

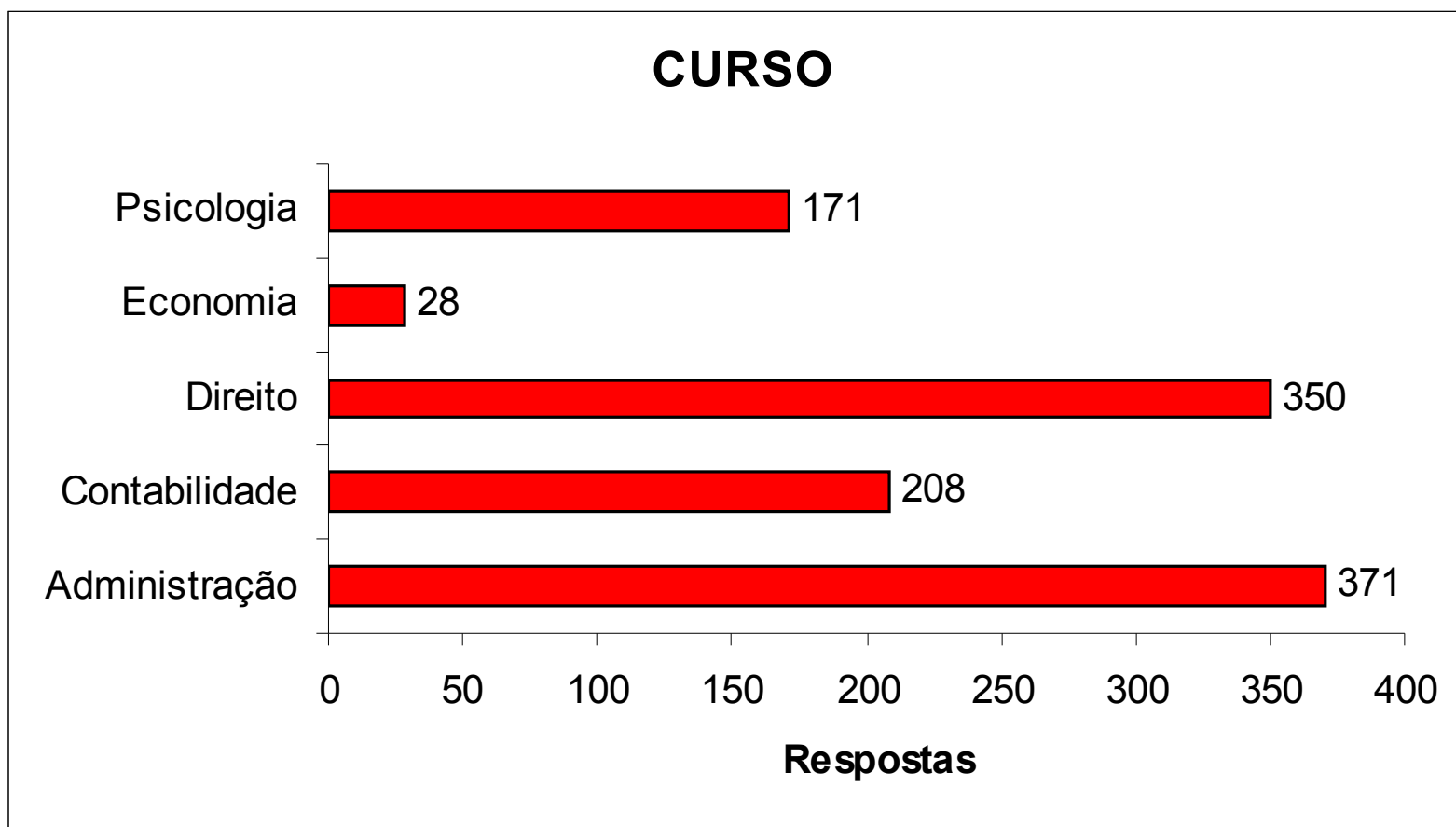
**1^a AVALIAÇÃO DAS
DISCIPLINAS DO
CURSO DE CONTABILIDADE
2010/1**

I - ORGANIZAÇÃO DA DISCIPLINA

AVALIAÇÃO

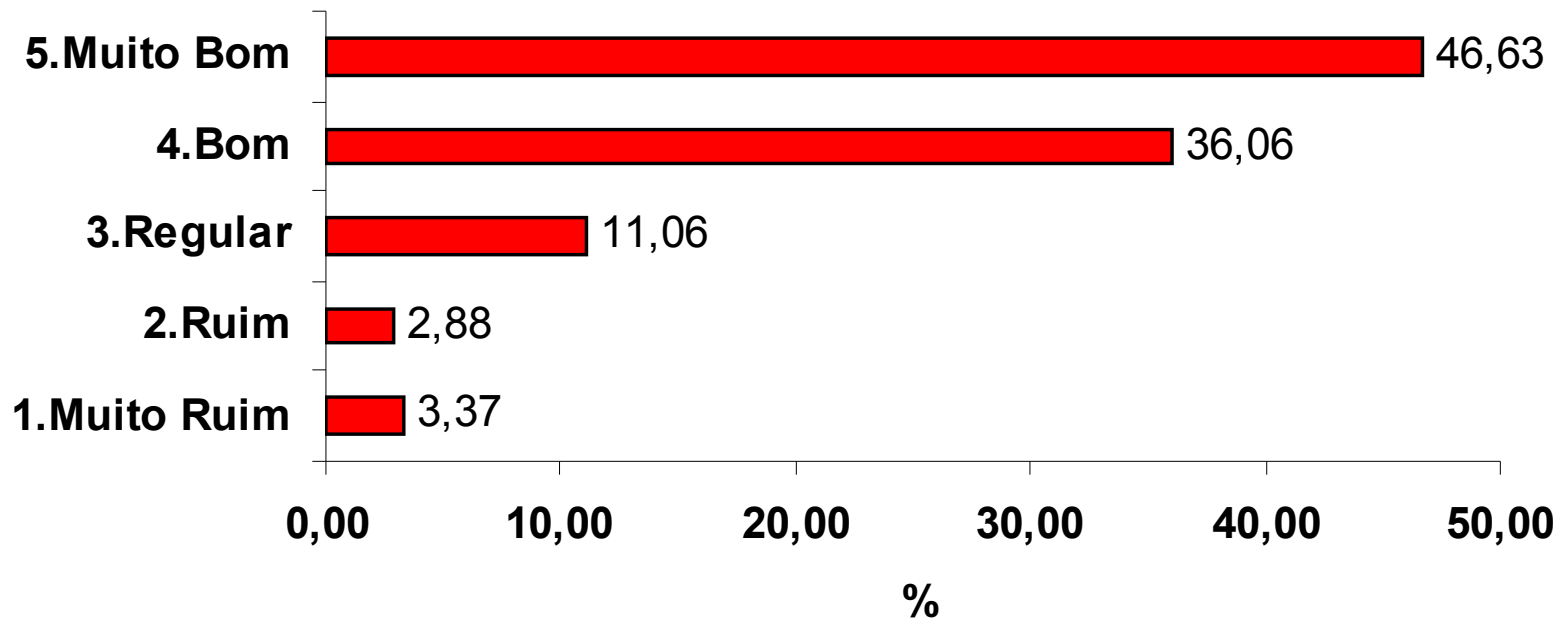
ORGANIZAÇÃO DA DISCIPLINA	OPINIÃO
Relação conteúdo com a formação profissional	Muito Bom
Relação conteúdo com o mercado de trabalho	Muito Bom
Material didático usado pelo professor	Muito Bom
Critérios e procedimentos de avaliação adotados pelo professor	Muito Bom
Carga horária da disciplina	Bom
Integração da disciplina com outras disciplinas do curso	Muito Bom
Avaliação geral da disciplina	Muito Bom

Total: 1128 Respostas



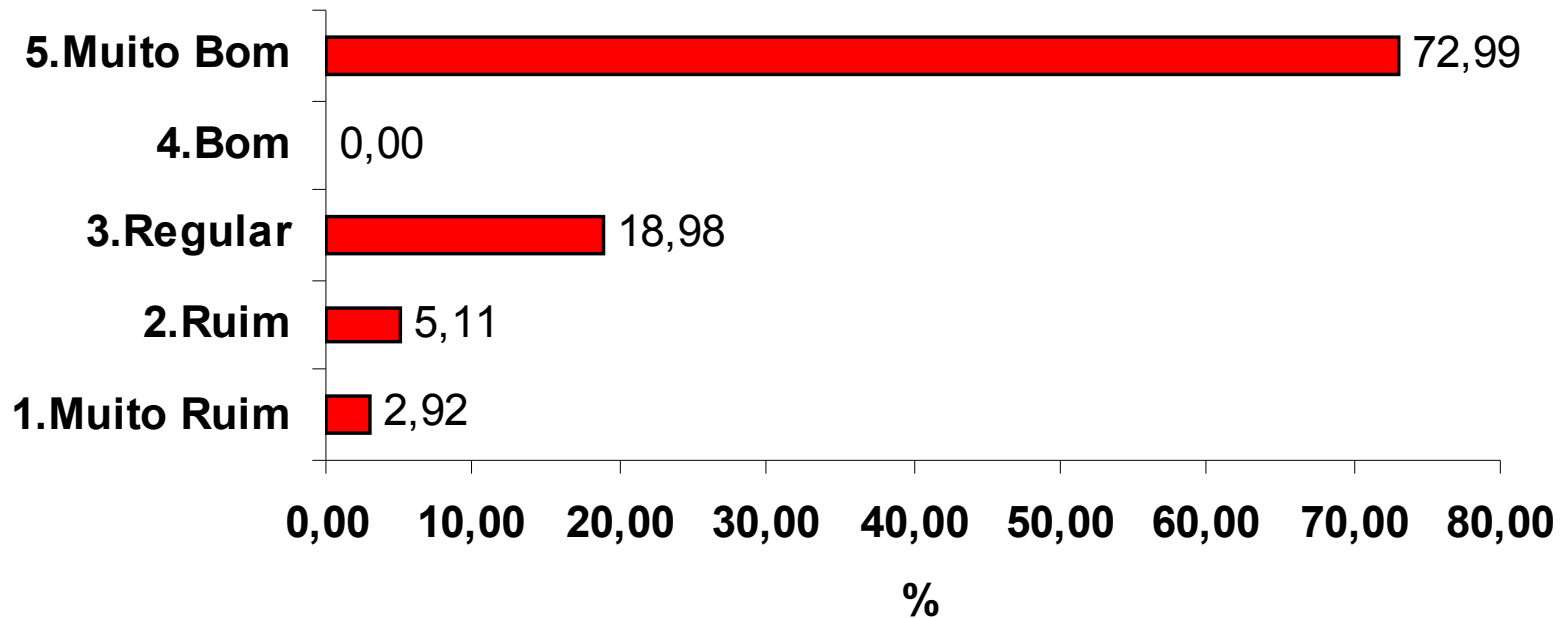
% M.Bom e Bom= 82.69
Opinião “Típica” = Muito Bom

