

**1ª AVALIAÇÃO DAS
DISCIPLINAS DO
CURSO DE DIREITO
2009/1**

I - ORGANIZAÇÃO DA DISCIPLINA

AVALIAÇÃO



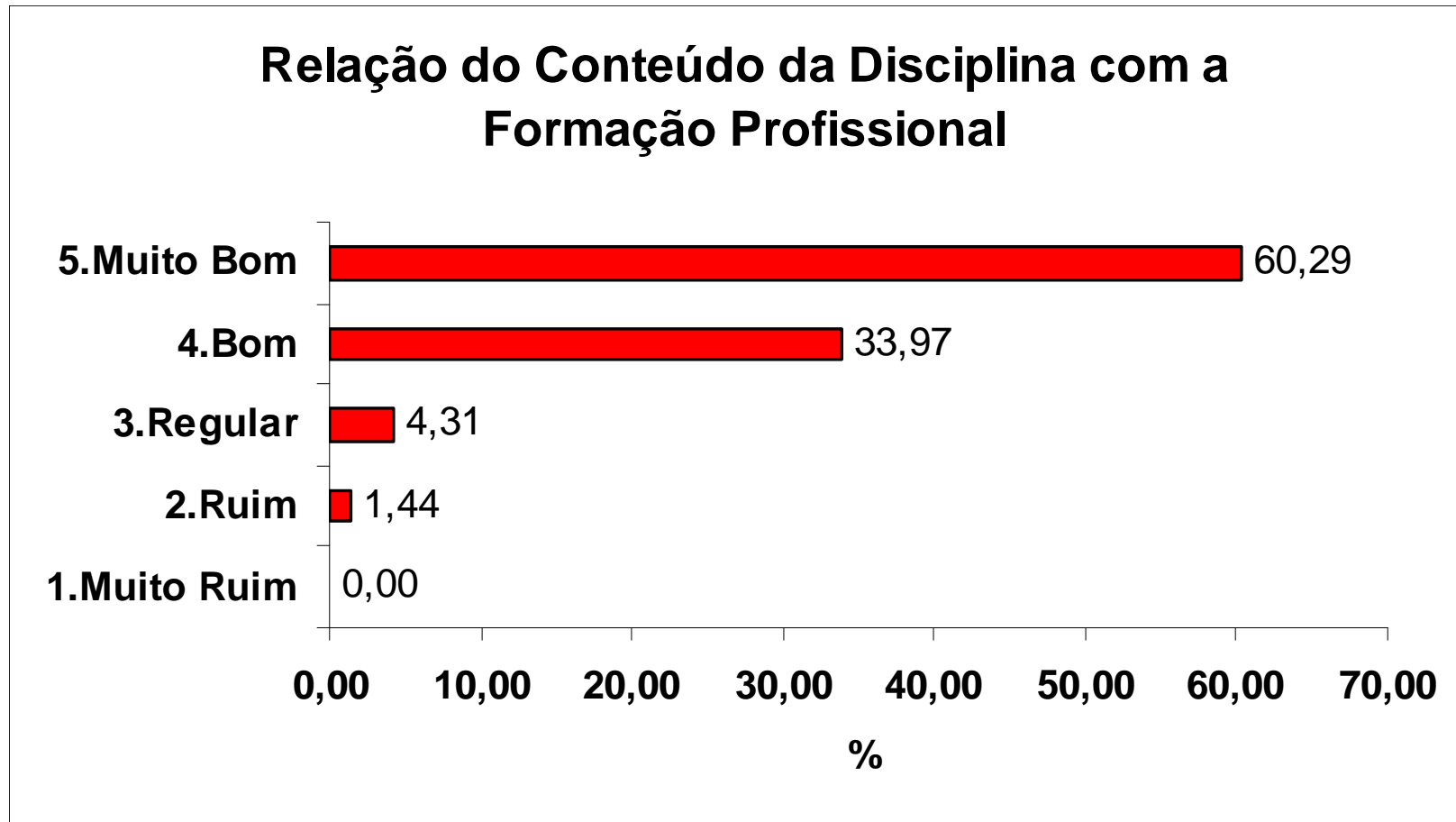
Laureate International Universities®

ORGANIZAÇÃO DA DISCIPLINA	OPINIÃO
Relação conteúdo com a formação profissional	Muito Bom
Relação conteúdo com o mercado de trabalho	Muito Bom
Material didático usado pelo professor	Muito Bom
Critérios e procedimentos de avaliação adotados pelo professor	Muito Bom
Carga horária da disciplina	Bom
Integração da disciplina com outras disciplinas do curso	Muito Bom
Avaliação geral da disciplina	Muito Bom

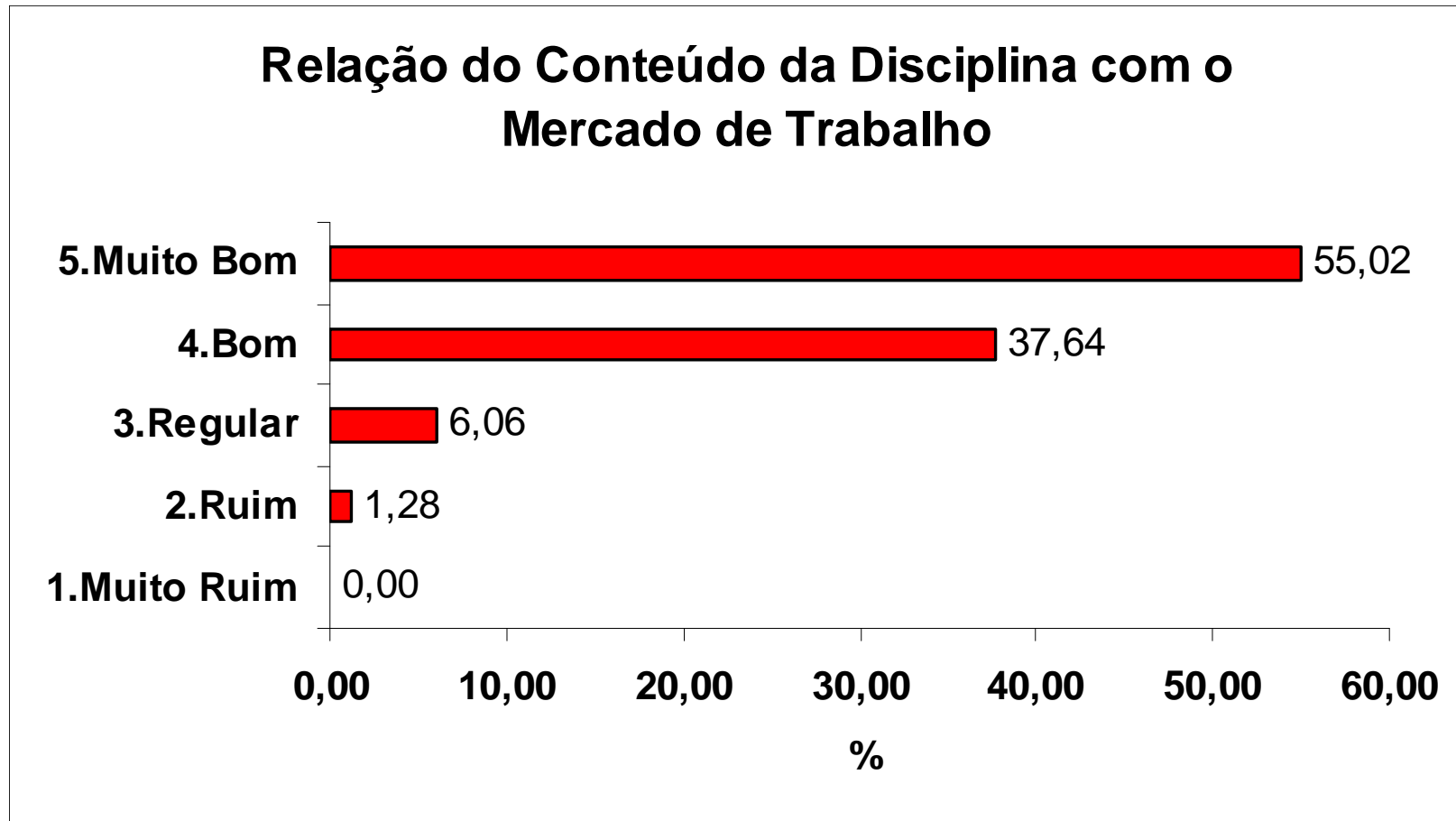
Total: 2179 Respostas



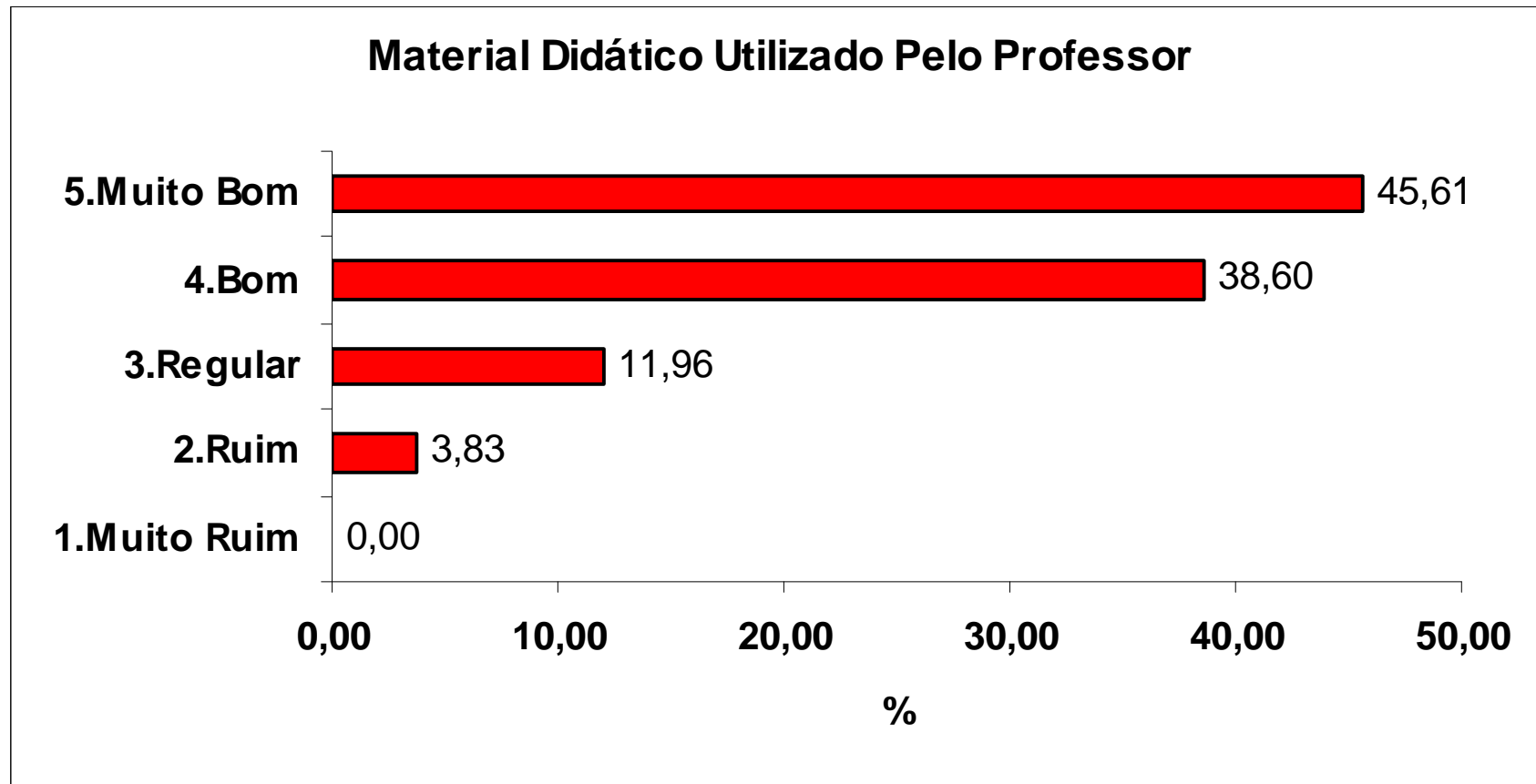
% M.Bom e Bom= 94.26
Opinião “Típica” = Muito Bom



