

**1ª AVALIAÇÃO DAS
DISCIPLINAS DO
CURSO DE CONTABILIDADE
2009/1**

I - ORGANIZAÇÃO DA DISCIPLINA

AVALIAÇÃO



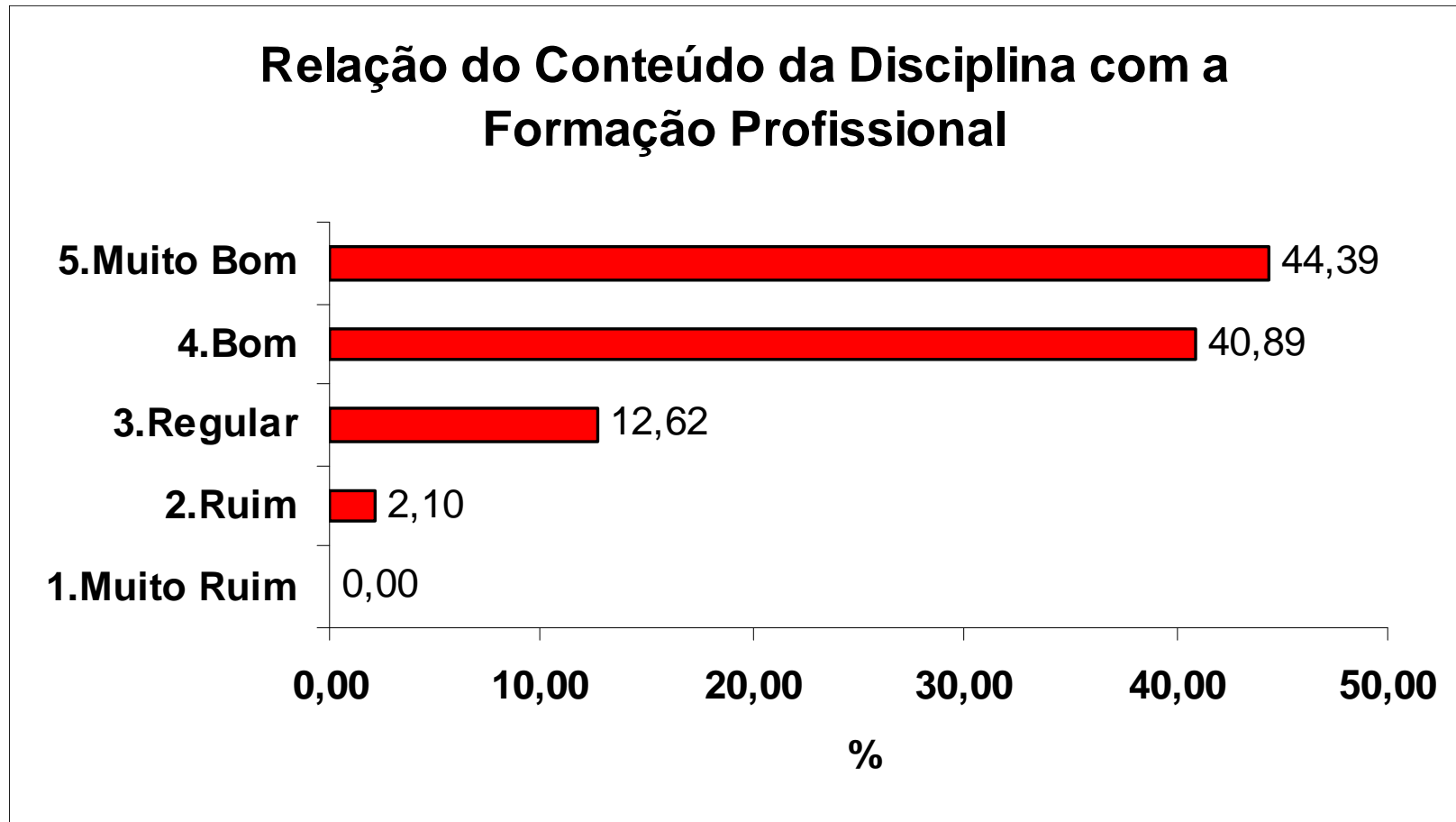
Laureate International Universities®

ORGANIZAÇÃO DA DISCIPLINA	OPINIÃO
Relação conteúdo com a formação profissional	Muito Bom
Relação conteúdo com o mercado de trabalho	M. Bom e Bom
Material didático usado pelo professor	Bom
Critérios e procedimentos de avaliação adotados pelo professor	Bom
Carga horária da disciplina	Bom
Integração da disciplina com outras disciplinas do curso	Bom
Avaliação geral da disciplina	Bom

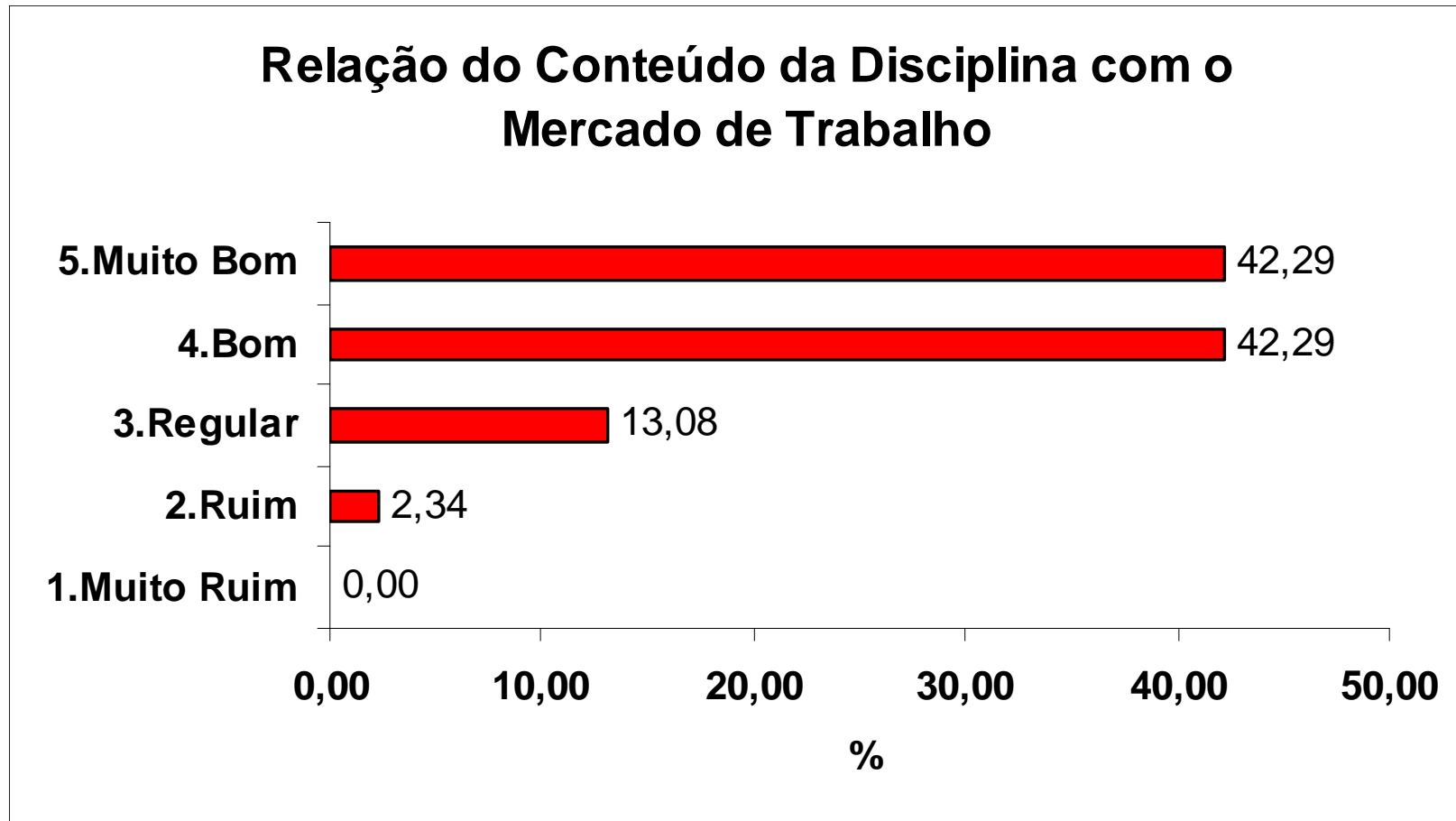
Total: 2179 Respostas



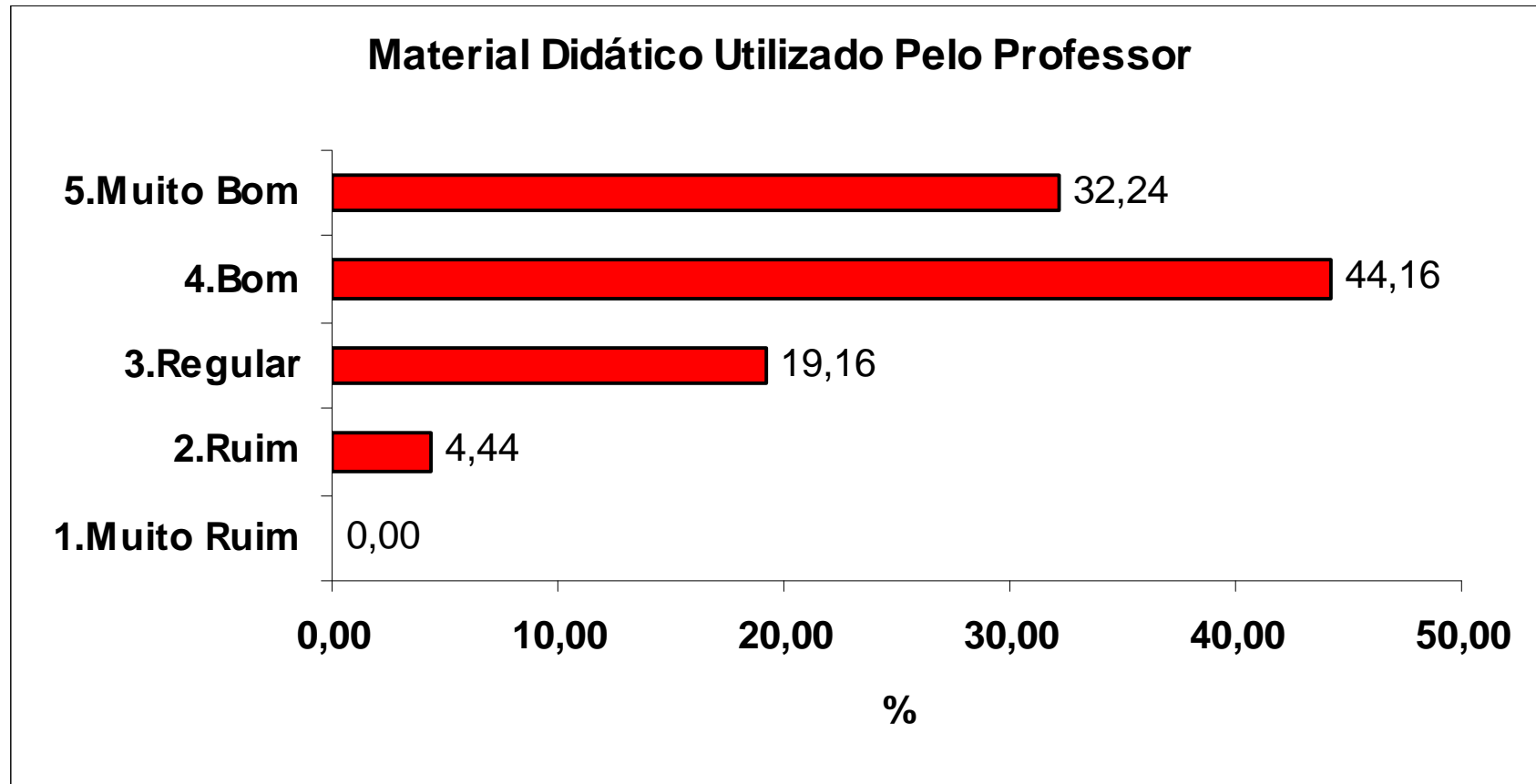
% M.Bom e Bom= 85.28
Opinião “Típica” = Muito Bom



