

Disciplina: Desenvolvimento I – Infância

Ementa

Conceitos e etapas do ciclo vital infantil: concepção, gestação, nascimento e infância. Métodos e teorias sobre o Desenvolvimento psicossocial, moral, afetivo, cognitivo, físico e motor. Desenvolvimento típico e atípico. O papel da família e da sociedade no desenvolvimento infantil. Teoria Ecológica. Estatuto da Criança e do Adolescente. A importância do brincar.

Competências / Habilidades

Compreender teorias e conceitos das diferentes escolas sobre o desenvolvimento infantil.

Distinguir o desenvolvimento típico do atípico.

Observar características e comportamentos das crianças e pais/cuidadores desde a concepção e, assim, reconhecer e diferenciar as etapas do ciclo vital infantil.

Diagnosticar alterações e disfunções no adequado desenvolvimento psíquico, físico, social e comportamental da criança.

Compreender e reconhecer a importância da estimulação de pais/cuidadores para a importância do apego e do vínculo, nas suas diferentes formas, como fatores protetores e de resiliência.

Bibliografia Básica

BEE, H. **A criança em desenvolvimento**. Porto Alegre: Artmed, 1996.

KAIL, R. **A criança**. São Paulo: Prentice Hall, 2004.

GESELL, A. **A criança do 0 aos 5 anos**. São Paulo: Martins Fontes, 1999.

Bibliografia Complementar

JERUSALINKSY, A. **Psicanálise do Desenvolvimento Infantil**. Porto Alegre: Artes e Ofícios, 2003.

COLL, C.; MARCHESI, Á.; PALÁCIOS, J. **Desenvolvimento psicológico e educação:**

psicologia evolutiva. 2. ed.; 1. vol. Porto Alegre: Artmed, 2007.

ARIES, P. **História Social da Criança e da Família**. Rio de Janeiro: LTC, 2006.

PAPALIA, D. E.; OLDS, S. W. **Desenvolvimento humano**. Porto Alegre: Artmed, 2008.

OUTEIRAL, J. (org.) **Clínica psicanalítica de crianças e adolescentes**: desenvolvimento, psicopatologia e tratamento. 2.ed. Rio de Janeiro: Revinter, 2005.