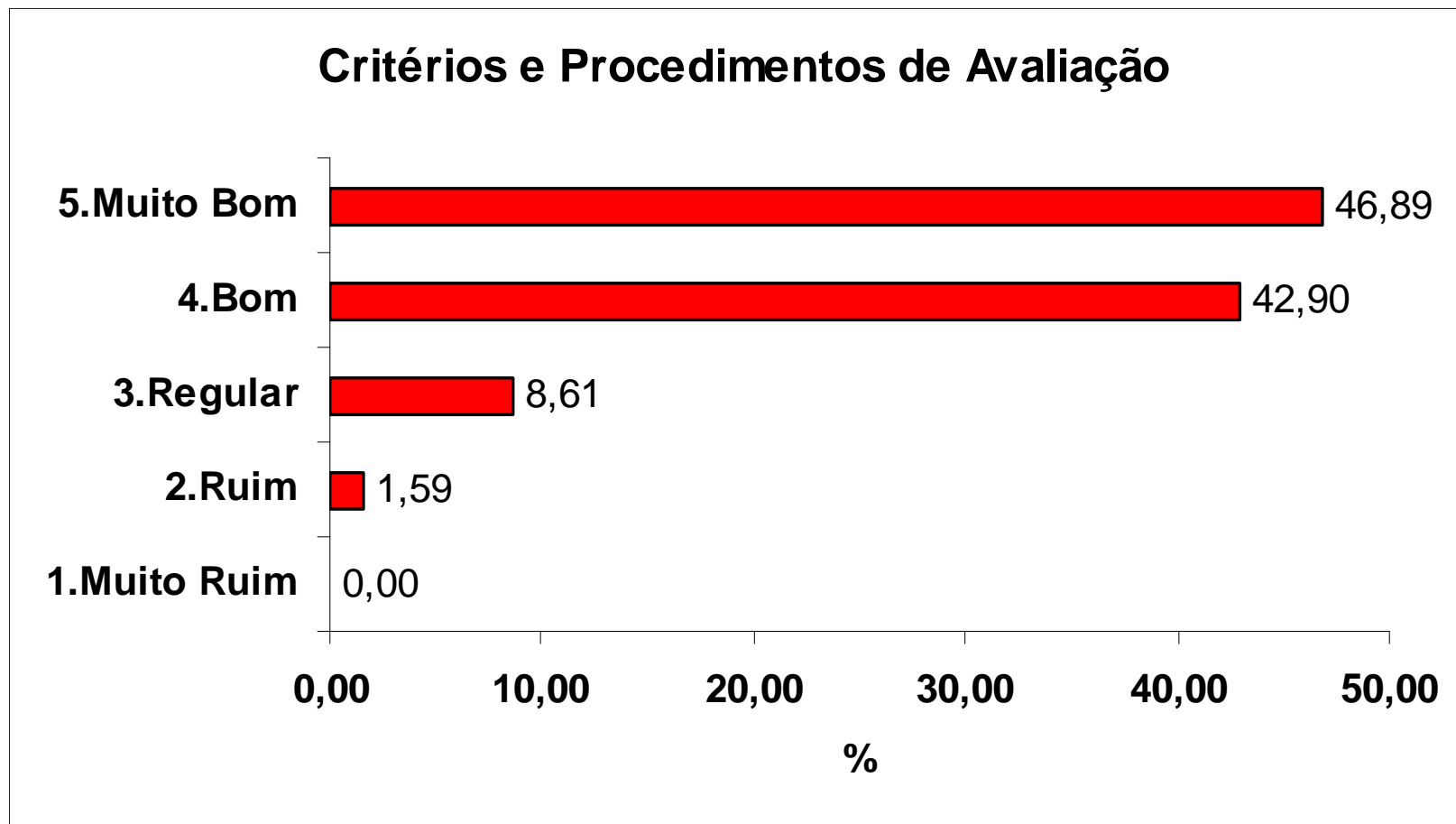
% M.Bom e Bom= 92.66
Opinião “Típica” = Muito Bom



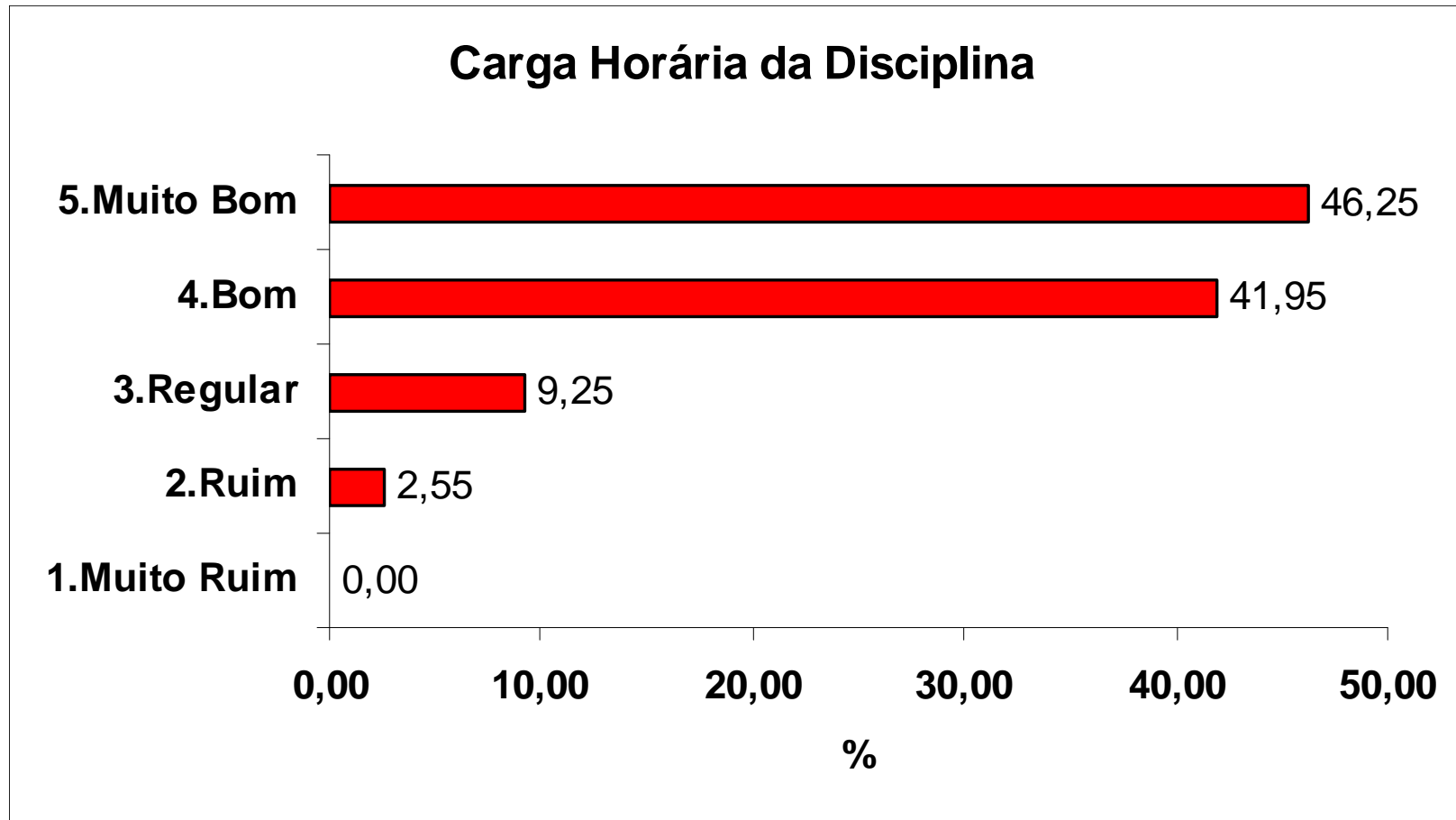
% M.Bom e Bom= 84.21
Opinião “Típica” = Muito Bom



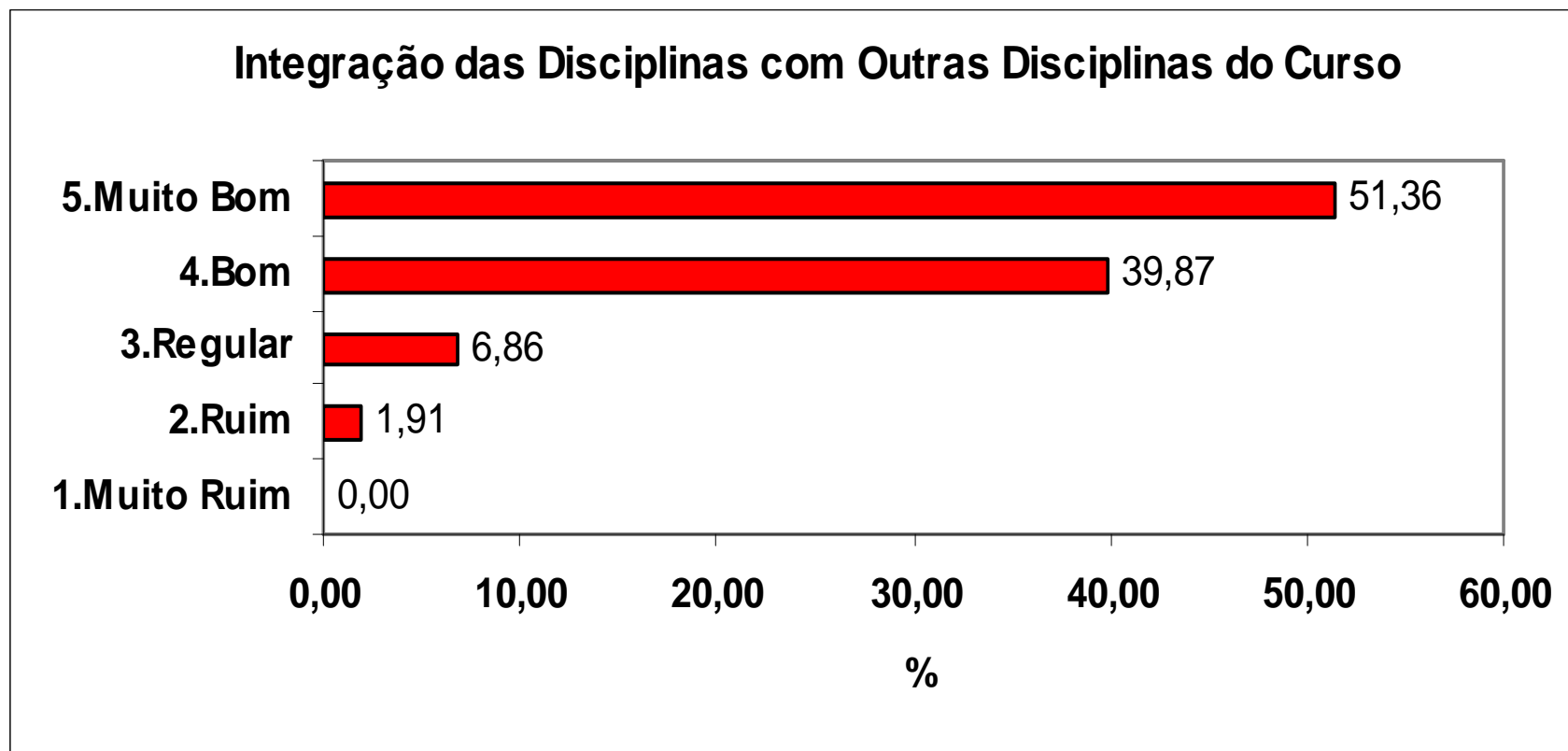
% M.Bom e Bom= 89.79
Opinião “Típica” = Muito Bom



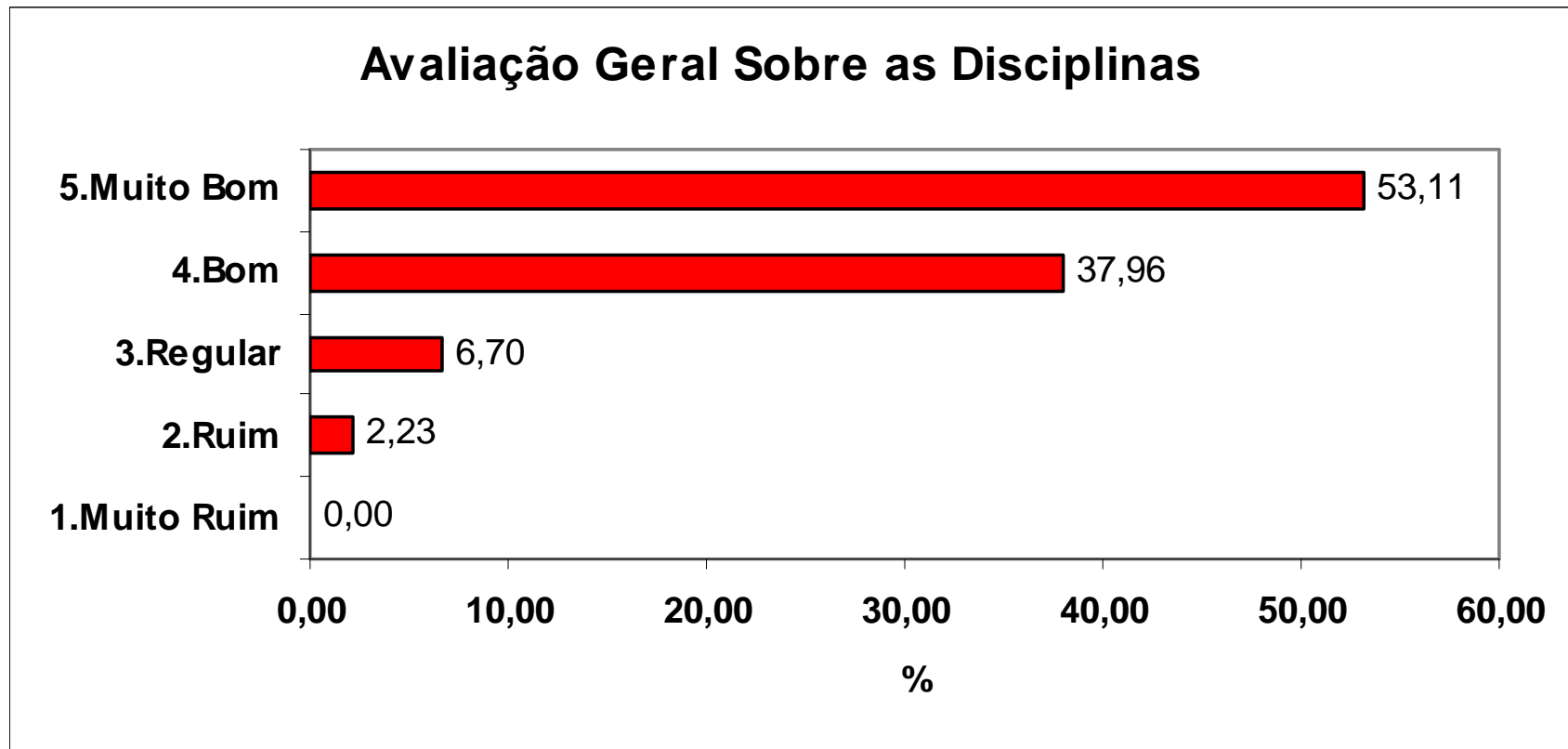
% M.Bom e Bom= 88.20
Opinião “Típica” = Muito Bom



