral Processo aprendizagem do aluno/turma	Bom

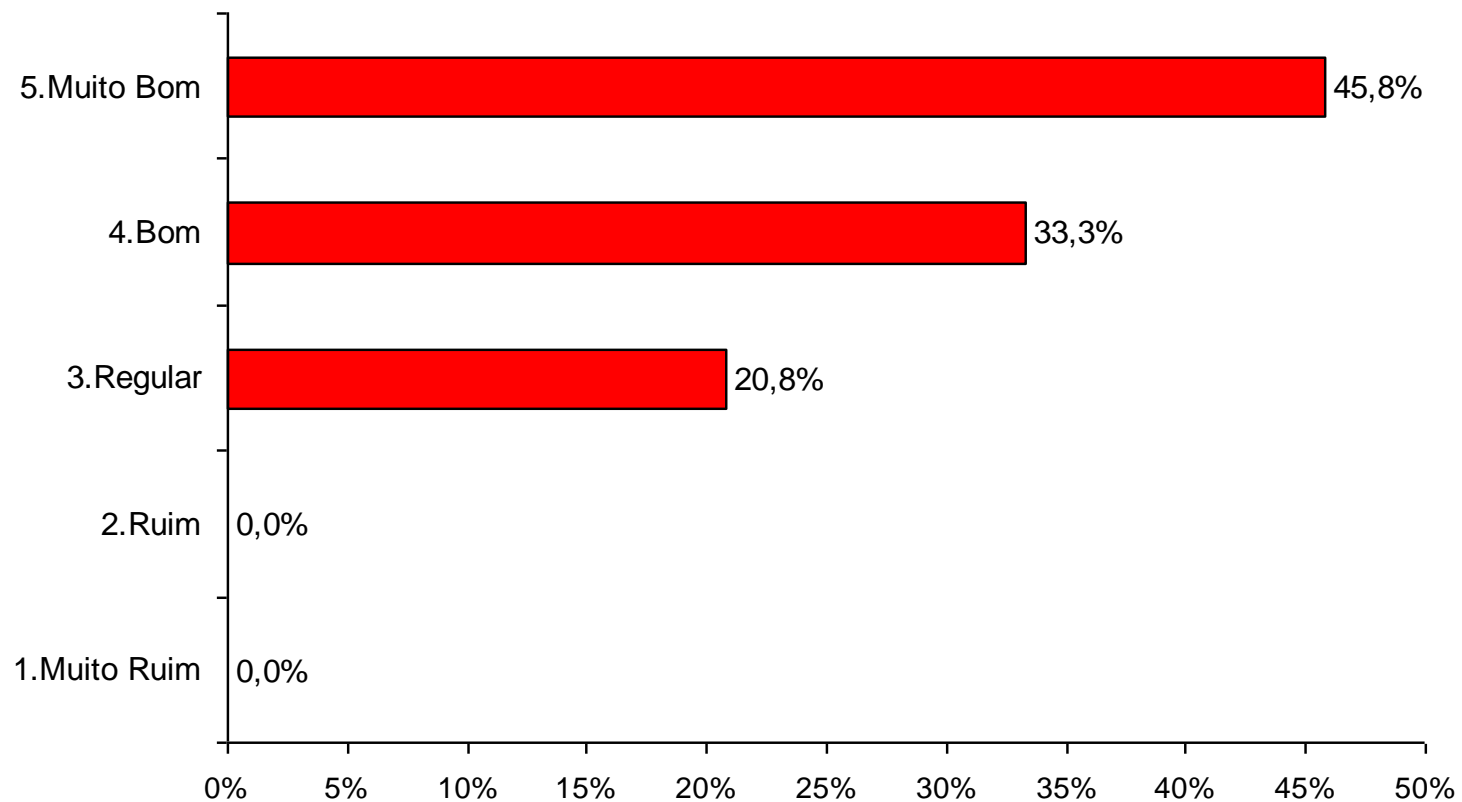
M.Bom e Bom= 70,8%
Opinião “Típica” = Bom