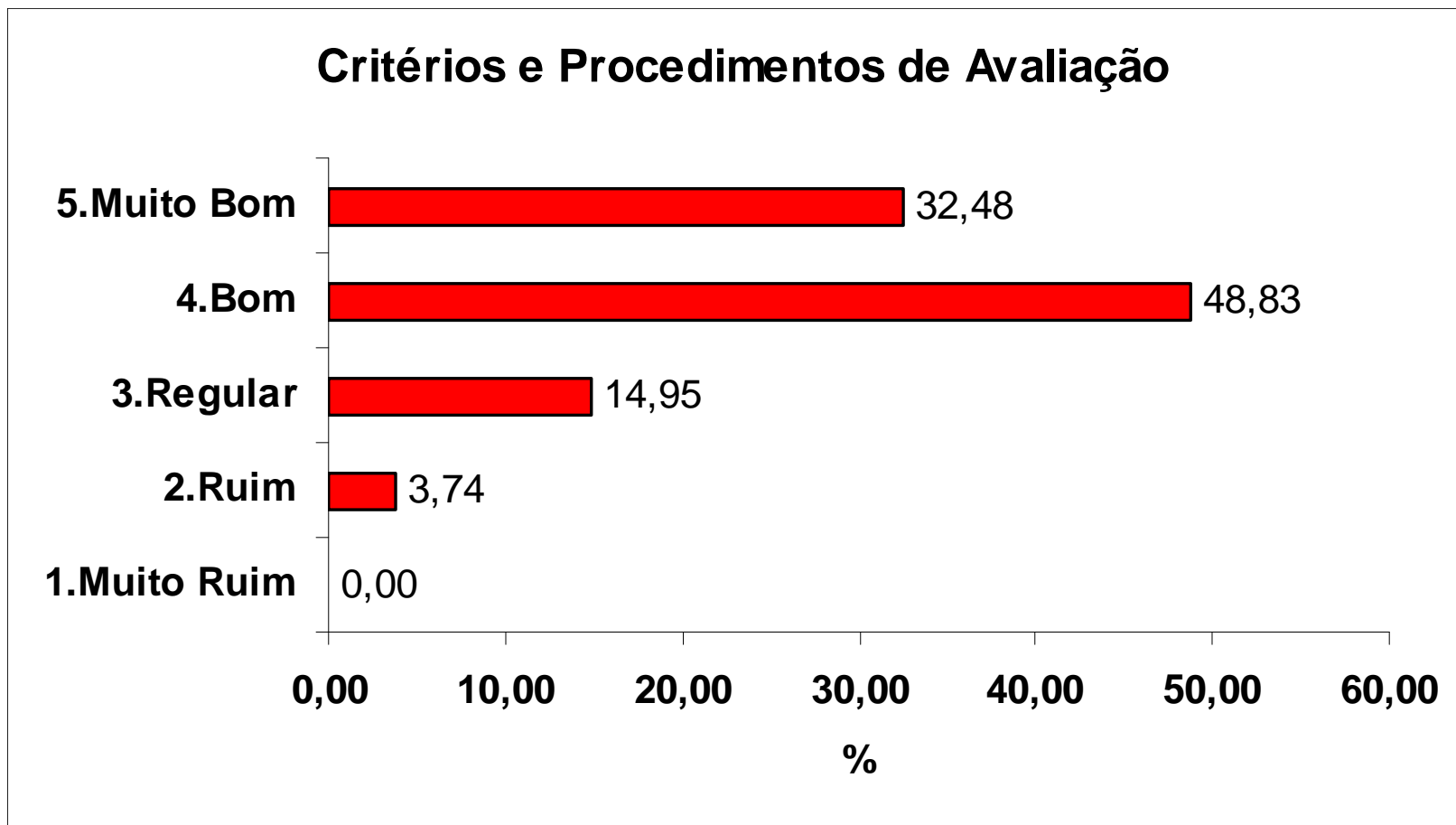
% M.Bom e Bom= 84.58
Opinião “Típica” = Muito Bom e Bom



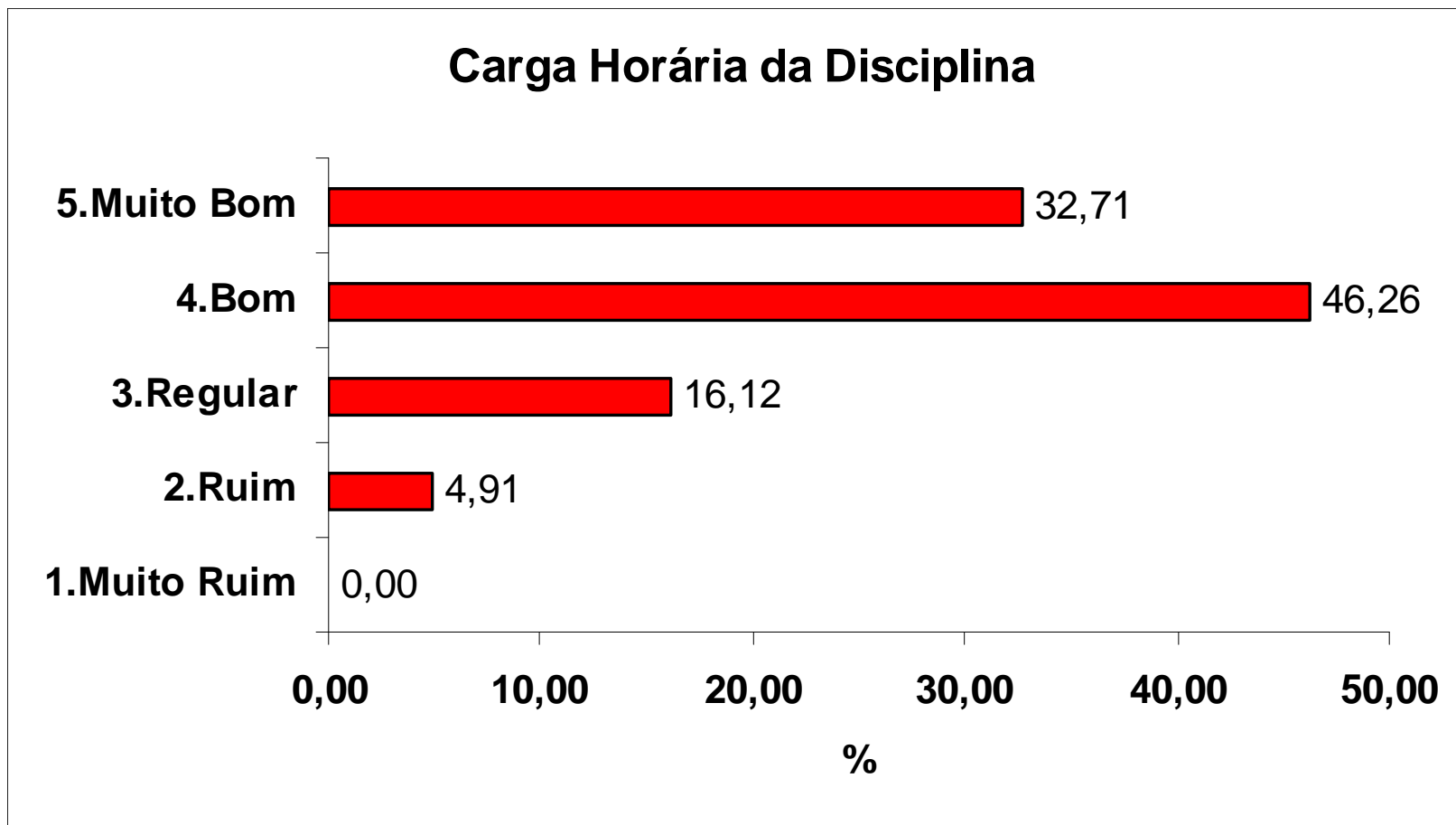
% M.Bom e Bom= 76.4
Opinião “Típica” = Bom



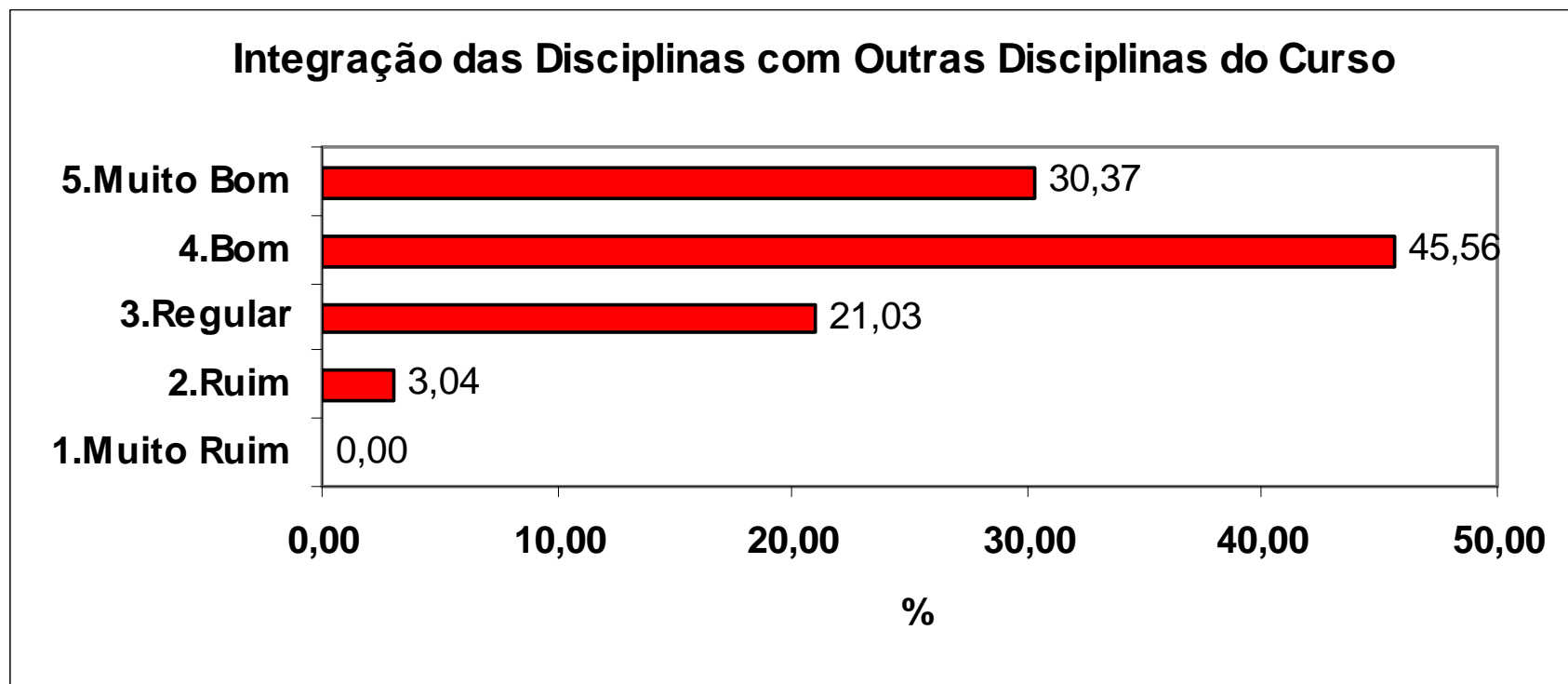
% M.Bom e Bom= 81.31
Opinião “Típica” = Bom



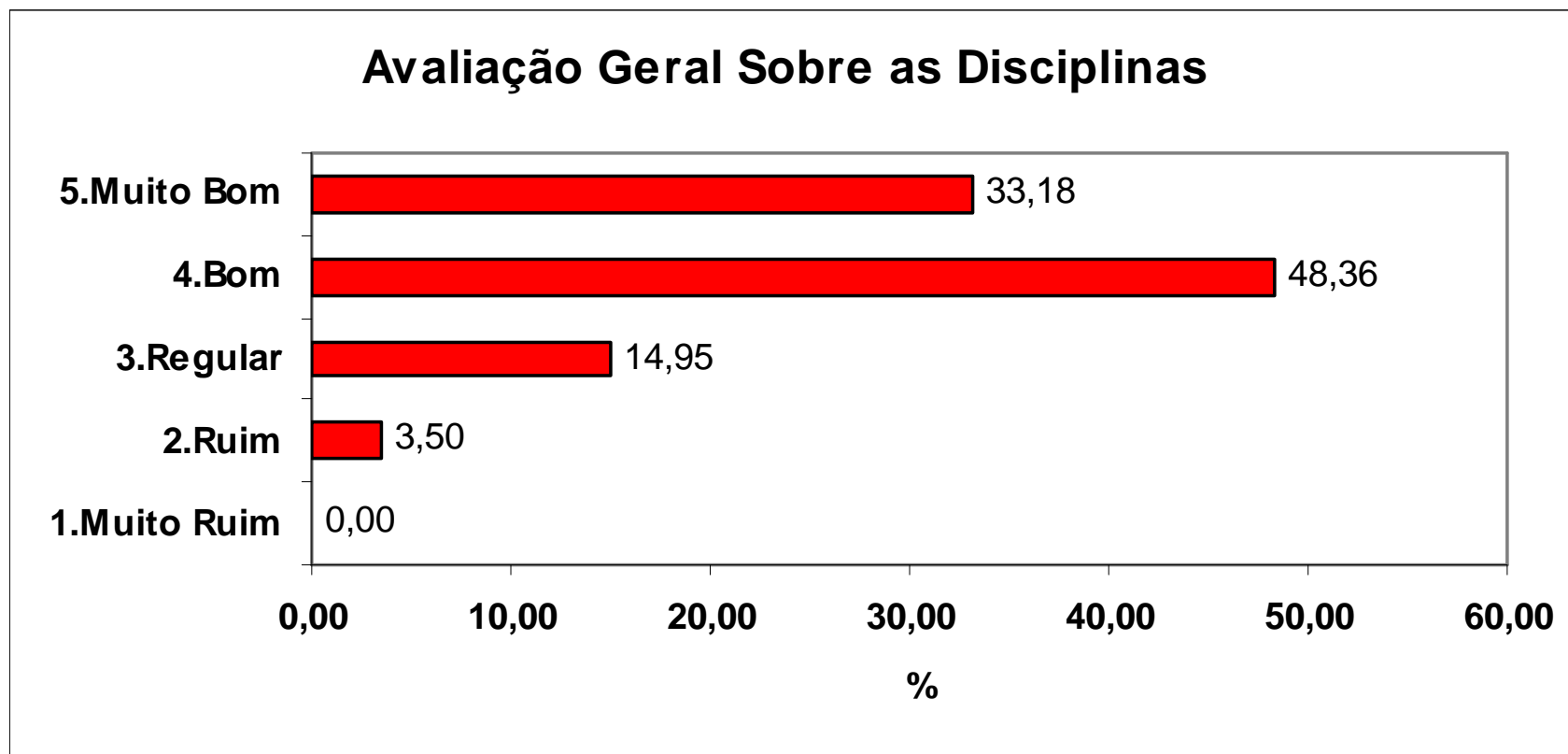
% M.Bom e Bom= 78.97
Opinião “Típica” = Bom