% M.Bom e Bom= 91.23
Opinião “Típica” = Muito Bom



% M.Bom e Bom= 91.07
Opinião “Típica” = Muito Bom



II – PROCESSO ENSINO-APRENDIZAGEM DO PROFESSOR

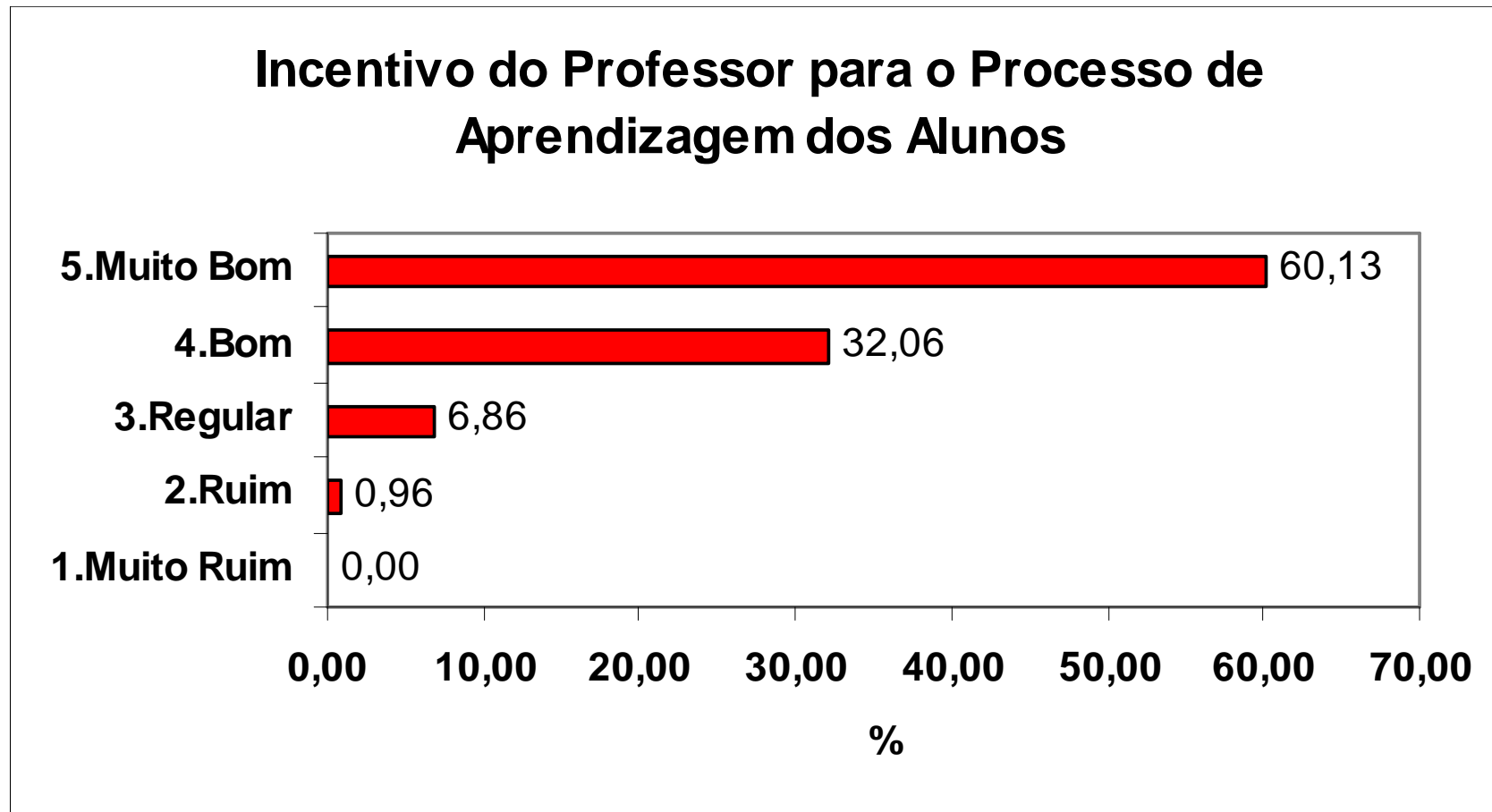
AVALIAÇÃO



Laureate International Universities®

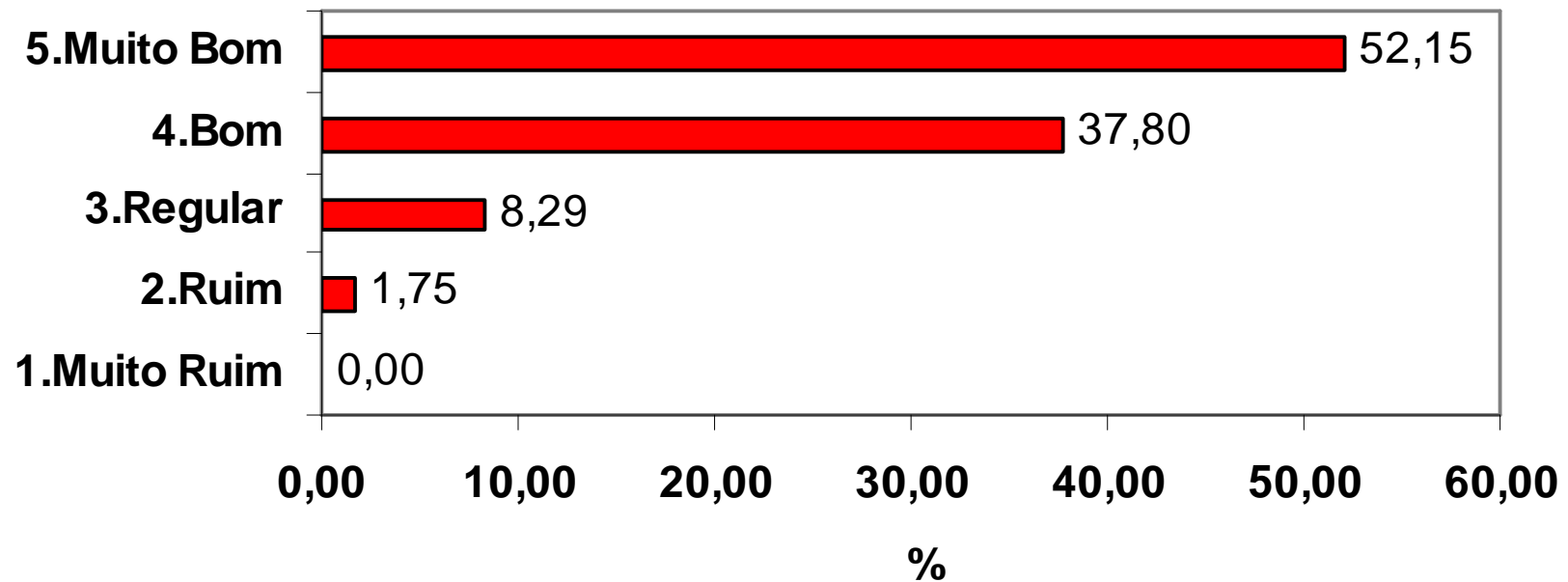
PROCESSO ENSINO-APRENDIZAGEM DO PROFESSOR	OPINIÃO
-Incentivo do professor para o processo	Muito Bom
-Incentivo aos alunos para o desenvolvimento de análise Crítica	Muito Bom
-Aproveitamento do tempo de aula	Muito Bom
-Organização e planejamento das aulas pelo professor	Muito Bom
-Pontualidade e assiduidade	Muito Bom
-Domínio do conteúdo pelo professor	Muito Bom
-Didática/Metodologia usada pelo professor	Muito Bom
-Diversificação de técnicas de ensino	Muito Bom
-Clareza na exposição de conteúdos	Muito Bom
-Diálogo e interação entre o professor e os alunos durante as aulas	Muito Bom
-Disponibilidade por parte do professor para esclarecimento de dúvidas	Muito Bom