Relação do Conteúdo da Disciplina com a Formação Profissional

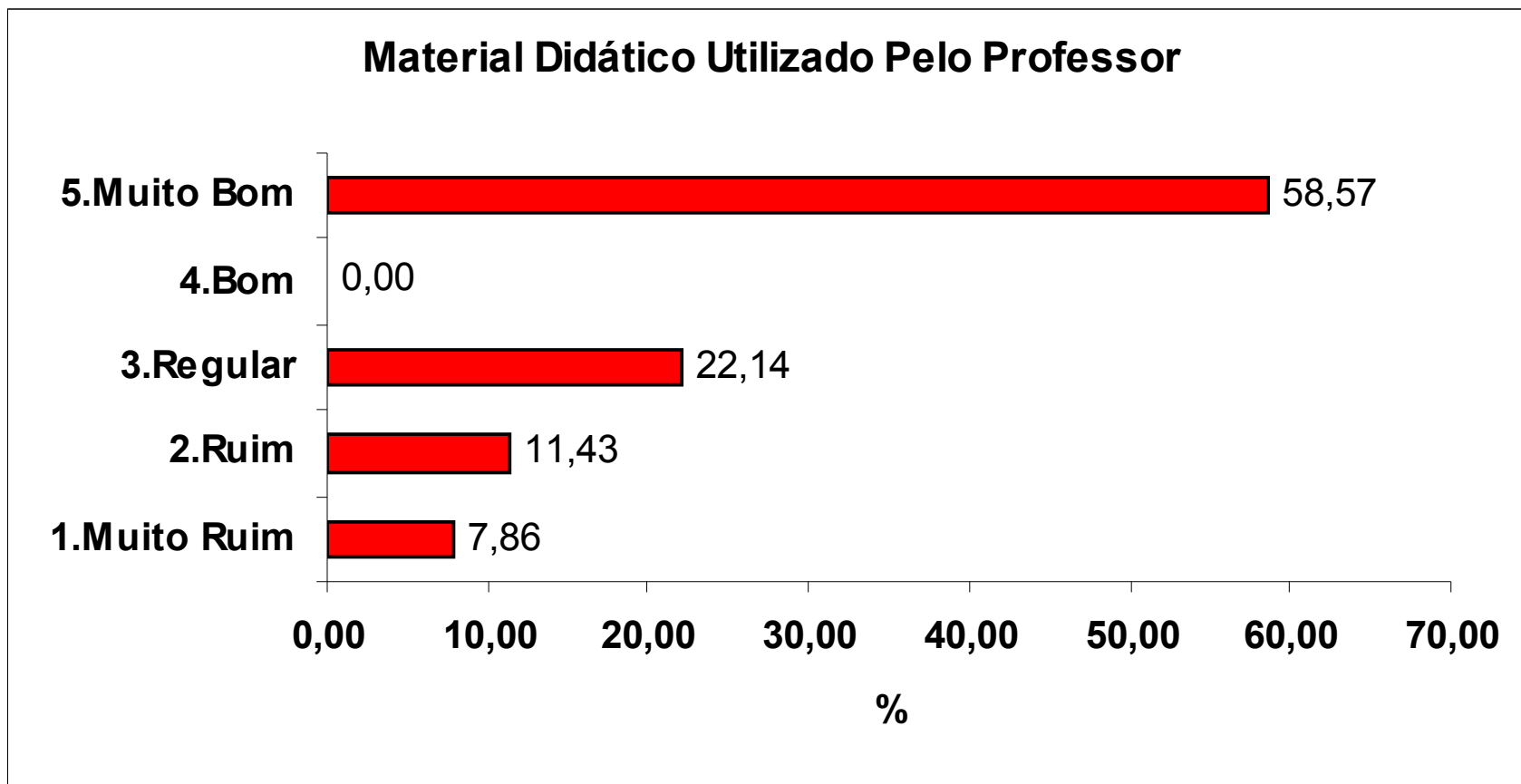


% M.Bom e Bom= 72.99
Opinião “Típica” = Muito Bom

Relação do Conteúdo da Disciplina com o Mercado de Trabalho

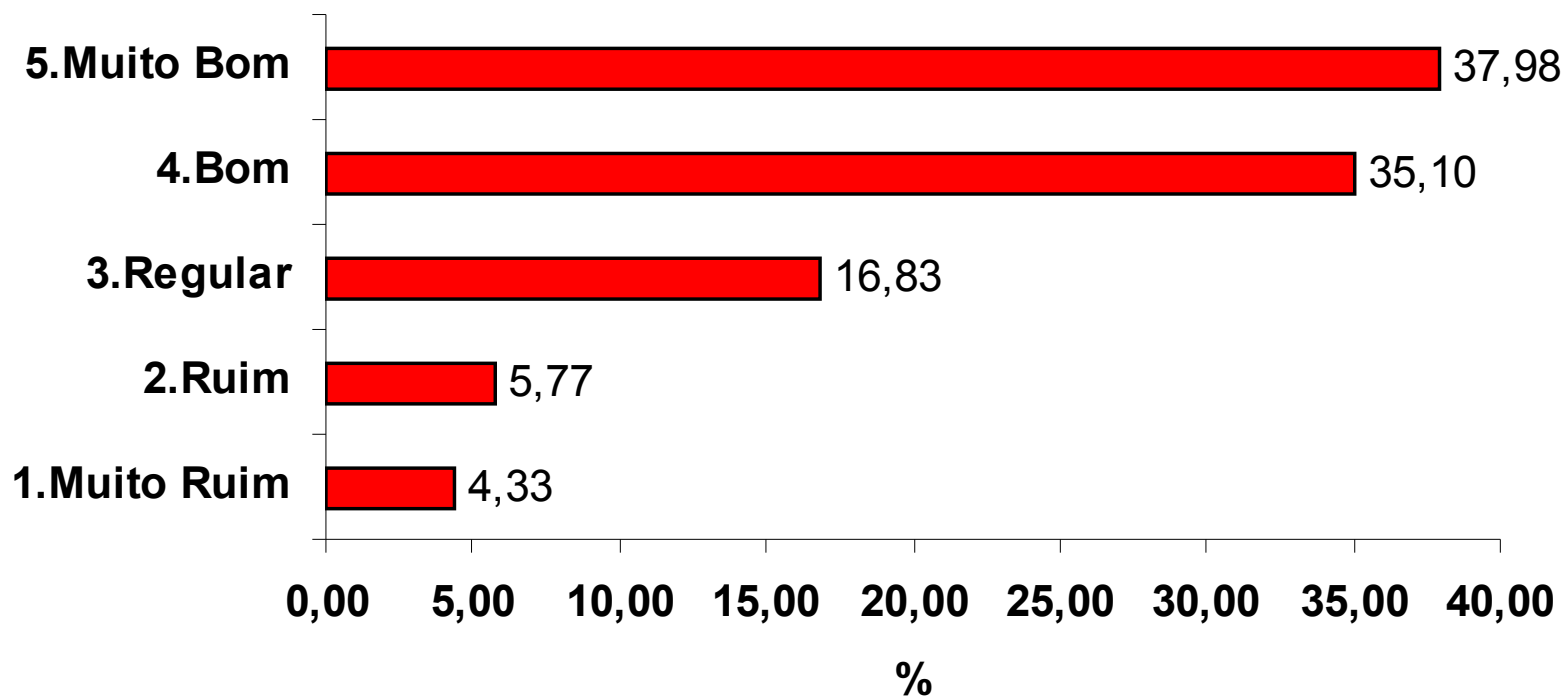


% M.Bom e Bom= 58.57
Opinião “Típica” = Muito Bom

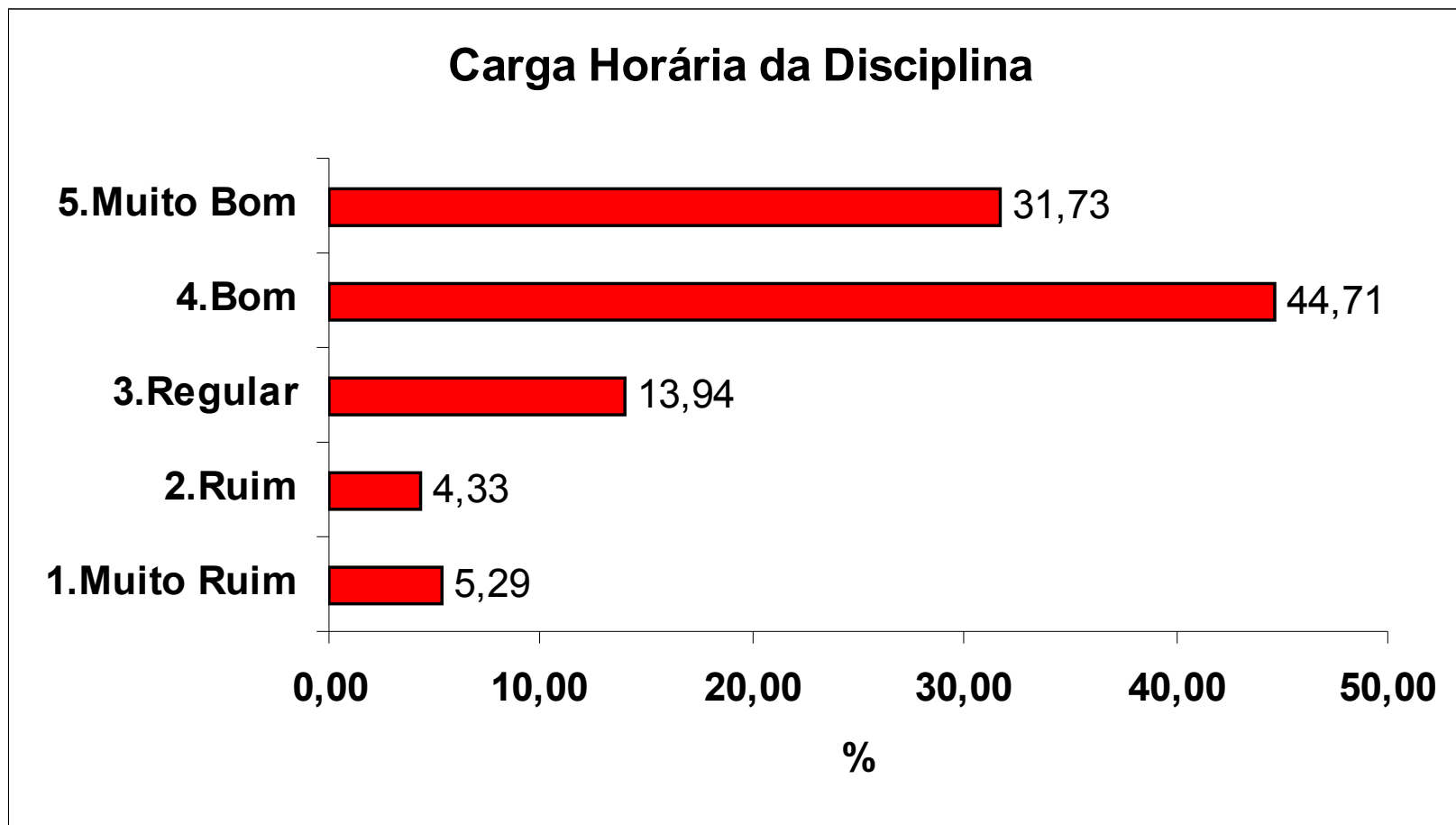


% M.Bom e Bom= 73.08
Opinião “Típica” = Muito Bom

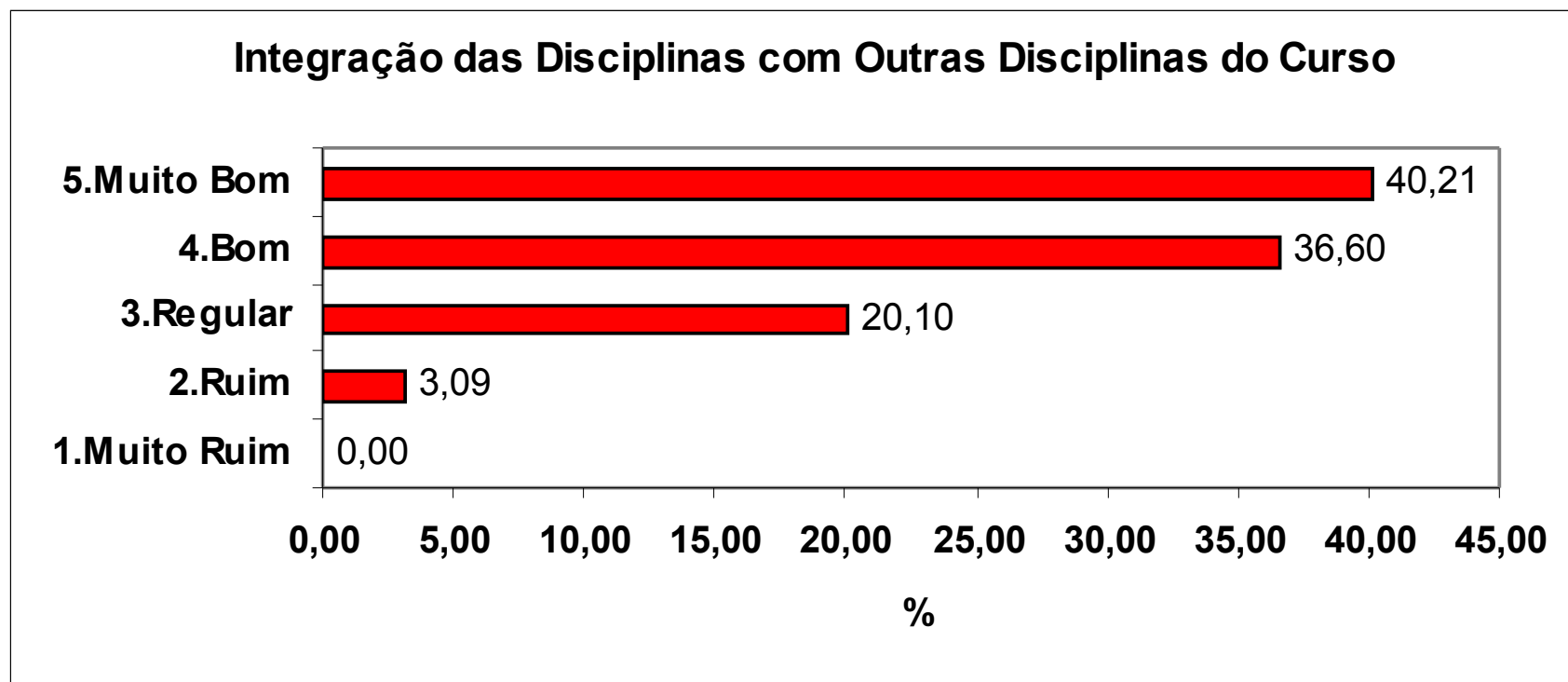
Crêterios e Procedimentos de Avalia o



% M.Bom e Bom= 76.44
Opinião “Típica” = Bom

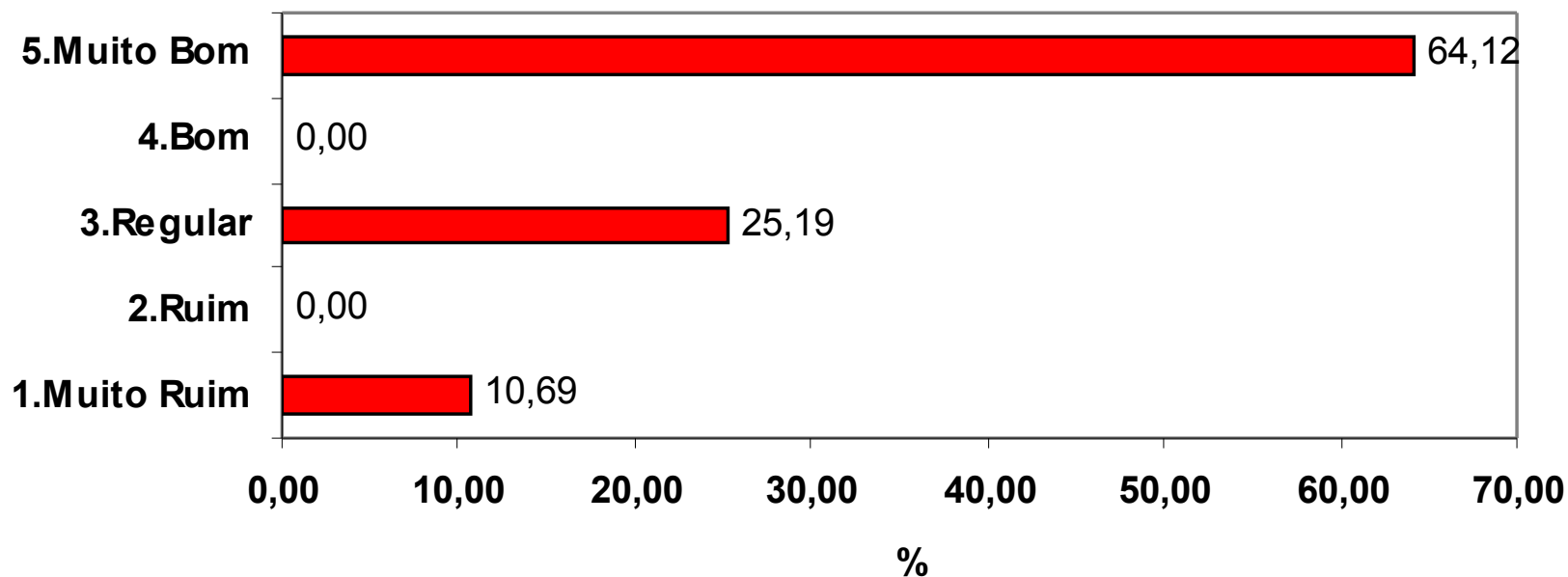


% M.Bom e Bom= 76.81
Opinião “Típica” = Muito Bom



% M.Bom e Bom= 64.12
Opinião “Típica” = Muito Bom

Avaliação Geral Sobre as Disciplinas



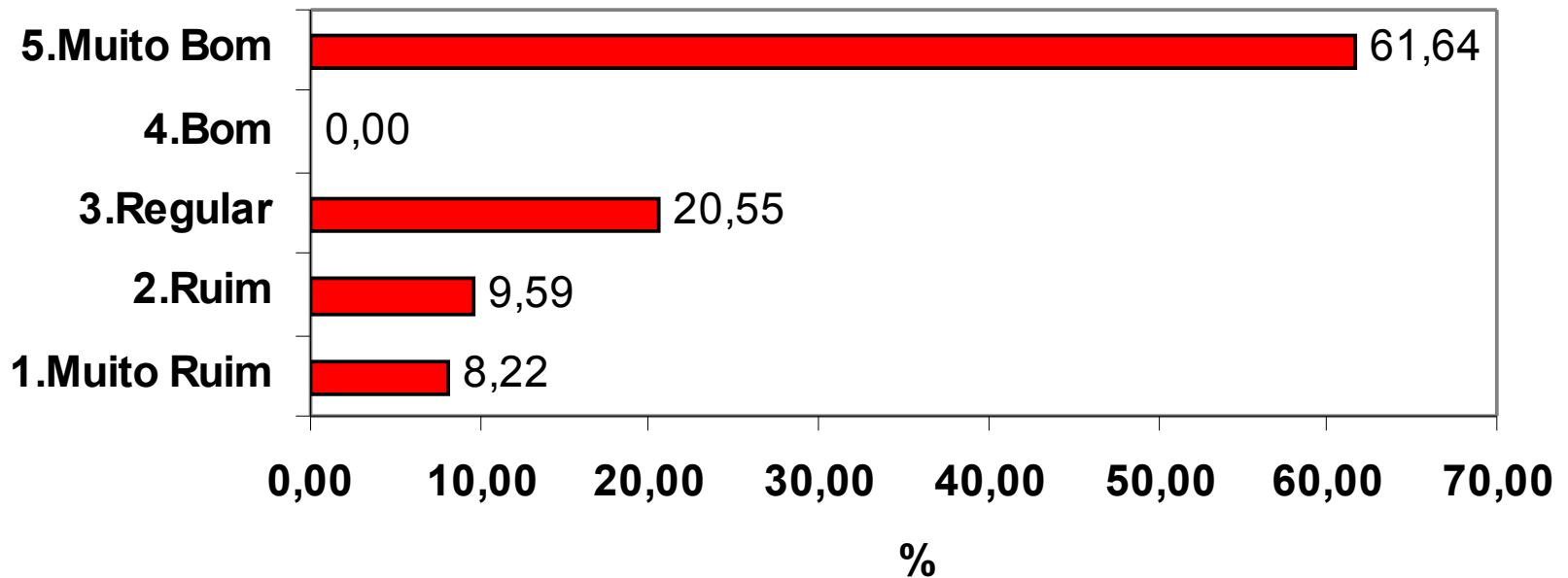
II – PROCESSO ENSINO-APRENDIZAGEM DO PROFESSOR