% M.Bom e Bom= 75.93
Opinião “Típica” = Bom



% M.Bom e Bom= 81.54
Opinião “Típica” = Bom



II – PROCESSO ENSINO-APRENDIZAGEM DO PROFESSOR

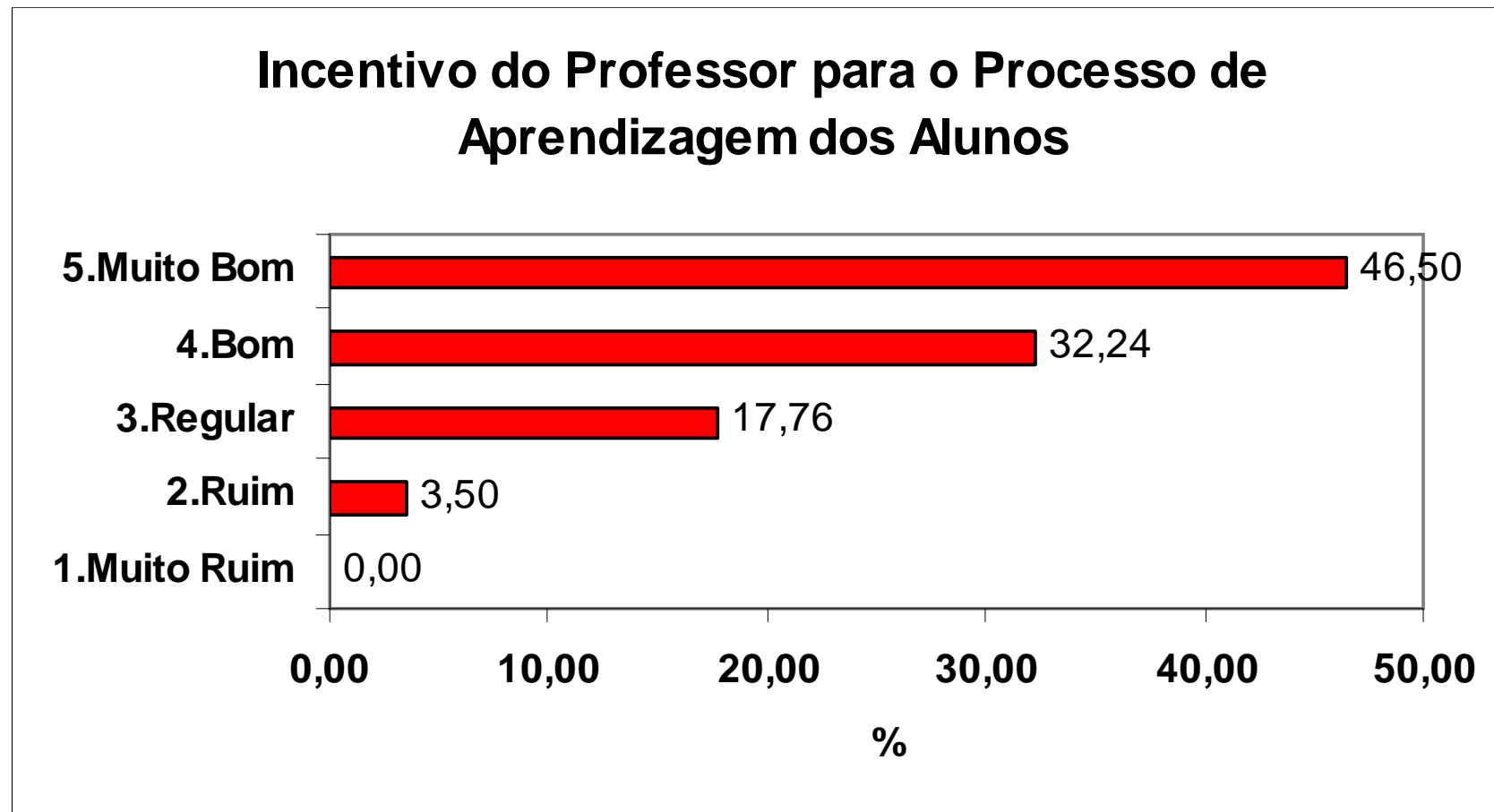
AVALIAÇÃO



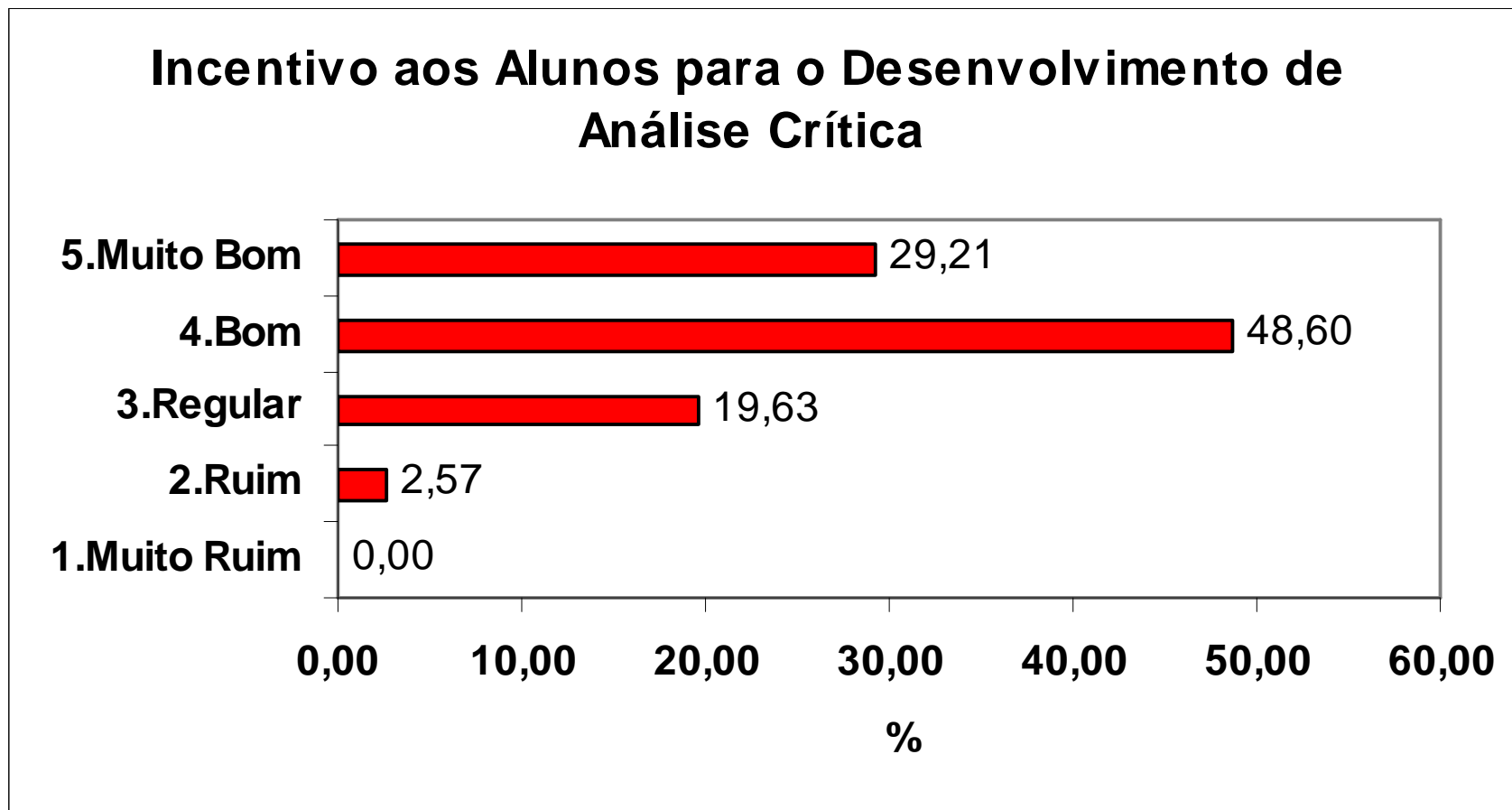
Laureate International Universities®

PROCESSO ENSINO-APRENDIZAGEM DO PROFESSOR	OPINIÃO
-Incentivo do professor para o processo	Muito Bom
-Incentivo aos alunos para o desenvolvimento de análise Crítica	Bom
-Aproveitamento do tempo de aula	Bom
-Organização e planejamento das aulas pelo professor	Bom
-Pontualidade e assiduidade	Muito Bom
-Domínio do conteúdo pelo professor	Muito Bom
-Didática/Metodologia usada pelo professor	Bom
-Diversificação de técnicas de ensino	Bom
-Clareza na exposição de conteúdos	Bom
-Diálogo e interação entre o professor e os alunos durante as aulas	Bom
-Disponibilidade por parte do professor para esclarecimento de dúvidas	Bom

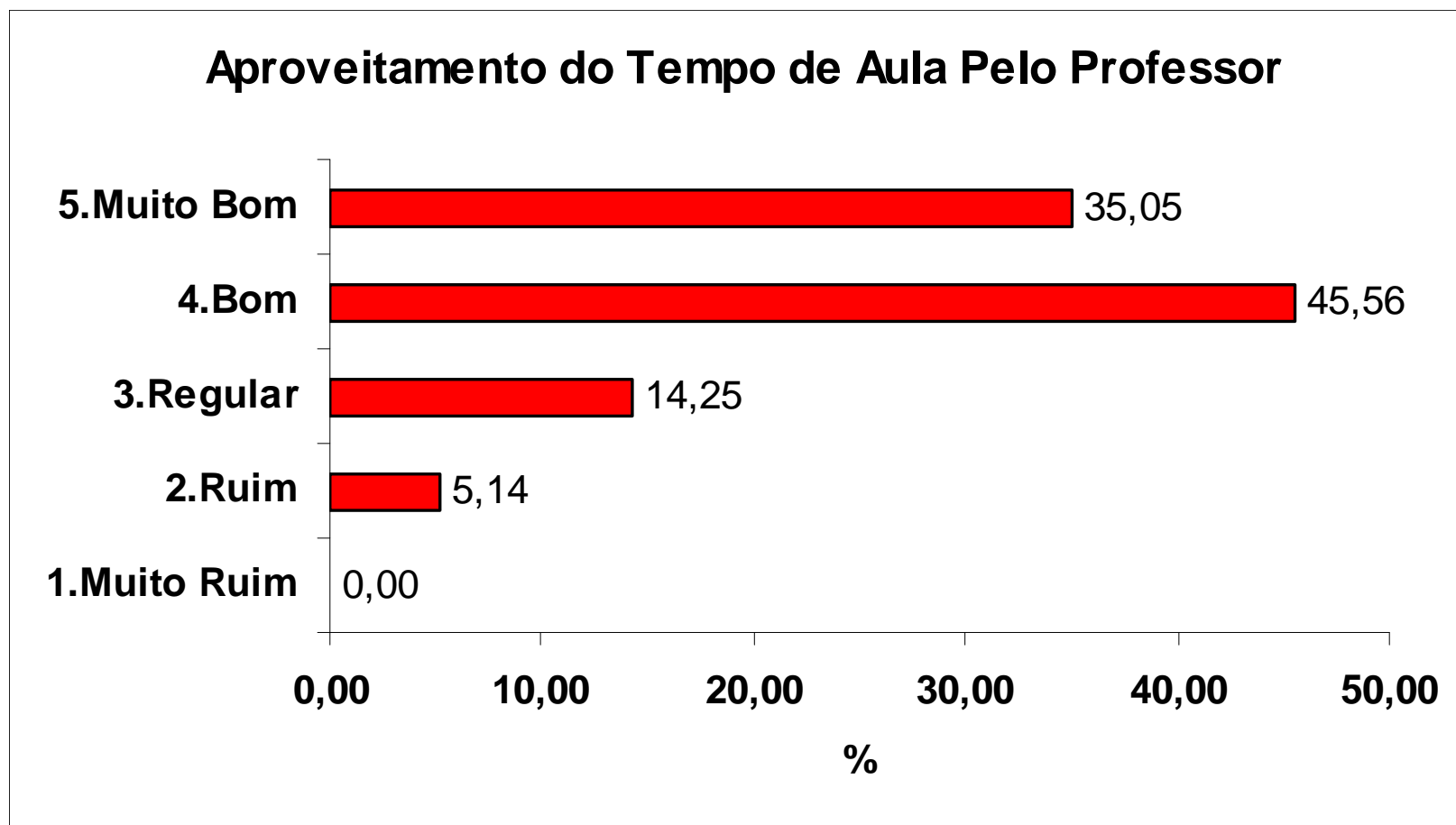
% M.Bom e Bom= 78.74
Opinião “Típica” = Muito Bom



