

**1ª AVALIAÇÃO DAS
DISCIPLINAS DO
CURSO DE ECONOMIA
2009/1**

I - ORGANIZAÇÃO DA DISCIPLINA

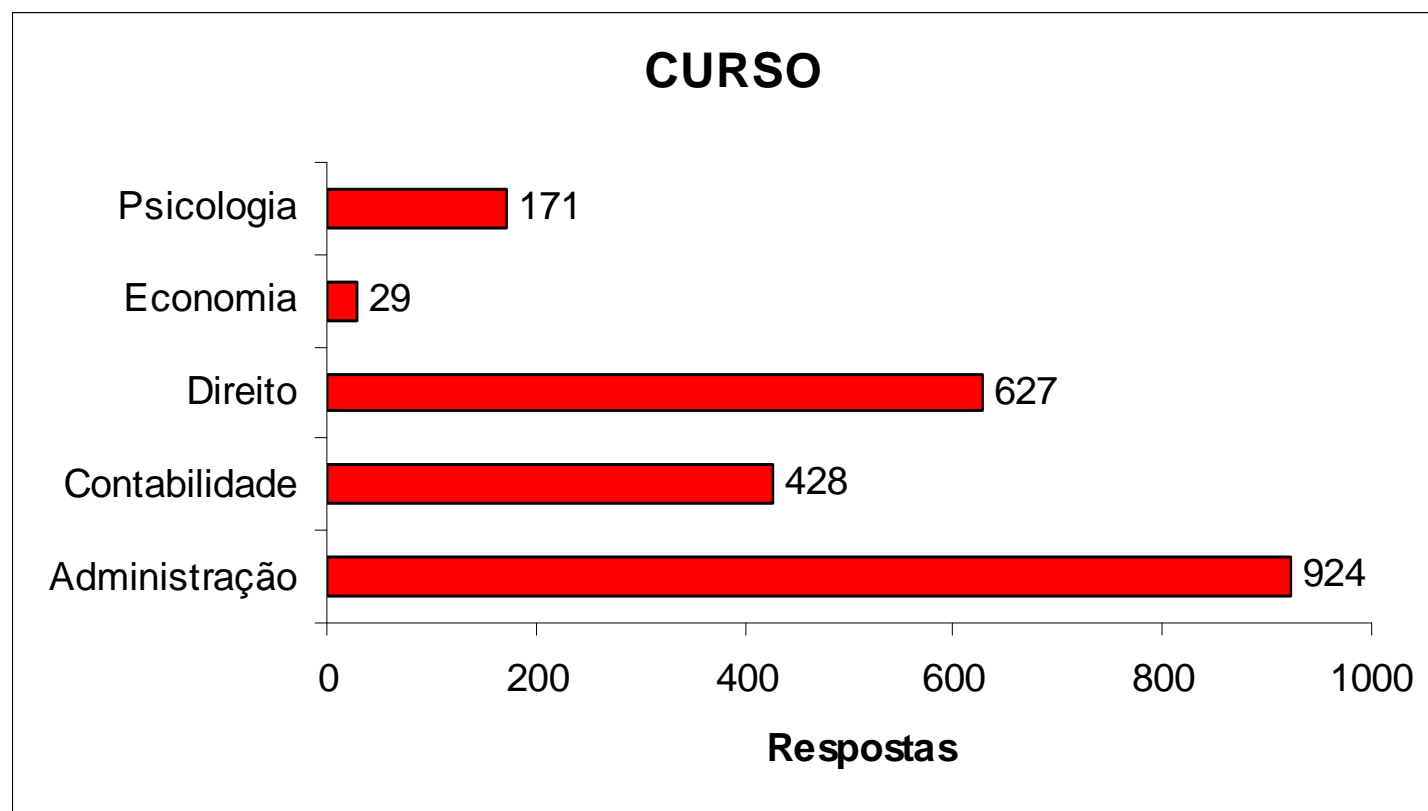
AVALIAÇÃO



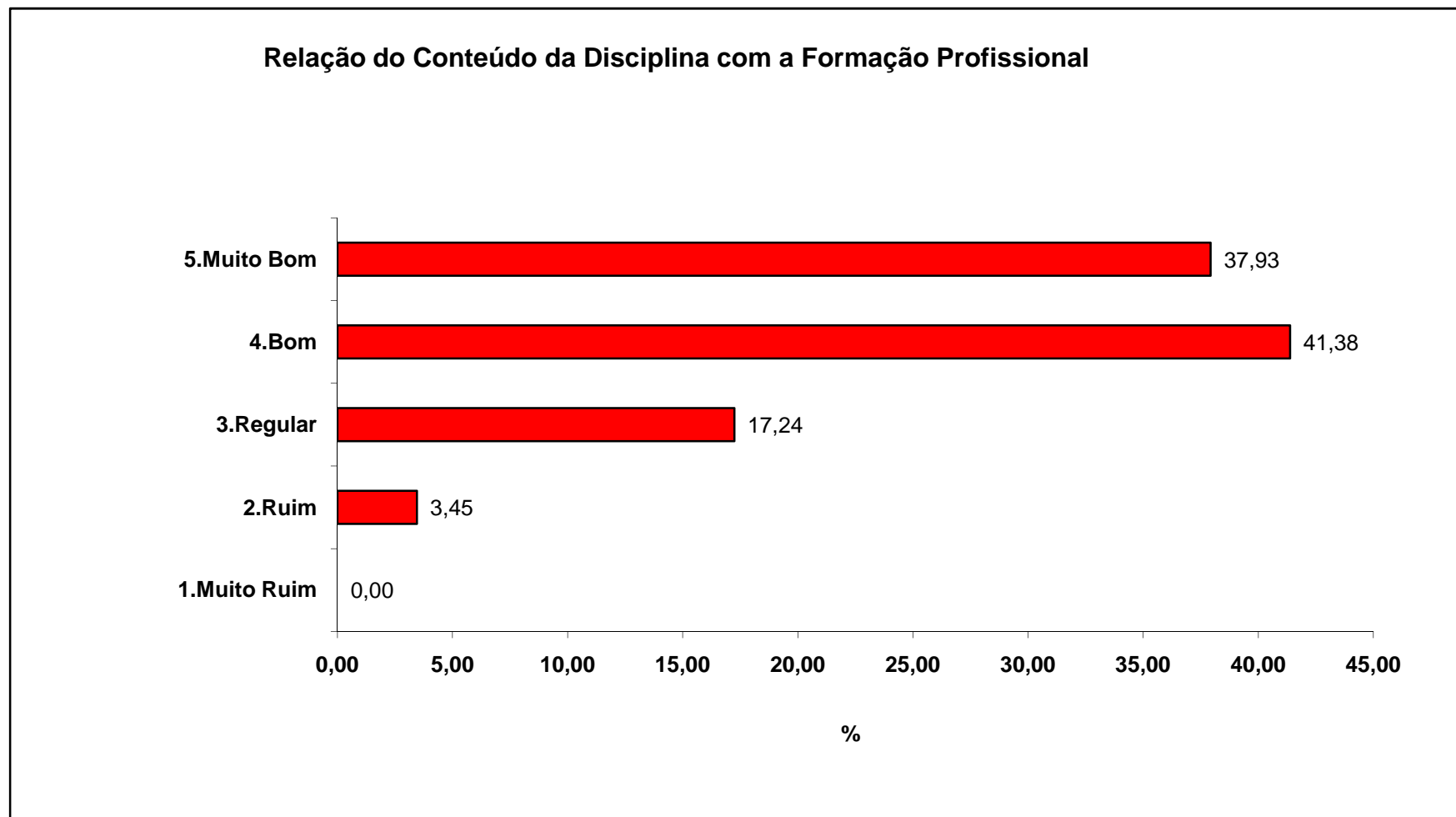
Laureate International Universities®

ORGANIZAÇÃO DA DISCIPLINA	OPINIÃO
Relação conteúdo com a formação profissional	Bom
Relação conteúdo com o mercado de trabalho	M. Bom
Material didático usado pelo professor	Bom
Critérios e procedimentos de avaliação adotados pelo professor	Bom
Carga horária da disciplina	Bom
Integração da disciplina com outras disciplinas do curso	Bom
Avaliação geral da disciplina	Bom

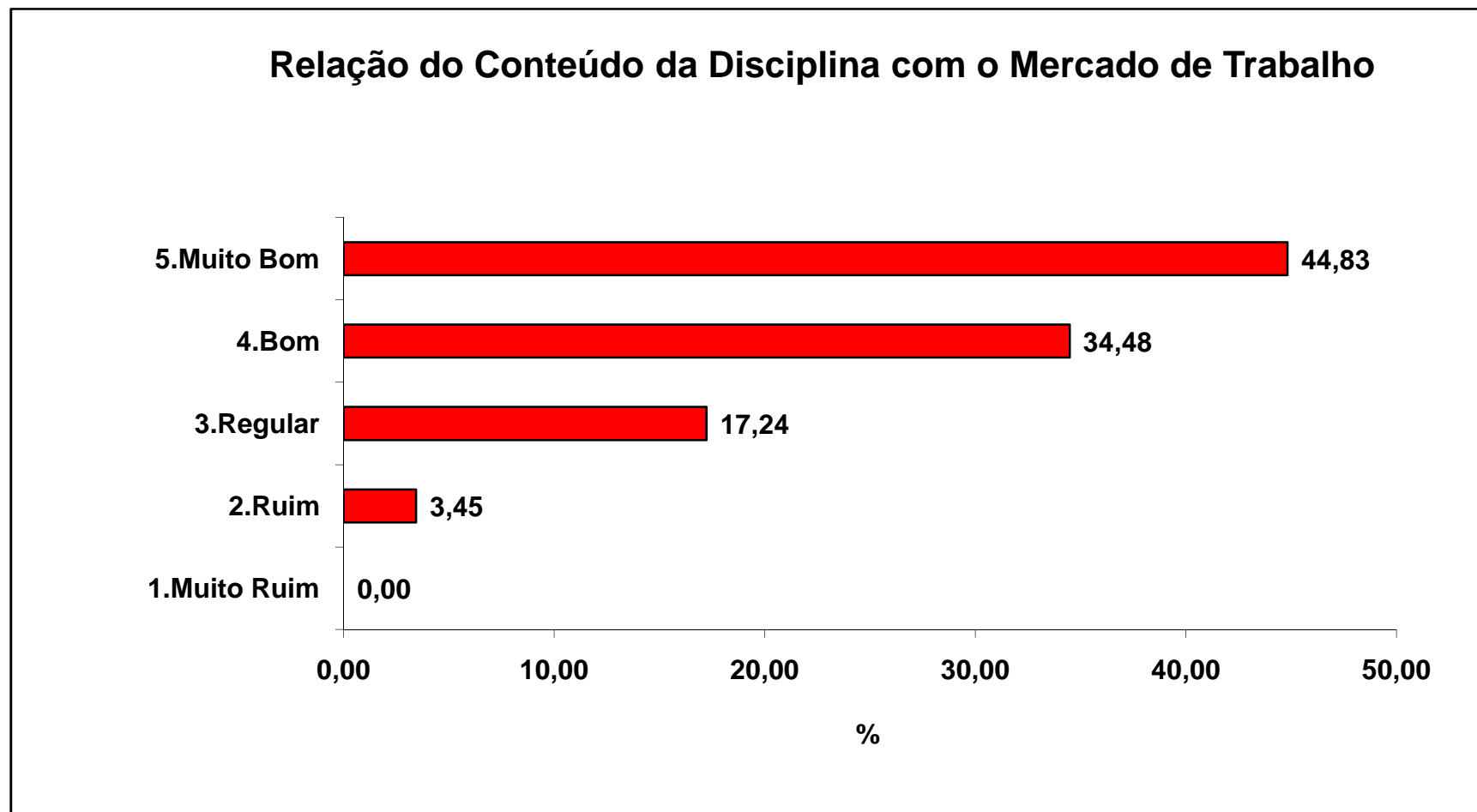
Total: 2179 Respostas



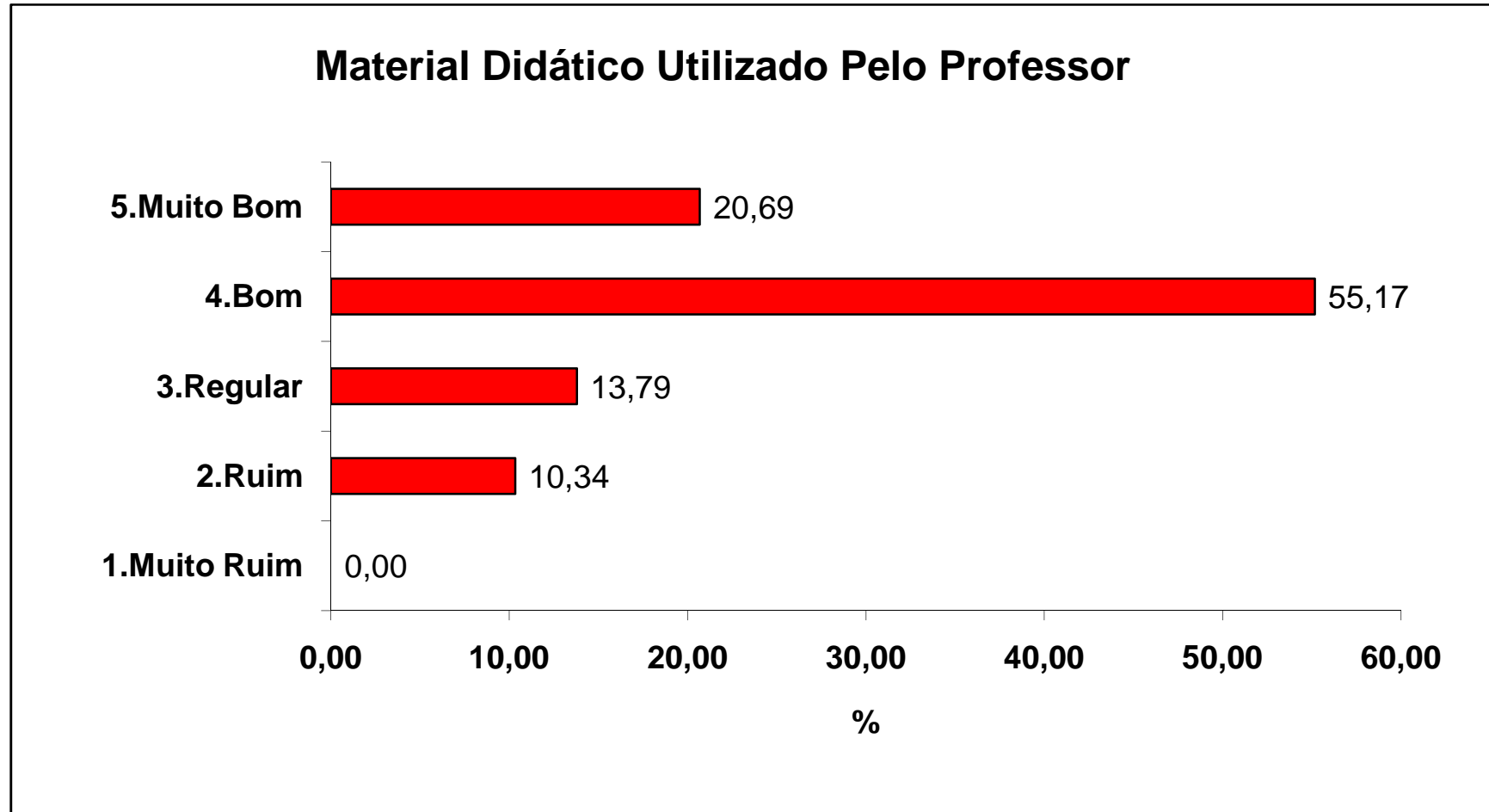
% M.Bom e Bom= 79.31
Opinião “Típica” = Bom