Preparação para a aula, por parte dos alunos, realizando leituras e tarefas solicitadas pelo professor



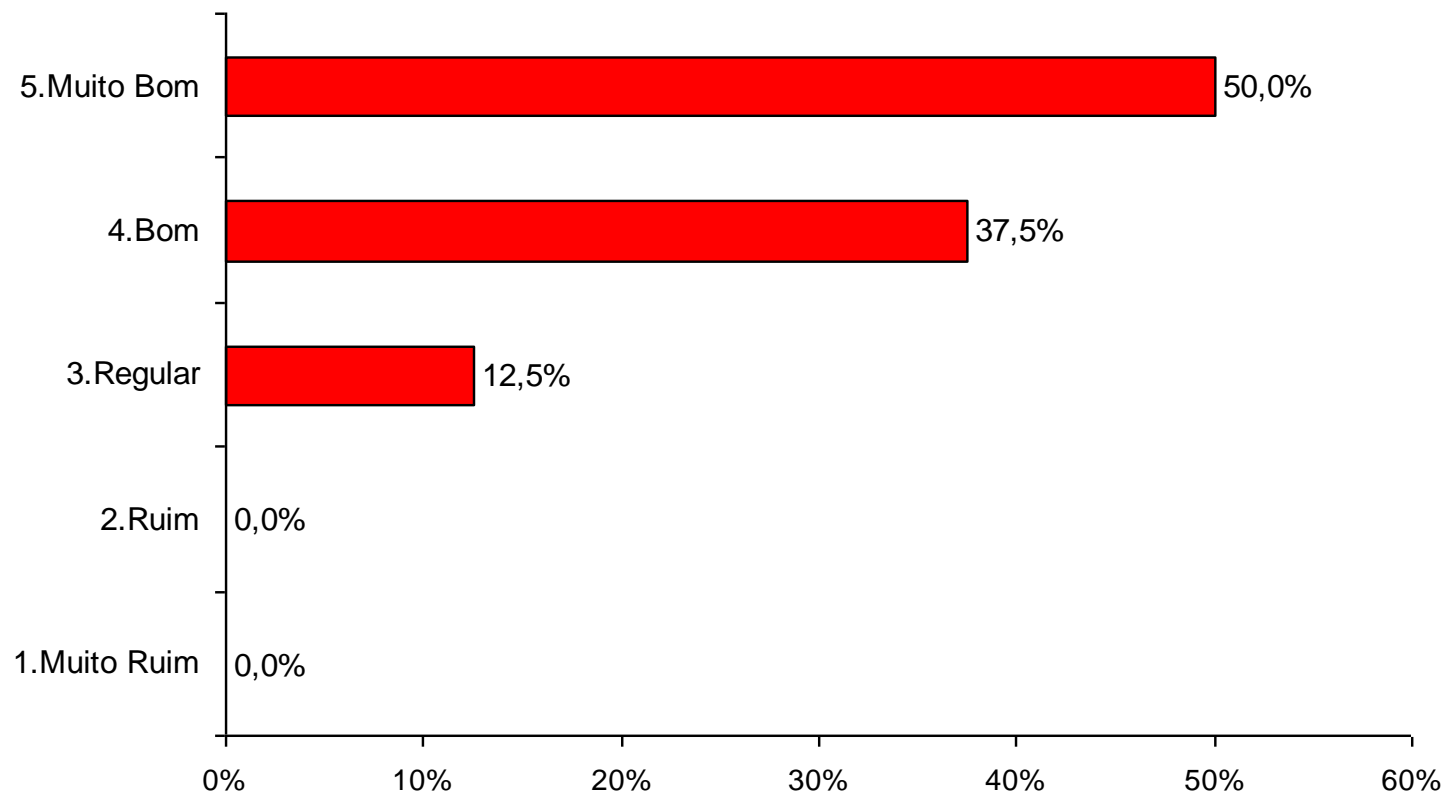
M.Bom e Bom= 79,2%
Opinião “Típica” = Muito Bom