% M.Bom e Bom= 92.19
Opinião “Típica” = Muito Bom

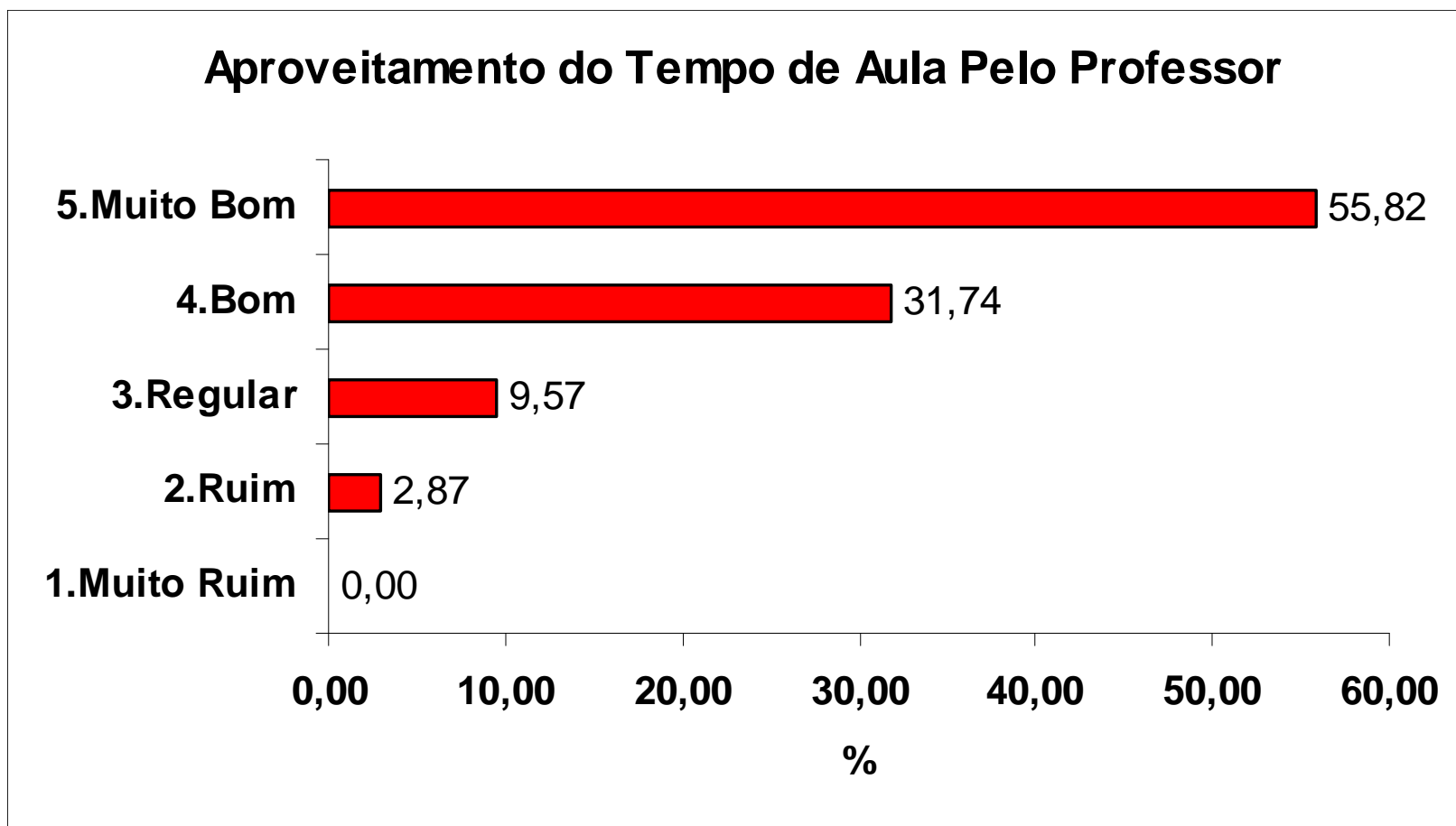


% M.Bom e Bom= 89.95
Opinião “Típica” = Muito Bom

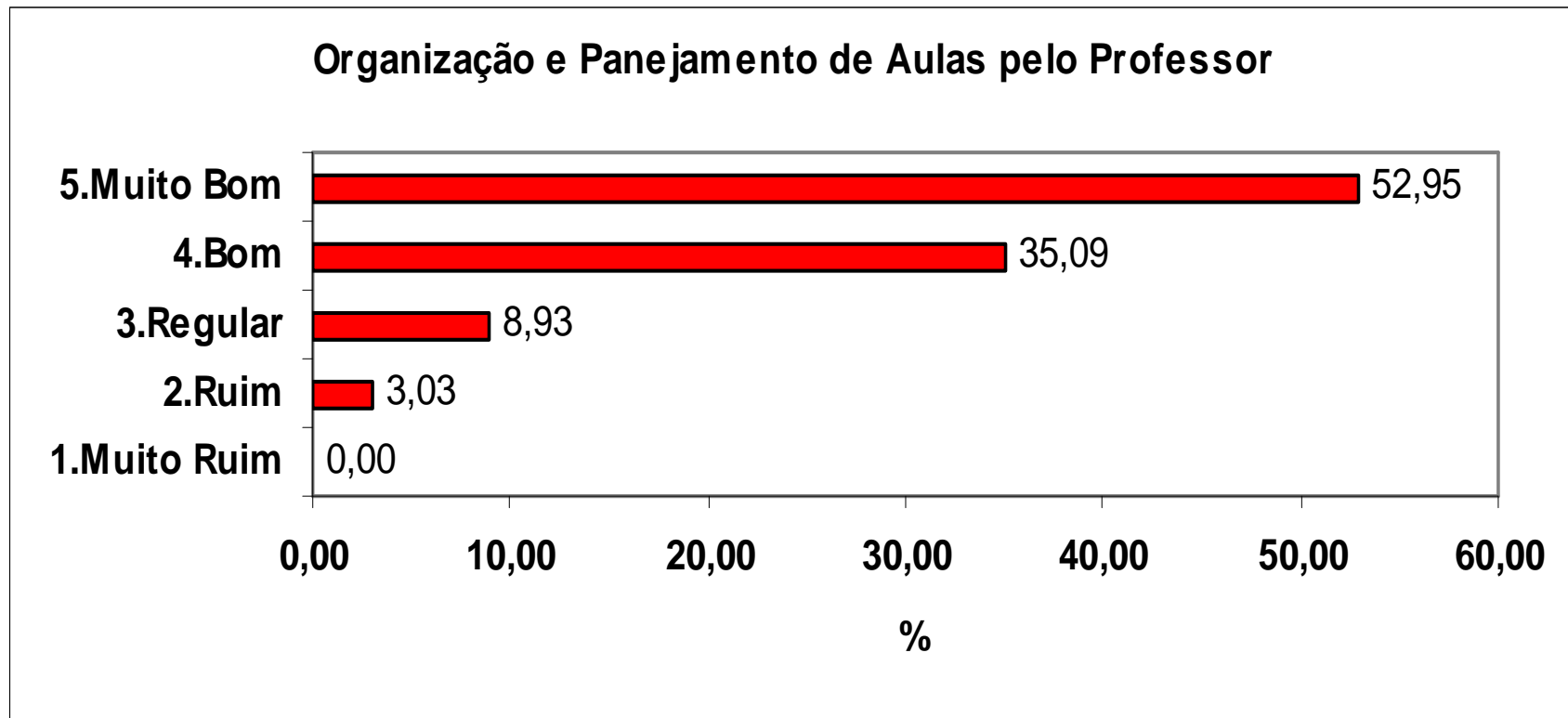
Incentivo aos Alunos para o Desenvolvimento de Análise Crítica



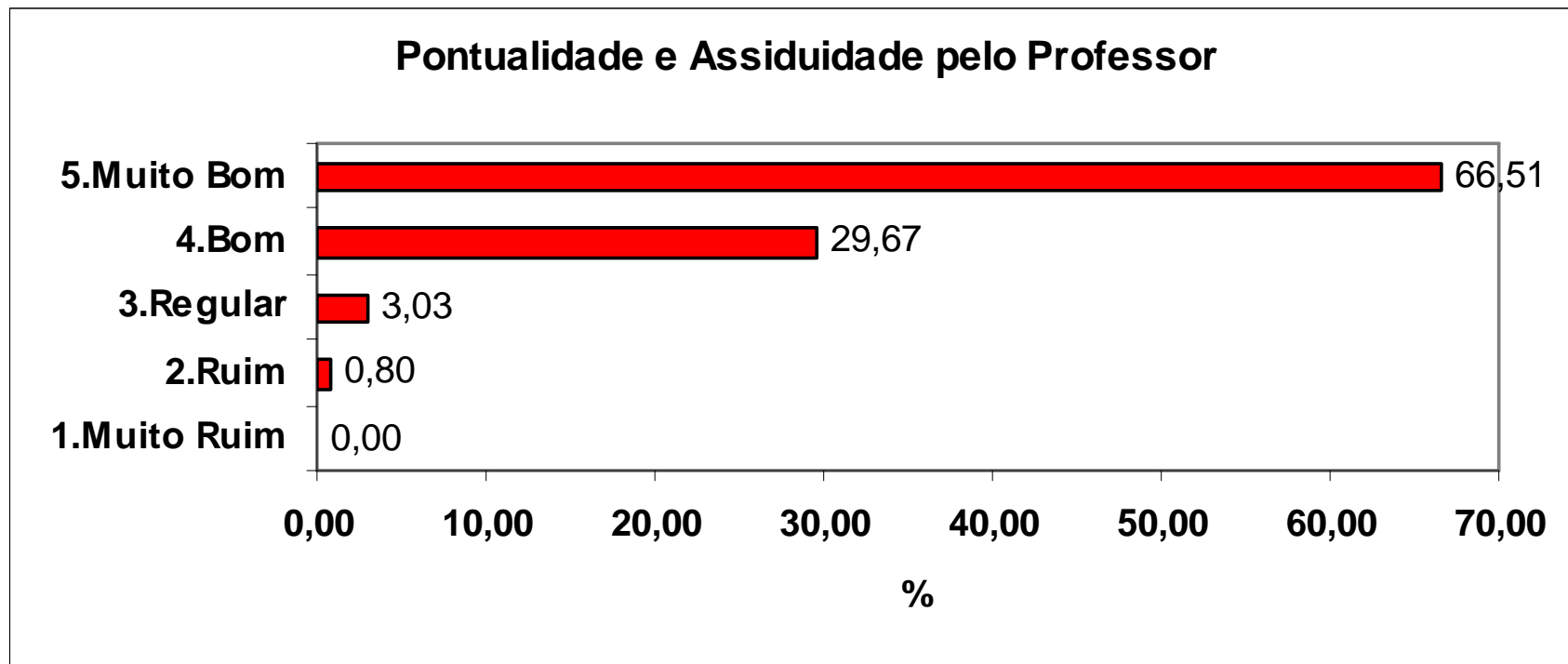
% M.Bom e Bom= 87.56
Opinião “Típica” = Muito Bom



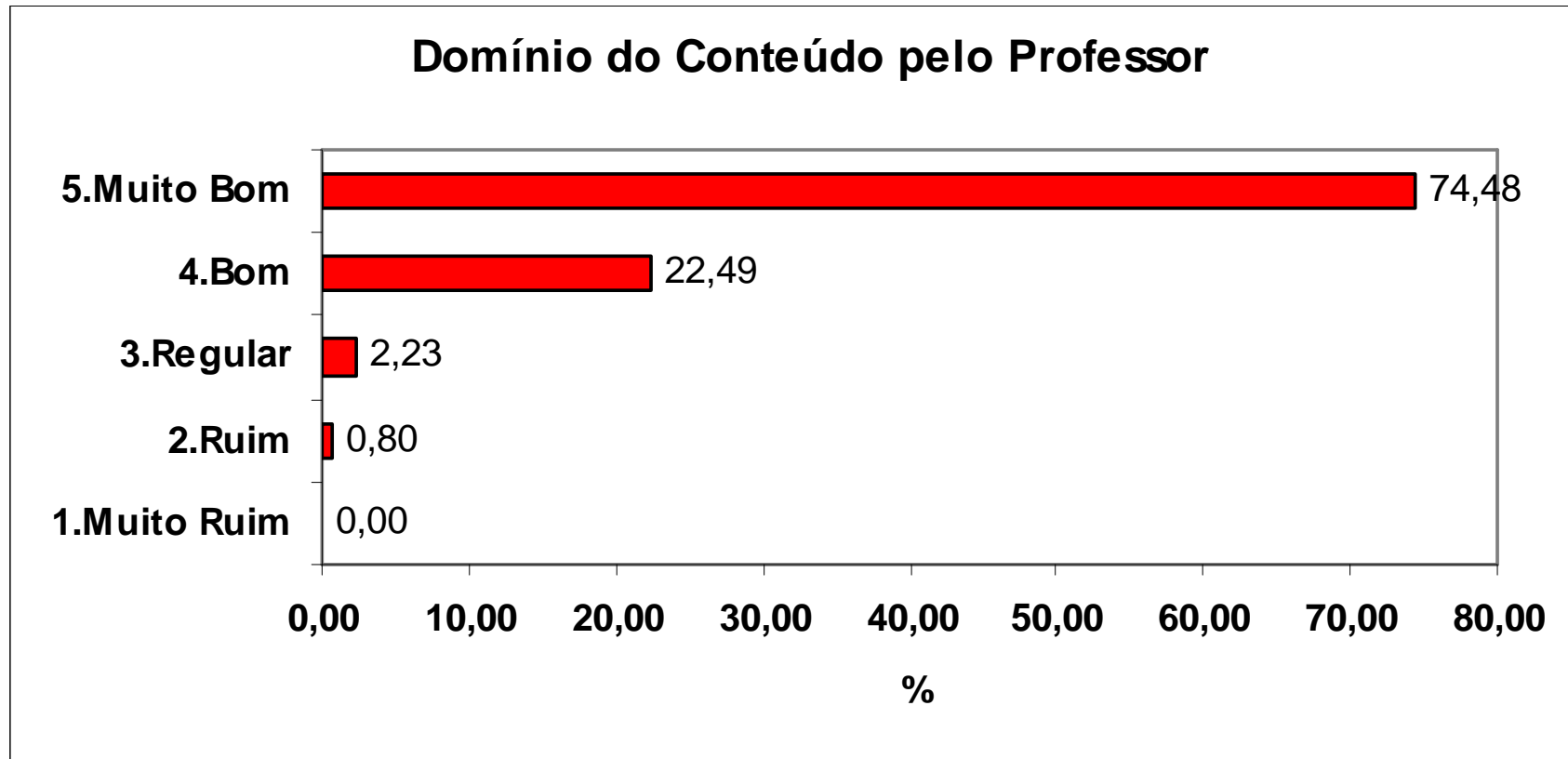
% M.Bom e Bom= 88.04
Opinião “Típica” = Muito Bom



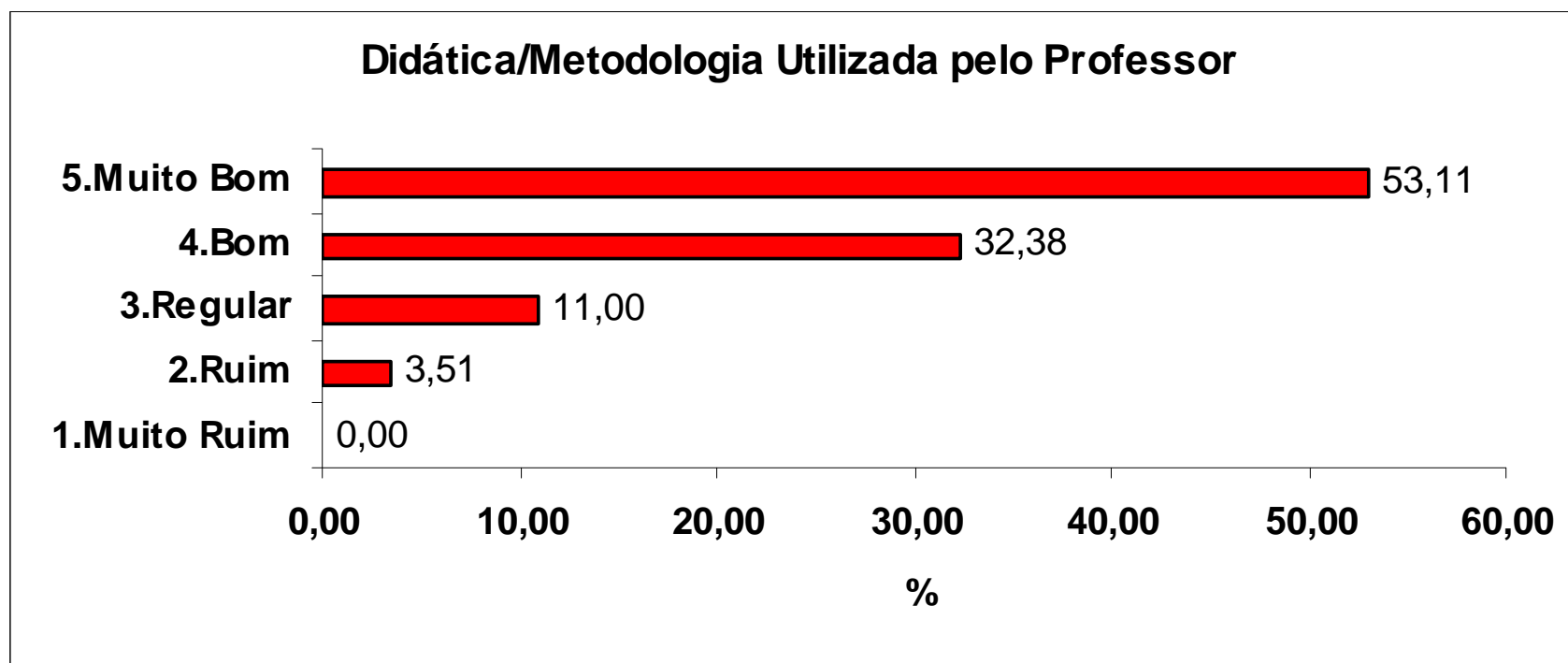
% M.Bom e Bom= 96.18
Opinião “Típica” = Muito Bom