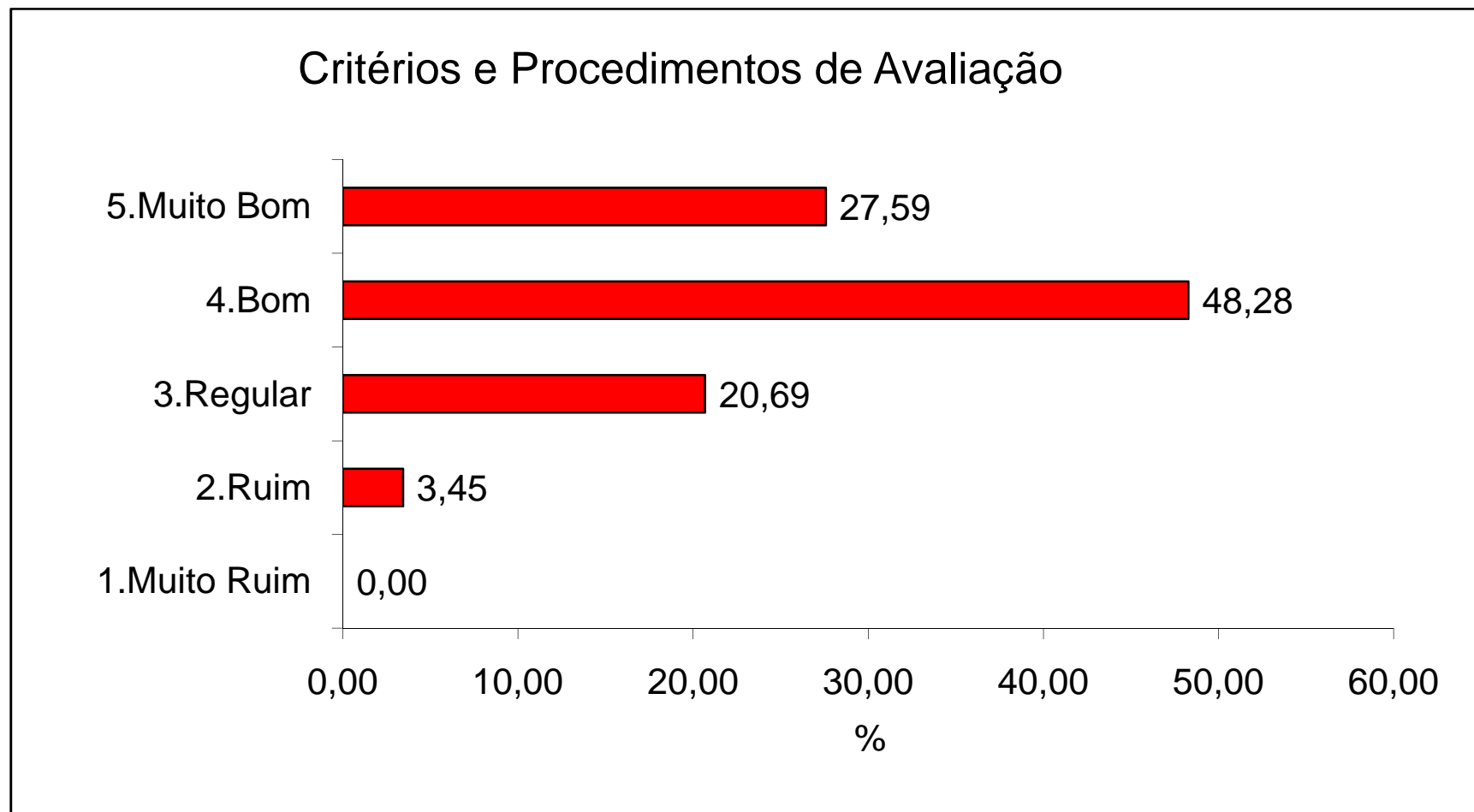
% M.Bom e Bom= 79.31
Opinião “Típica” = Muito Bom



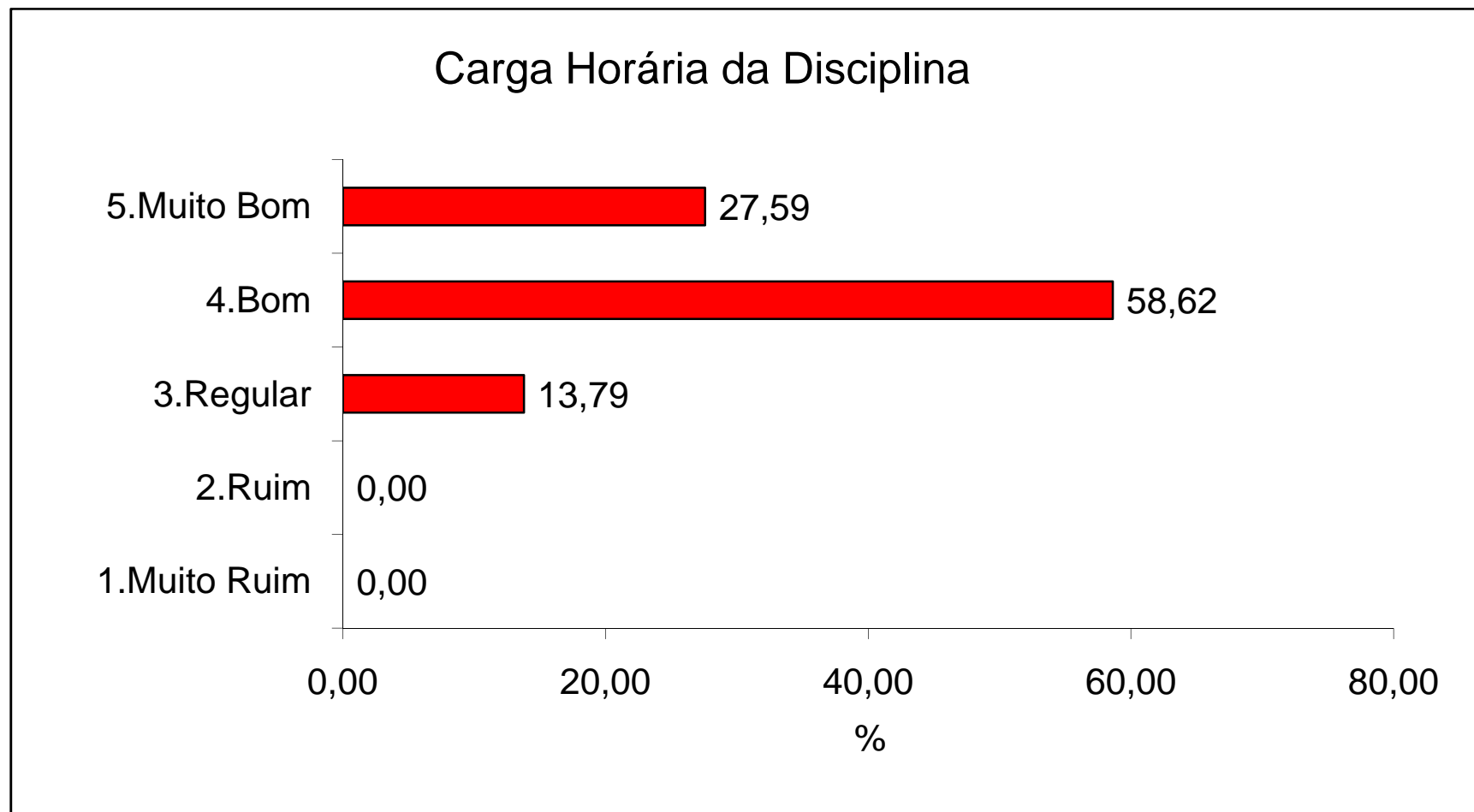
% M.Bom e Bom= 75.86
Opinião “Típica” = Bom



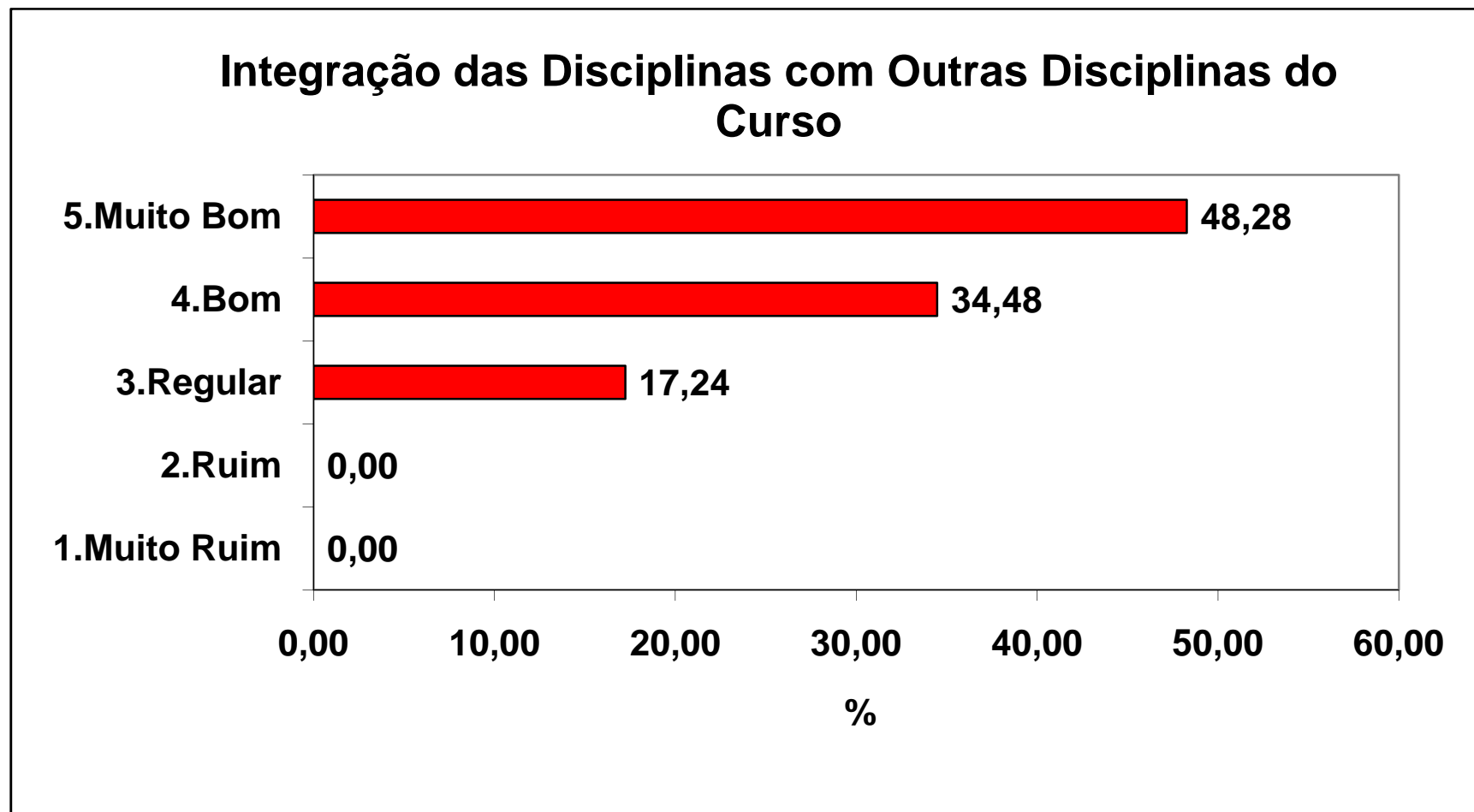
% M.Bom e Bom= 75.87
Opinião “Típica” = Bom