Aproveitamento do tempo de aula pelos alunos



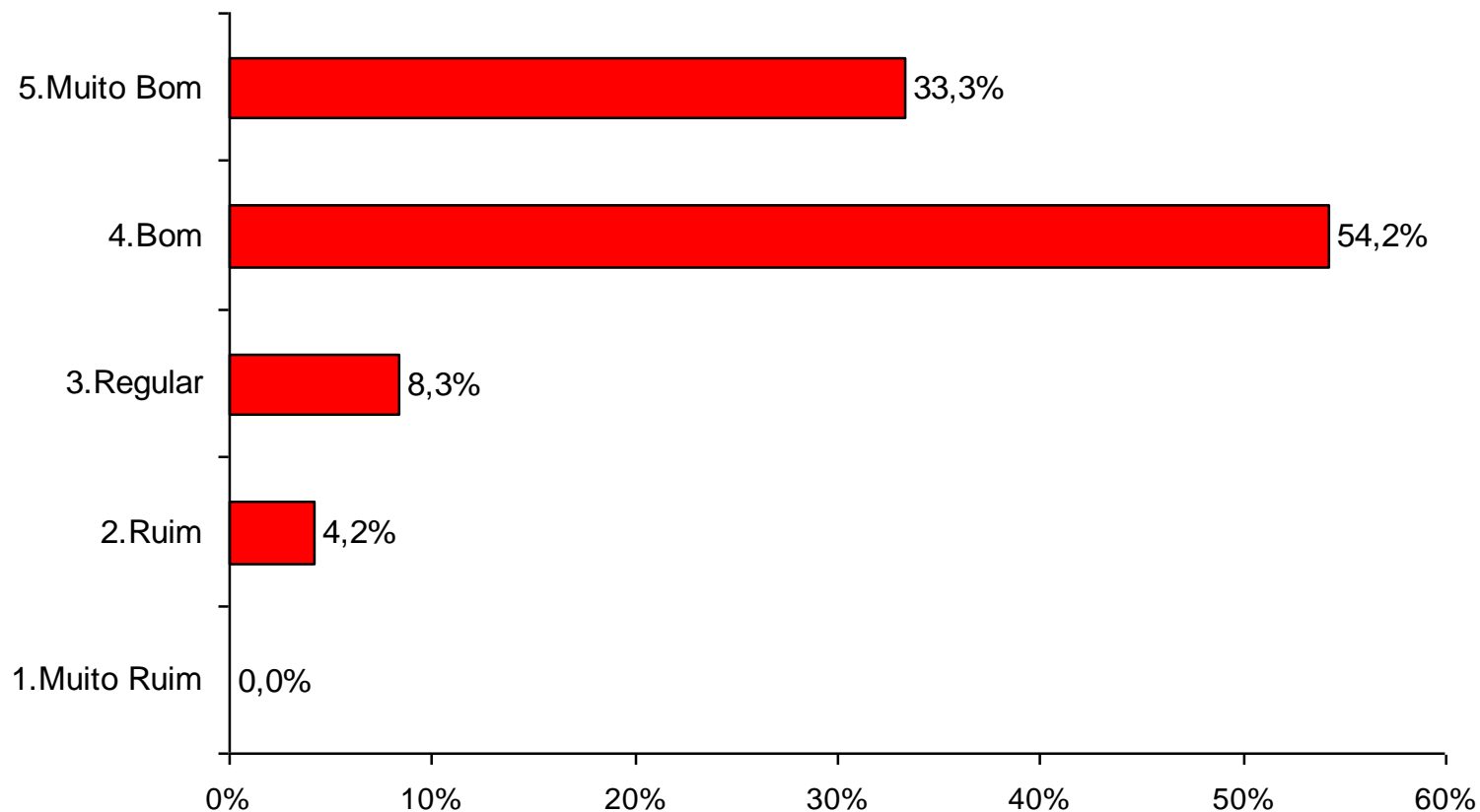
M.Bom e Bom= 87,5%
Opinião “Típica” = Muito Bom