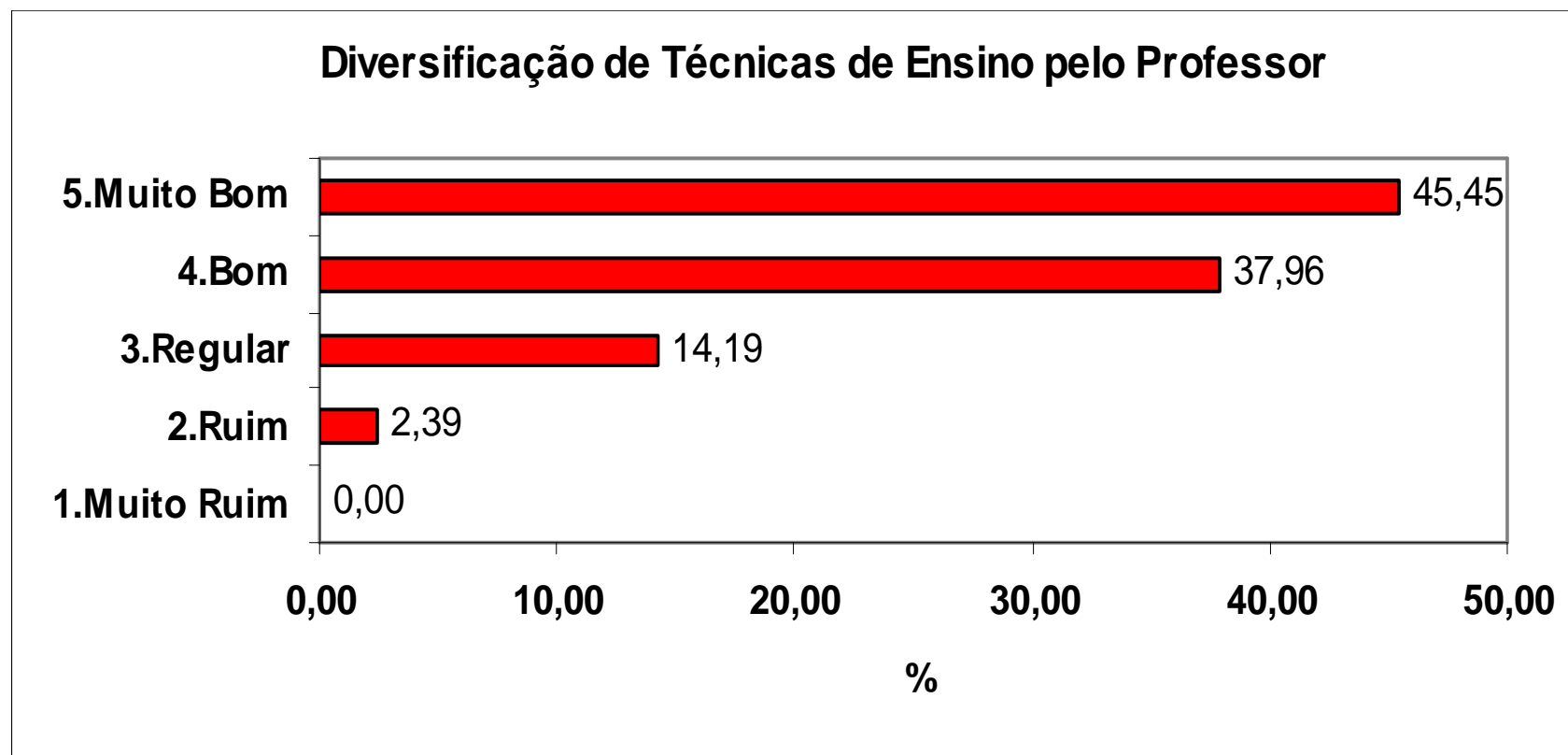
% M.Bom e Bom= 96.97
Opinião “Típica” = Muito Bom



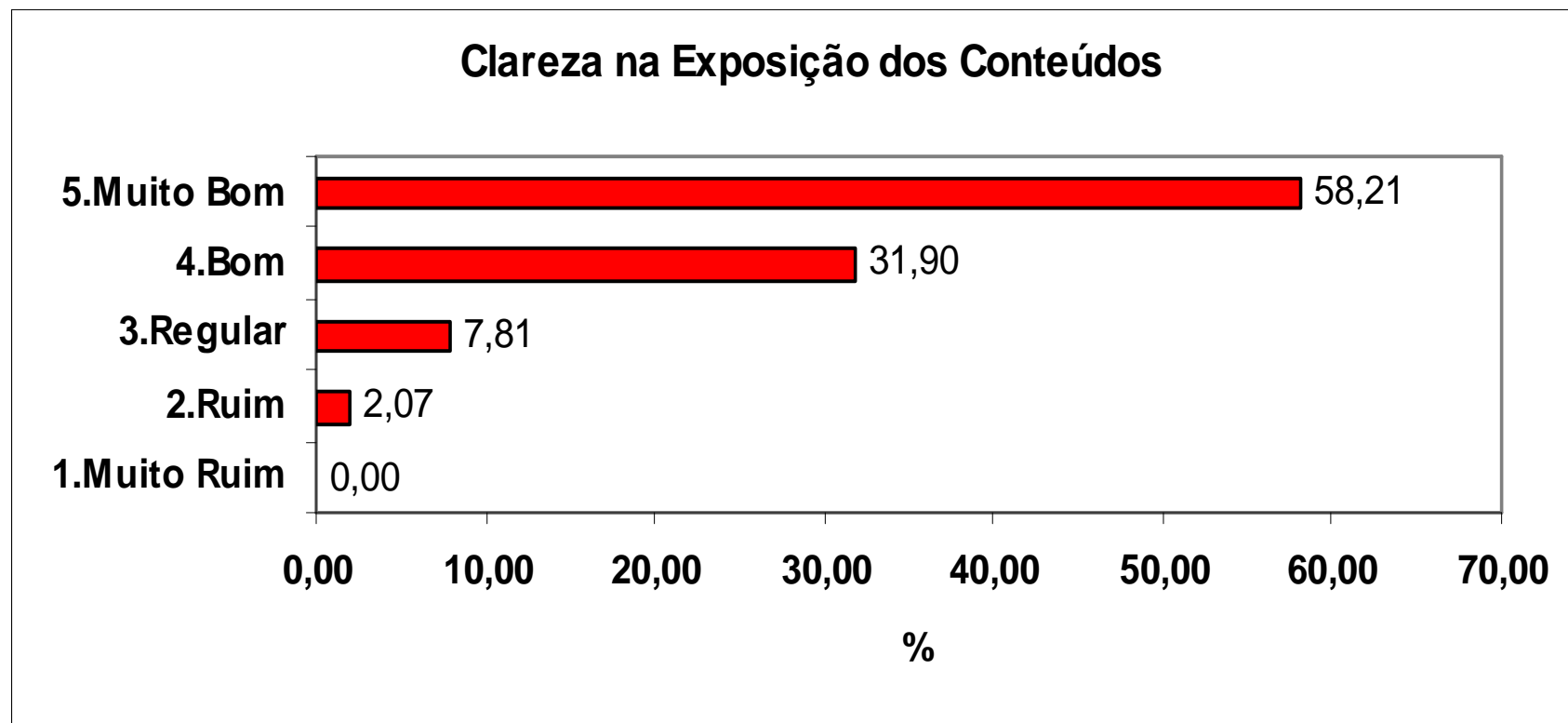
% M.Bom e Bom= 85.49
Opinião “Típica” = Muito Bom



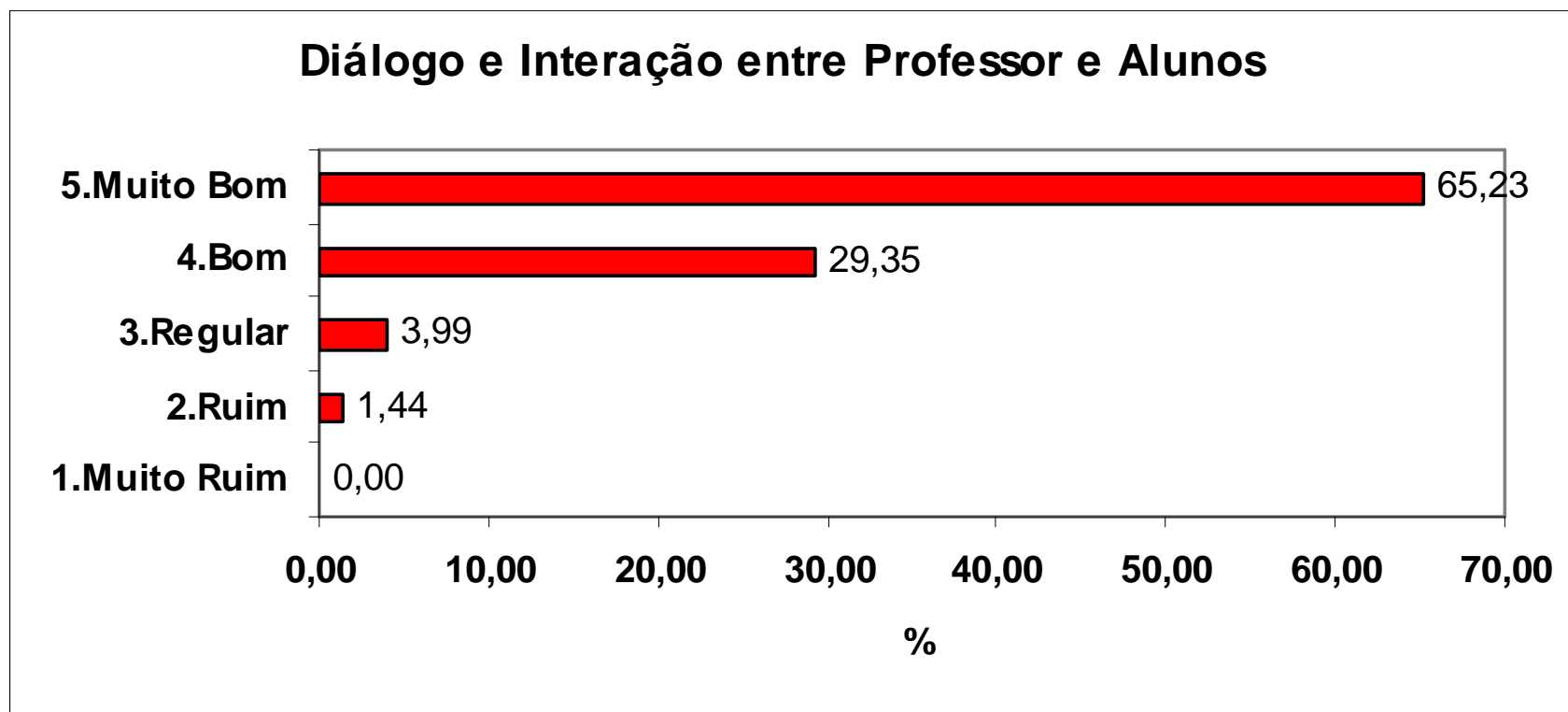
% M.Bom e Bom= 83.41
Opinião “Típica” = Muito Bom



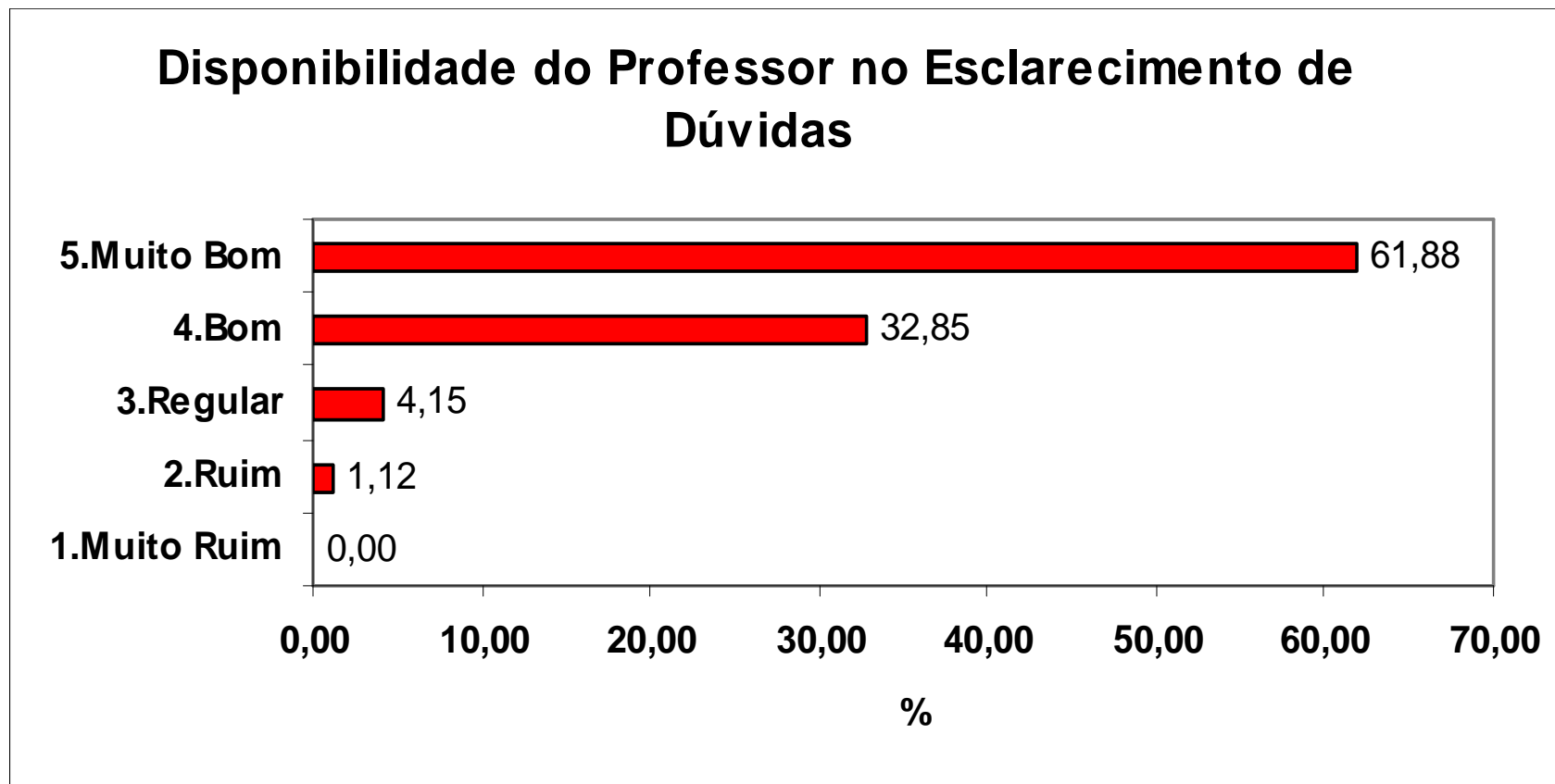
% M.Bom e Bom= 90.11
Opinião “Típica” = Muito Bom