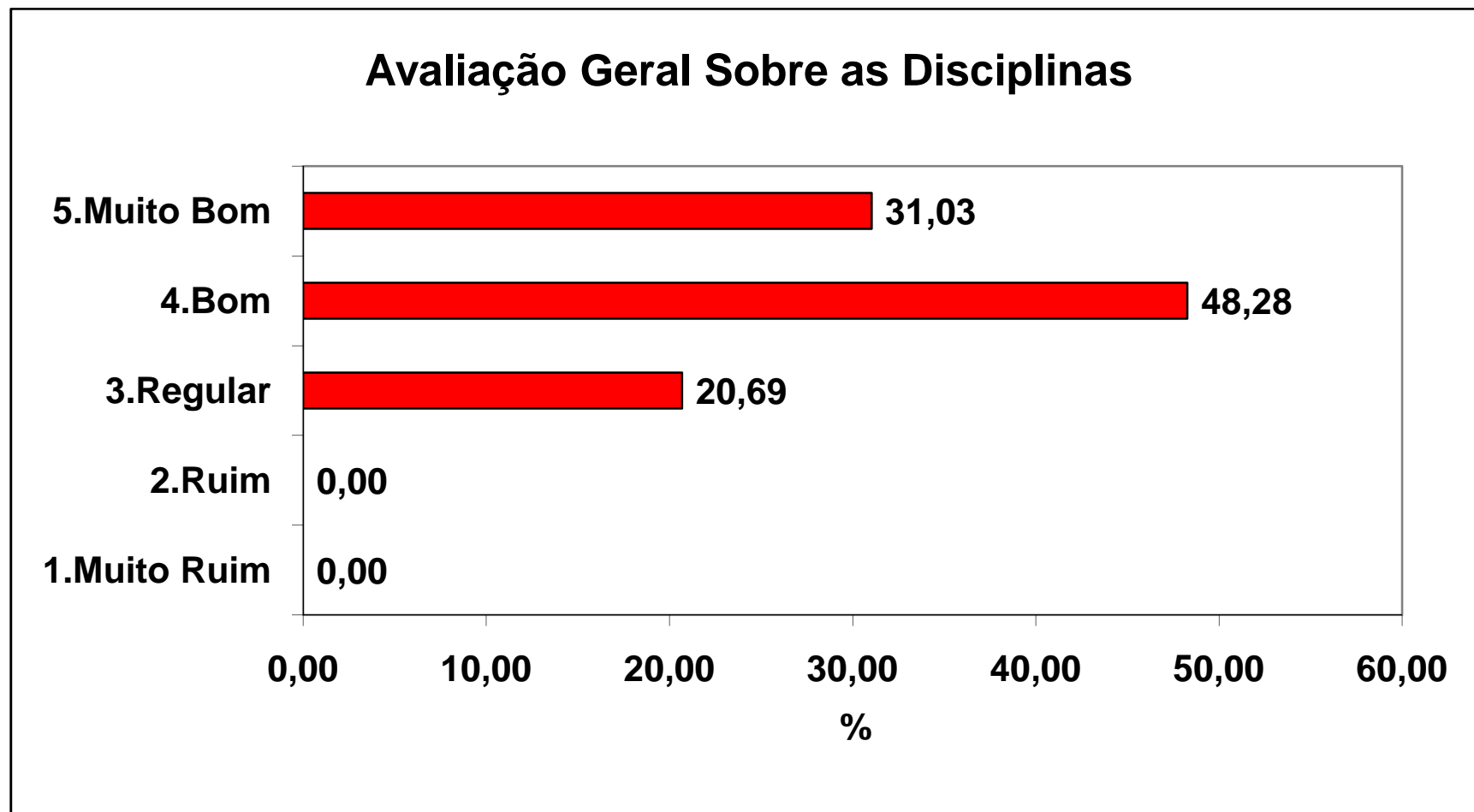
% M.Bom e Bom= 86.21
Opinião “Típica” = Bom



% M.Bom e Bom= 82.76
Opinião “Típica” = Muito Bom



% M.Bom e Bom= 79.31
Opinião “Típica” = Bom



II – PROCESSO ENSINO-APRENDIZAGEM DO PROFESSOR

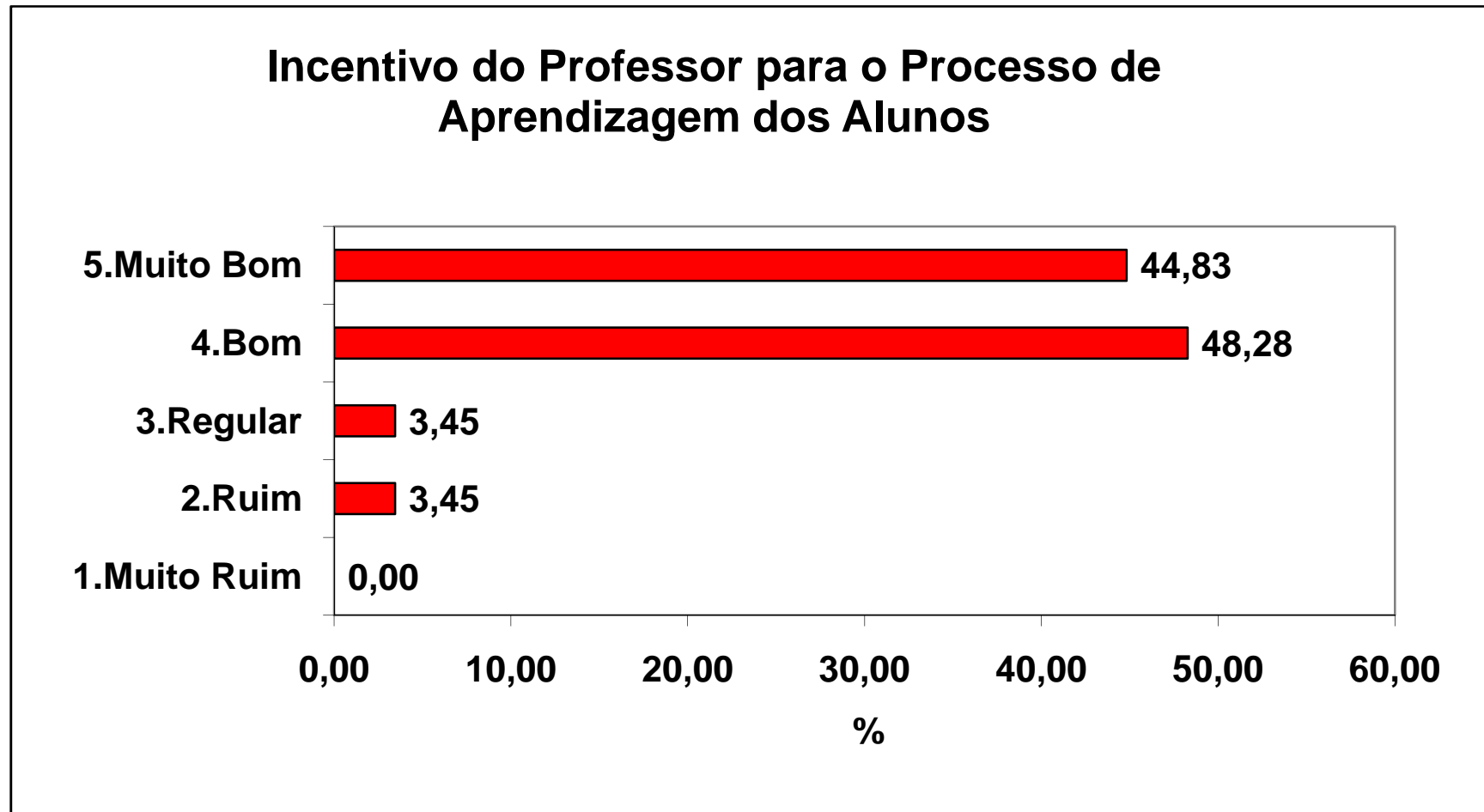
AVALIAÇÃO



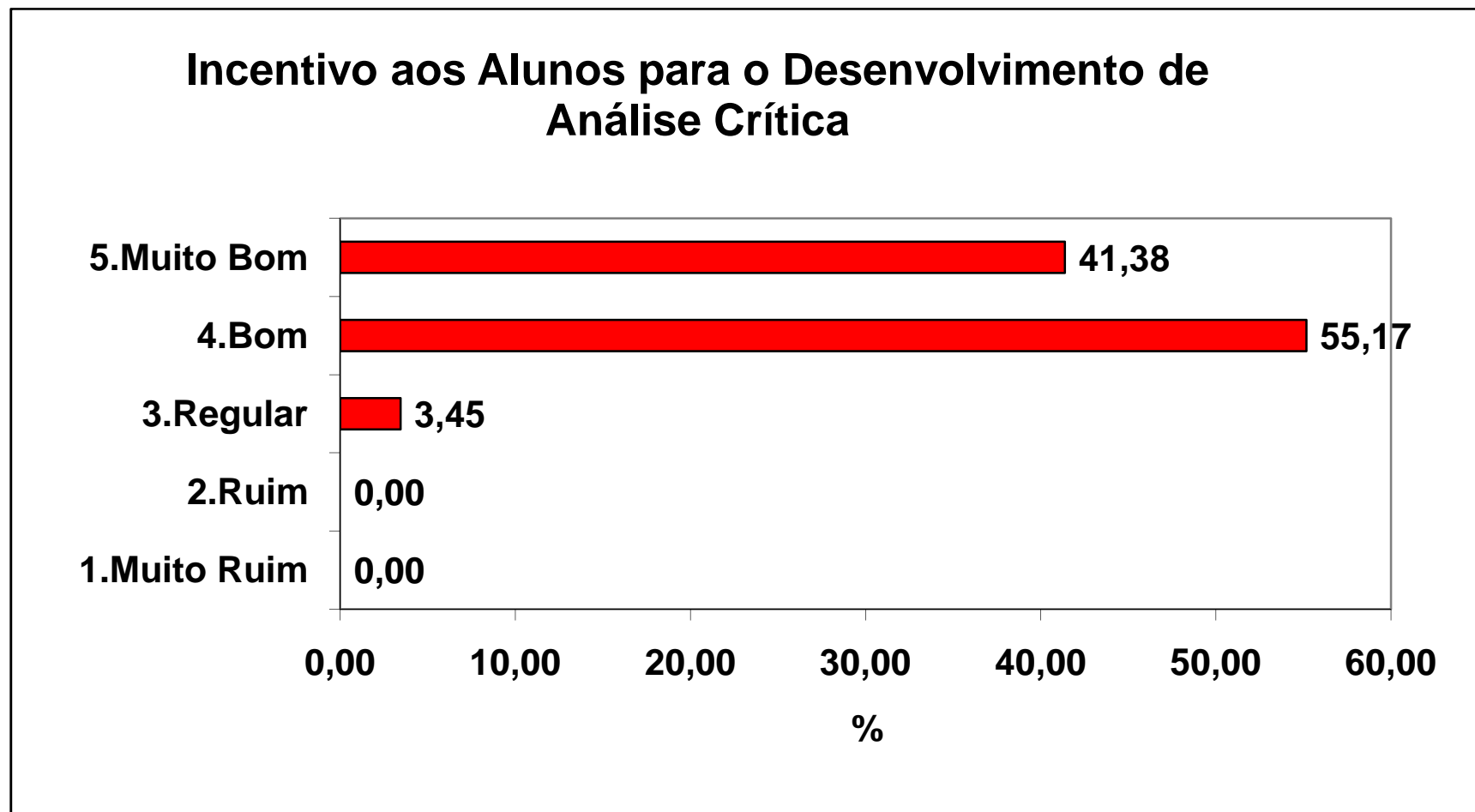
Laureate International Universities®

PROCESSO ENSINO-APRENDIZAGEM DO PROFESSOR	OPINIÃO
-Incentivo do professor para o processo	Bom
-Incentivo aos alunos para o desenvolvimento de análise Crítica	Bom
-Aproveitamento do tempo de aula	Bom
-Organização e planejamento das aulas pelo professor	Bom
-Pontualidade e assiduidade	Muito Bom
-Domínio do conteúdo pelo professor	Muito Bom
-Didática/Metodologia usada pelo professor	Bom
-Diversificação de técnicas de ensino	Bom
-Clareza na exposição de conteúdos	Muito Bom
-Diálogo e interação entre o professor e os alunos durante as aulas	Bom
-Disponibilidade por parte do professor para esclarecimento de dúvidas	Muito Bom

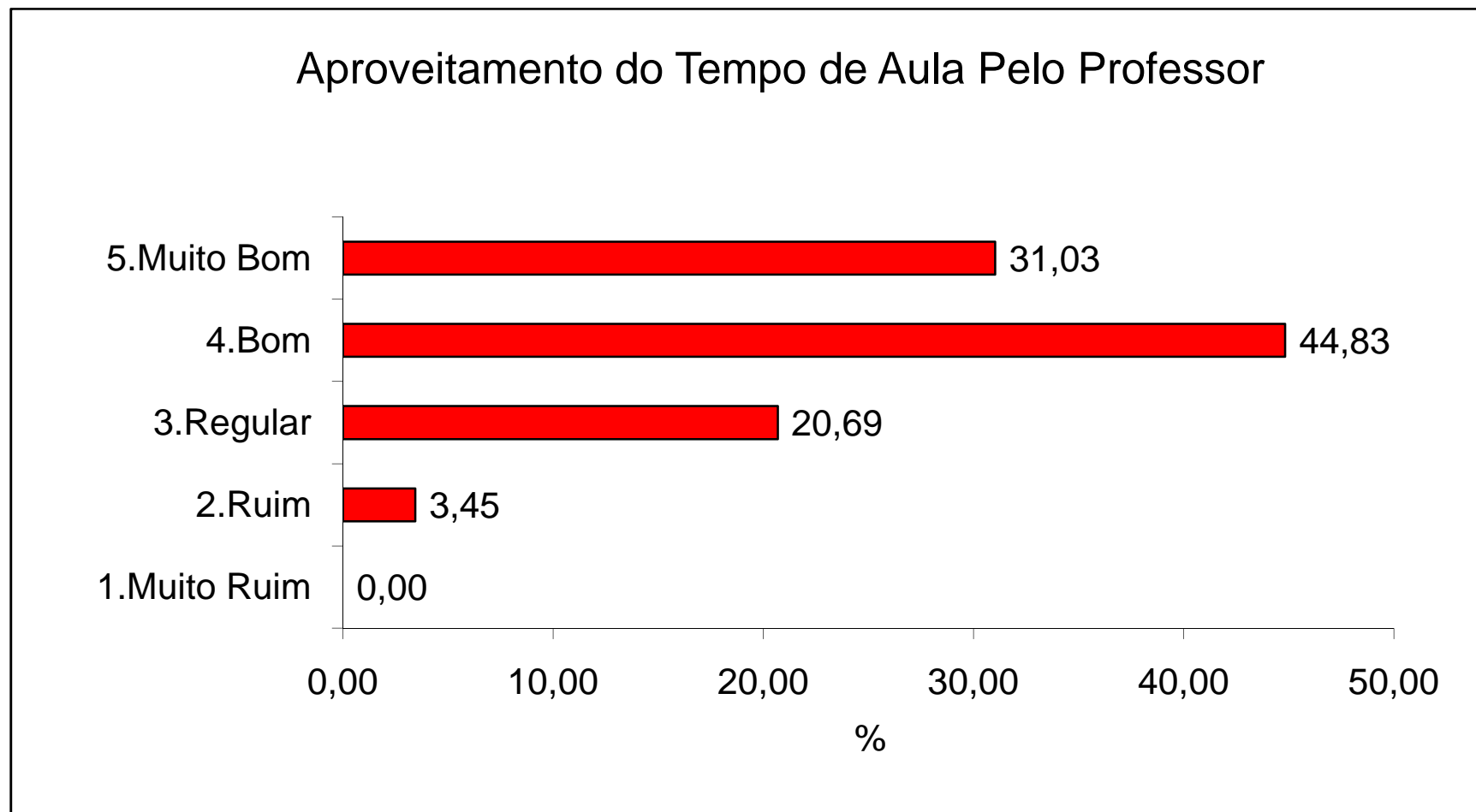
% M.Bom e Bom= 93.11
Opinião “Típica” = Bom