Relacionamento da turma com o professor



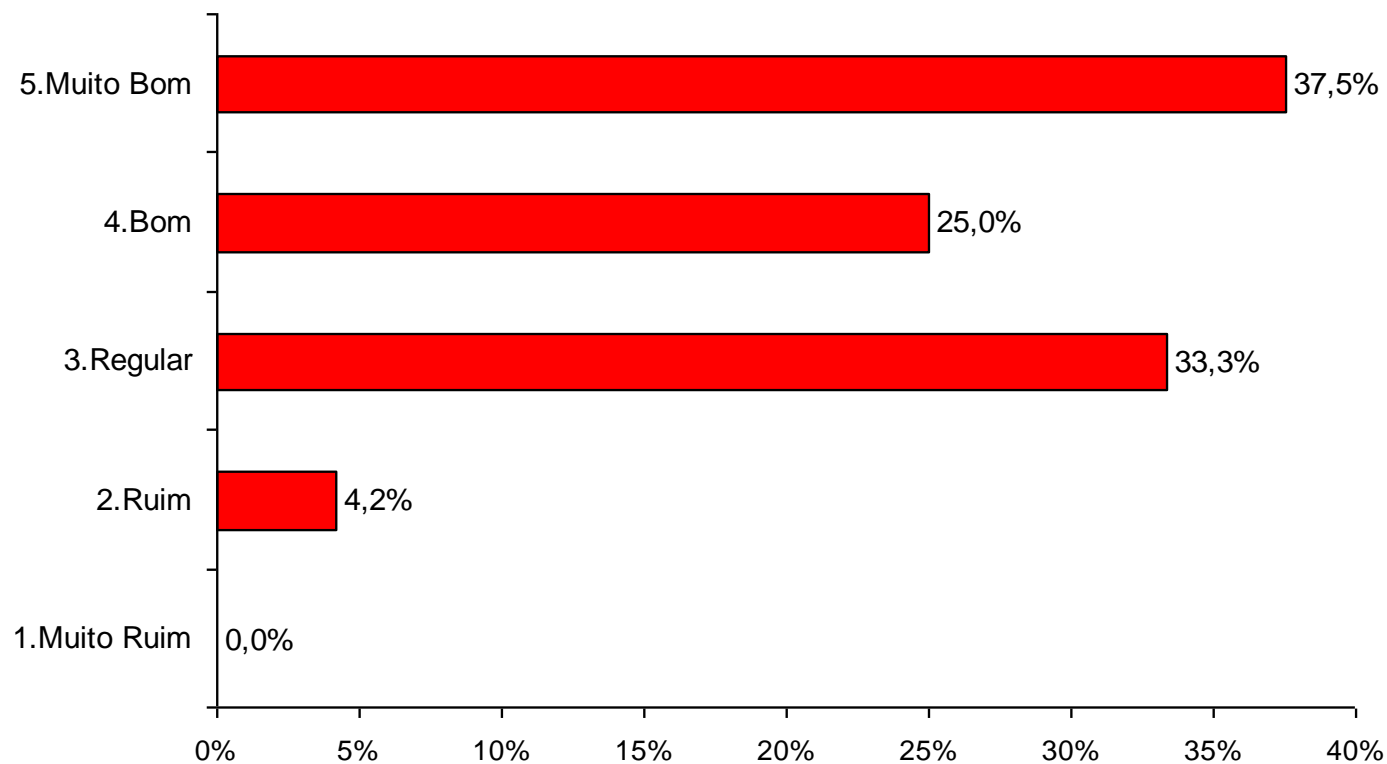
M.Bom e Bom= 87,5%
Opinião “Típica” = Bom