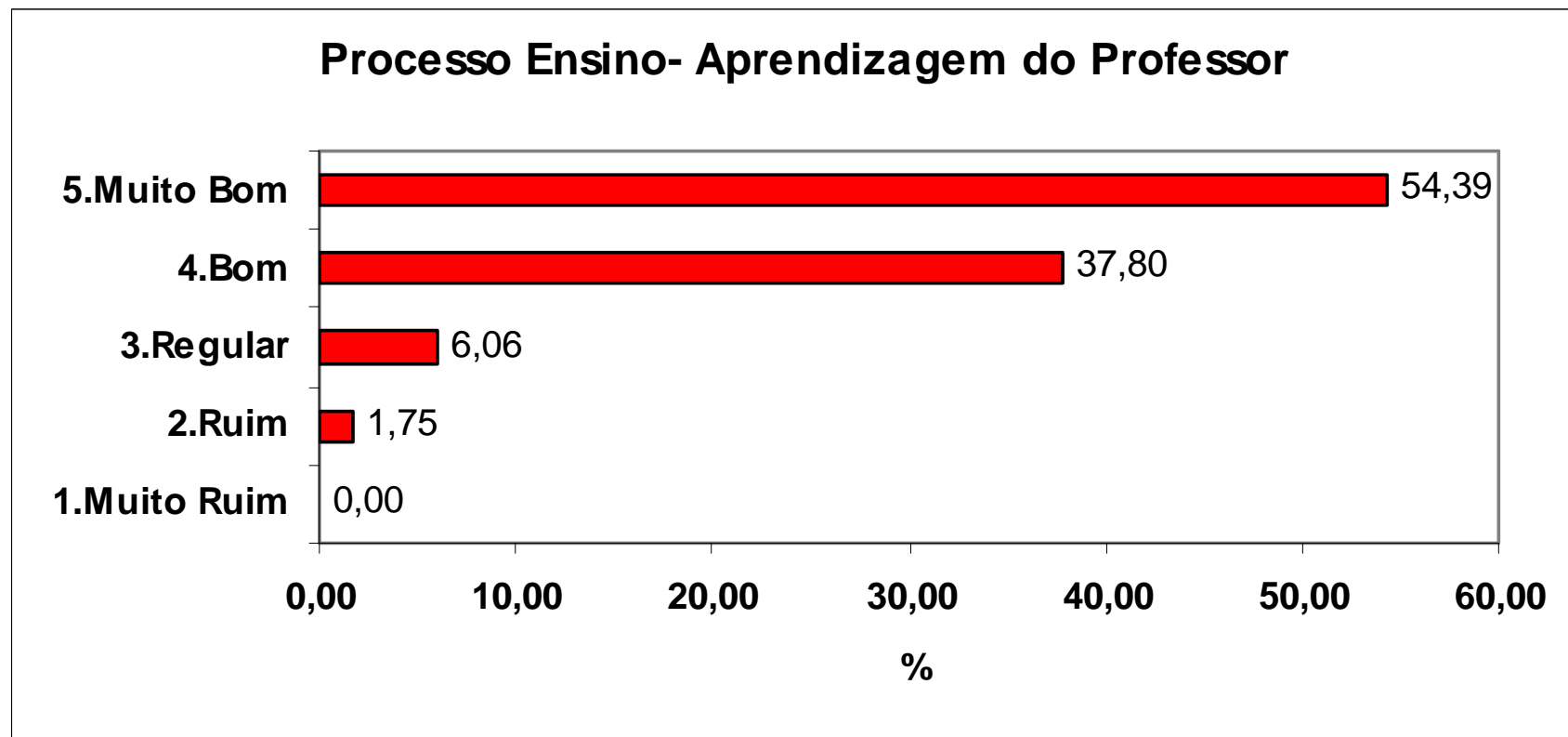
% M.Bom e Bom= 94.58
Opinião “Típica” = Muito Bom



% M.Bom e Bom= 94.73
Opinião “Típica” = Muito Bom



% M.Bom e Bom= 92.19
Opinião “Típica” = Muito Bom



III – PROCESSO DE APRENDIZAGEM DA TURMA

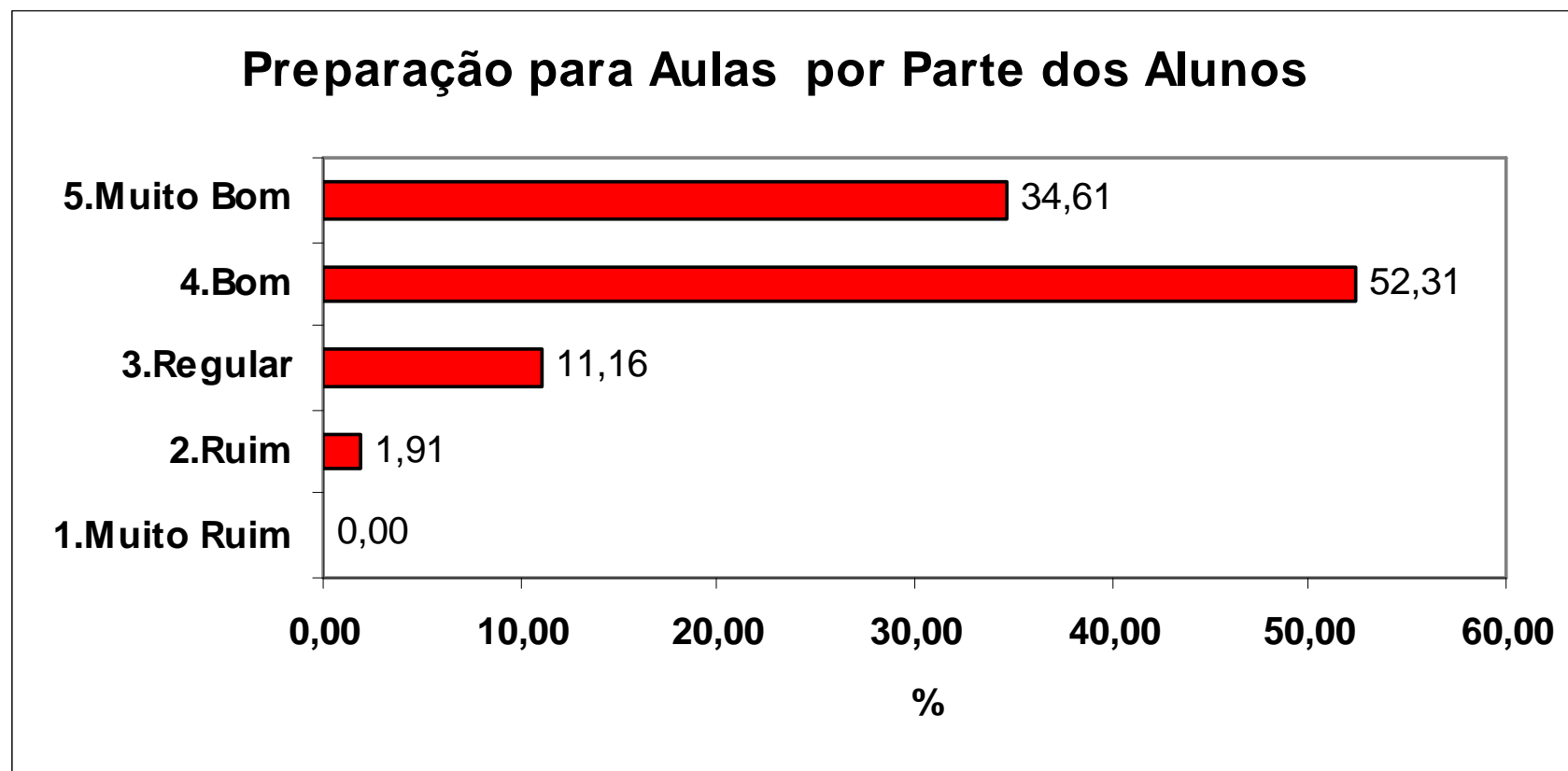
AVALIAÇÃO



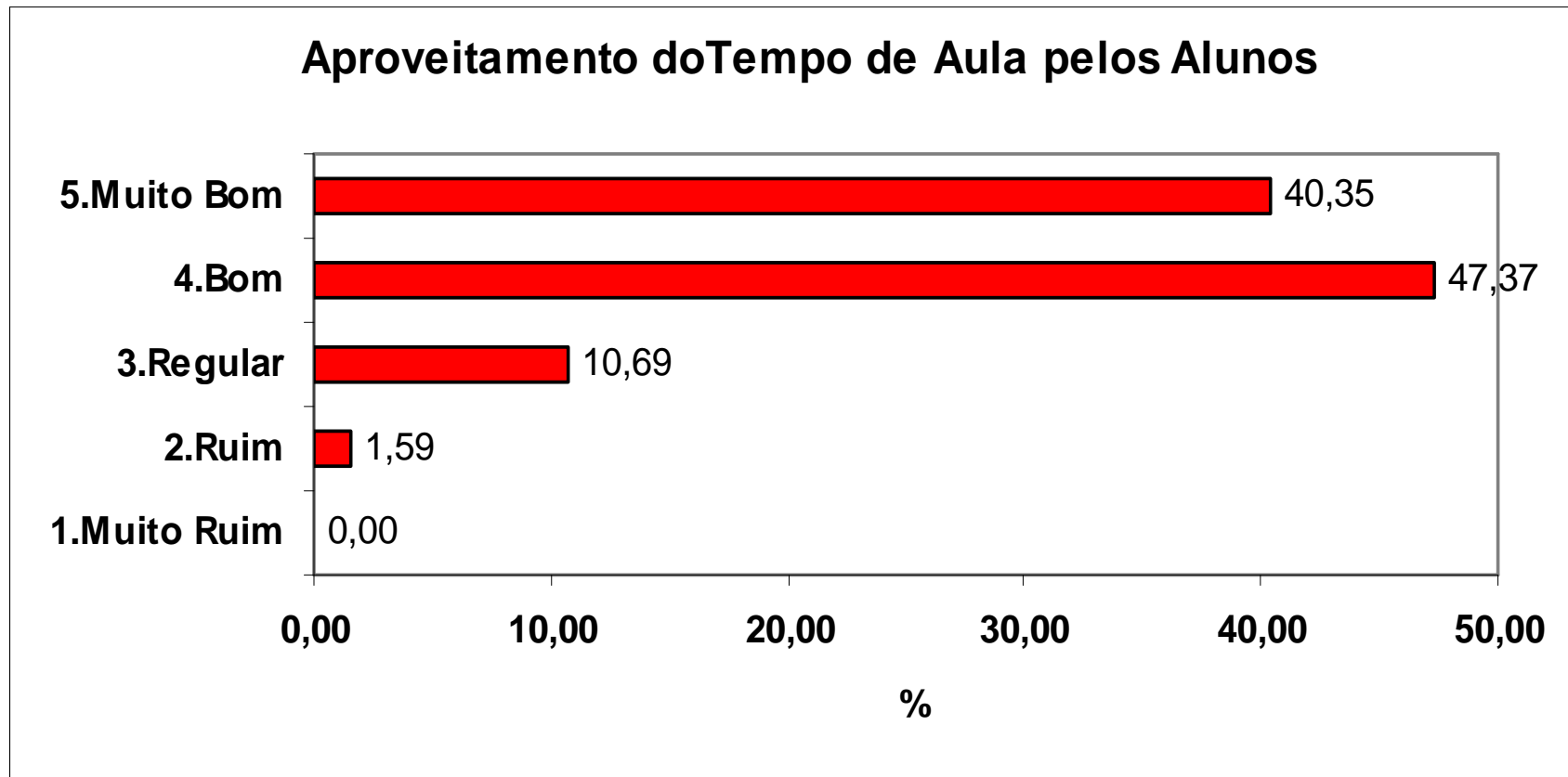
Laureate International Universities®

PROCESSO DE APRENDIZAGEM DA TURMA	OPINIÃO
Preparação para aula pelos alunos	Bom
Aproveitamento do tempo de aula	Bom
Relacionamento da turma /professor	Muito Bom
Participação dos alunos	Muito Bom
Consulta pelos alunos ao material	Bom
Dedicação dos alunos às atividades	Bom
Avaliação Geral Processo aprendizagem do aluno/turma	Bom