AVALIAÇÃO

PROCESSO ENSINO-APRENDIZAGEM DO PROFESSOR	OPINIÃO
-Incentivo do professor para o processo	Muito Bom
-Incentivo aos alunos para o desenvolvimento de análise Crítica	Bom
-Aproveitamento do tempo de aula	Muito Bom
-Aproveitamento e planejamento aulas pelo professor	Muito Bom
-Pontualidade e assiduidade	Muito Bom
-Domínio do conteúdo pelo professor	Muito Bom
-Didática/Metodologia usada pelo professor	Muito Bom
-Diversificação de técnicas de ensino	Muito Bom
-Clareza na exposição de conteúdos	Muito Bom
-Diálogo e interação entre o professor e os alunos durante as aulas	Muito Bom
-Disponibilidade por parte do professor para esclarecimento de dúvidas	Muito Bom

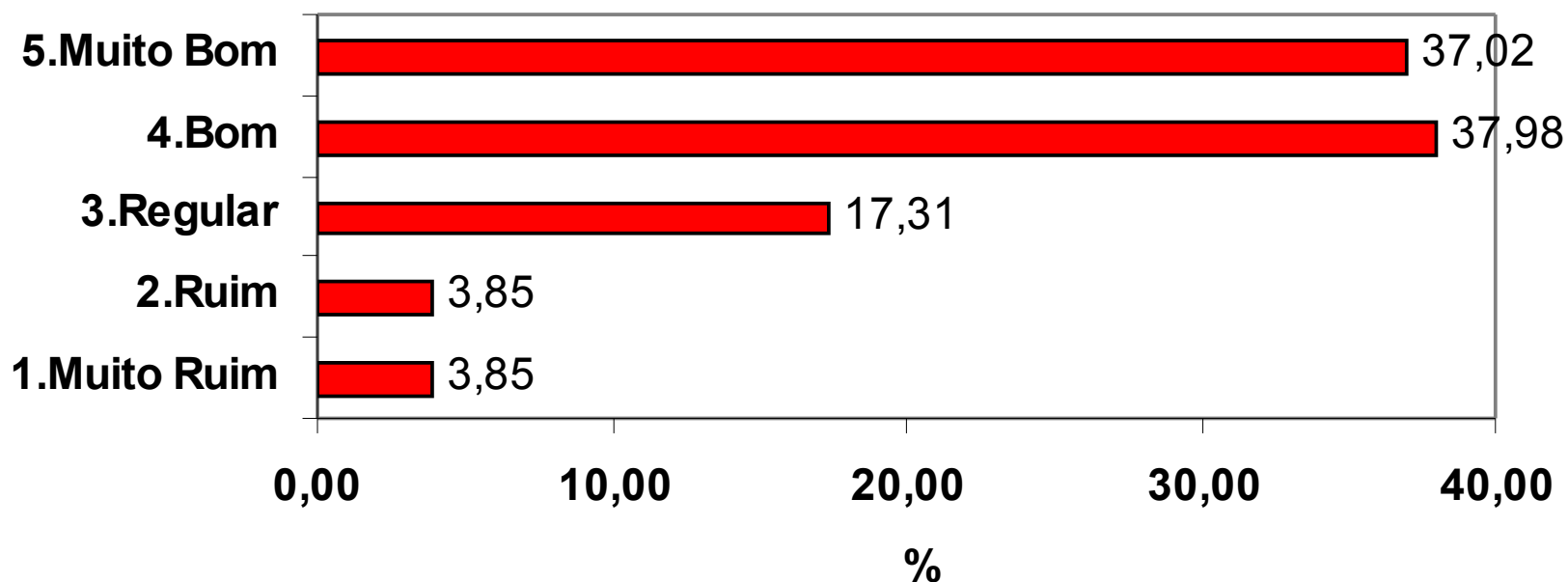
% M.Bom e Bom= 61.64
Opinião “Típica” = Muito Bom