Participação dos alunos durante a aula



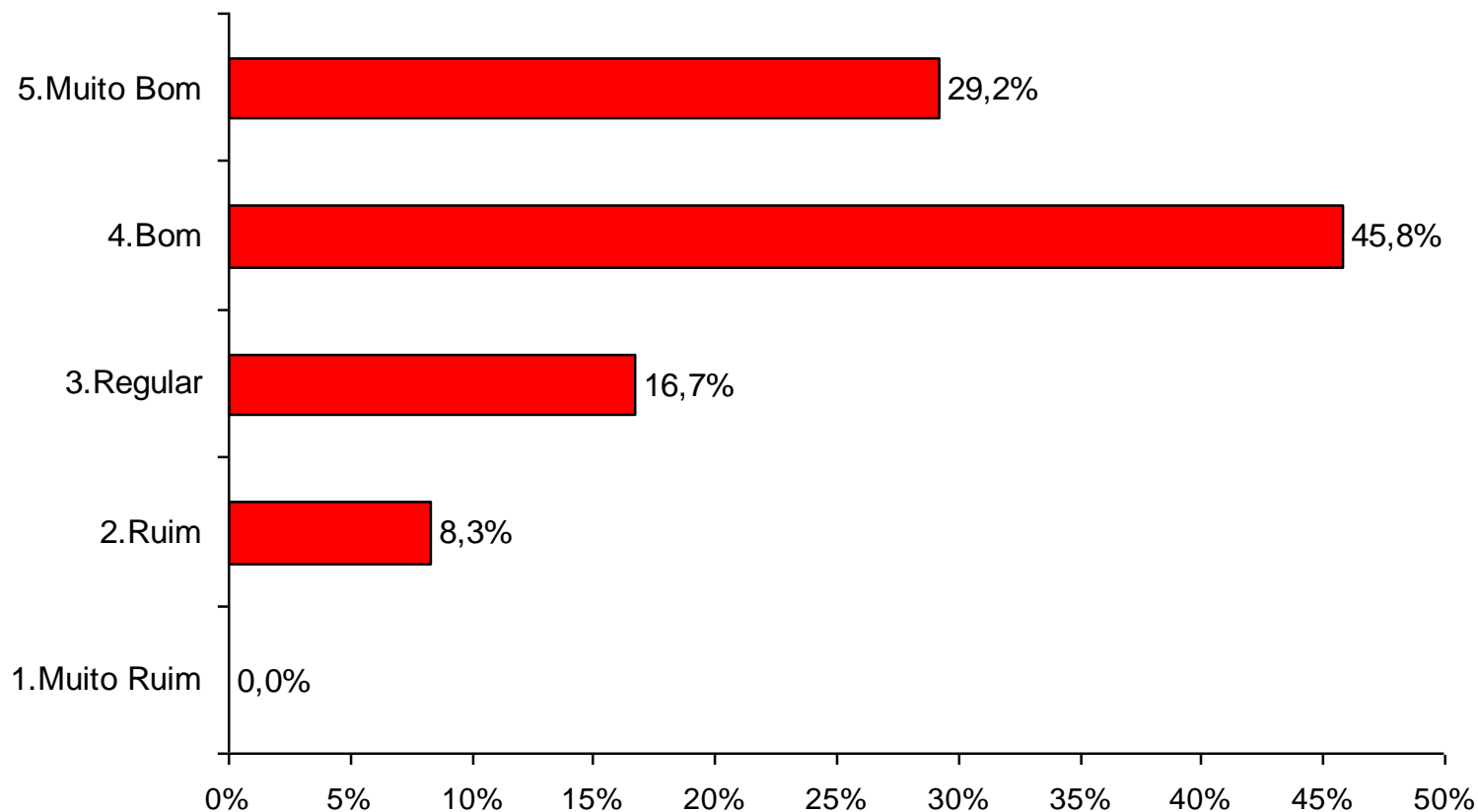
M.Bom e Bom= 62,5%
Opinião “Típica” = Muito Bom