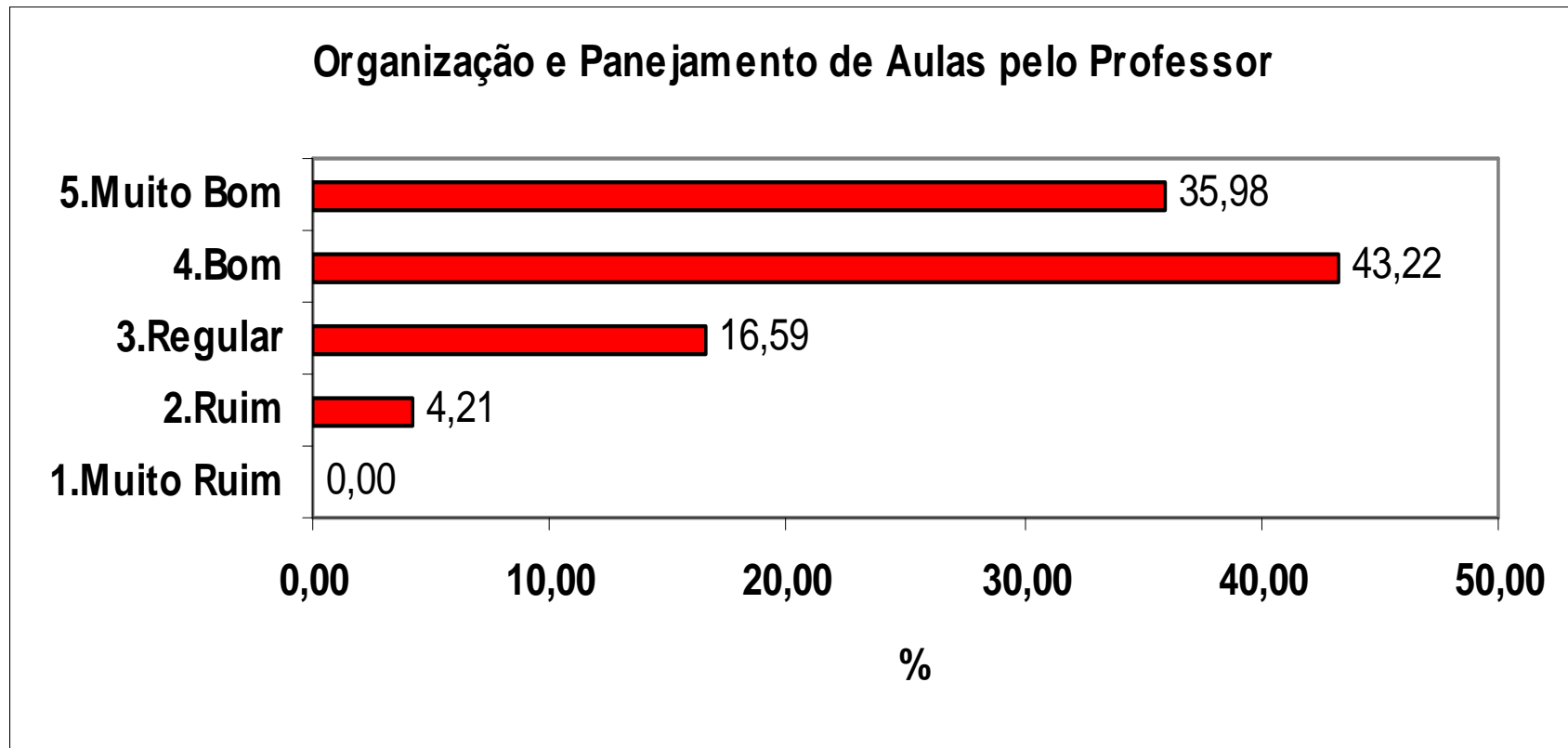
% M.Bom e Bom= 77.81
Opinião “Típica” = Bom



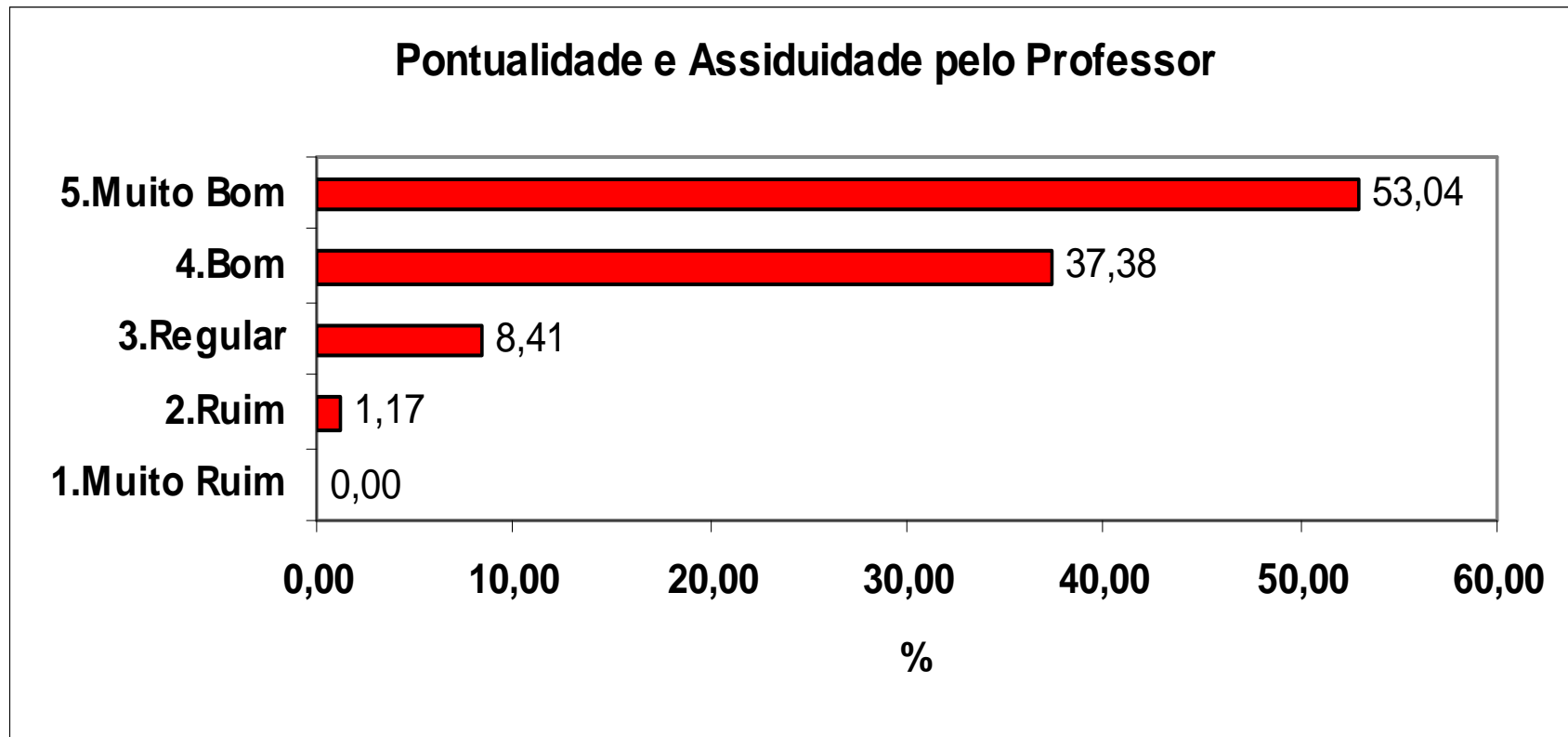
% M.Bom e Bom= 80.61
Opinião “Típica” = Bom



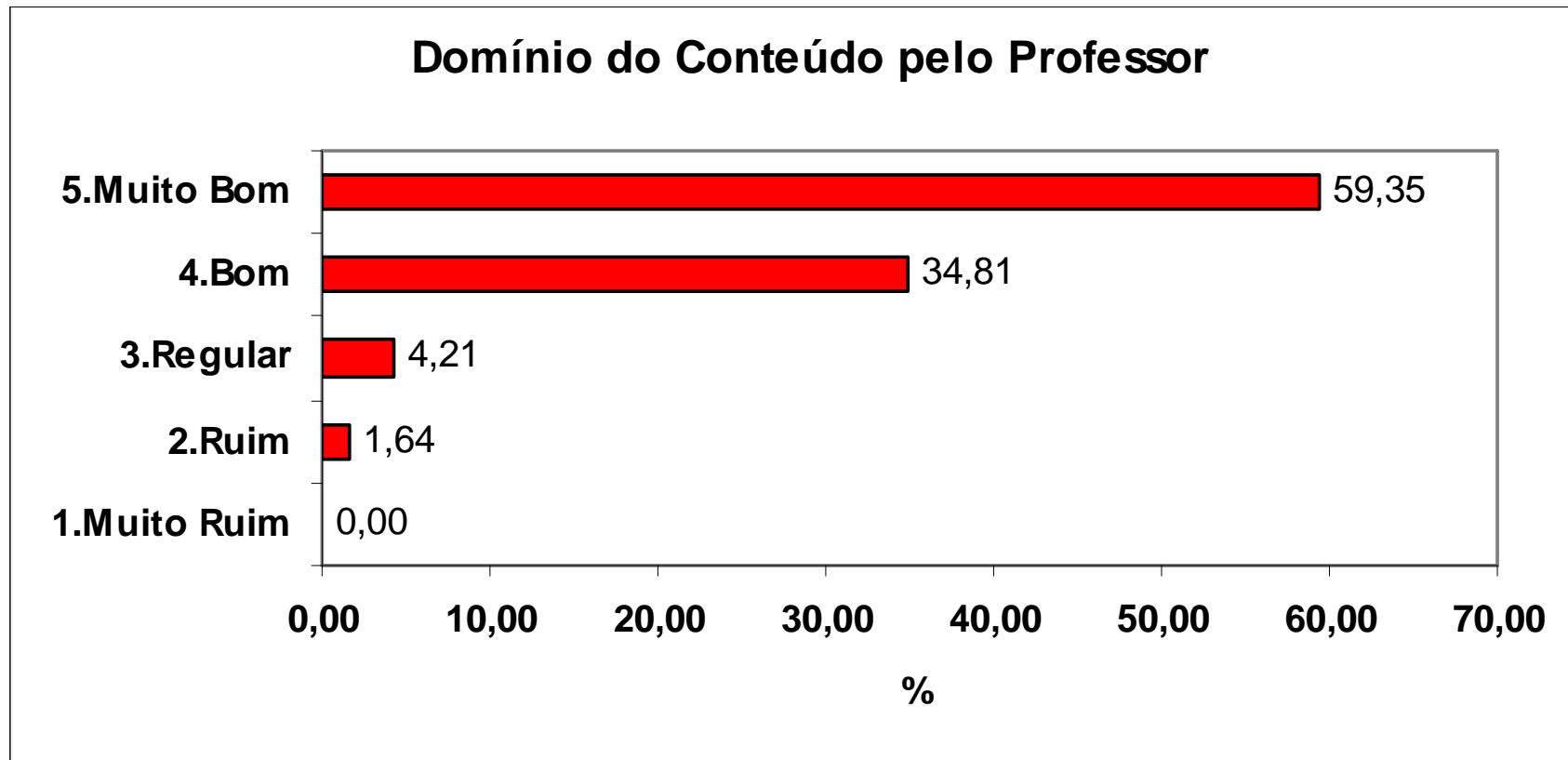
% M.Bom e Bom= 79.21
Opinião “Típica” = Bom



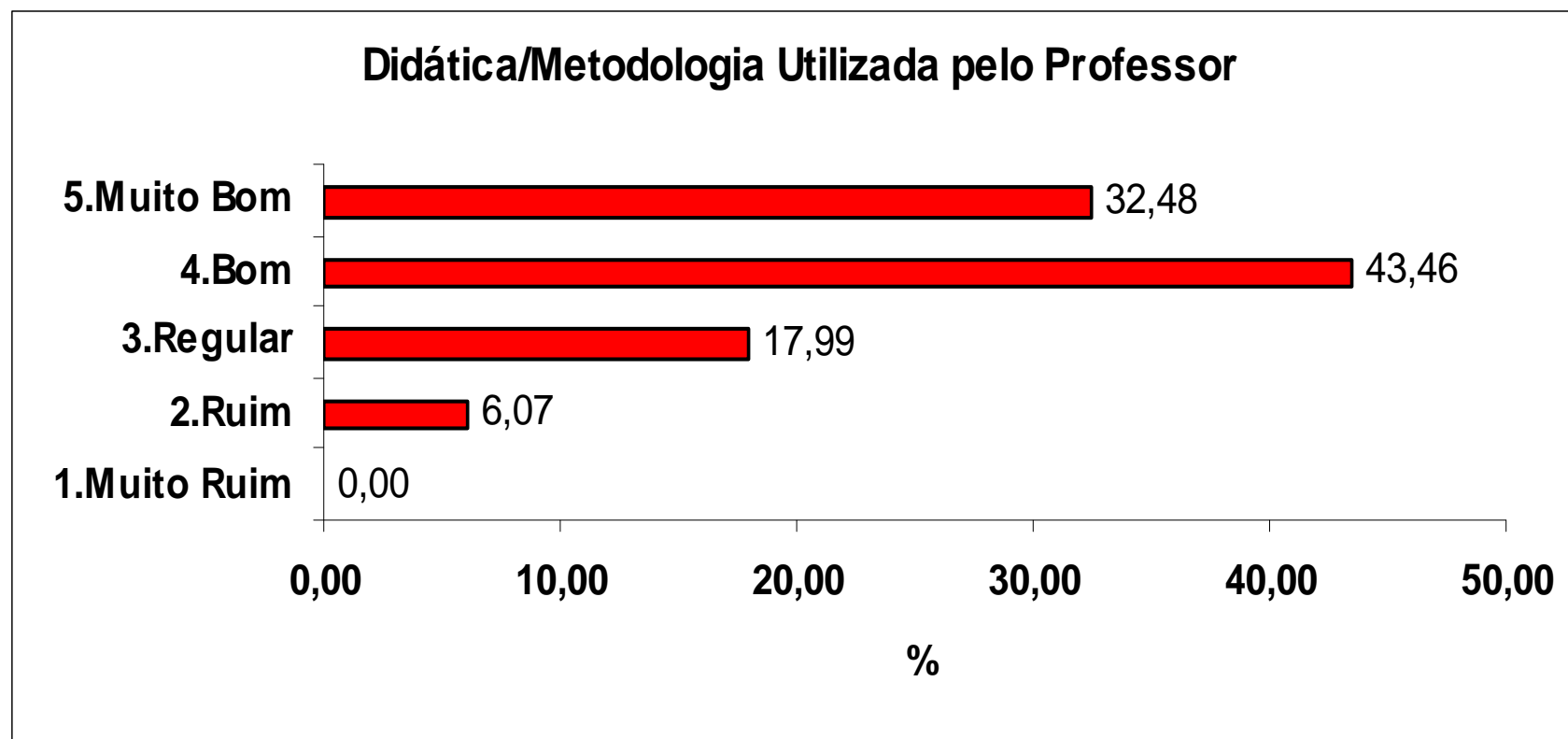
% M.Bom e Bom= 90.42
Opinião “Típica” = Muito Bom