Incentivo do Professor para o Processo de Aprendizagem dos Alunos

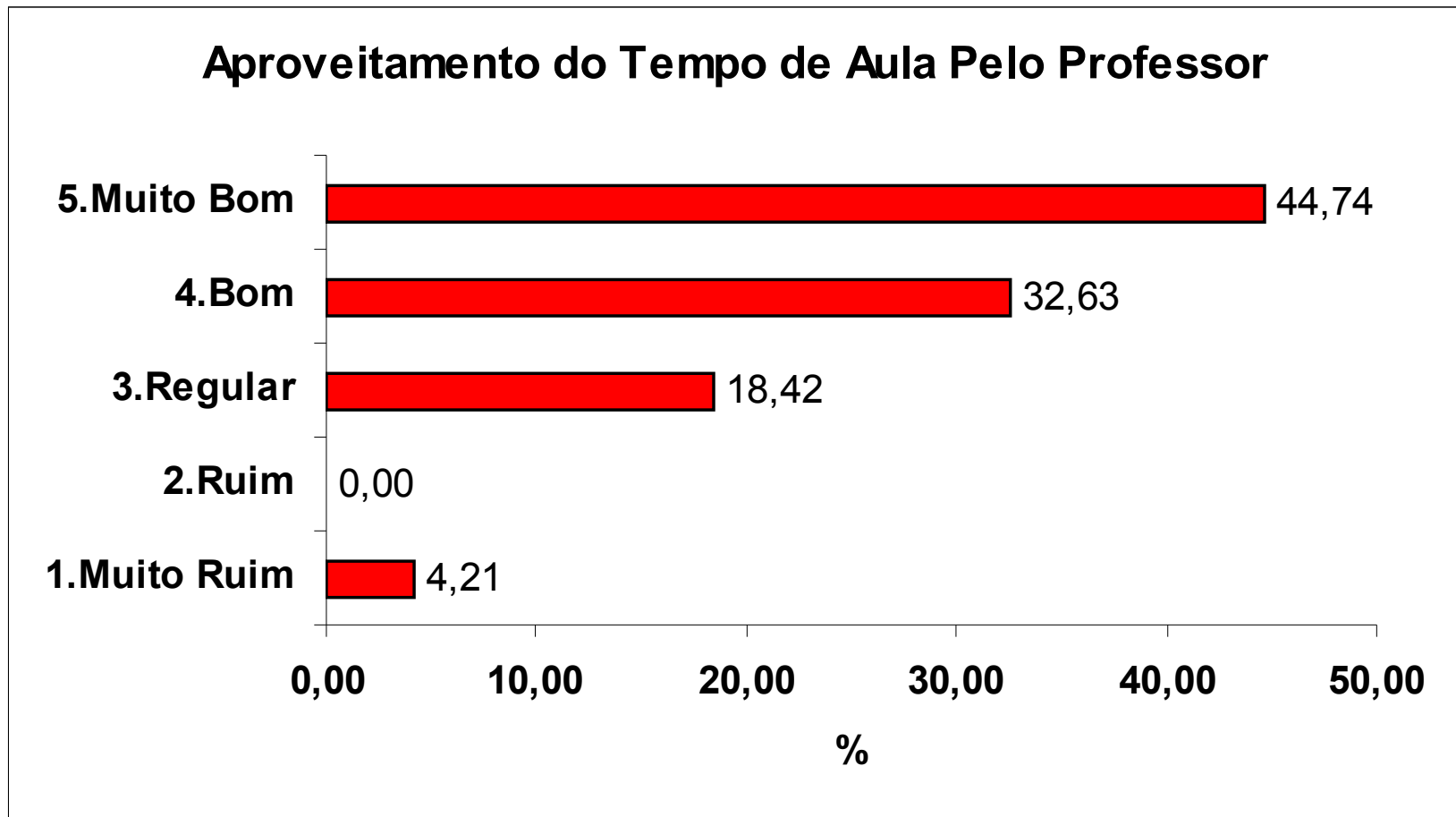


% M.Bom e Bom= 75.00
Opinião “Típica” = Bom

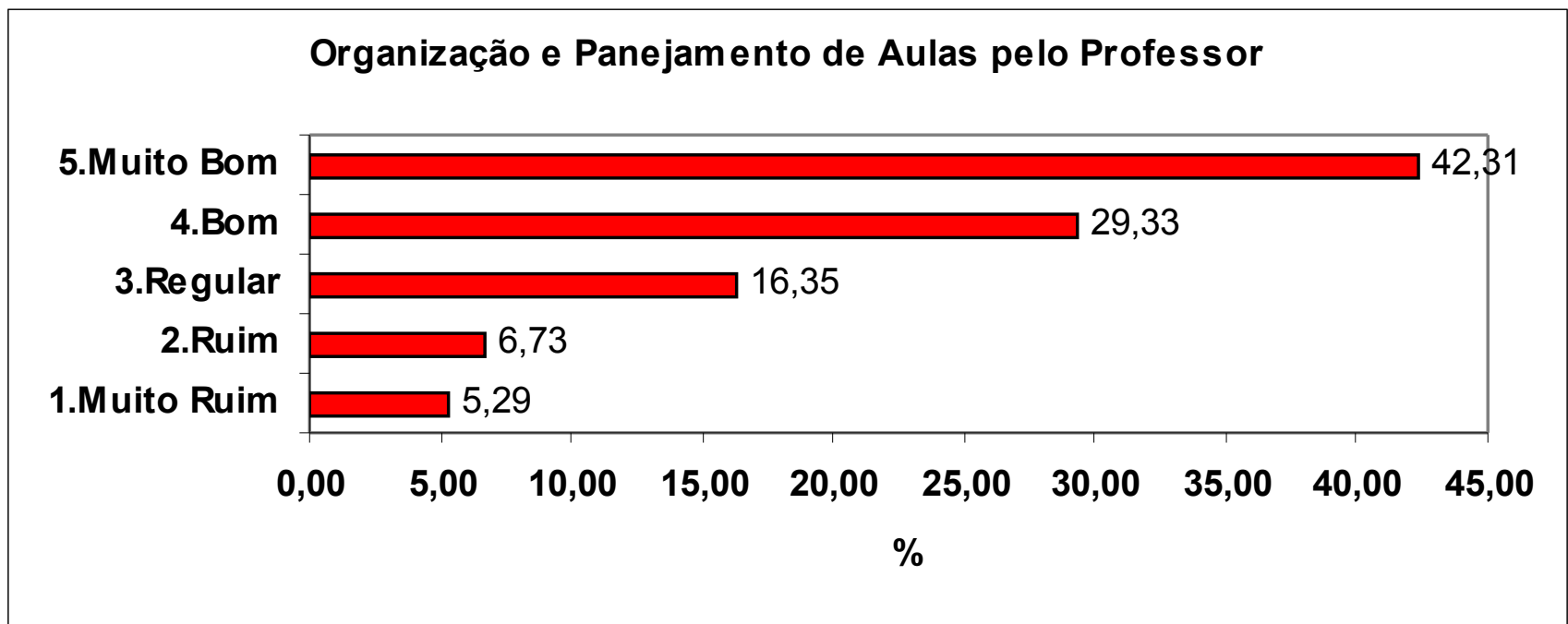
Incentivo aos Alunos para o Desenvolvimento de Análise Crítica



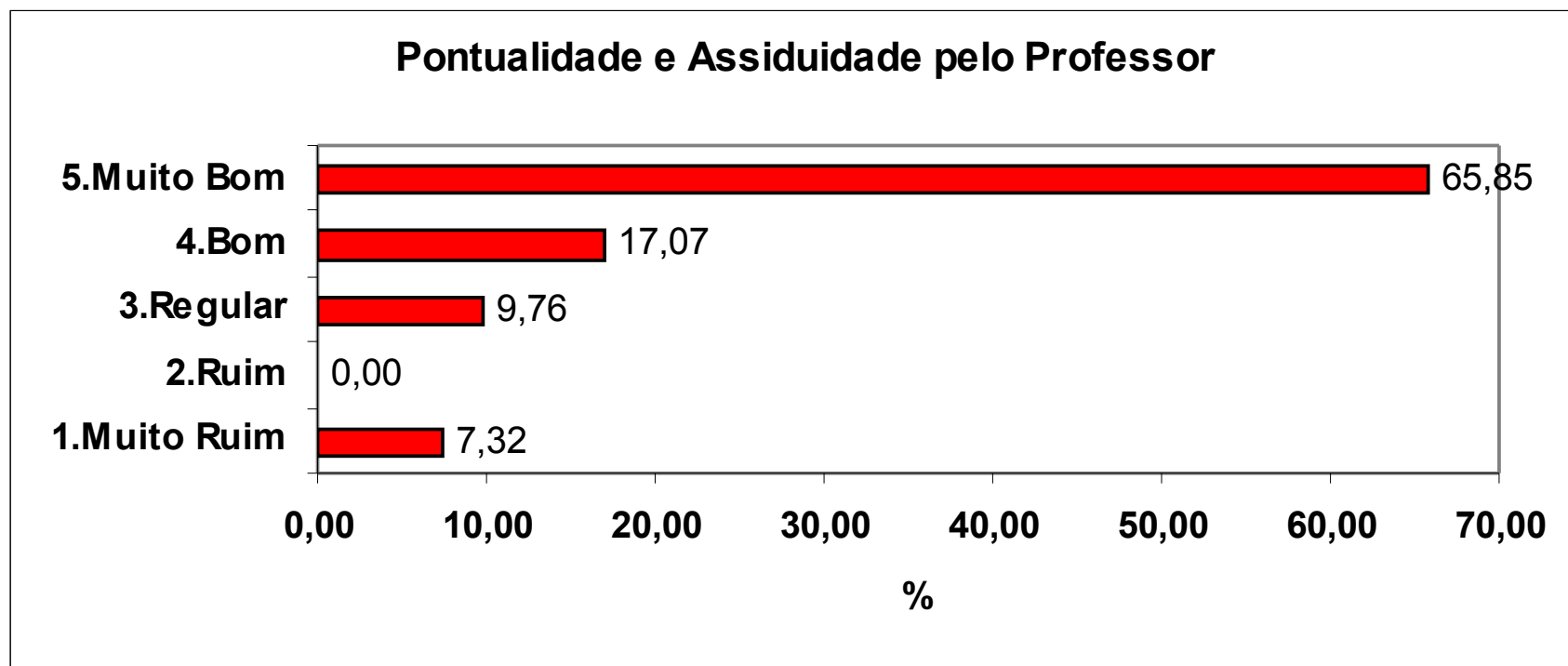
% M.Bom e Bom= 77.37
Opinião “Típica” = Muito Bom