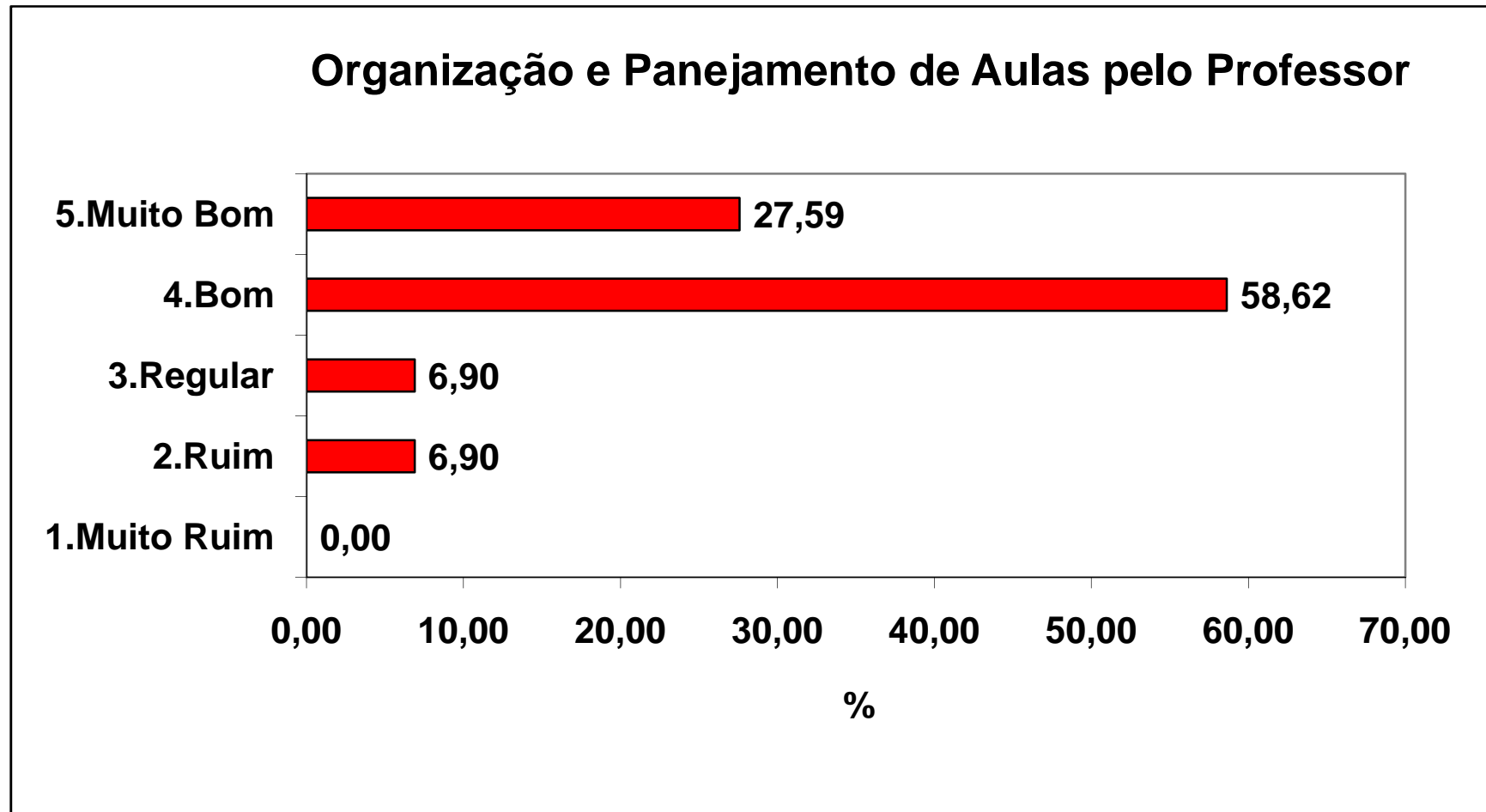
% M.Bom e Bom= 96.55
Opinião “Típica” = Bom



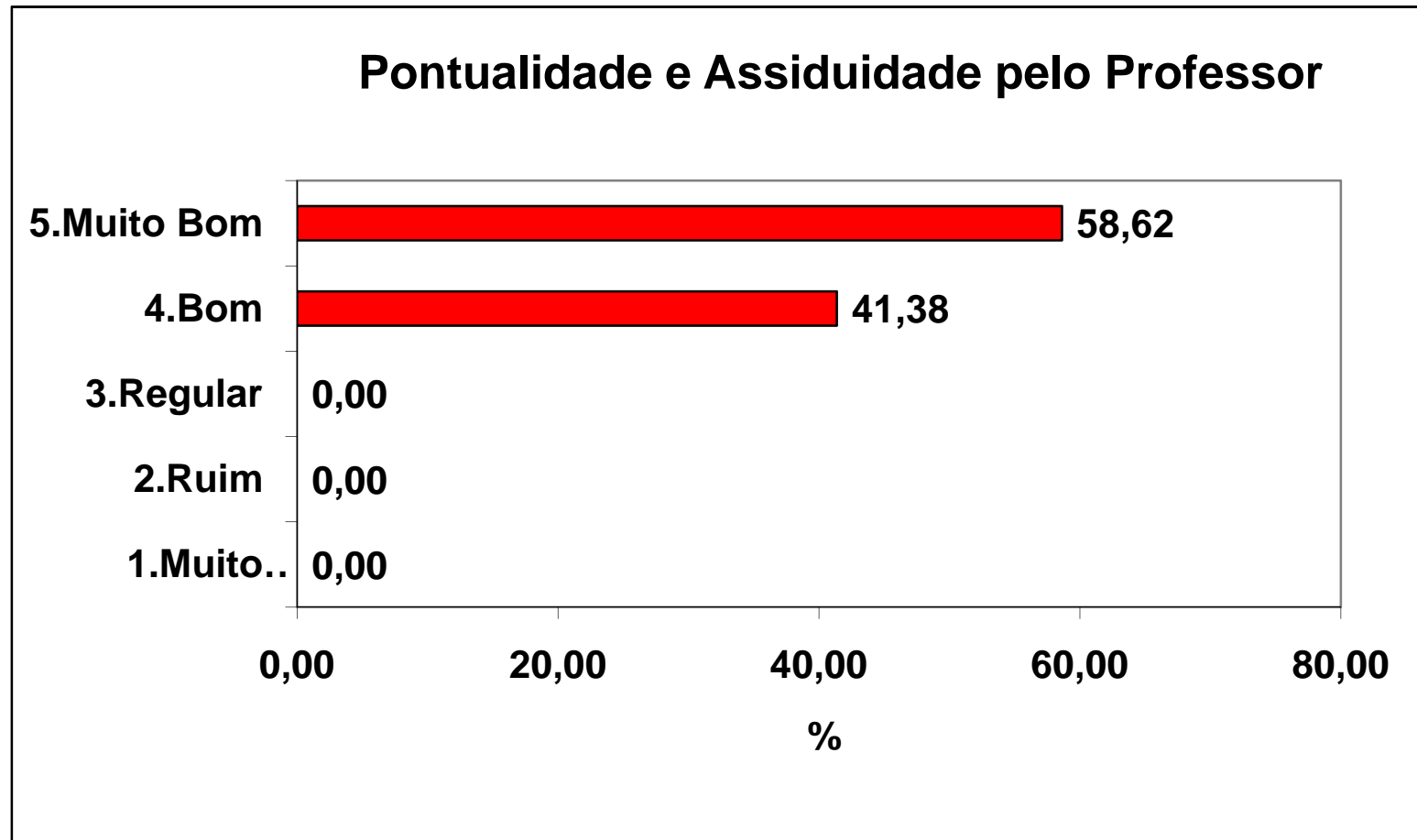
% M.Bom e Bom= 75.86
Opinião “Típica” = Bom



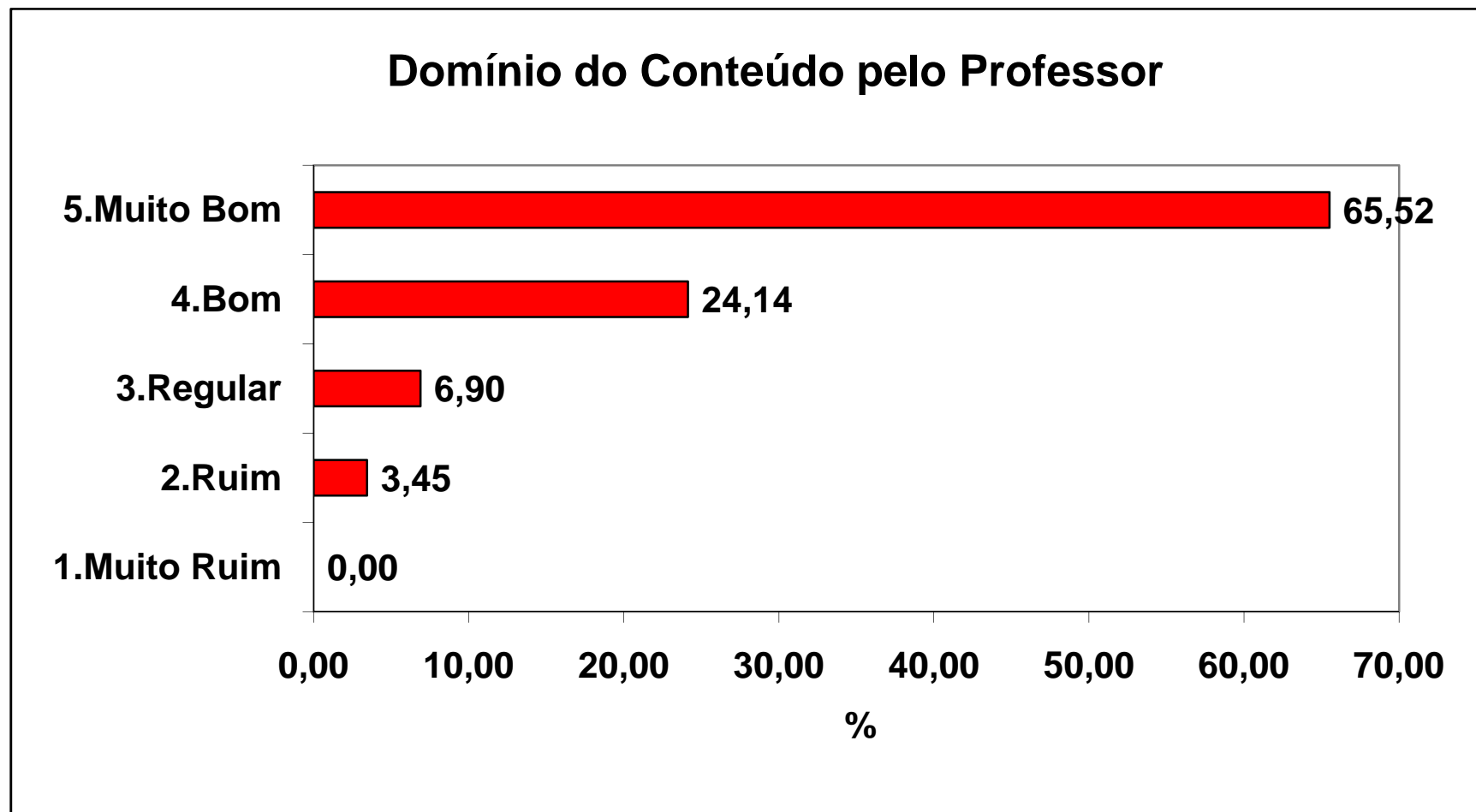
% M.Bom e Bom= 86.21
Opinião “Típica” = Bom