Consulta pelos alunos ao material indicado pelo professor



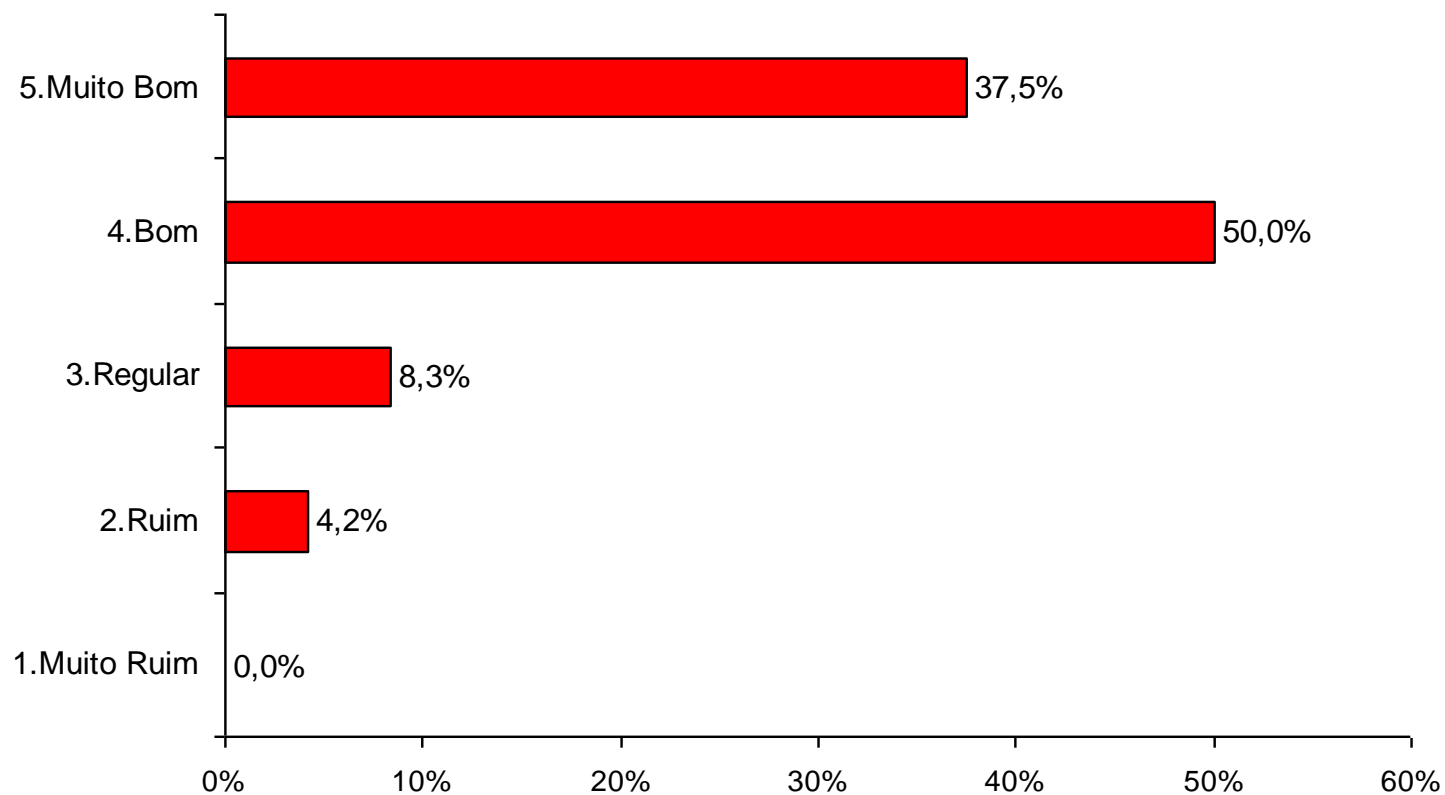
M.Bom e Bom= 75,0%
Opinião “Típica” = Bom