% M.Bom e Bom= 71.63
Opinião “Típica” = Muito Bom

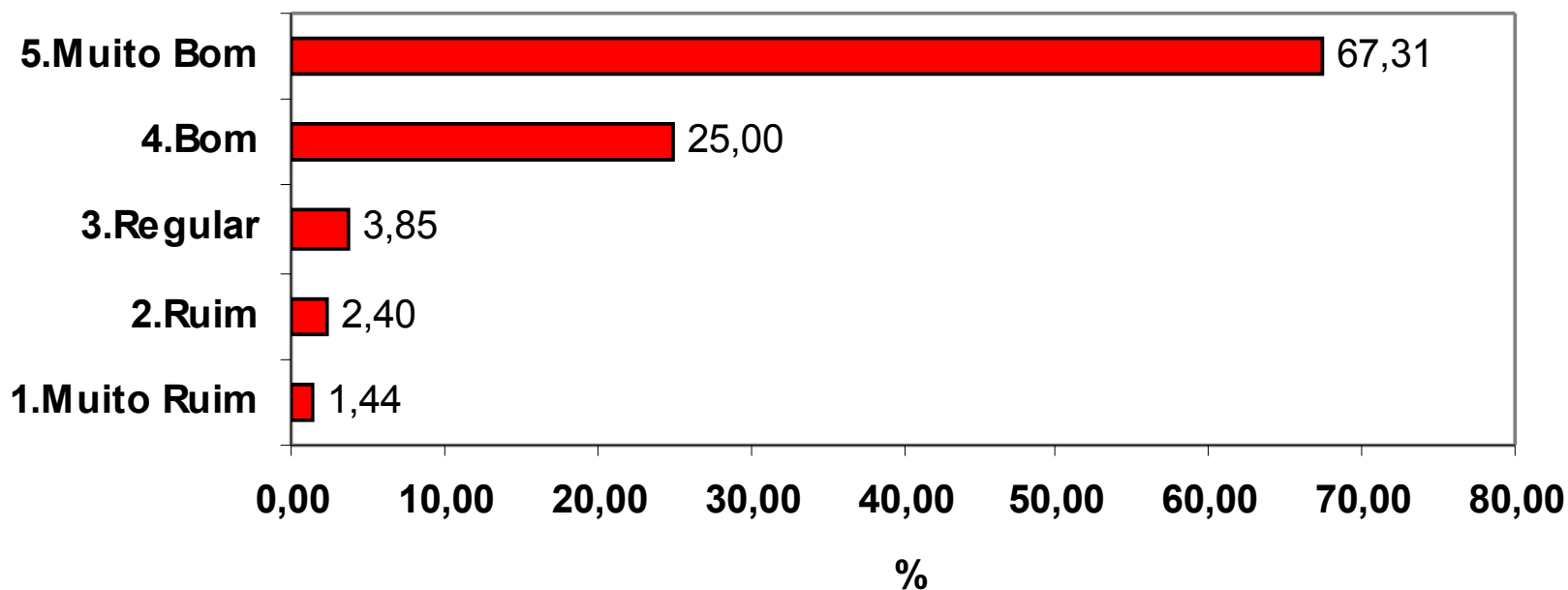


% M.Bom e Bom= 82.93
Opinião “Típica” = Muito Bom

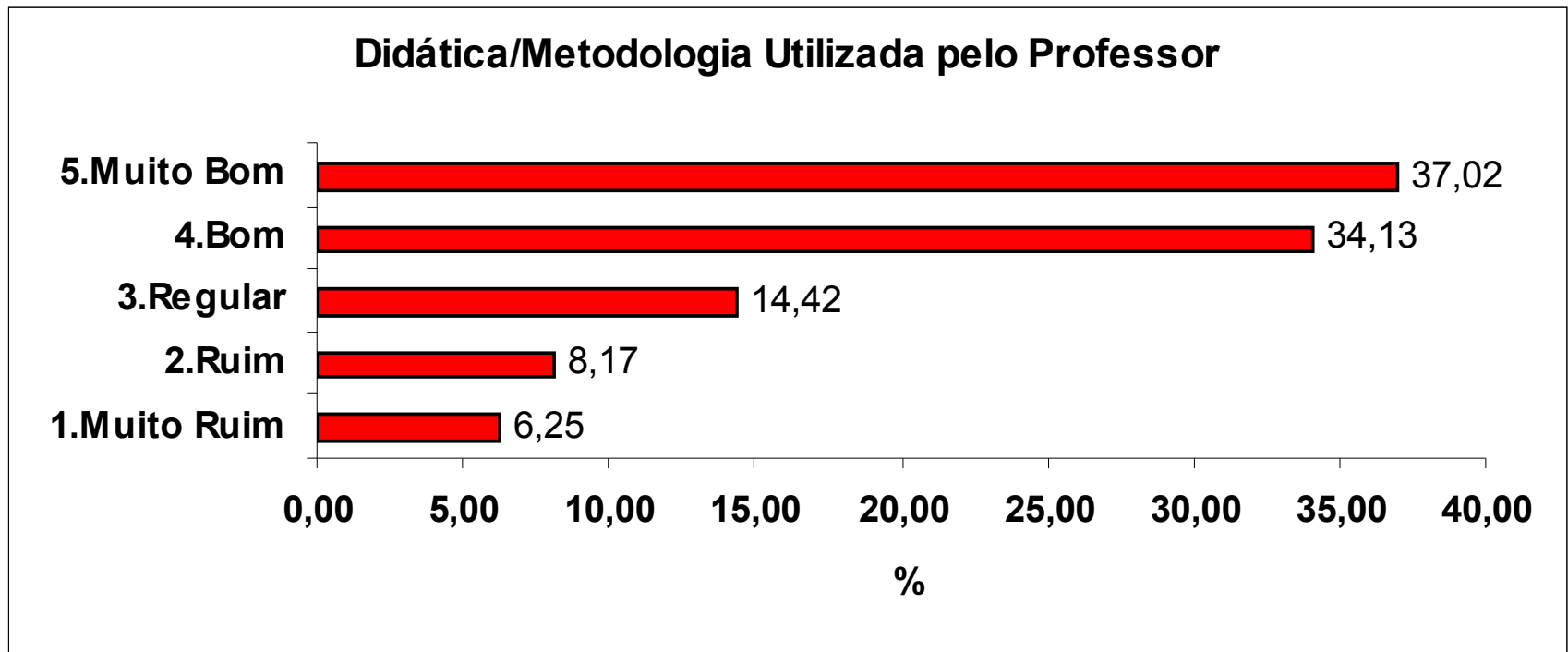


% M.Bom e Bom= 92.31
Opinião “Típica” = Muito Bom

Domínio do Conteúdo pelo Professor

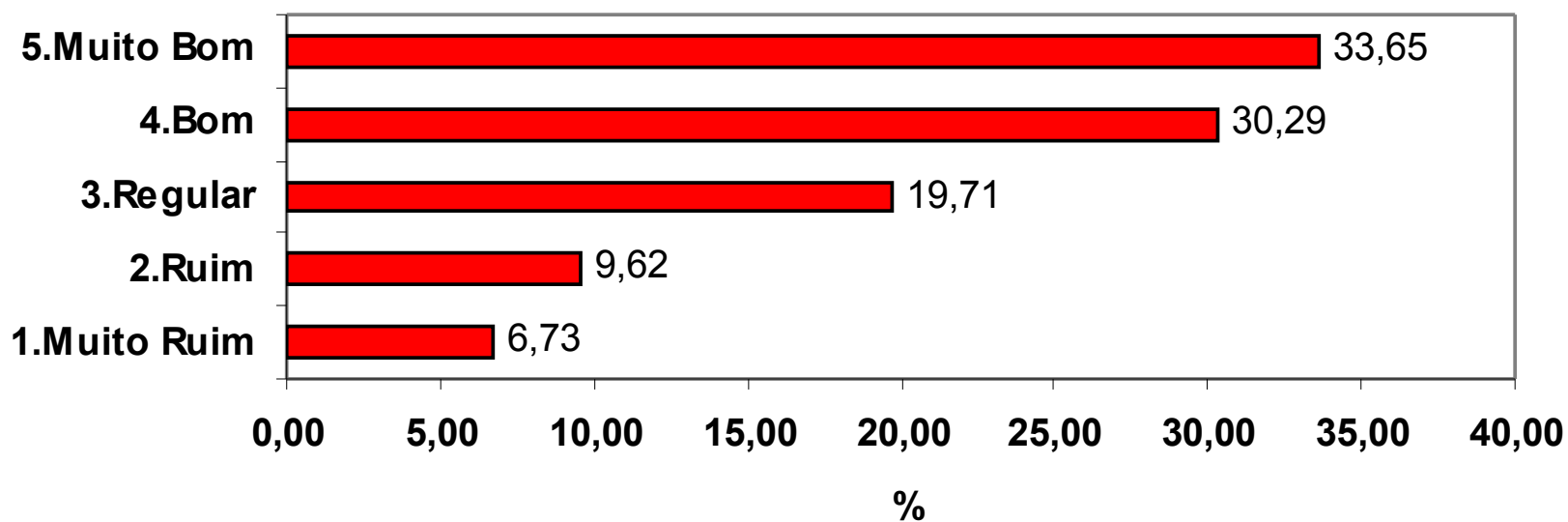


% M.Bom e Bom= 71.15
Opinião “Típica” = Muito Bom

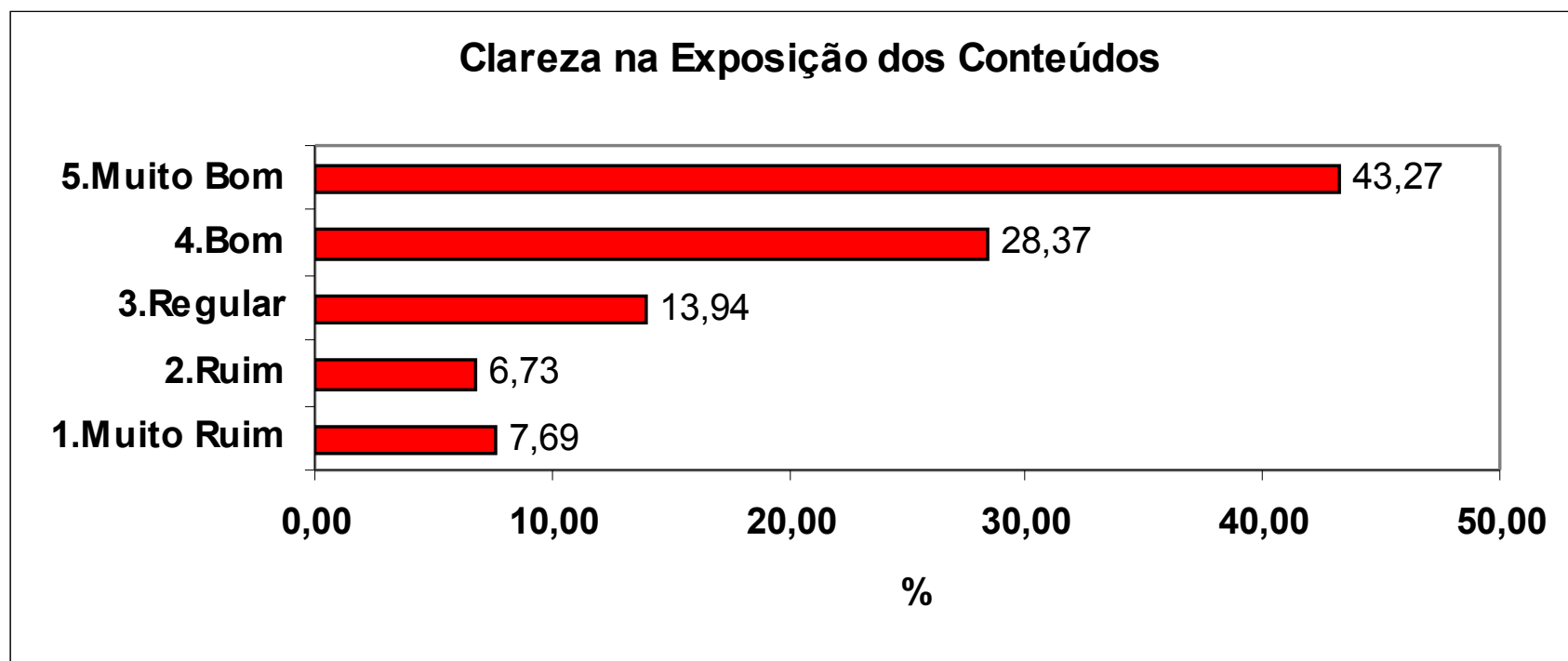


% M.Bom e Bom= 63.94
Opinião “Típica” = Muito Bom

Diversificação de Técnicas de Ensino pelo Professor

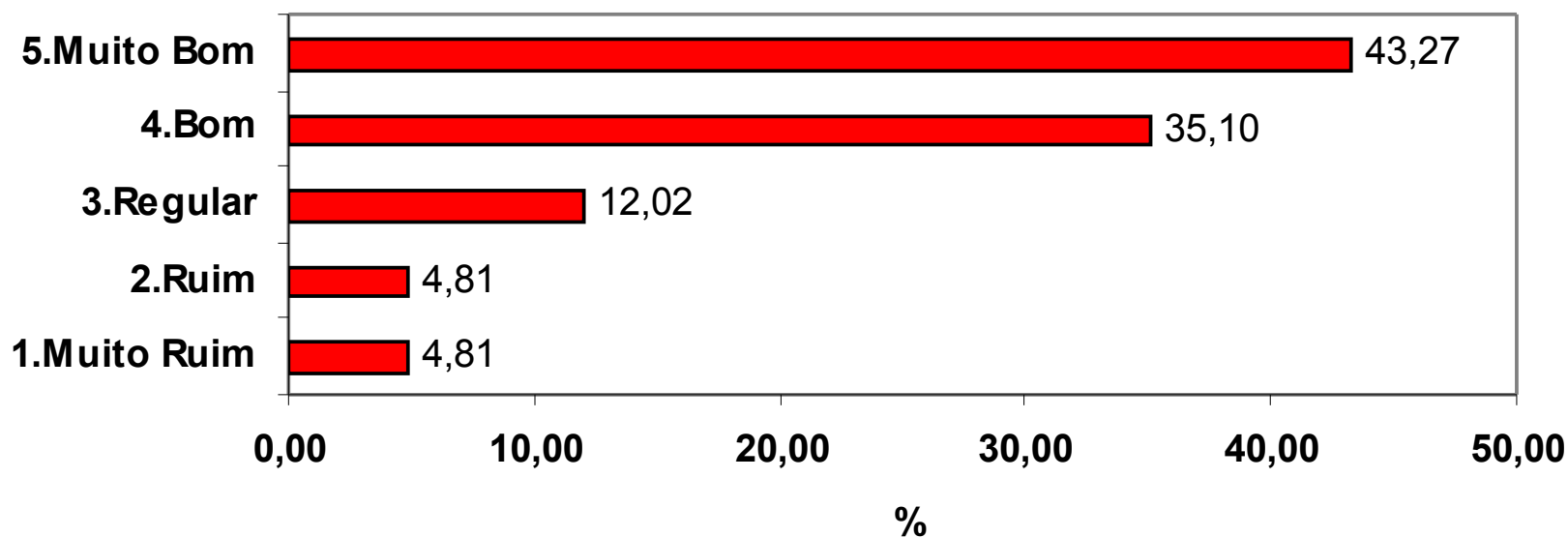


% M.Bom e Bom= 71.63
Opinião “Típica” = Muito Bom



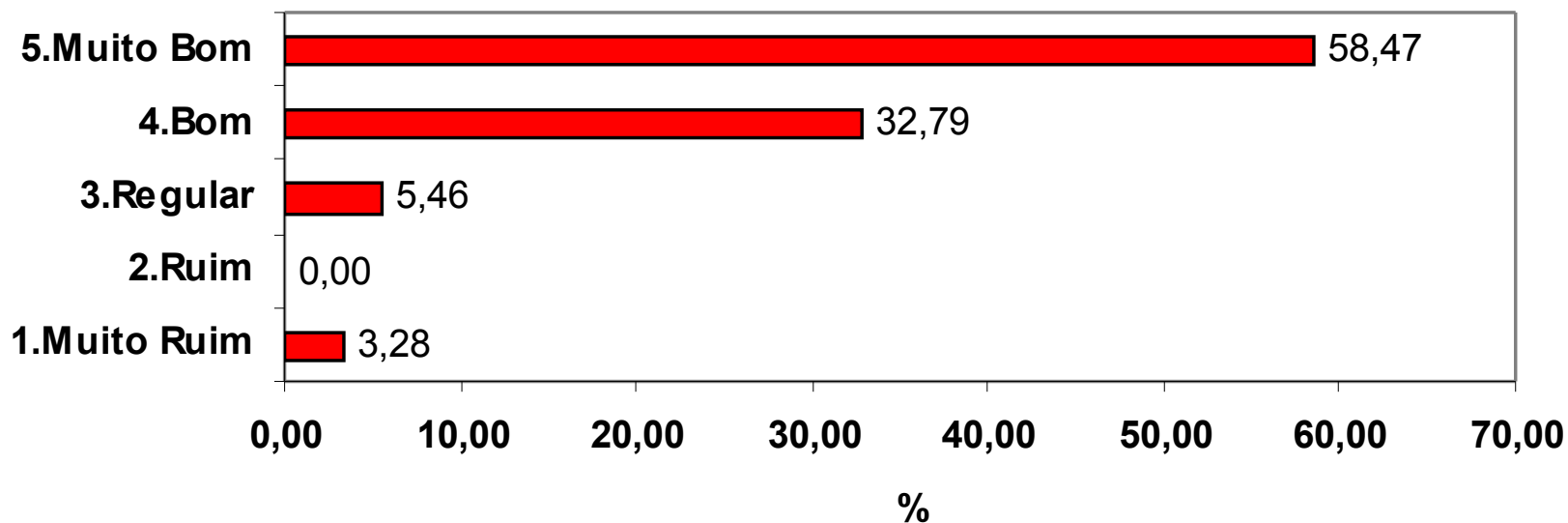
% M.Bom e Bom= 78.37
Opinião “Típica” = Muito Bom

Diálogo e Interação entre Professor e Alunos