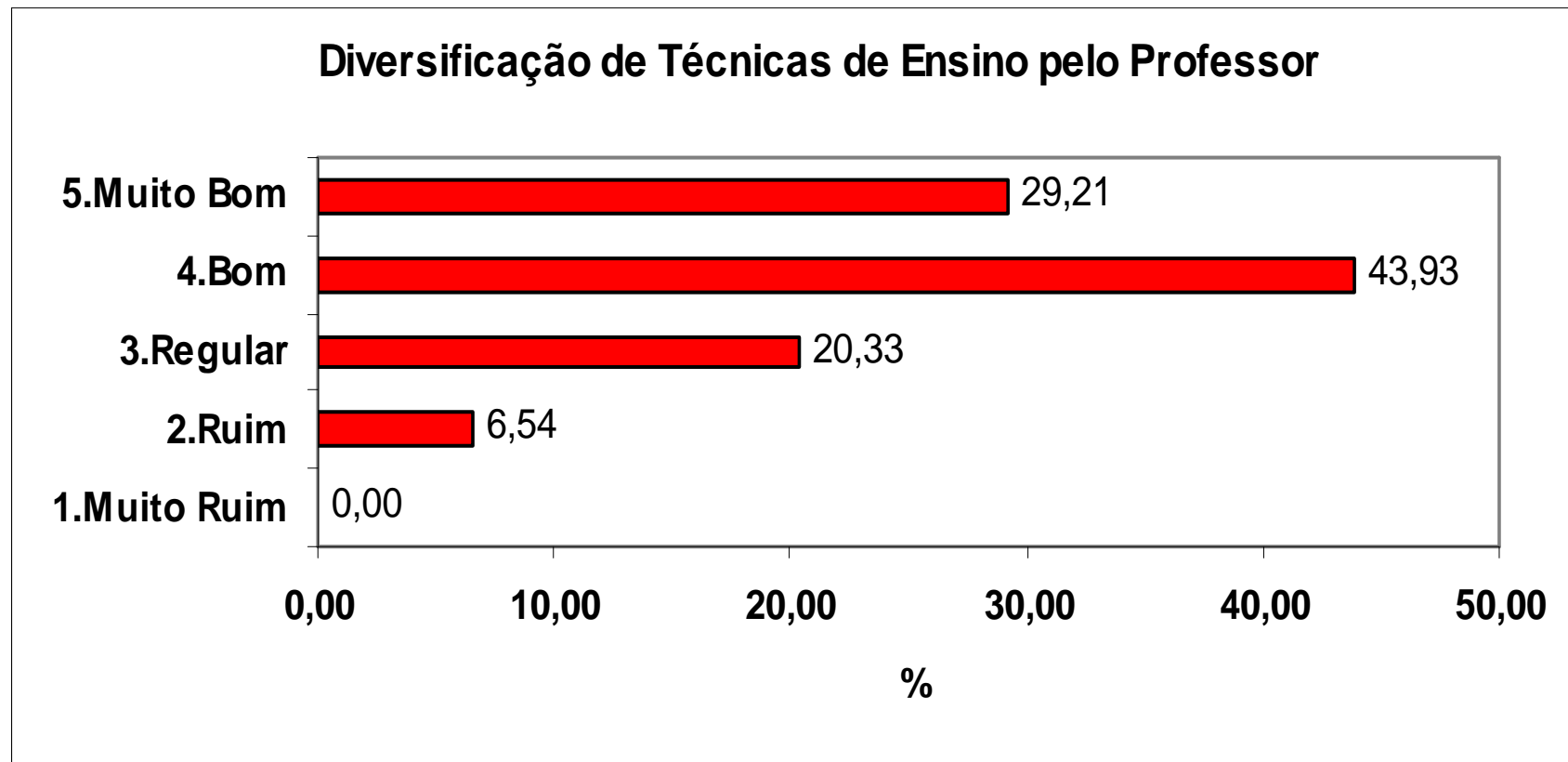
% M.Bom e Bom= 94.16
Opinião “Típica” = Muito Bom



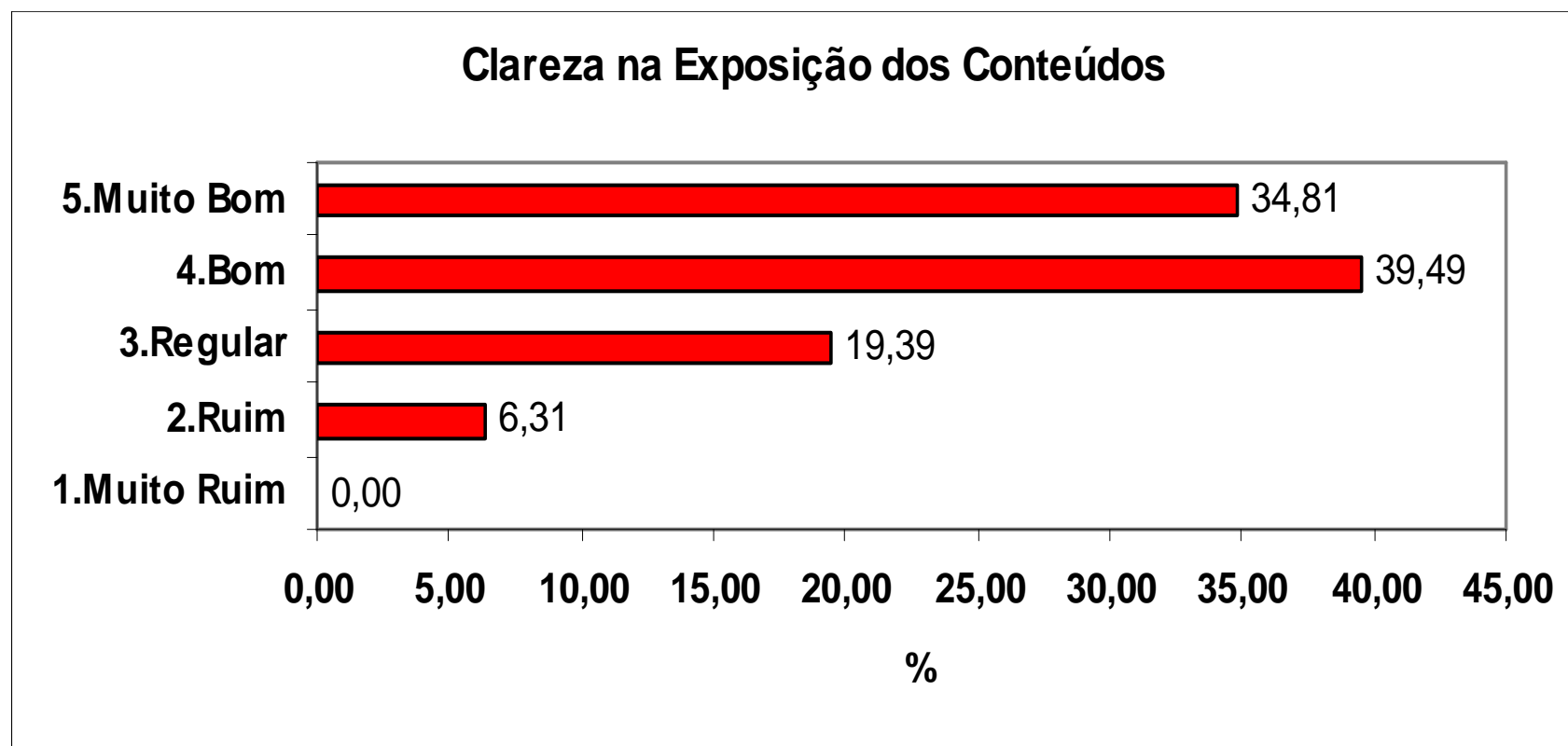
% M.Bom e Bom= 75.94
Opinião “Típica” = Bom



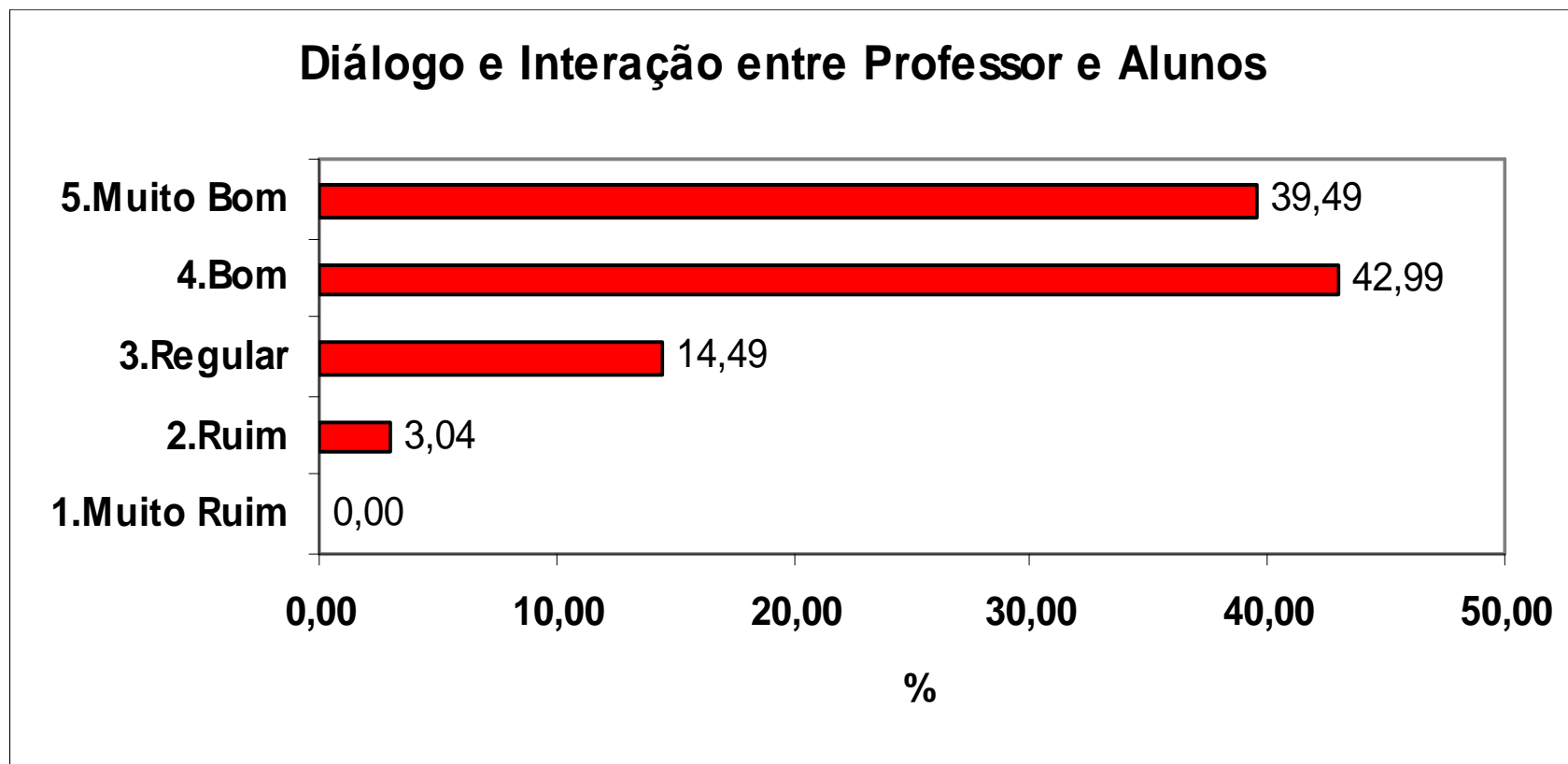
% M.Bom e Bom= 73.13
Opinião “Típica” = Bom