Dedicação dos alunos às atividades da disciplina



M.Bom e Bom= 87,5%
Opinião “Típica” = Bom

Avaliação Geral sobre o Processo de Aprendizagem do Aluno/Turma



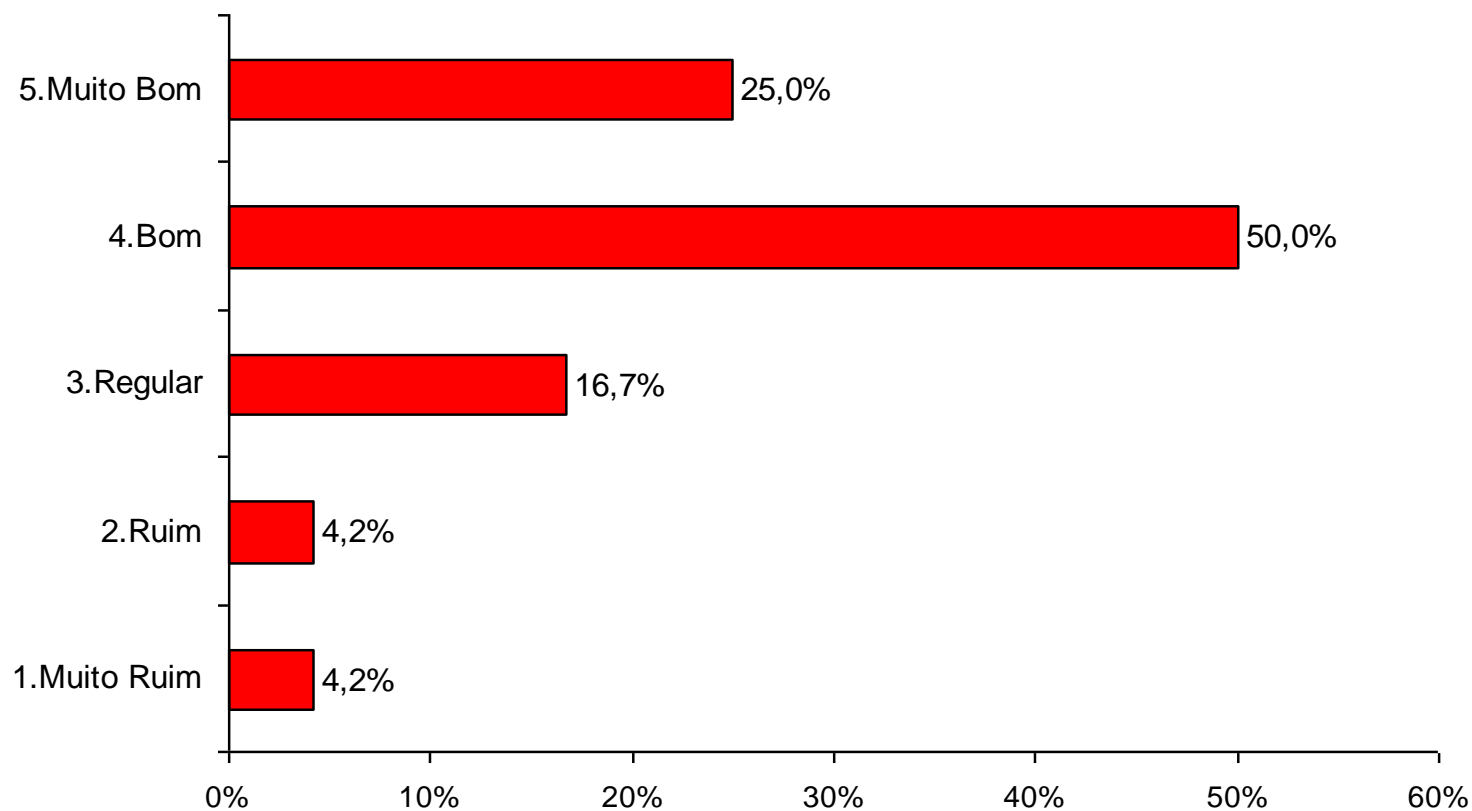
IV – AUTO-AVALIAÇÃO DISCENTE

AVALIAÇÃO

AUTO-AVALIAÇÃO DISCENTE	OPINIÃO
Eu considero o meu desempenho nesta disciplina	Bom
Eu considero o meu envolvimento nesta disciplina	Bom
Eu considero o meu aprendizado nesta disciplina	Bom