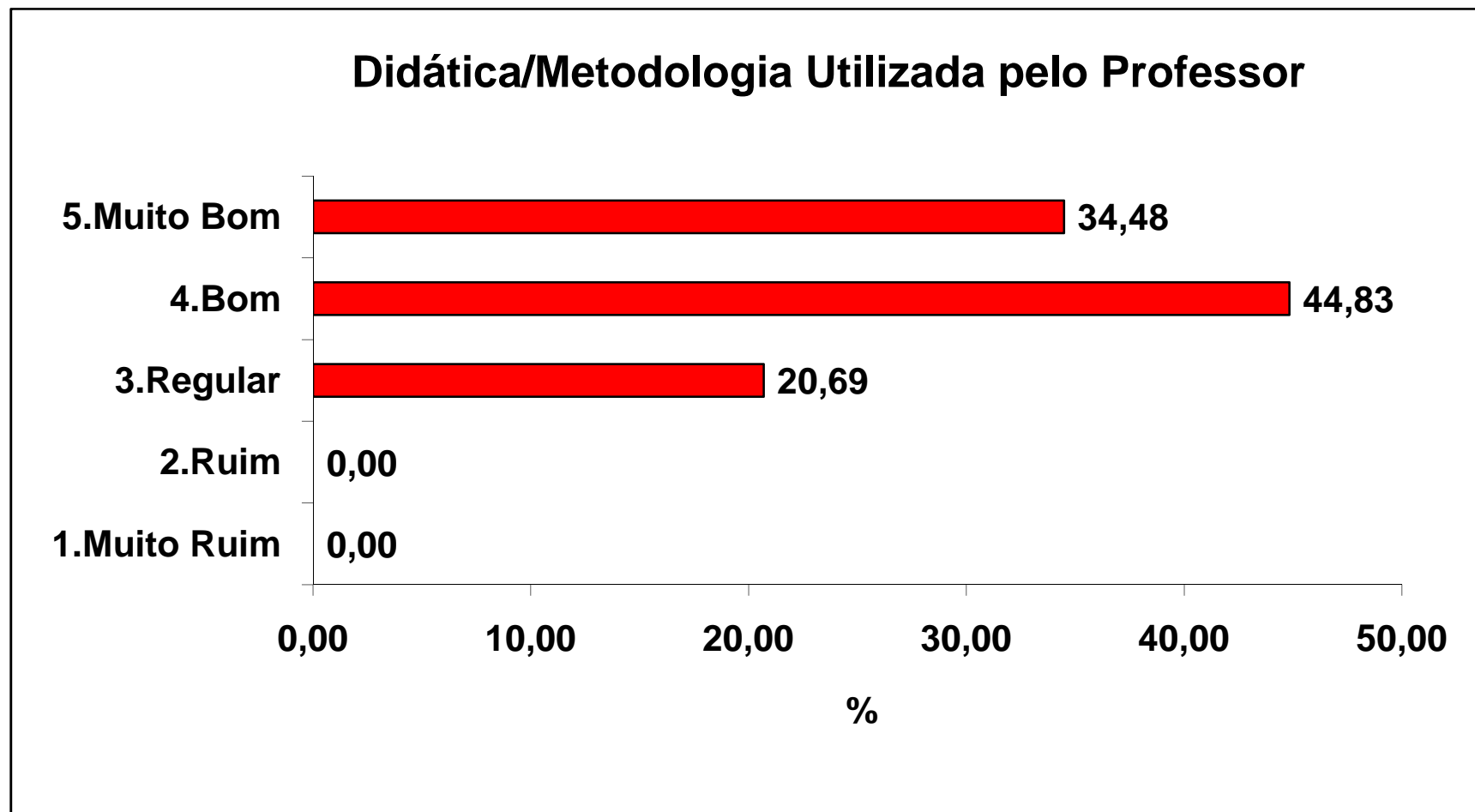
% M.Bom e Bom= 100
Opinião “Típica” = Muito Bom



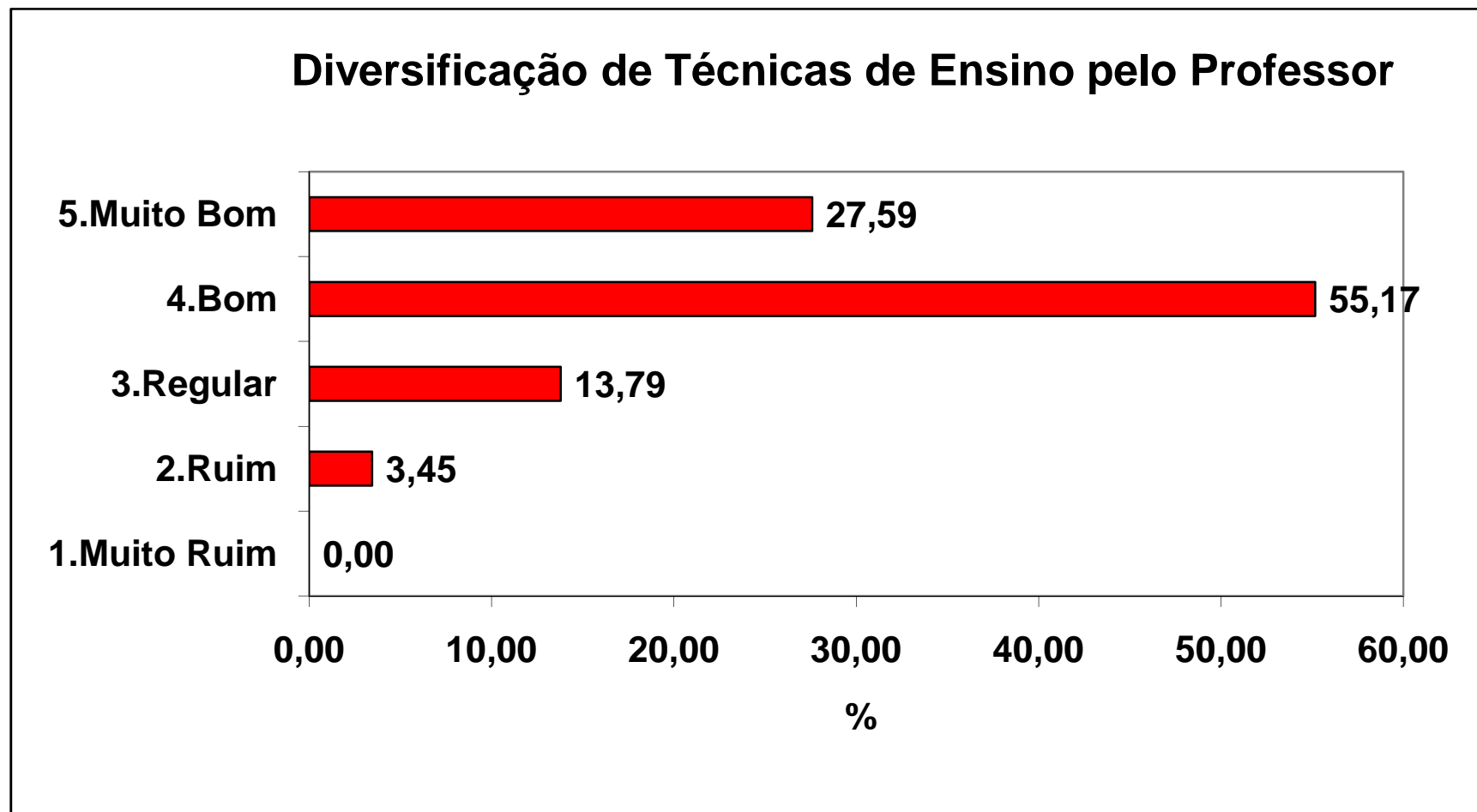
% M.Bom e Bom= 89.66
Opinião “Típica” = Muito Bom



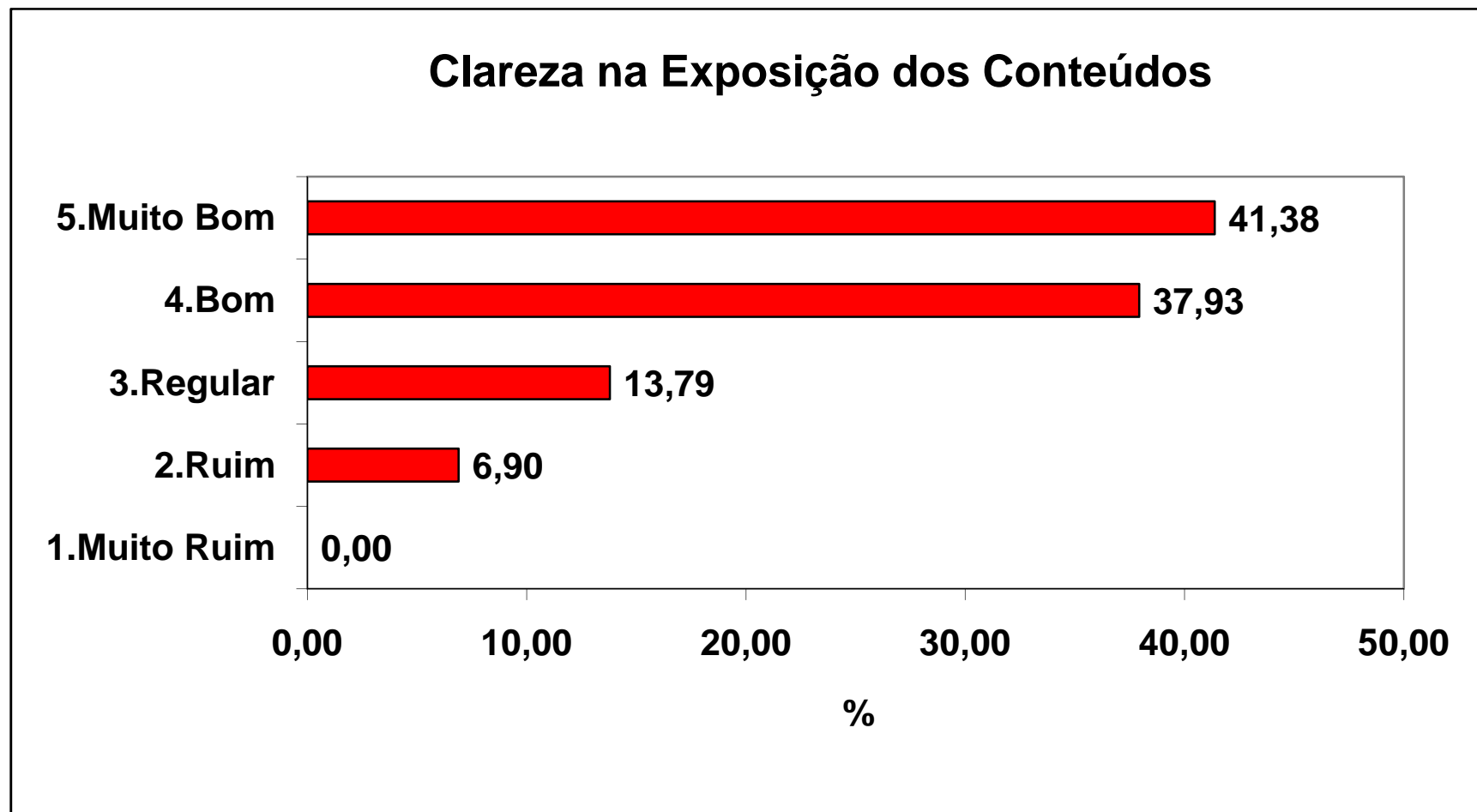
% M.Bom e Bom= 79.31
Opinião “Típica” = Bom



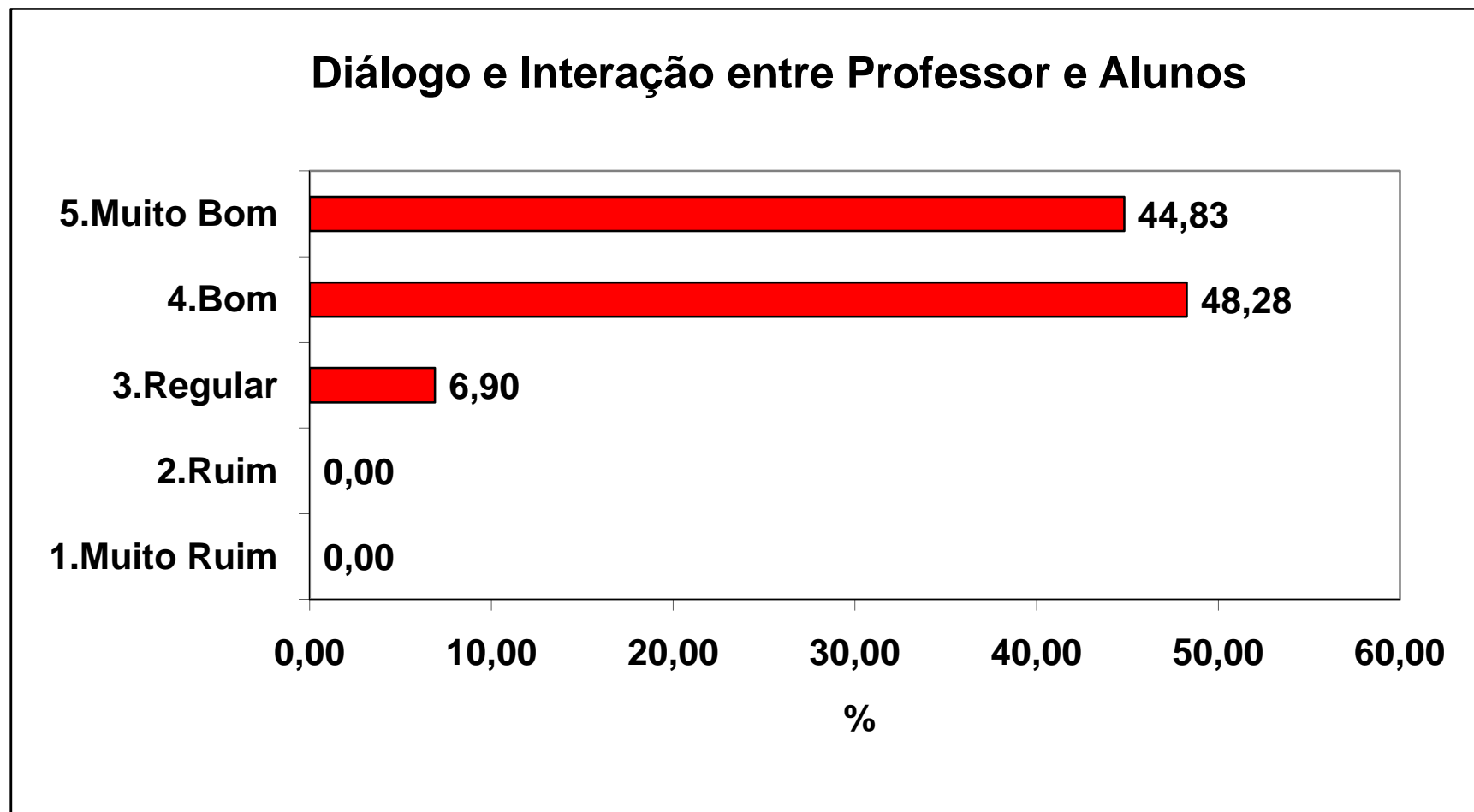
% M.Bom e Bom= 82.76
Opinião “Típica” = Bom