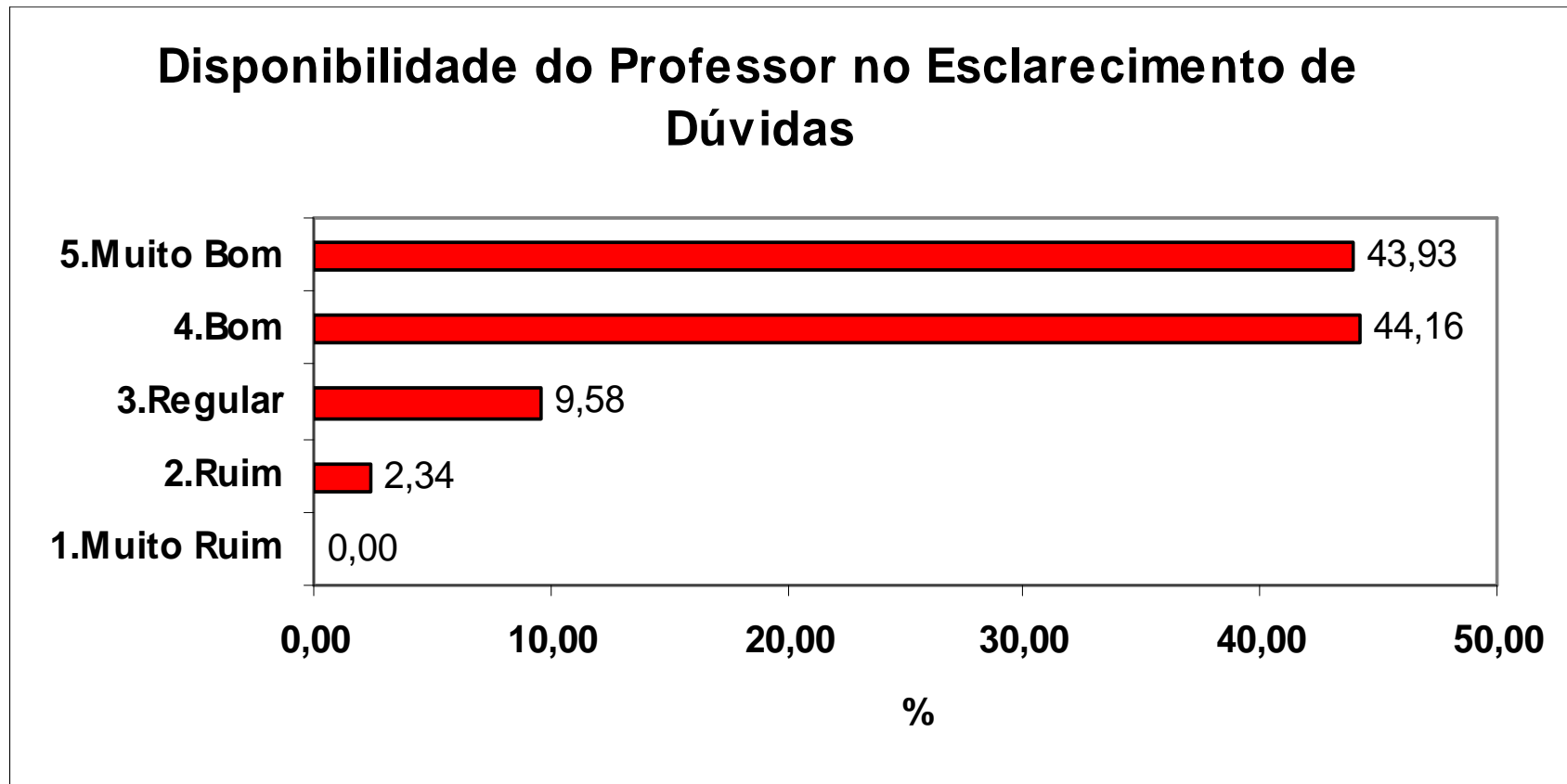
% M.Bom e Bom= 74.30
Opinião “Típica” = Bom



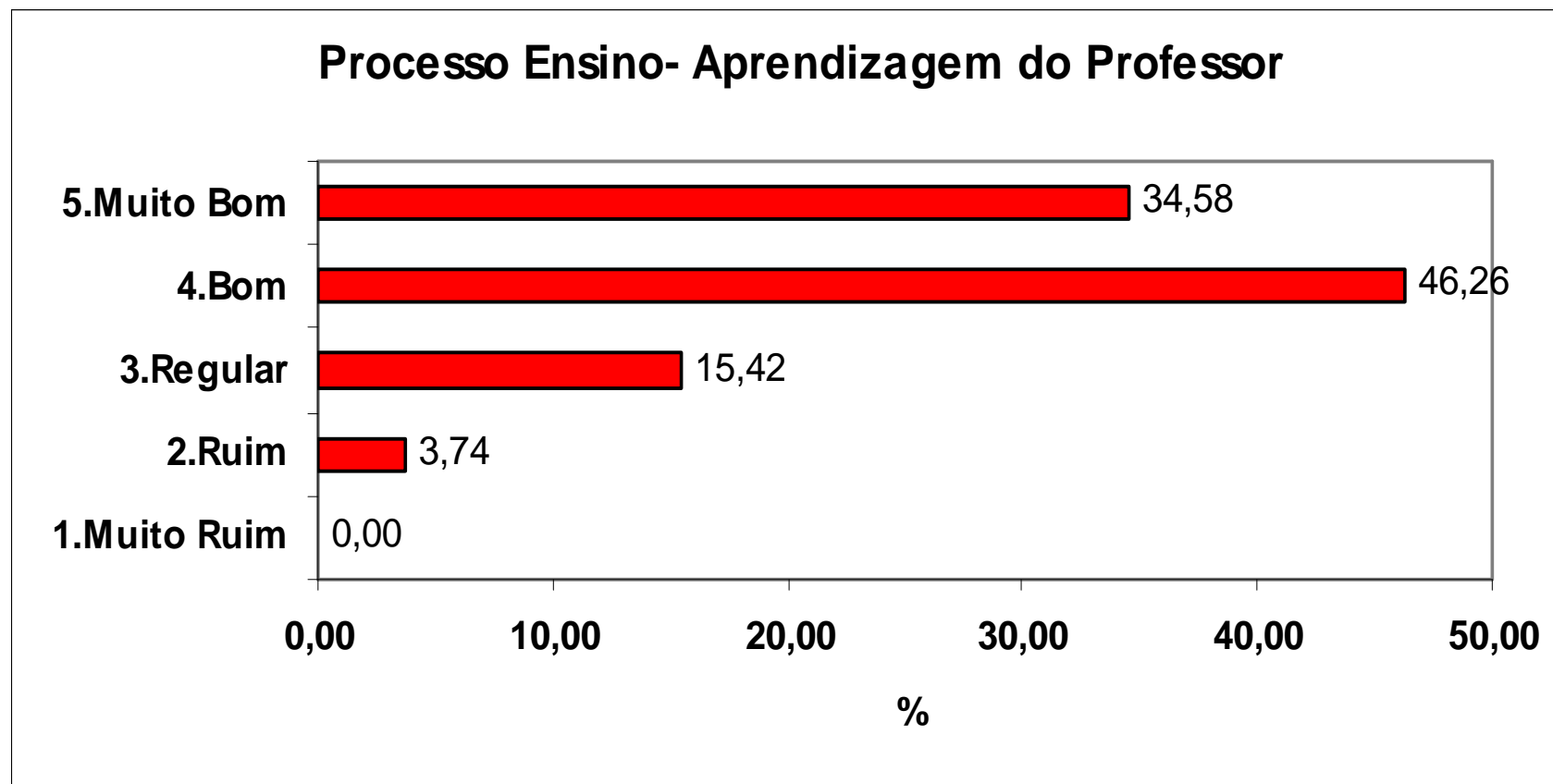
% M.Bom e Bom= 82.48
Opinião “Típica” = Bom



% M.Bom e Bom= 88.09
Opinião “Típica” = Bom



% M.Bom e Bom= 80.84
Opinião “Típica” = Bom



III – PROCESSO DE APRENDIZAGEM DA TURMA

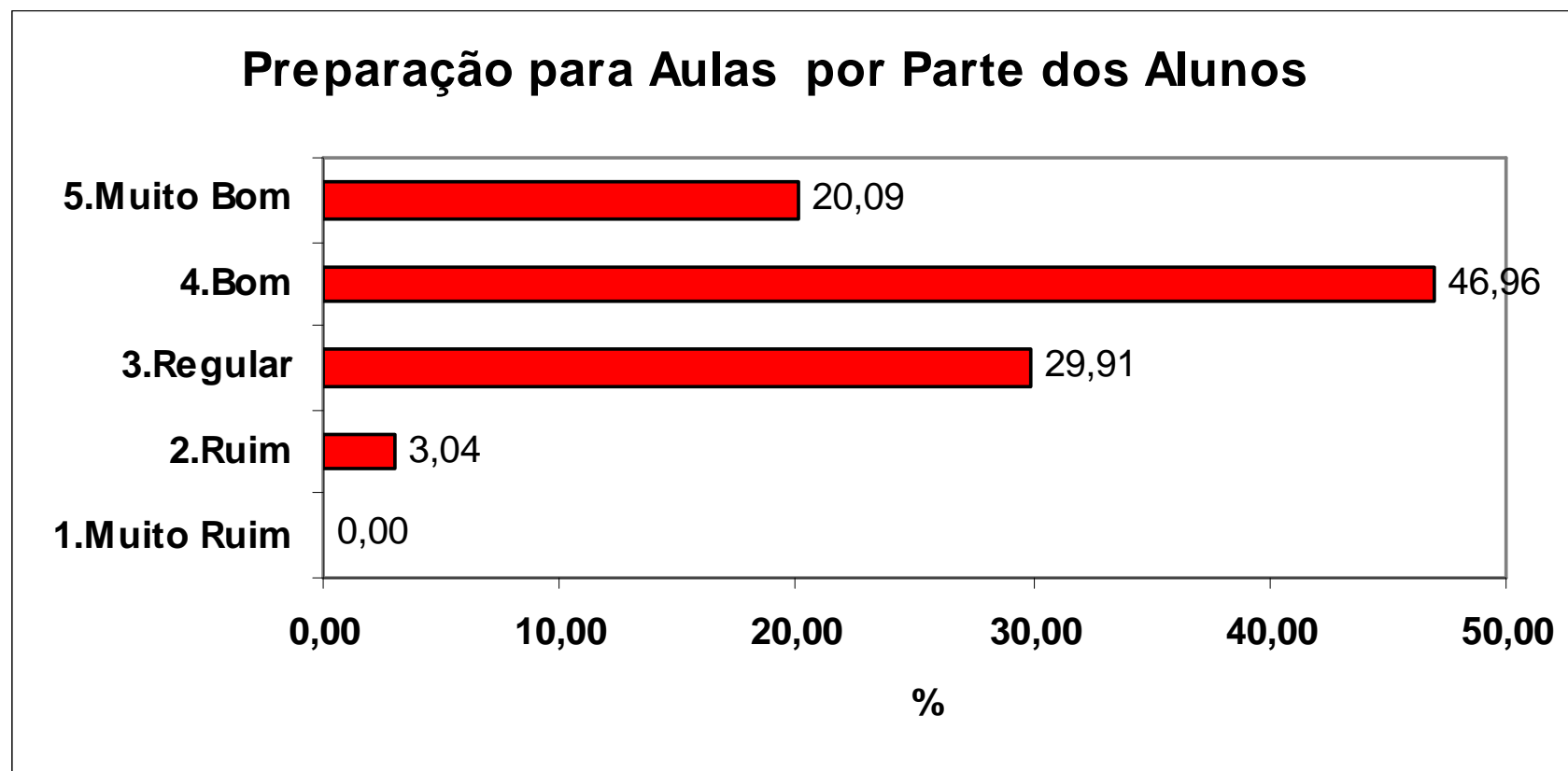
AVALIAÇÃO



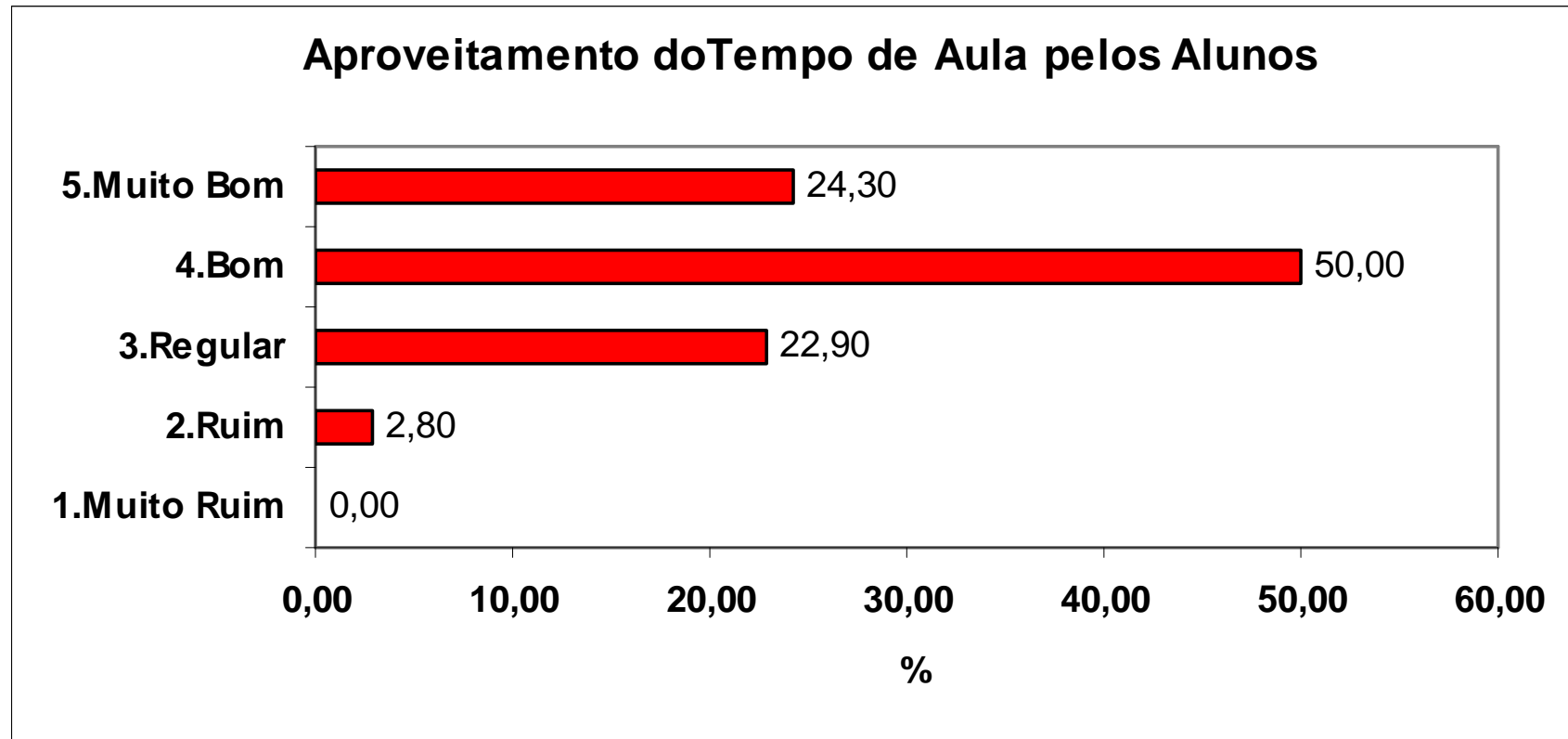
Laureate International Universities®

PROCESSO DE APRENDIZAGEM DA TURMA	OPINIÃO
Preparação para aula pelos alunos	Bom
Aproveitamento do tempo de aula	Bom
Relacionamento da turma /professor	Bom
Participação dos alunos	Bom
Consulta pelos alunos ao material	Bom
Dedicação dos alunos às atividades	Bom
Avaliação Geral Processo aprendizagem do aluno/turma	Bom