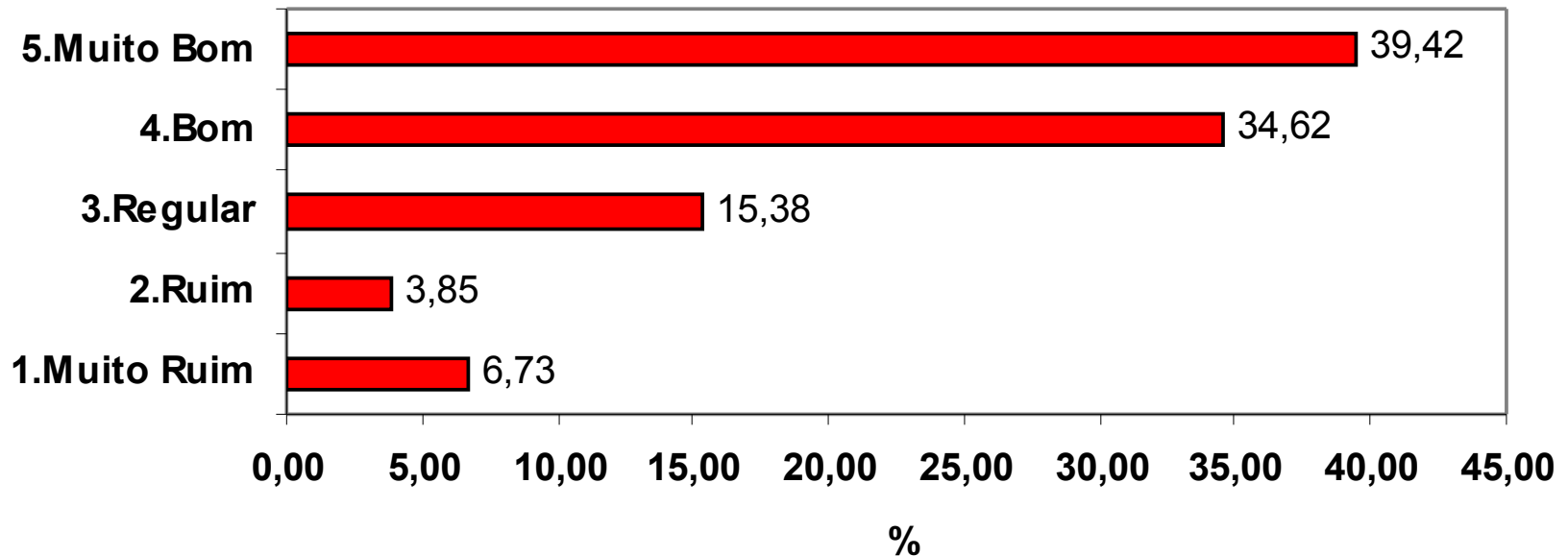
% M.Bom e Bom= 91.26
Opinião “Típica” = Muito Bom

Disponibilidade do Professor no Esclarecimento de Dúvidas



% M.Bom e Bom= 74.04
Opinião “Típica” = Muito Bom

Processo Ensino- Aprendizagem do Professor



III – PROCESSO DE APRENDIZAGEM DA TURMA

AVALIAÇÃO

PROCESSO DE APRENDIZAGEM DA TURMA	OPINIÃO
Preparação para aula pelos alunos	Bom
Aproveitamento do tempo de aula	Muito Bom
Relacionamento da turma /professor	Muito Bom
Participação dos alunos	Bom
Consulta pelos alunos ao material	Bom
Dedicação dos alunos às atividades	Bom
Avaliação Geral Processo aprendizagem do aluno/turma	Muito Bom

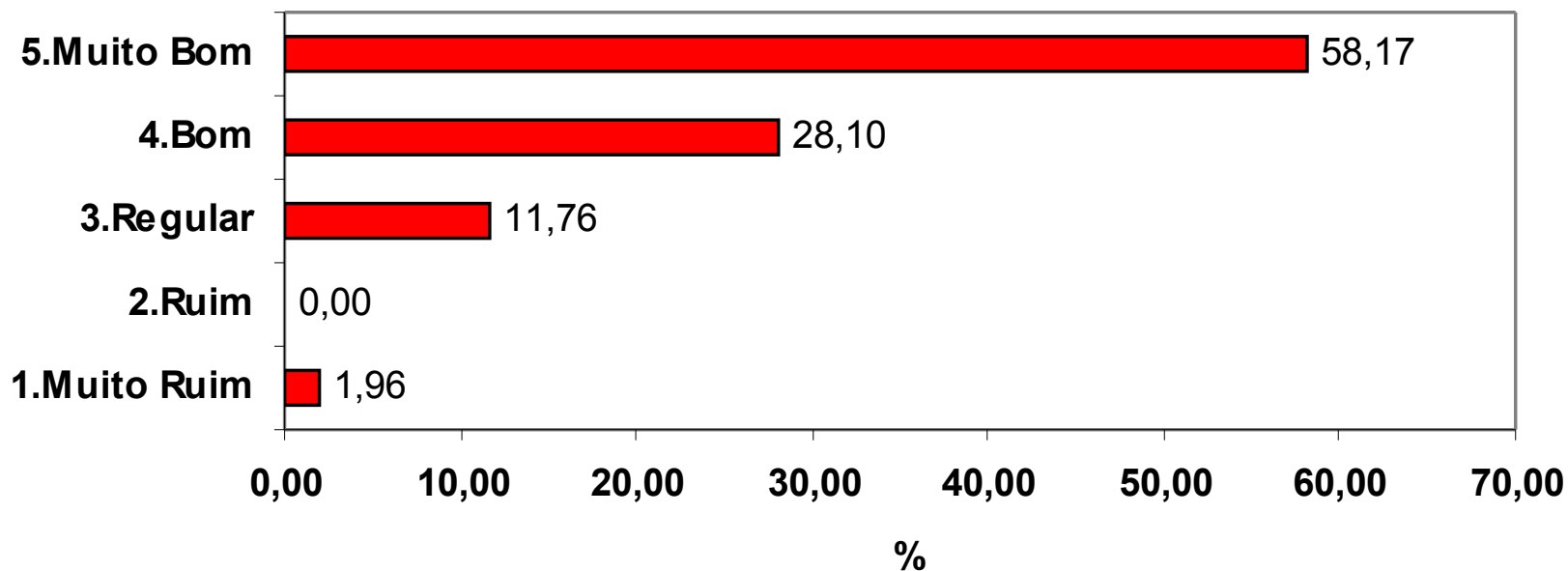
% M.Bom e Bom= 68.27
Opinião “Típica” = Bom