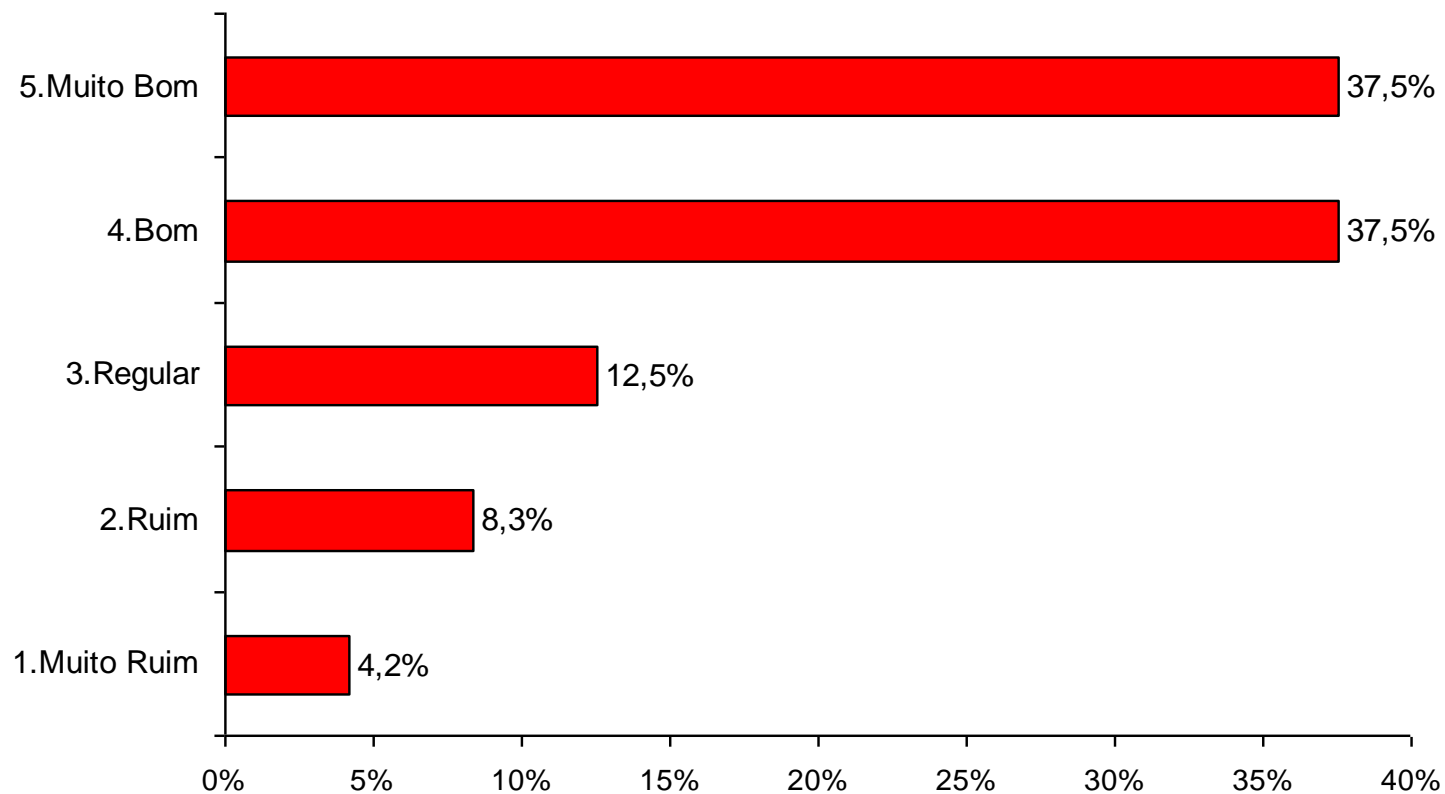
M.Bom e Bom= 75,0%
Opinião “Típica” = Bom

Eu considero o meu desempenho nesta disciplina...



M.Bom e Bom= 75,0%
Opinião “Típica” = Bom

Eu considero o meu envolvimento nesta disciplina...



M.Bom e Bom= 83,3%
Opinião “Típica” = Bom

Eu considero o meu aprendizado nesta disciplina...