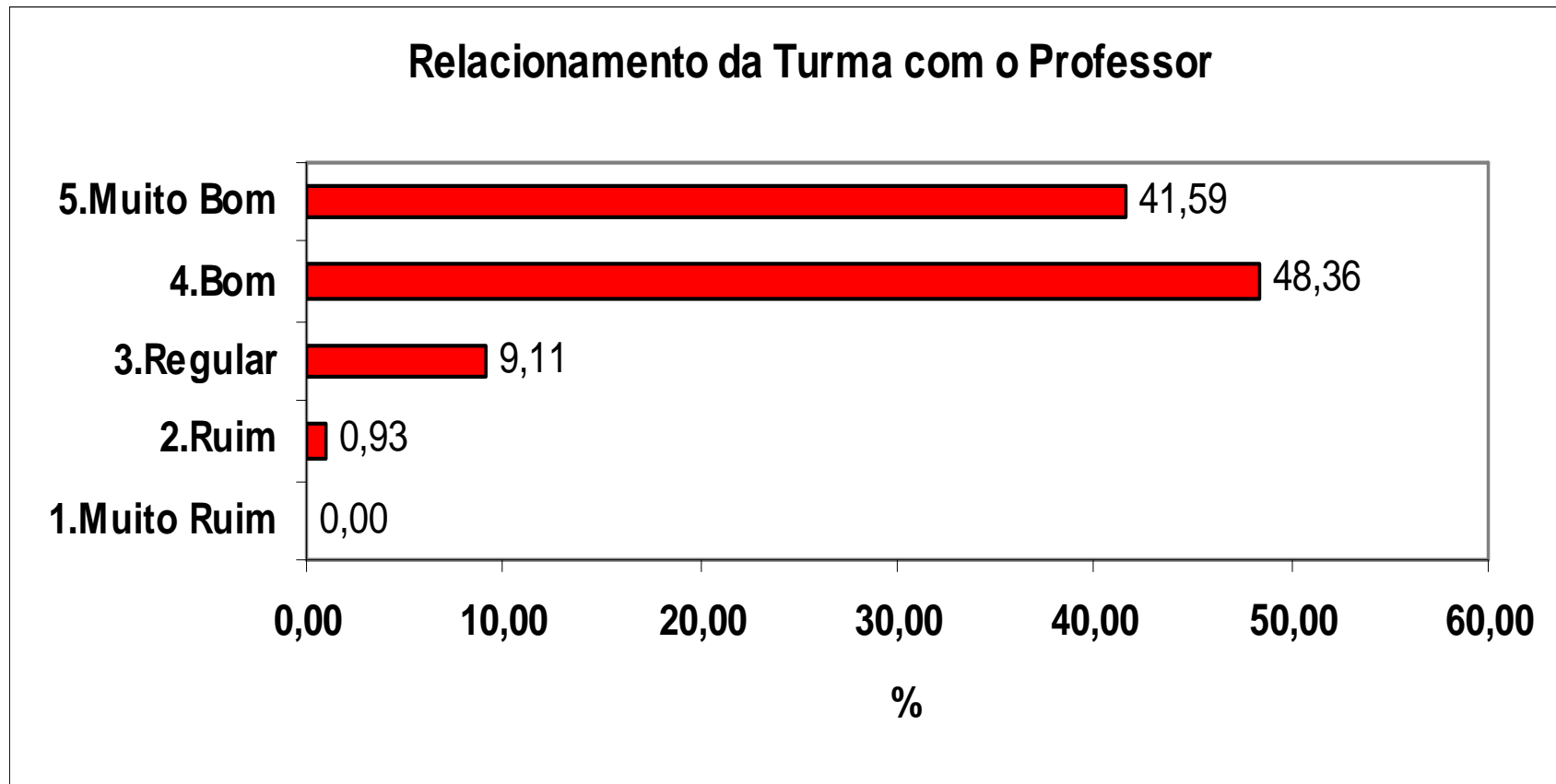
% M.Bom e Bom= 67.05
Opinião “Típica” = Bom



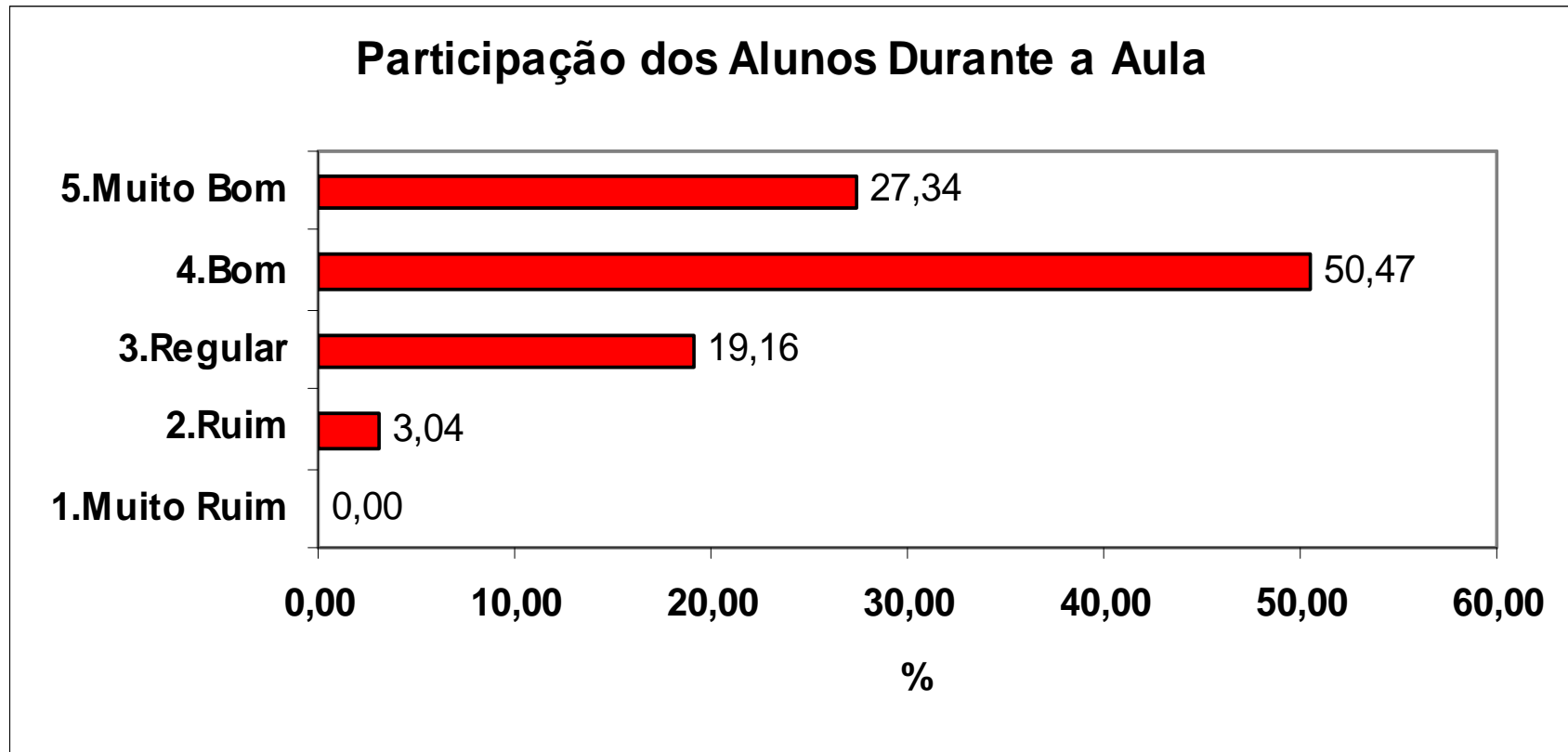
% M.Bom e Bom= 74.3
Opinião “Típica” = Bom



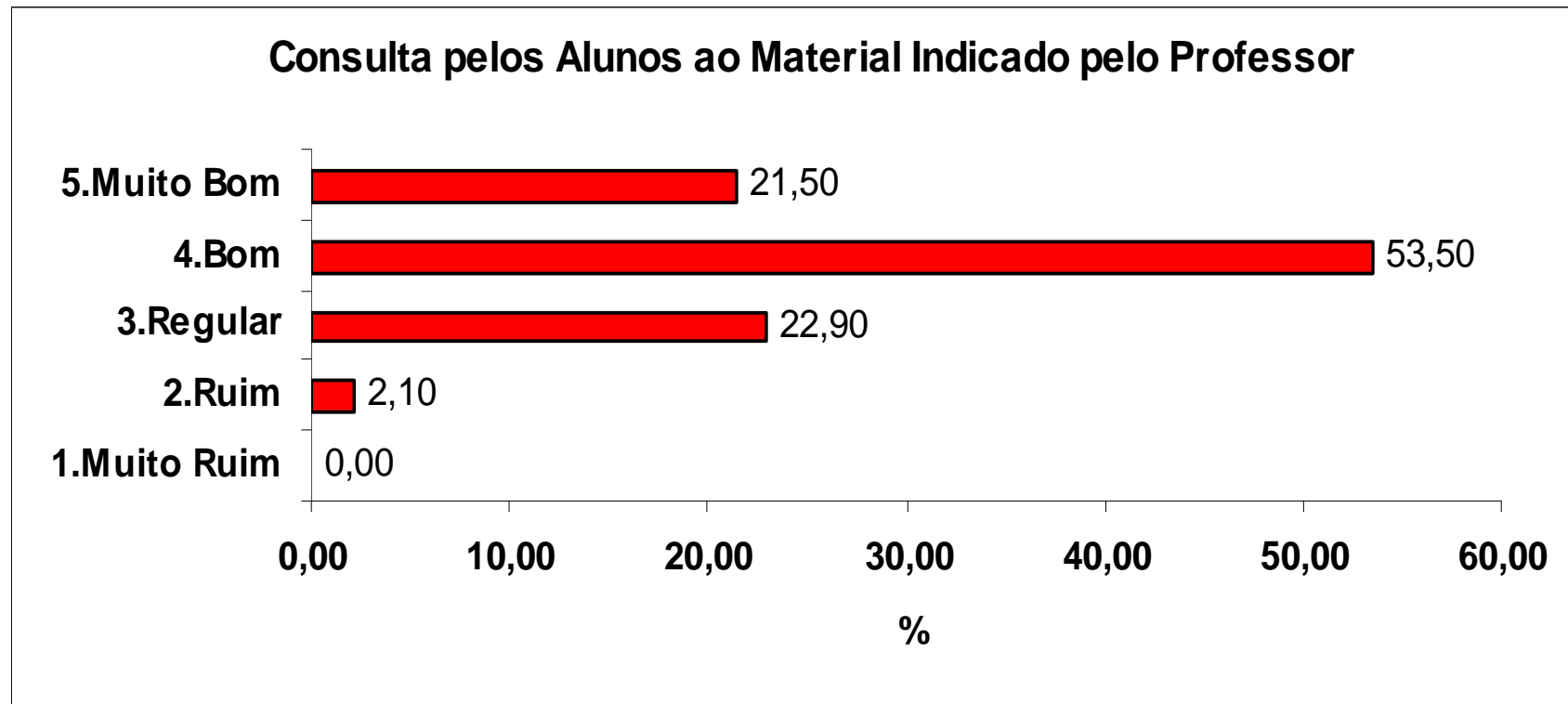
% M.Bom e Bom= 89.95
Opinião “Típica” = Bom