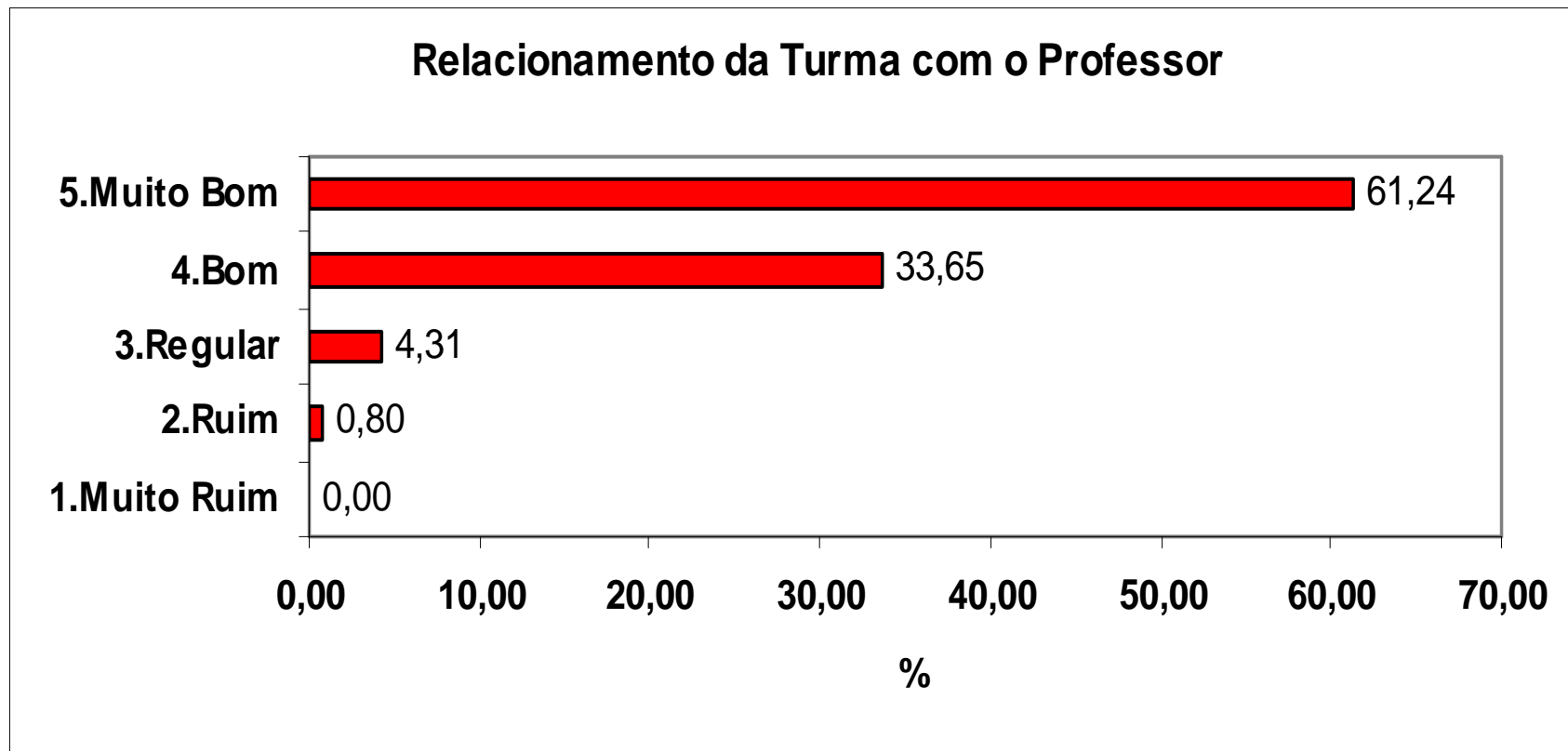
% M.Bom e Bom= 86.92
Opinião “Típica” = Bom



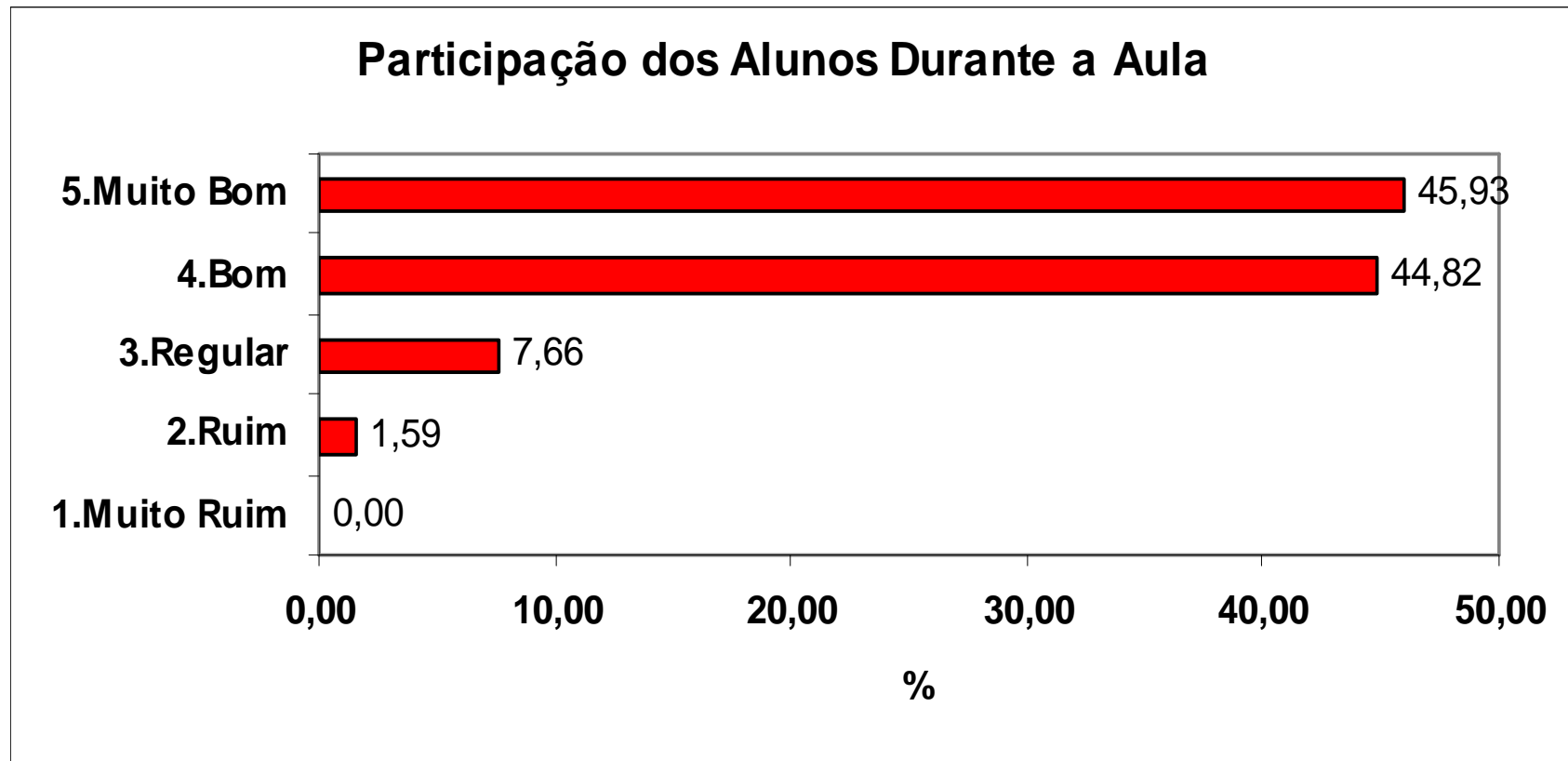
% M.Bom e Bom= 87.72
Opinião “Típica” = Bom



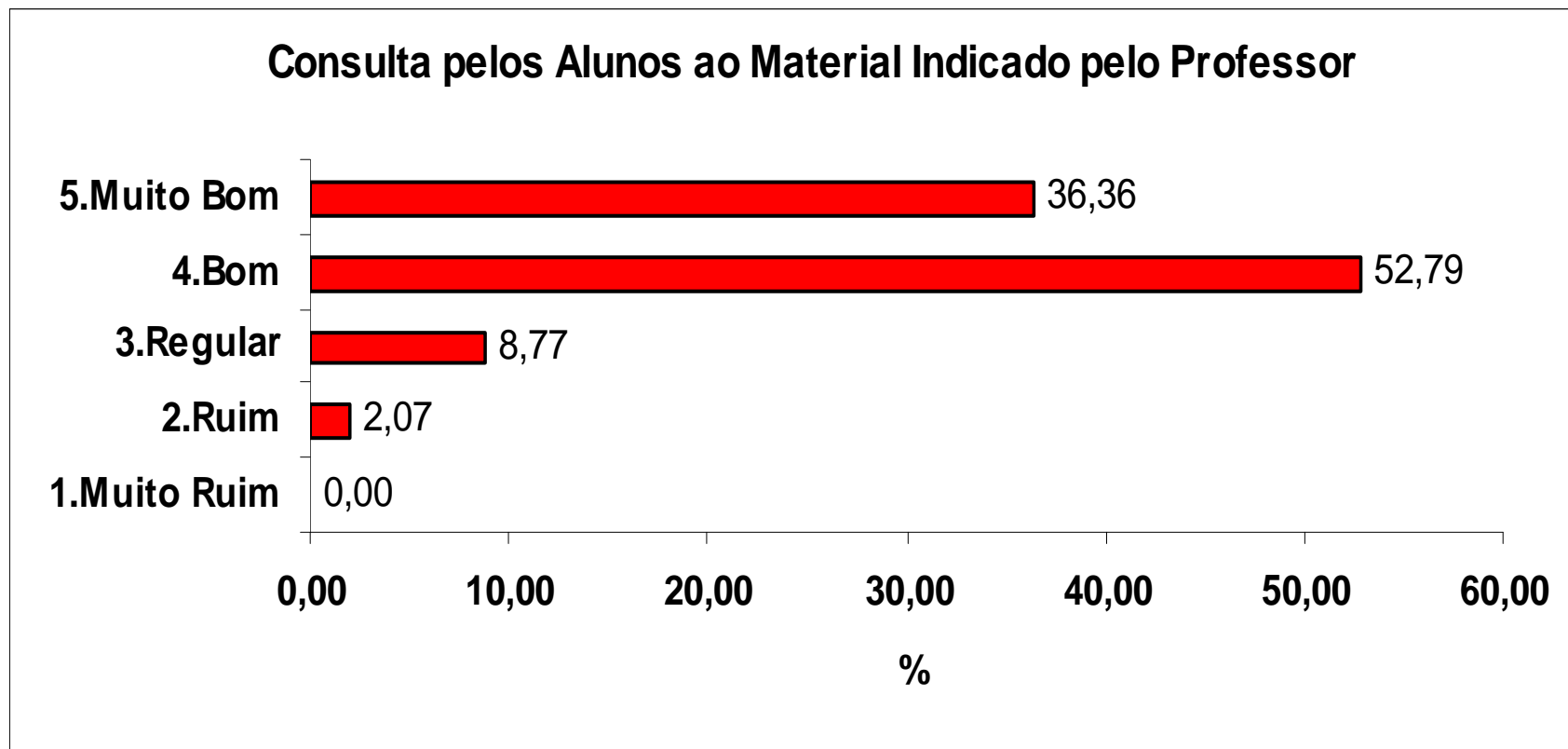
% M.Bom e Bom= 94.89
Opinião “Típica” = Muito Bom



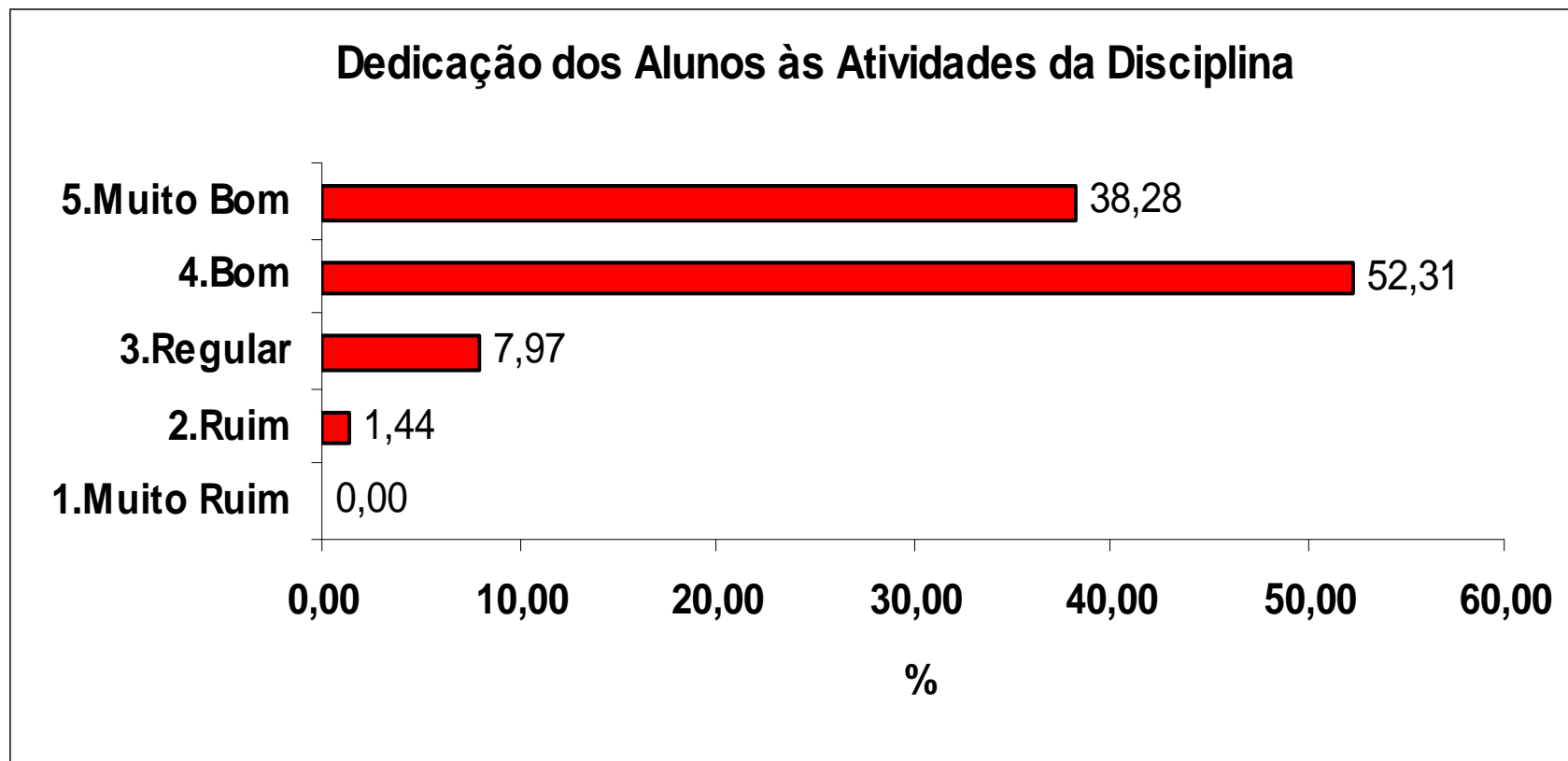
% M.Bom e Bom= 90.75
Opinião “Típica” = Muito Bom