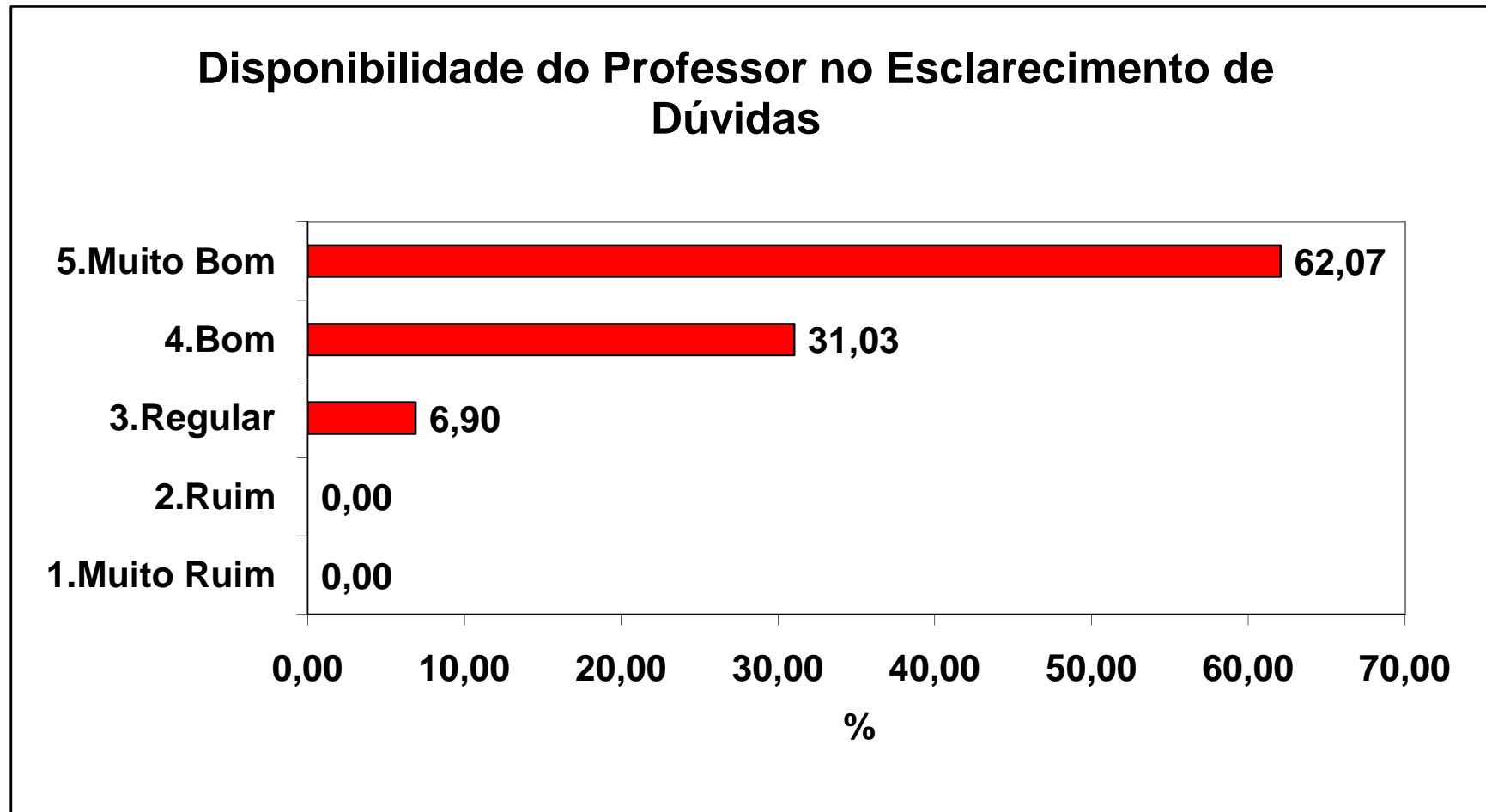
% M.Bom e Bom= 79.31
Opinião “Típica” = Muito Bom



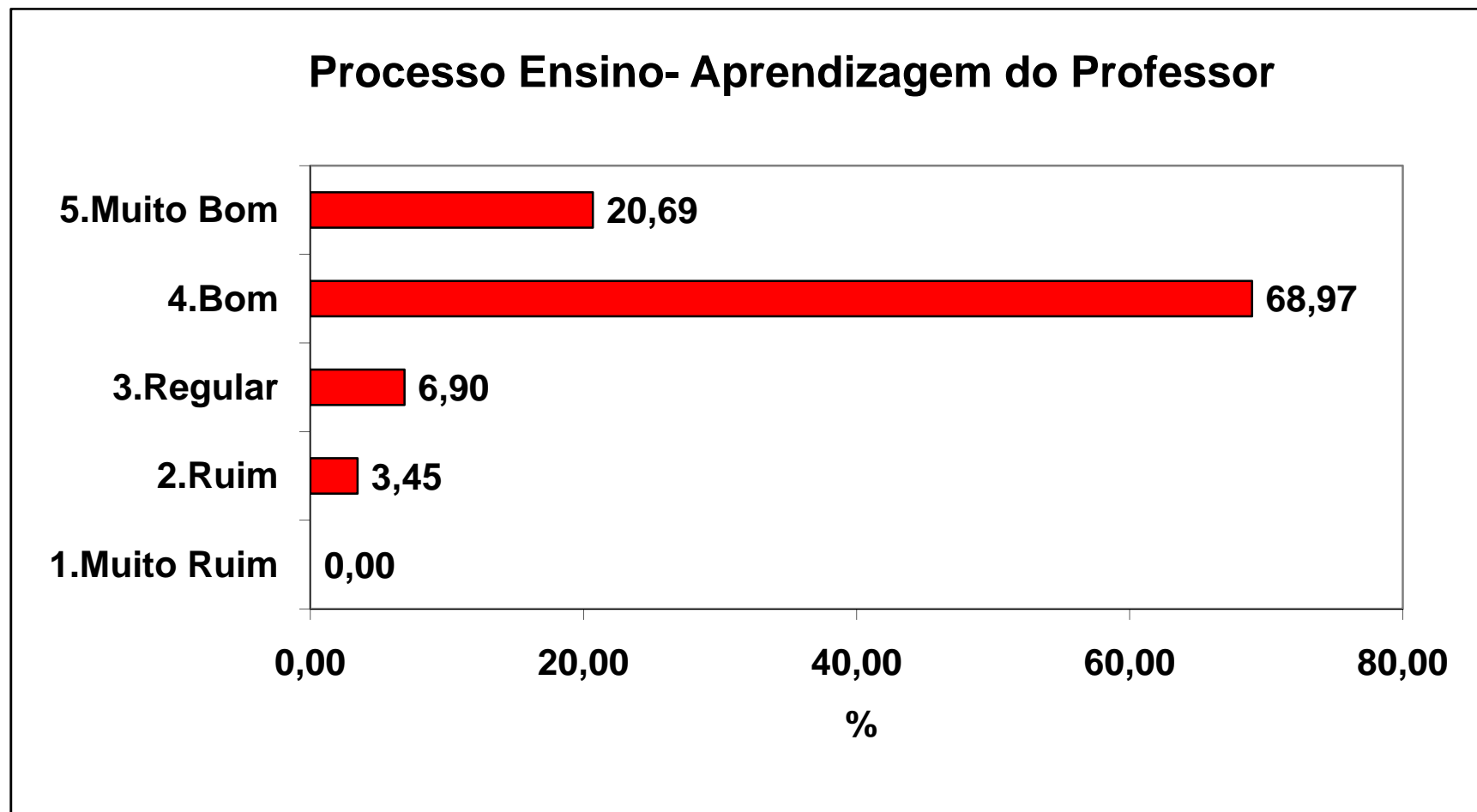
% M.Bom e Bom= 93.11
Opinião “Típica” = Bom



% M.Bom e Bom= 93.10
Opinião “Típica” = Muito Bom



% M.Bom e Bom= 89.66
Opinião “Típica” = Bom



III – PROCESSO DE APRENDIZAGEM DA TURMA

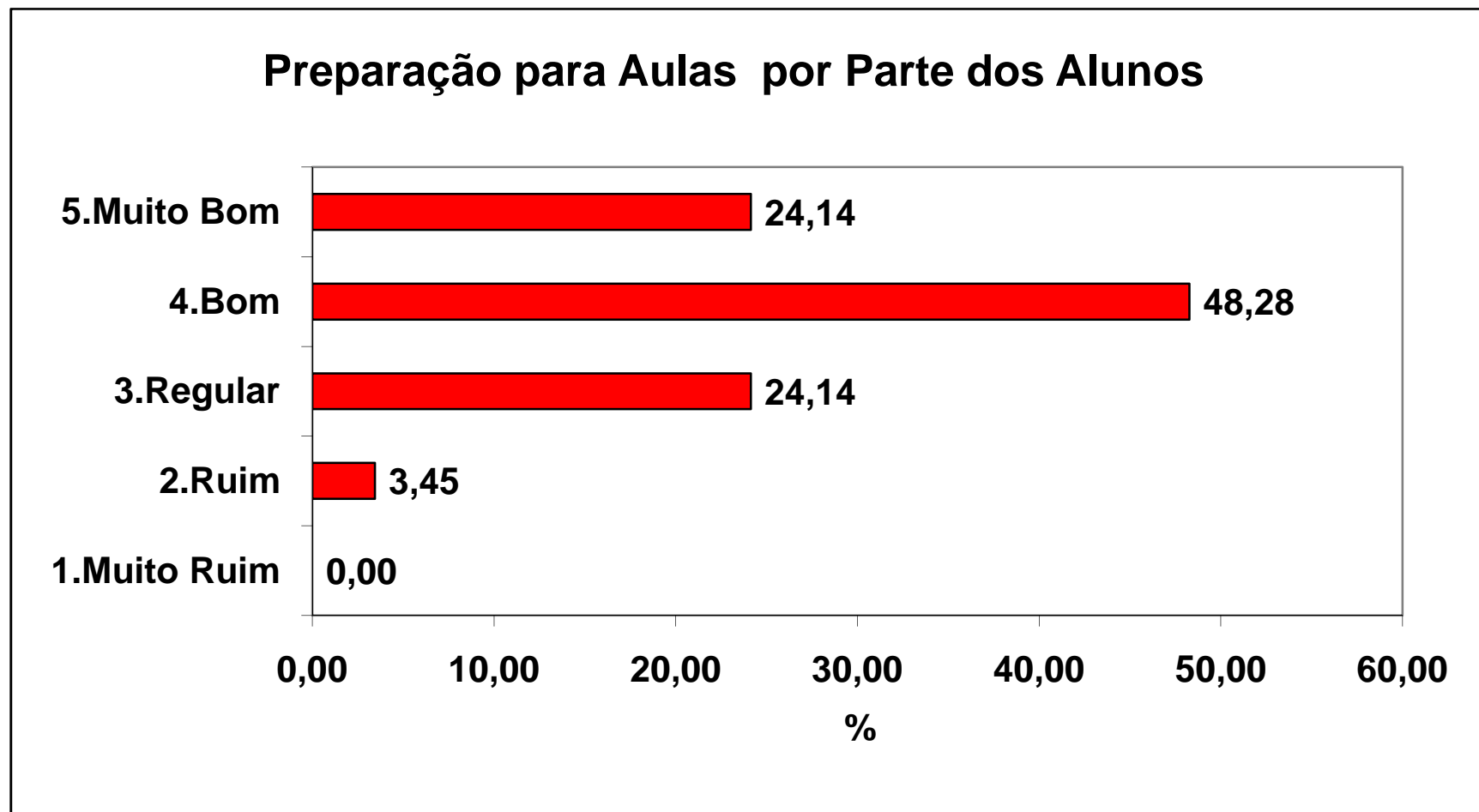
AVALIAÇÃO



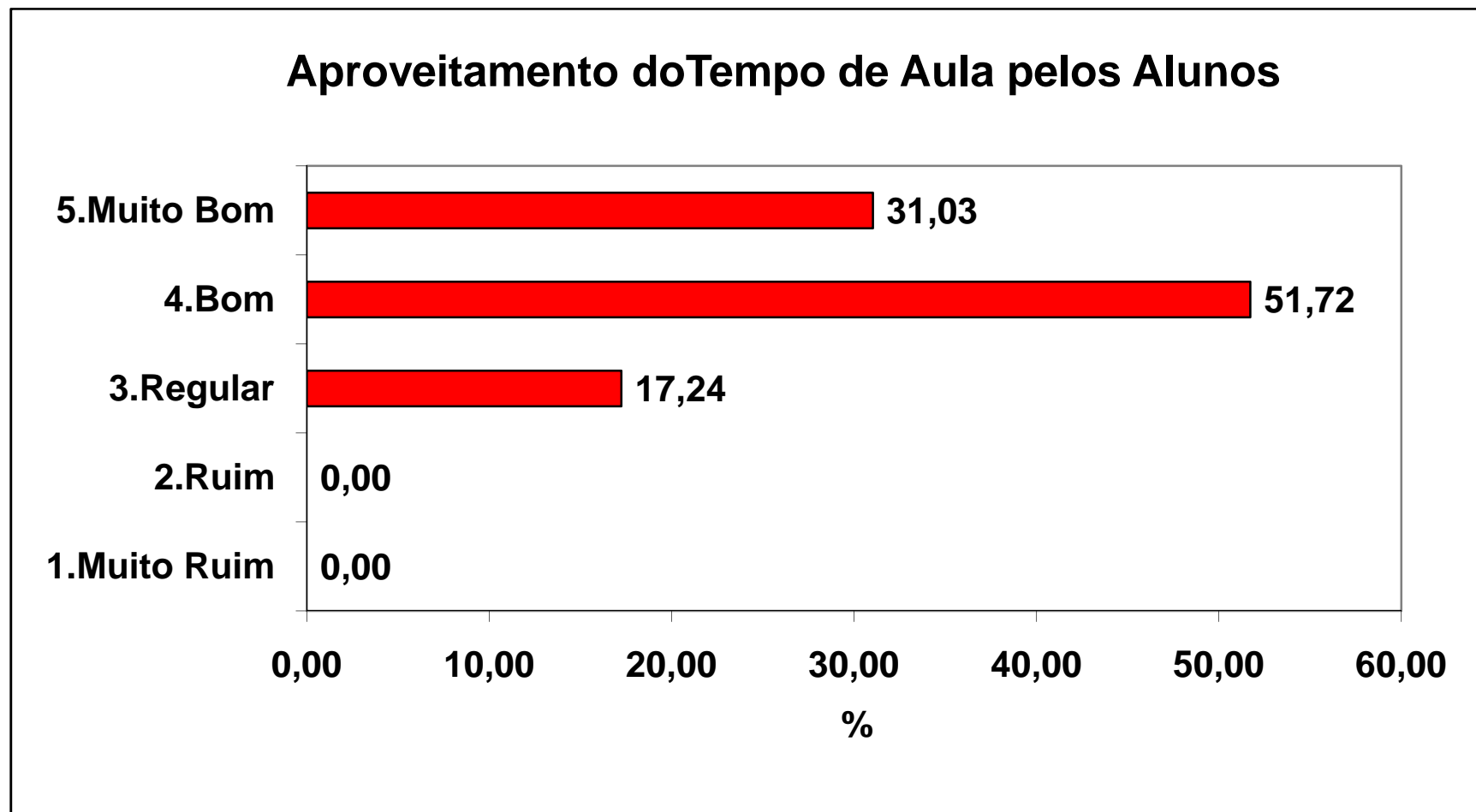
Laureate International Universities®

PROCESSO DE APRENDIZAGEM DA TURMA	OPINIÃO
Preparação para aula pelos alunos	Bom
Aproveitamento do tempo de aula	Bom
Relacionamento da turma /professor	Bom
Participação dos alunos	Bom
Consulta pelos alunos ao material	Bom
Dedicação dos alunos às atividades	Bom
Avaliação Geral Processo aprendizagem do aluno/turma	Bom