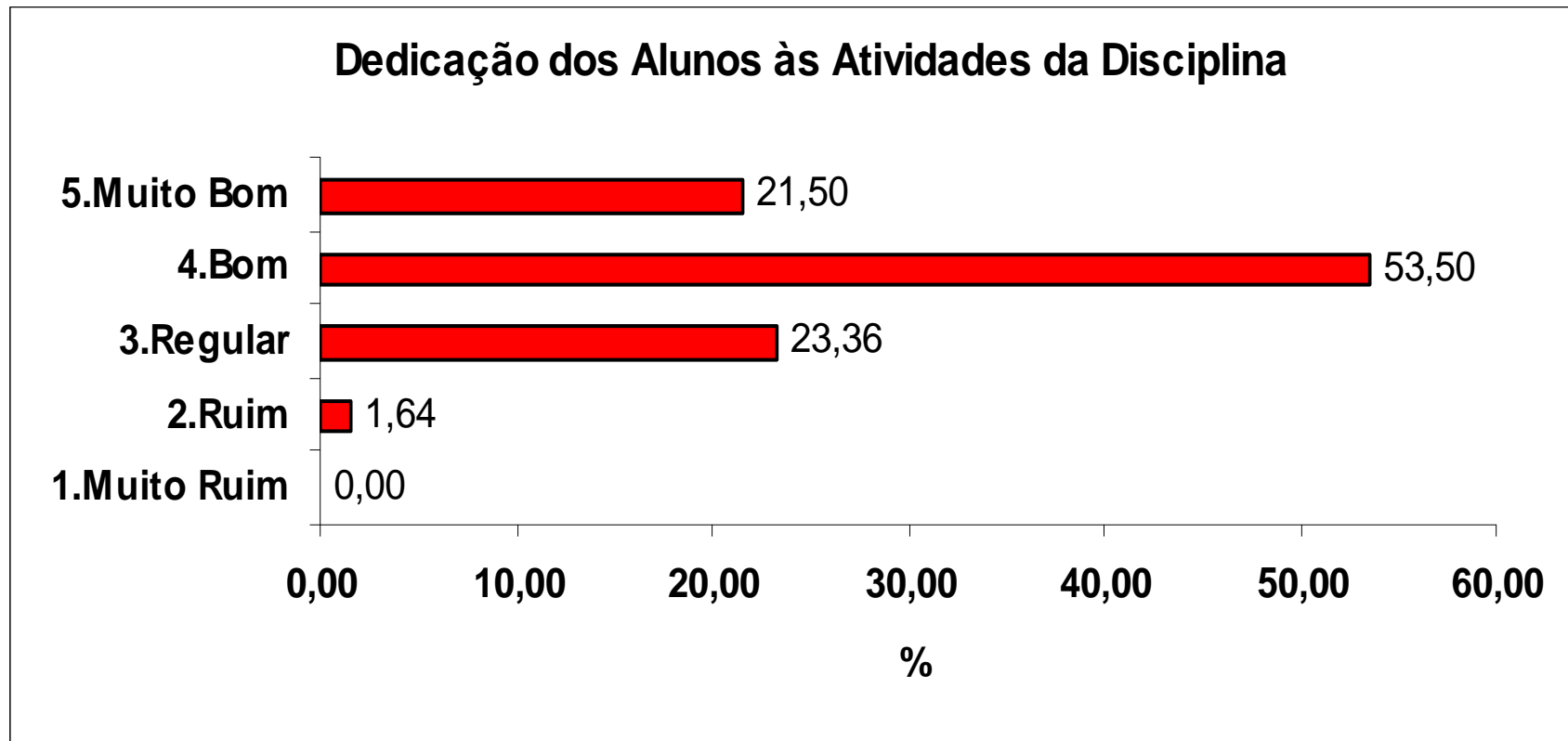
% M.Bom e Bom= 77.81
Opinião “Típica” = Bom



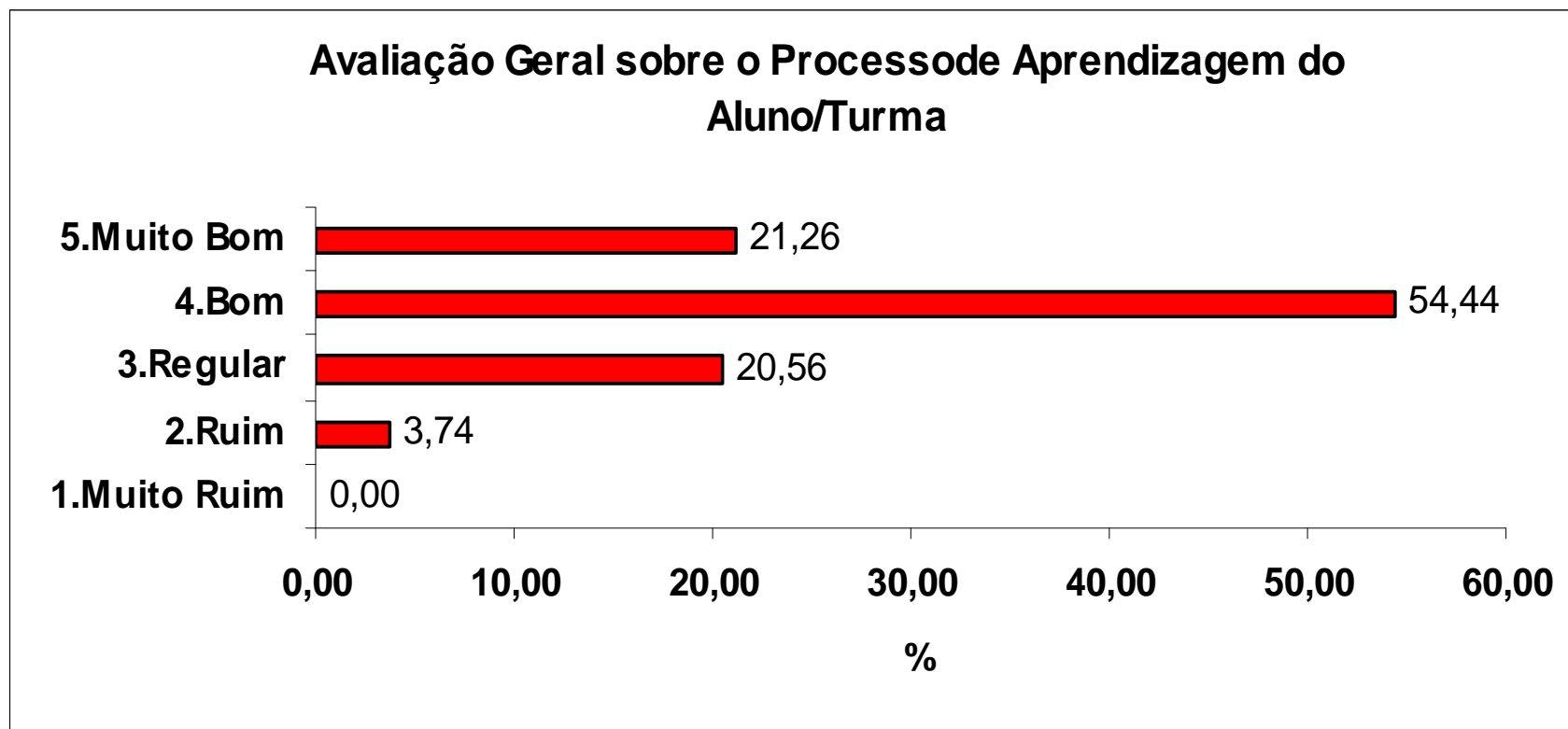
% M.Bom e Bom= 75.0
Opinião “Típica” = Bom



% M.Bom e Bom= 75.0
Opinião “Típica” = Bom



% M.Bom e Bom= 75.7
Opinião “Típica” = Bom

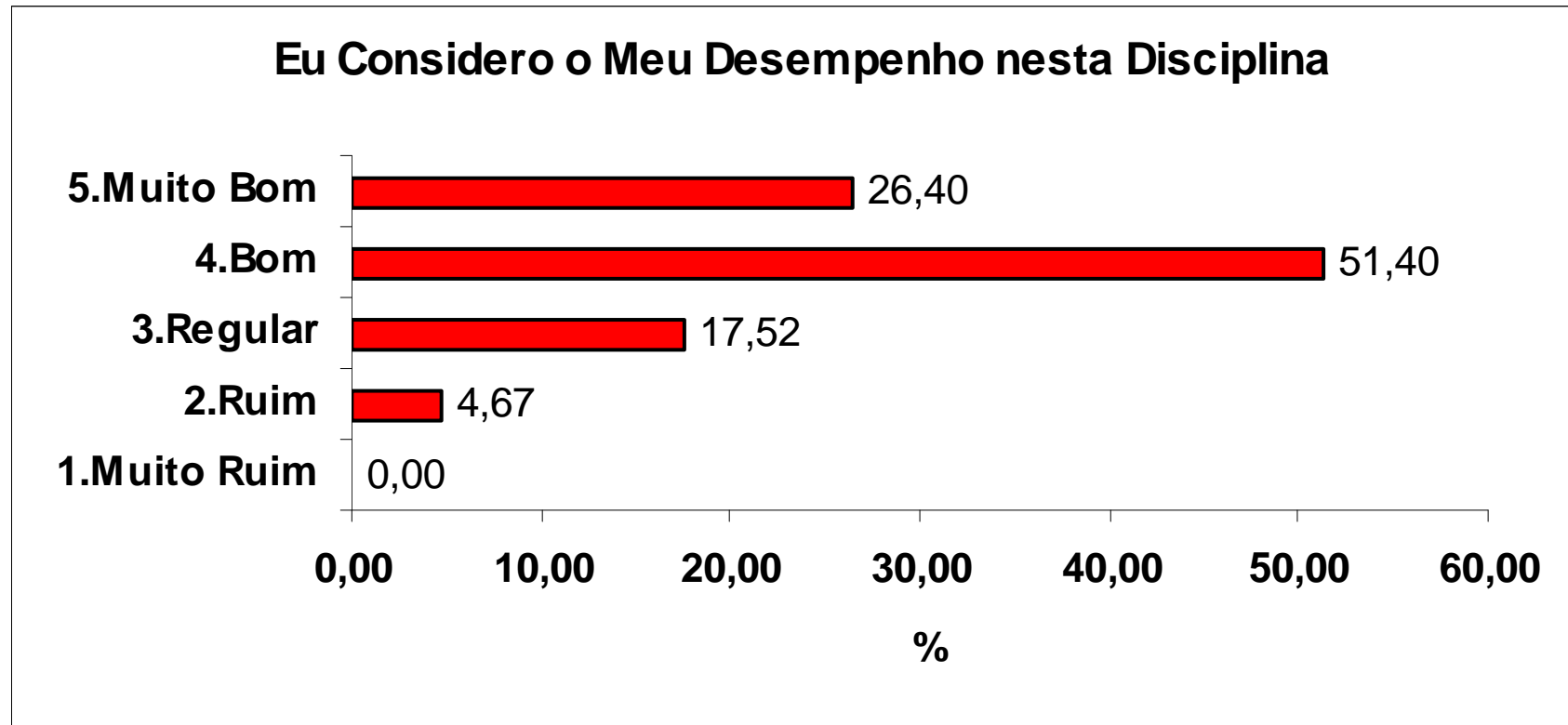


IV – AUTO-AVALIAÇÃO DISCENTE

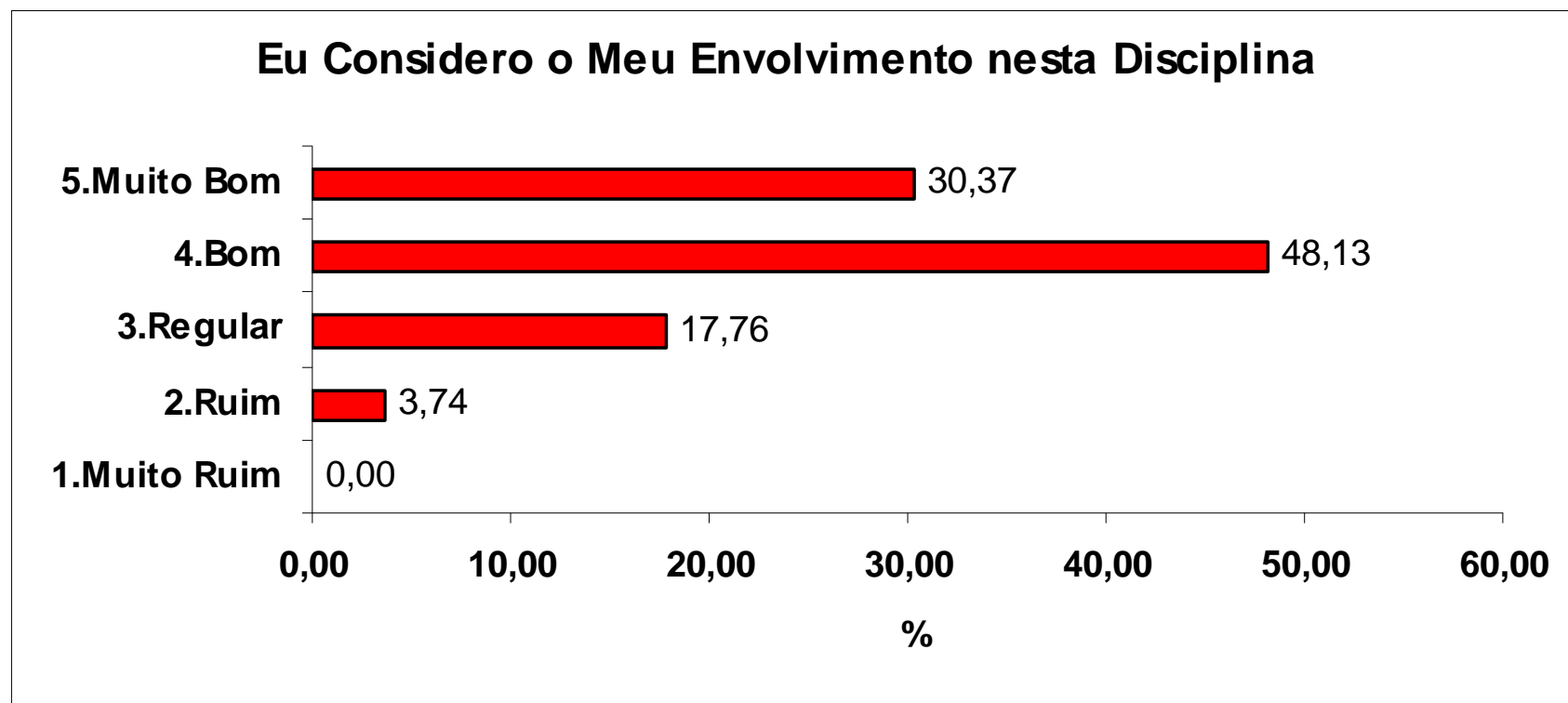
AVALIAÇÃO

AUTO-AVALIAÇÃO DISCENTE	OPINIÃO
Eu considero o meu desempenho nesta disciplina	Bom
Eu considero o meu envolvimento nesta disciplina	Bom
Eu considero o meu aprendizado nesta disciplina	Bom

% M.Bom e Bom= 77.80
Opinião “Típica” = Bom



% M.Bom e Bom= 78.50
Opinião “Típica” = Bom



% M.Bom e Bom= 75.00
Opinião “Típica” = Bom