Preparação para Aulas por Parte dos Alunos

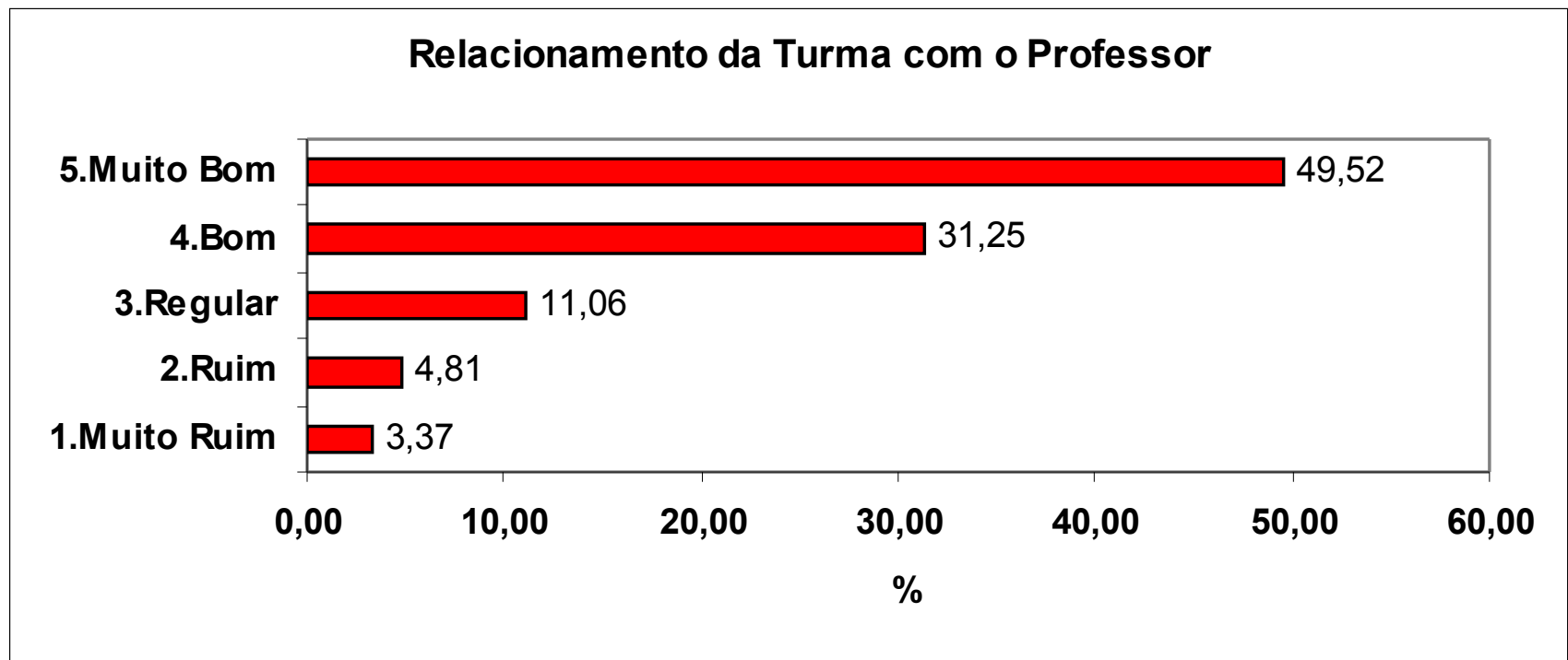


% M.Bom e Bom= 86.27
Opinião “Típica” = Muito Bom

Aproveitamento do Tempo de Aula pelos Alunos

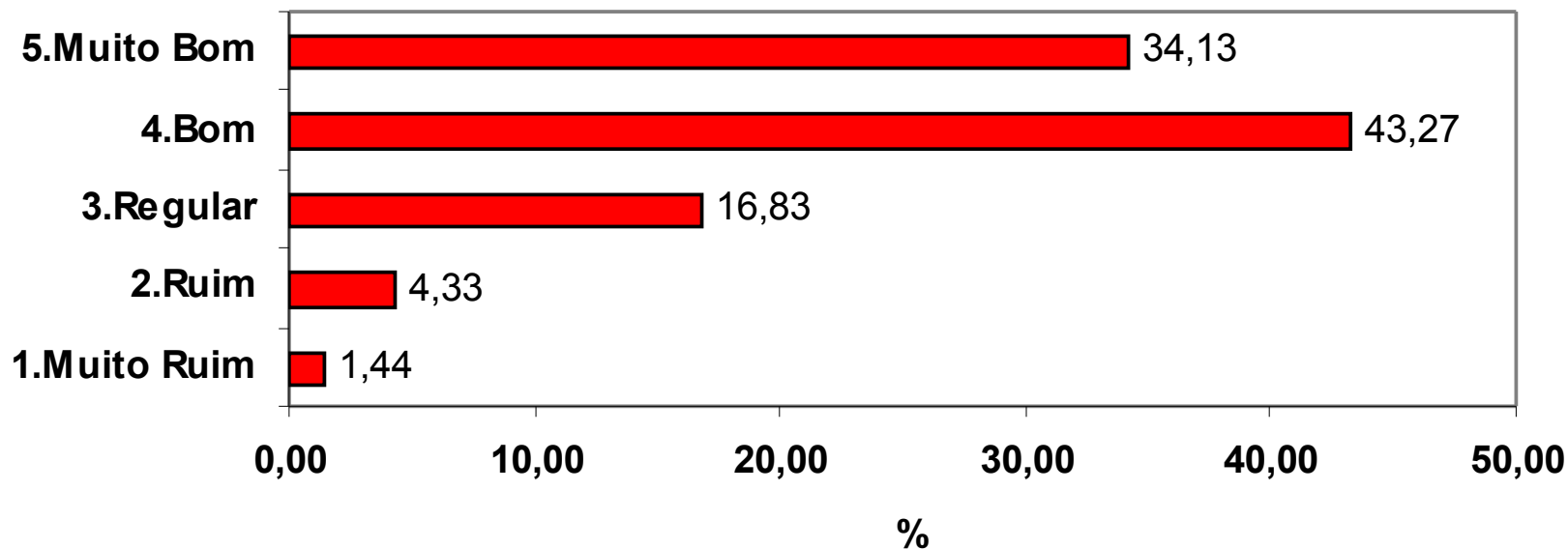


% M.Bom e Bom= 80.77
Opinião “Típica” = Muito Bom

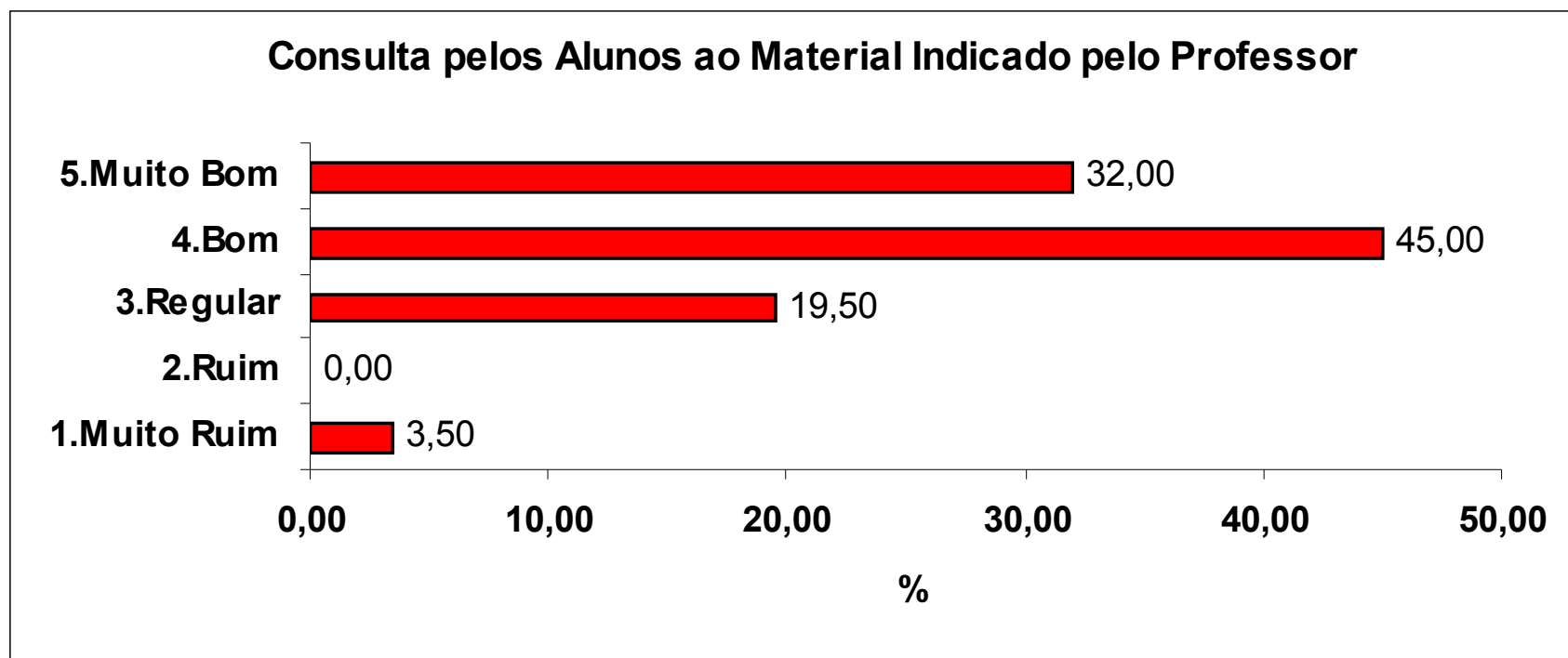


% M.Bom e Bom= 77.40
Opinião “Típica” = Bom

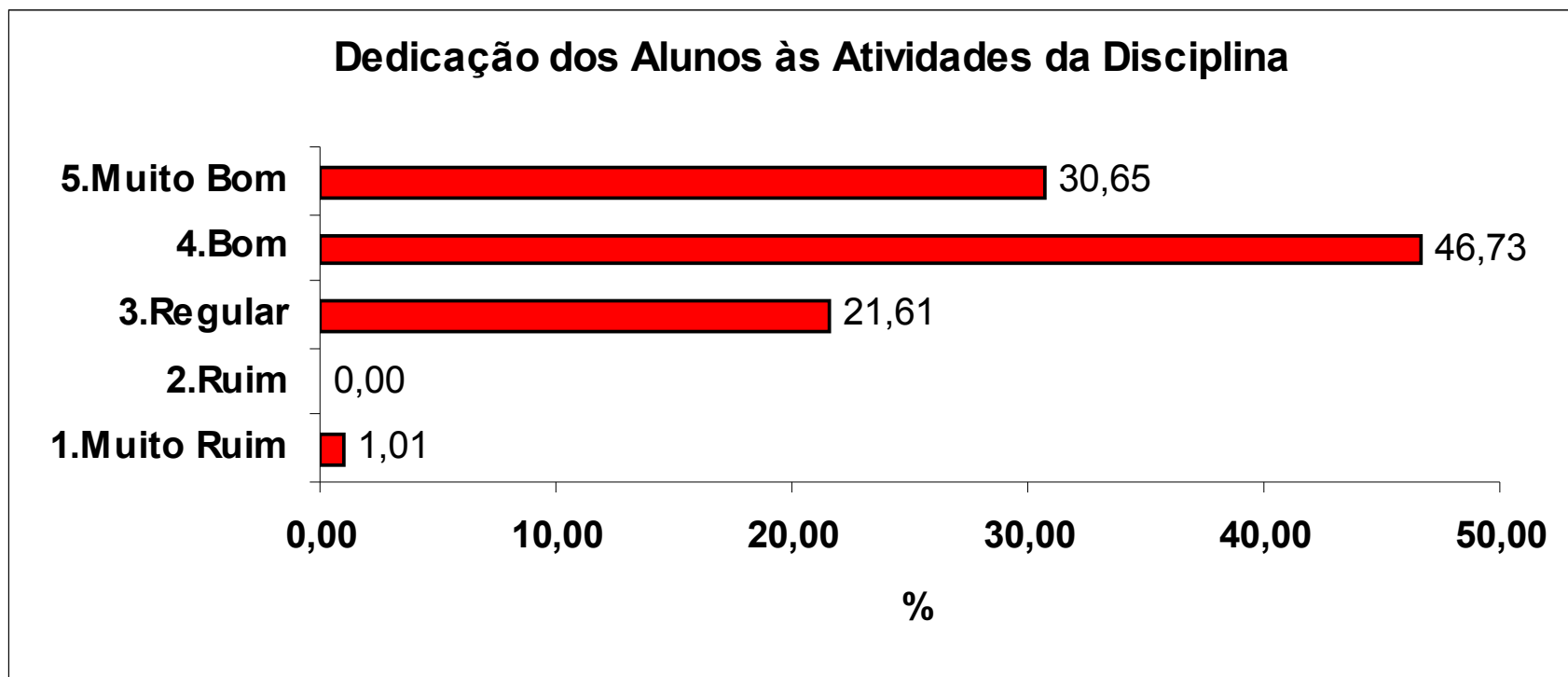
Participação dos Alunos Durante a Aula



% M.Bom e Bom= 77.00
Opinião “Típica” = Bom

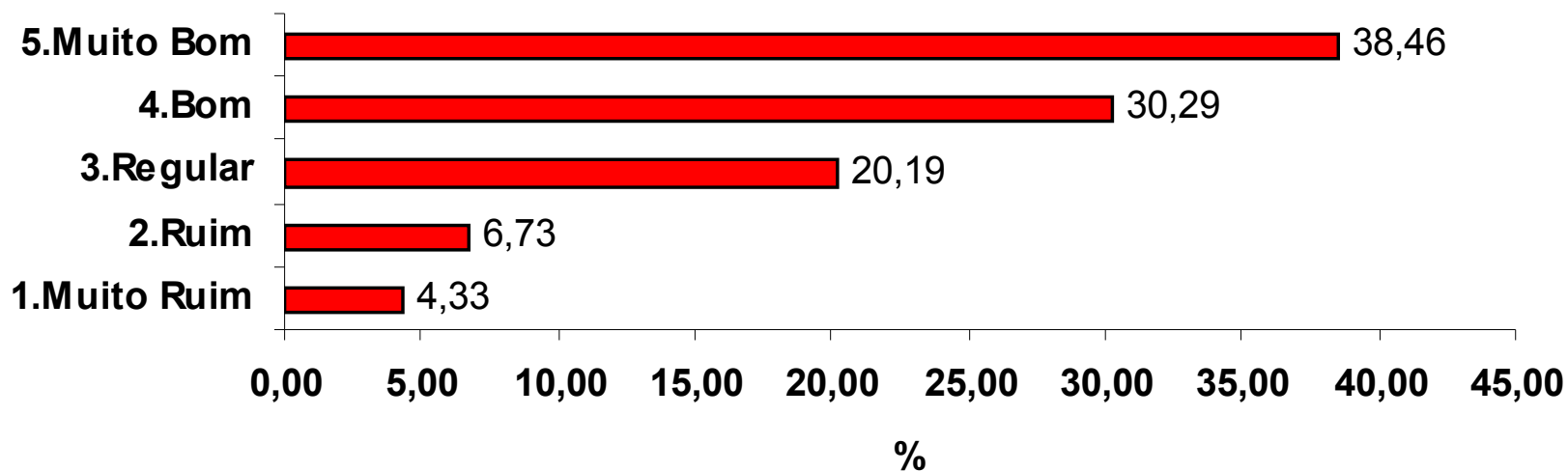


% M.Bom e Bom= 77.39
Opinião “Típica” = Bom