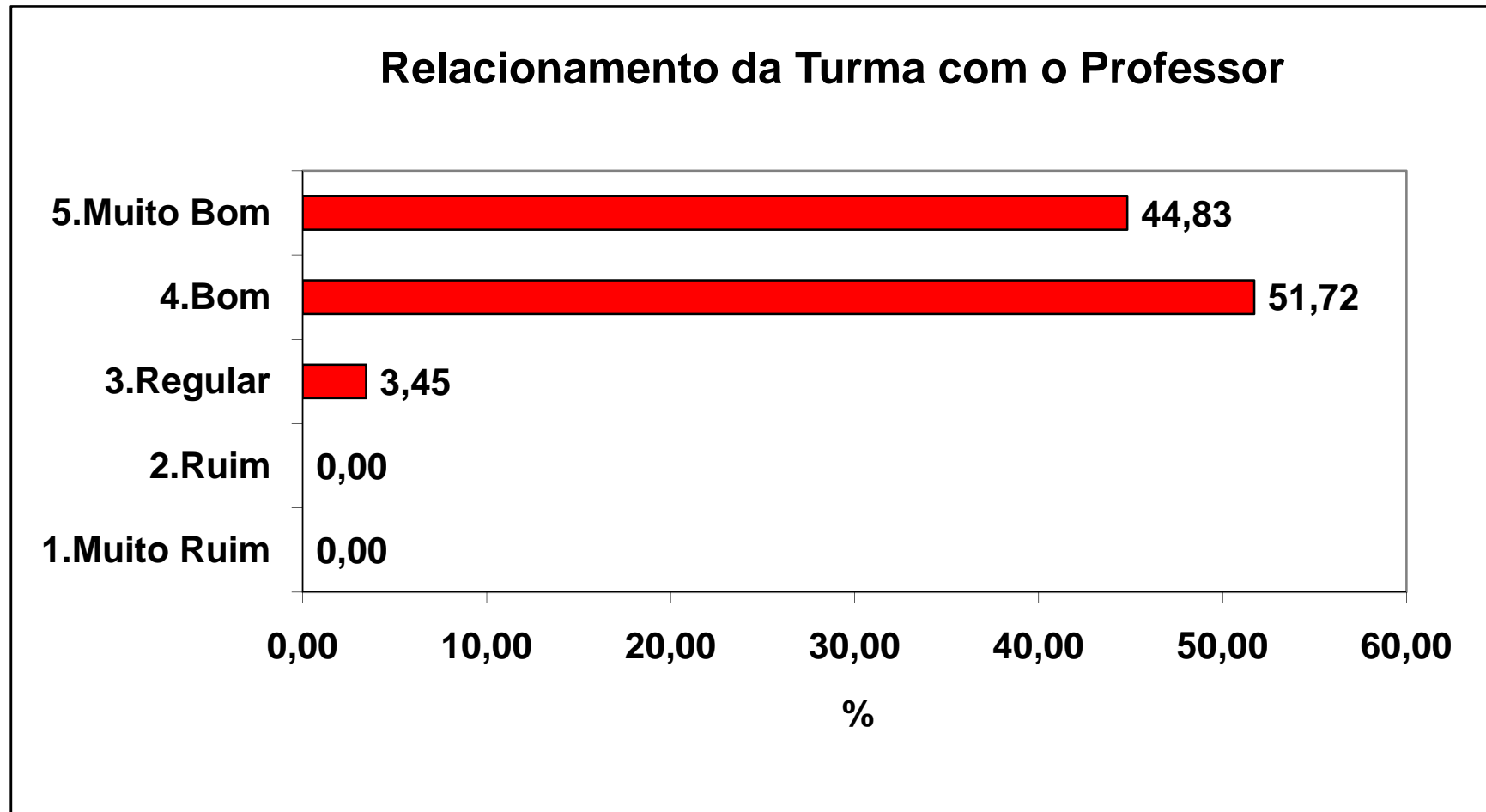
% M.Bom e Bom= 72.42
Opinião “Típica” = Bom



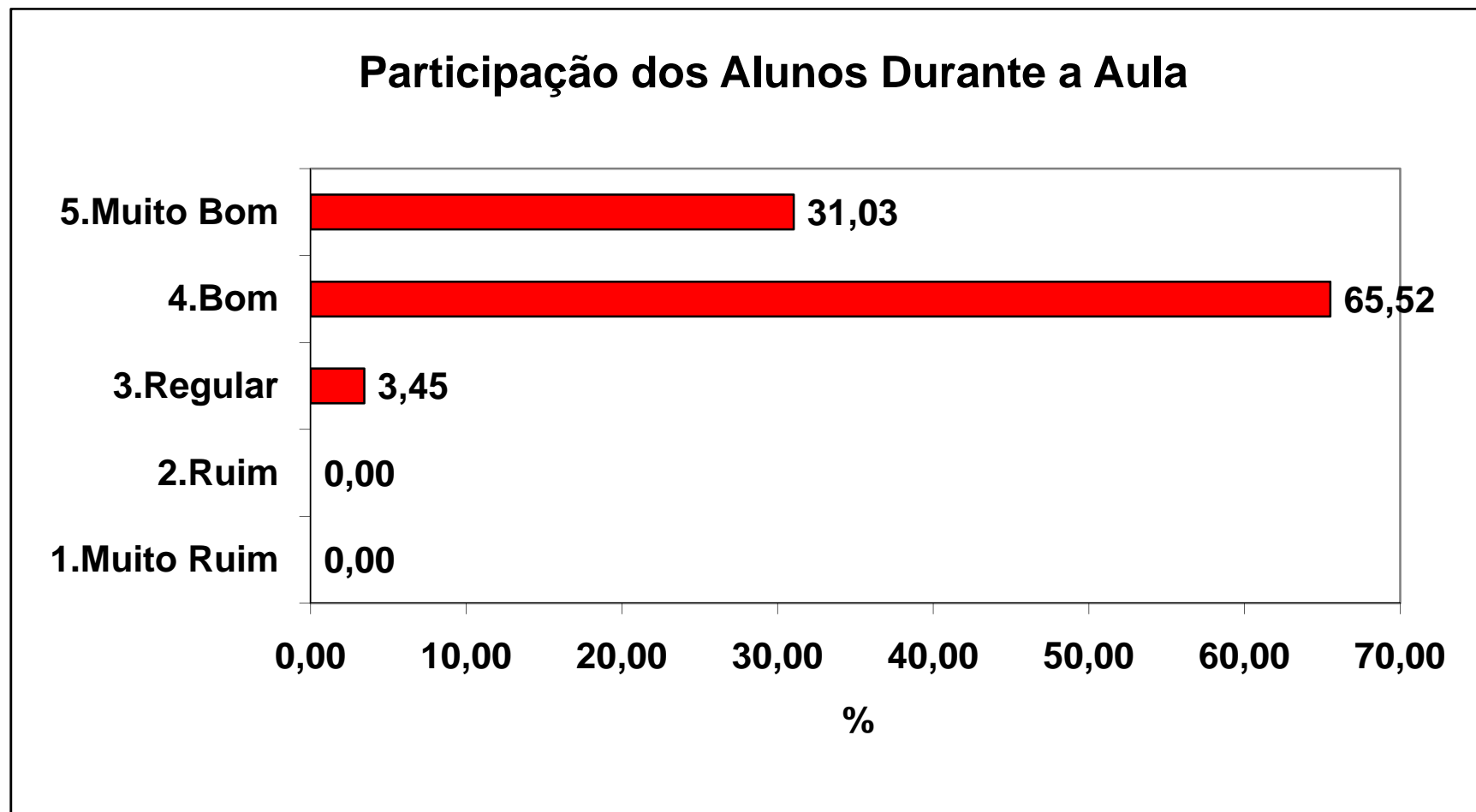
% M.Bom e Bom= 82.75
Opinião “Típica” = Bom



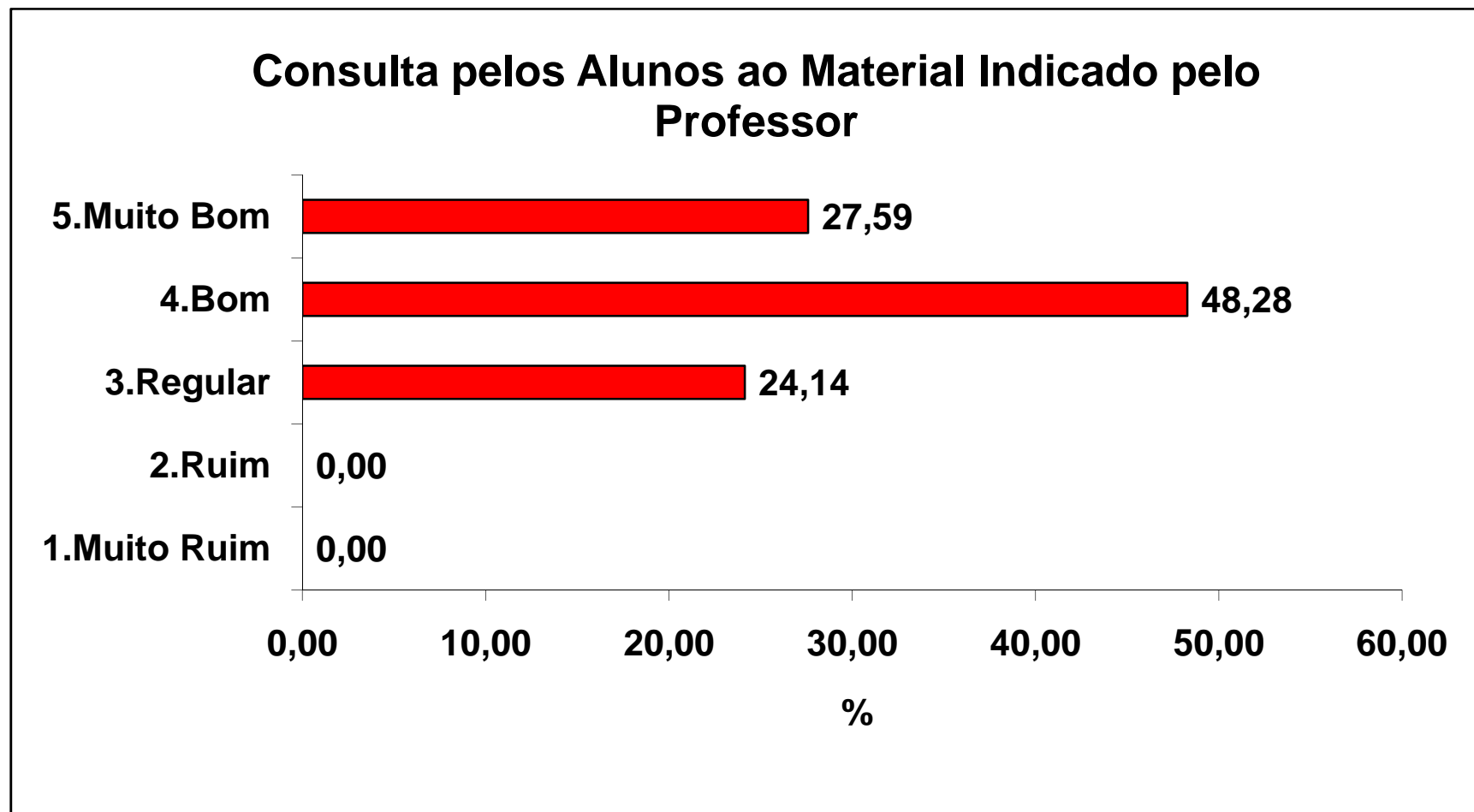
% M.Bom e Bom= 96.55
Opinião “Típica” = Bom