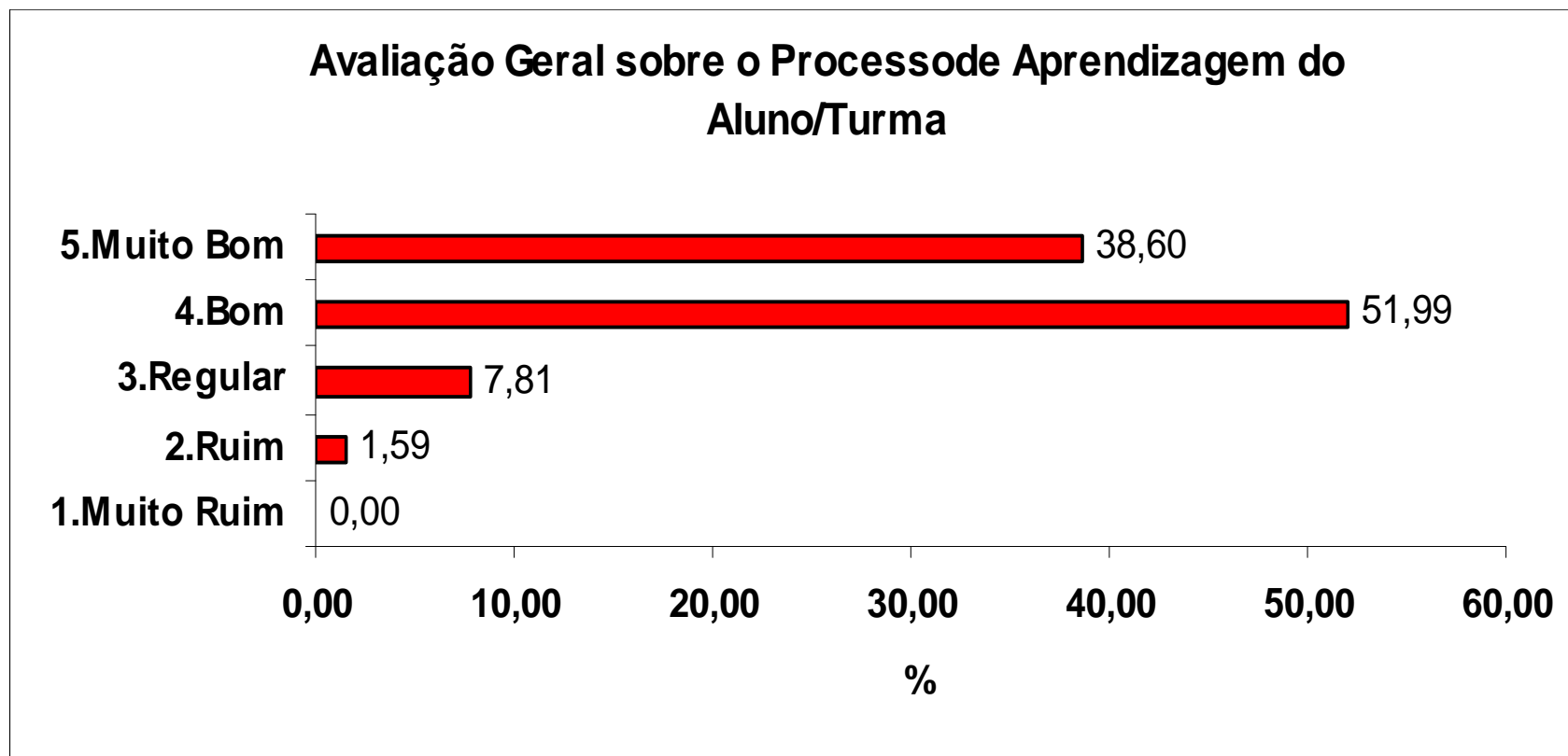
% M.Bom e Bom= 89.15
Opinião “Típica” = Bom



% M.Bom e Bom= 90.59
Opinião “Típica” = Bom



% M.Bom e Bom= 90.59
Opinião “Típica” = Bom



IV – AUTO-AVALIAÇÃO DISCENTE

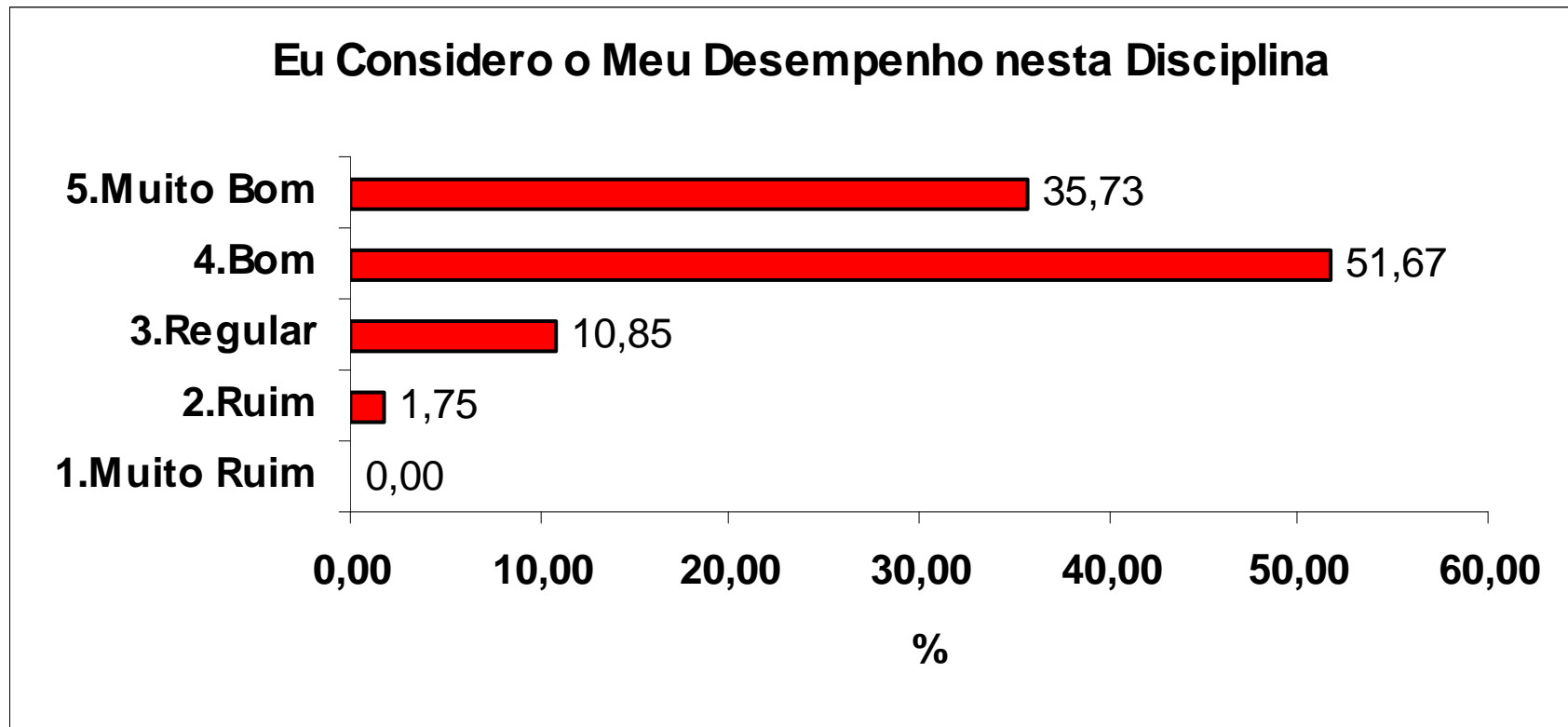
AVALIAÇÃO



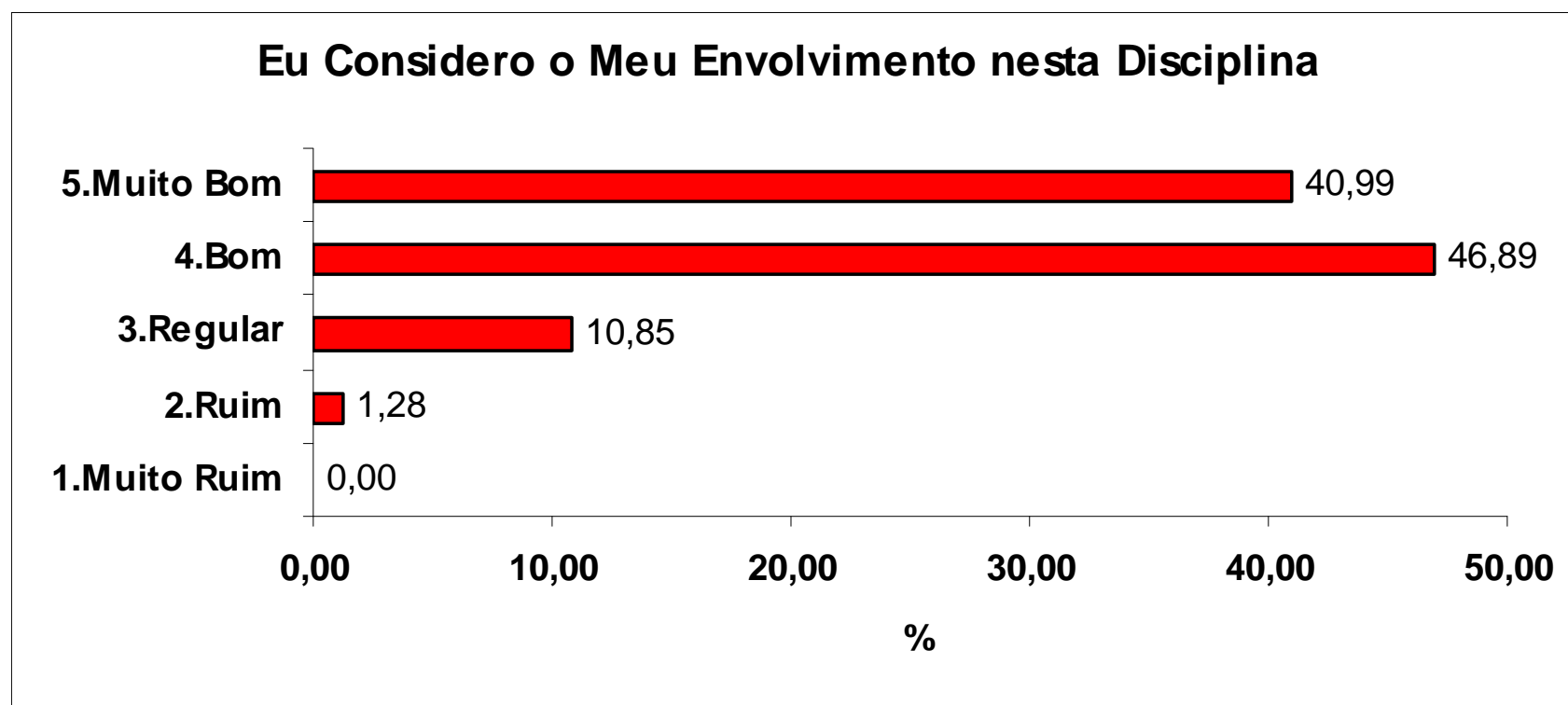
Laureate International Universities®

AUTO-AVALIAÇÃO DISCENTE	OPINIÃO
Eu considero o meu desempenho nesta disciplina	Bom
Eu considero o meu envolvimento nesta disciplina	Bom
Eu considero o meu aprendizado nesta disciplina	Bom

% M.Bom e Bom= 87.40
Opinião “Típica” = Bom



% M.Bom e Bom= 87.88
Opinião “Típica” = Bom



% M.Bom e Bom= 86.76
Opinião “Típica” = Bom