% M.Bom e Bom= 68.75
Opinião “Típica” = Muito Bom

Avaliação Geral sobre o Processo de Aprendizagem do Aluno/Turma

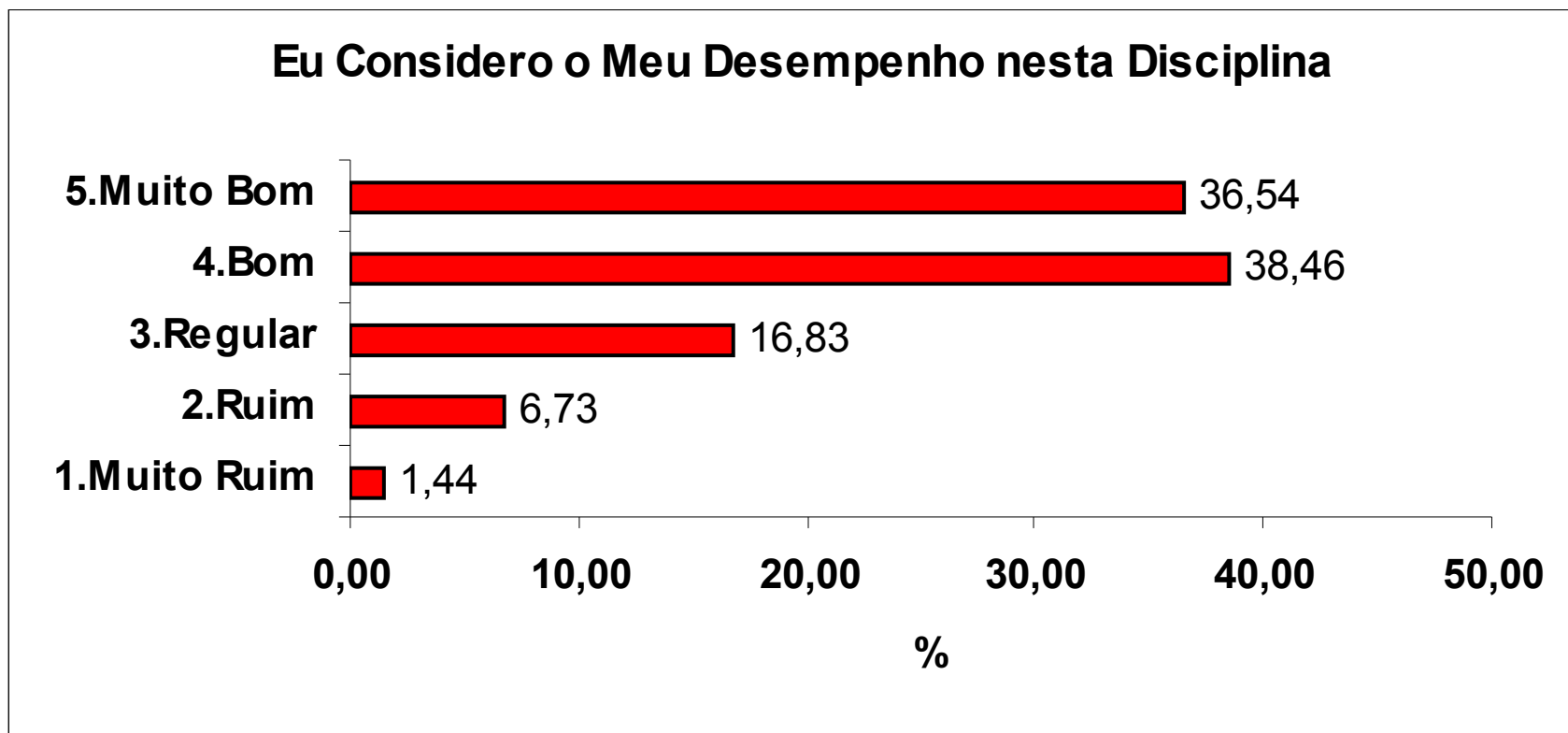


IV – AUTO-AVALIAÇÃO DISCENTE

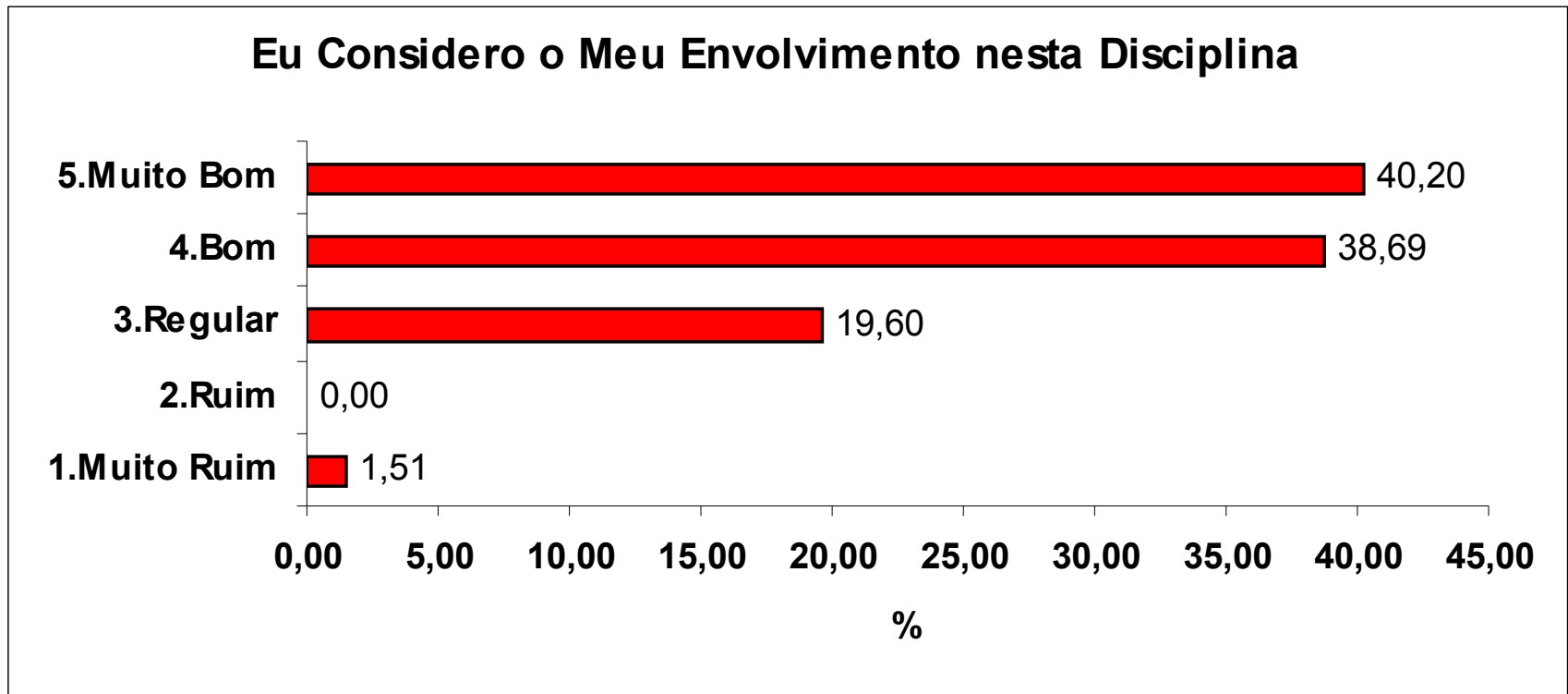
AVALIAÇÃO

AUTO-AVALIAÇÃO DISCENTE	OPINIÃO
Eu considero o meu desempenho nesta disciplina	Bom
Eu considero o meu envolvimento nesta disciplina	Muito Bom
Eu considero o meu aprendizado nesta disciplina	Bom

% M.Bom e Bom= 75.00
Opinião “Típica” = Bom



% M.Bom e Bom= 78.89
Opinião “Típica” = Muito Bom



% M.Bom e Bom= 74.87
Opinião “Típica” = Bom