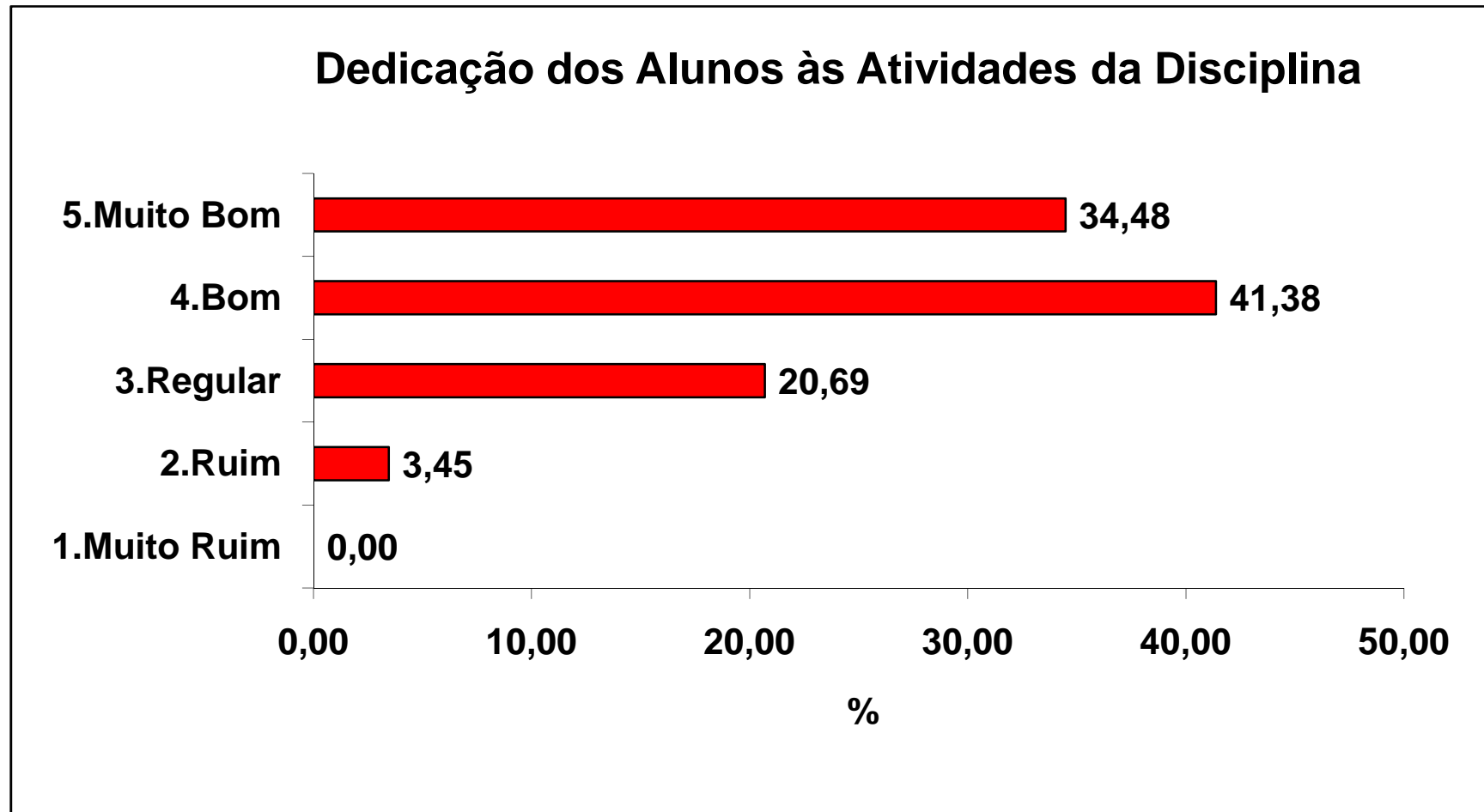
% M.Bom e Bom= 96.55
Opinião “Típica” = Bom



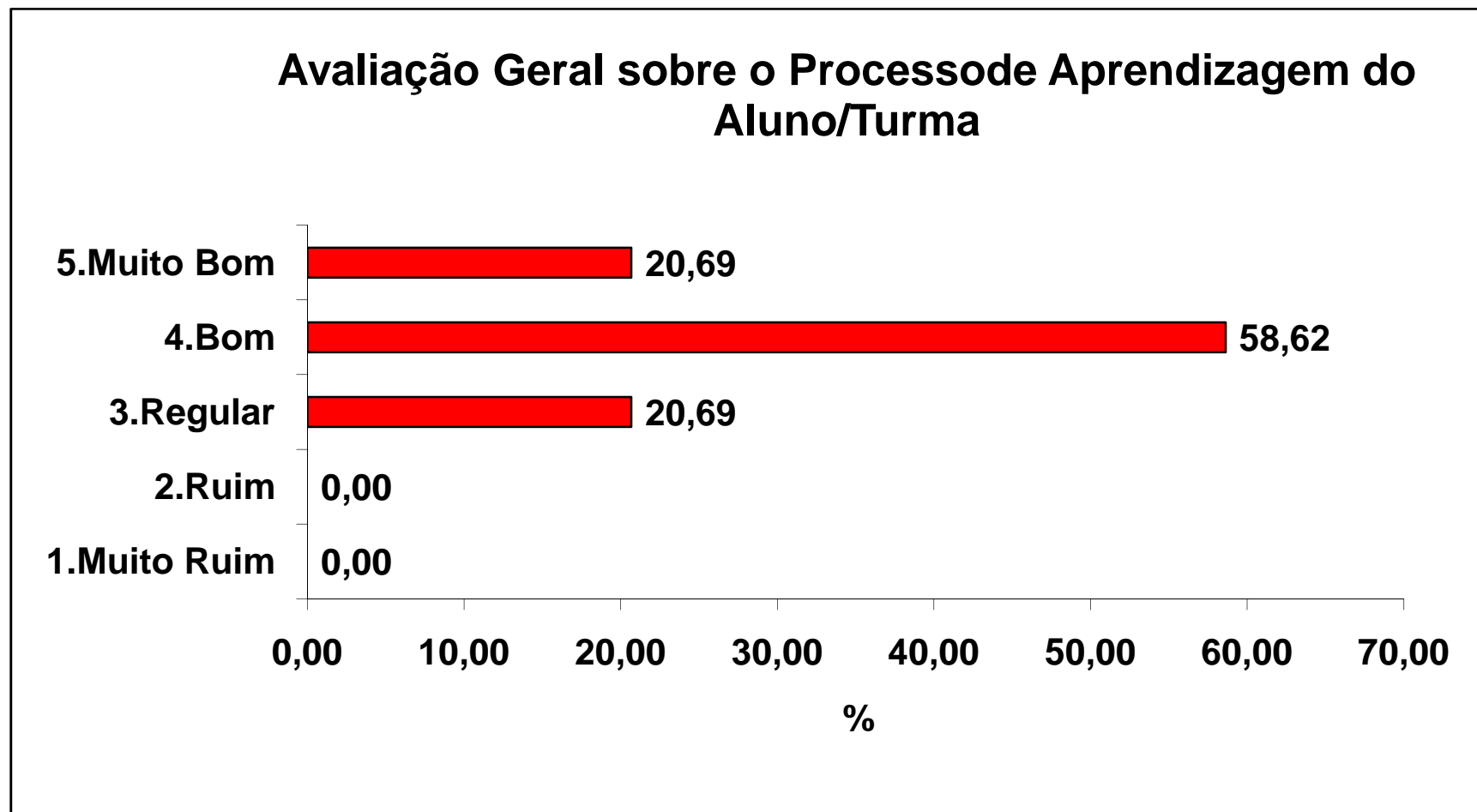
% M.Bom e Bom= 75.87
Opinião “Típica” = Bom



% M.Bom e Bom= 75.86
Opinião “Típica” = Bom



% M.Bom e Bom= 79.31
Opinião “Típica” = Bom

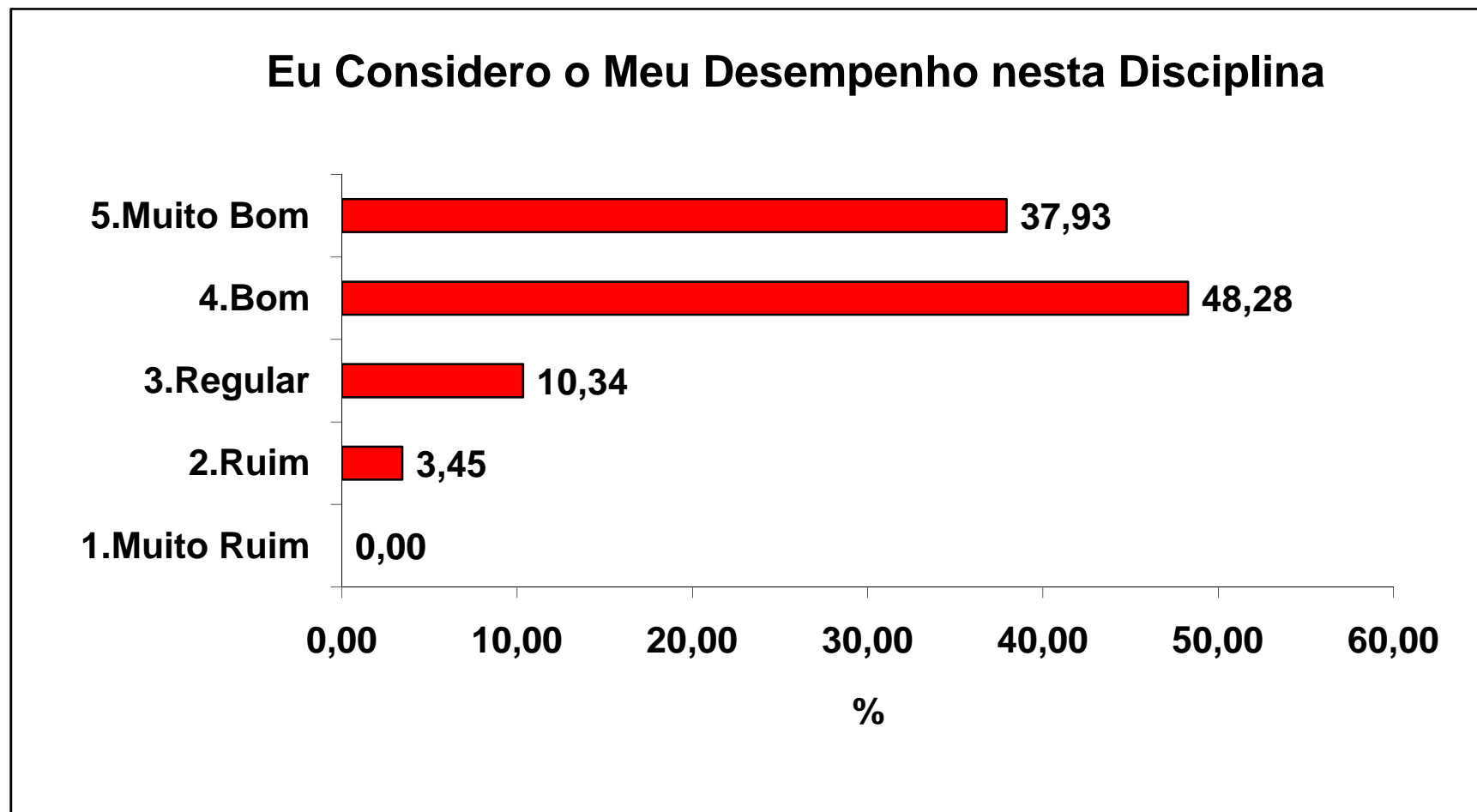


IV – AUTO-AVALIAÇÃO DISCENTE

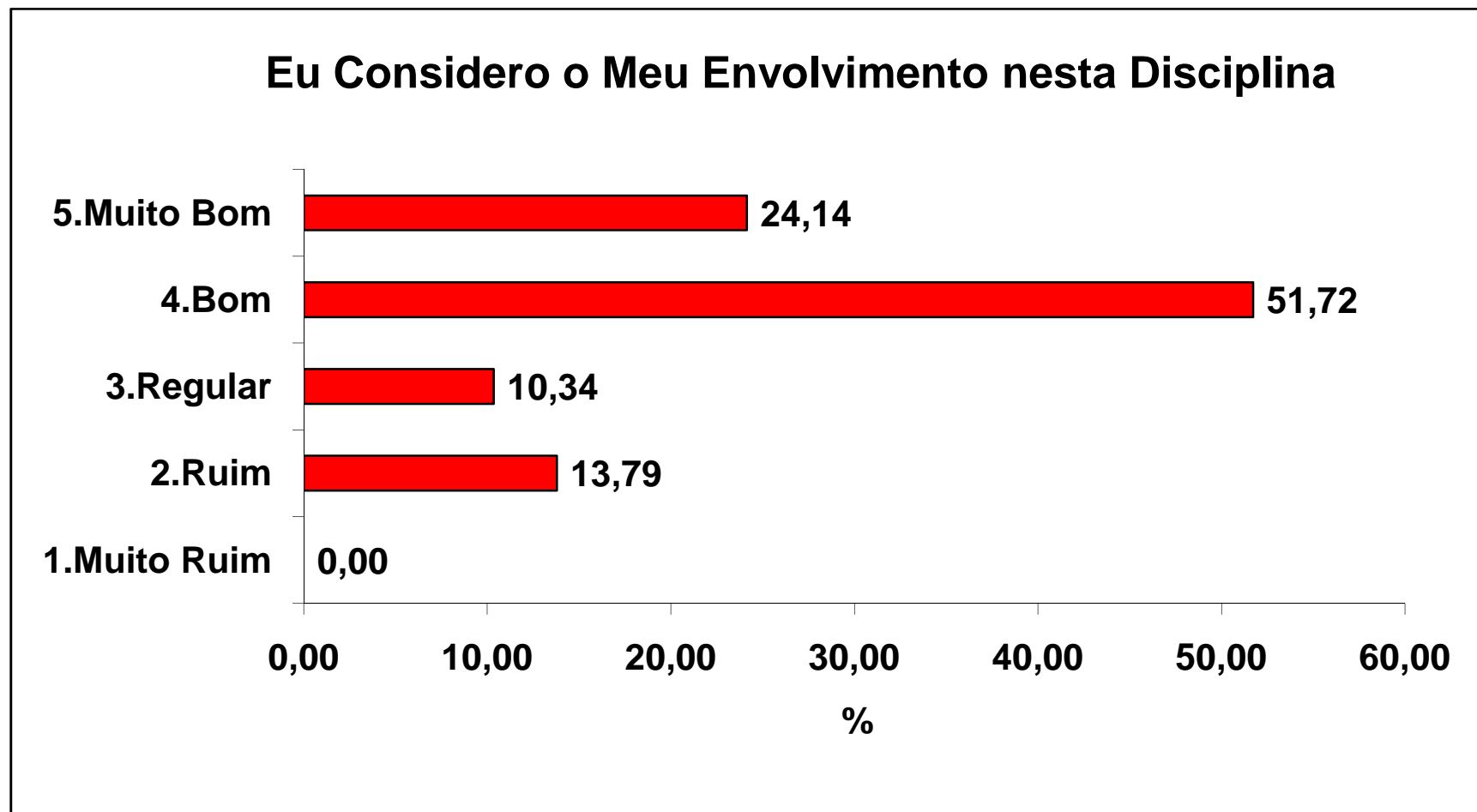
AVALIAÇÃO

AUTO-AVALIAÇÃO DISCENTE	OPINIÃO
Eu considero o meu desempenho nesta disciplina	Bom
Eu considero o meu envolvimento nesta disciplina	Bom
Eu considero o meu aprendizado nesta disciplina	Bom

% M.Bom e Bom= 77.80
Opinião “Típica” = Bom



% M.Bom e Bom= 75.86
Opinião “Típica” = Bom



% M.Bom e Bom= 79.31
Opinião “Típica” = Bom

