

Disciplina: Psicologia Escolar e Educacional

Objetivos

Identificar as questões históricas e sociais da Educação no Brasil, analisando as perspectivas de atuação do psicólogo na psicologia escolar e educacional. Reconhecer as diferentes concepções epistemológicas dos processos de ensino-aprendizagem e suas implicações numa proposta de análise e intervenção. Realizar análise de demanda, elaborando projetos de intervenção nos processos de ensino-aprendizagem em diversos contextos, não apenas escolar, tais como Saúde, Educação e Trabalho.

Ementa

O surgimento da instituição escola. Aprendizagens formais e informais. História da Psicologia Escolar no Brasil: impasses e possibilidades. A função da escola na sociedade. O psicólogo e sua relação com a Educação no cenário atual. Papel e intervenção do psicólogo em contextos educacionais. A integralidade da intervenção nos contextos educacionais: aspectos cognitivos, emocionais e sociais.

Bibliografia básica

- CORREA, M. **Psicologia e Escola: uma parceria necessária**. São Paulo: Alinea, 2004.
- KUPFER, M. C. **Educação para o futuro: psicanálise e educação**. São Paulo: Escuta, 2000.
- MARASCHIN, C.; FREITAS, L. B. ; CARVALHO, D. C. (Org.) **Psicologia e Educação: Multiversos Sentidos, Olhares e Experiências**. Porto Alegre: UFRGS, 2003.
- OUTERAL, J. CEREZER, C. **O mal-estar na escola**. Rio de Janeiro: Revinter, 2003.
- MALUF, M. R. **Psicologia Educacional: questões contemporâneas**. São Paulo: Casa do Psicólogo, 2004.
- PATTO, M. H. S. **Introdução à Psicologia Escolar**. São Paulo: Casa do Psicólogo, 1996.

Bibliografia complementar

- CORDIÉ, A. **Os atrasados não existem: psicanálise de crianças com fracasso escolar**. Porto Alegre: Artmed, 1996
- MACHADO, A. M.; SOUZA, M. R. (org.) **Psicologia Escolar: Em busca de Novos Rumos**. São Paulo: Casa do Psicólogo, 1997.

MORAIS, M. de L. S.; SOUZA, B. de P. (org.) **Saúde e Educação: Muito Prazer!** Novos rumos no atendimento à queixa escolar. São Paulo: Casa do Psicólogo, 2000

OLIVEIRA, M. I. **Educação e Psicanálise:** história, atualidade e perspectivas. São Paulo: Casa do Psicólogo, 2003.

RANCIÈRE, J. **O mestre Ignorante:** cinco lições sobre a emancipação intelectual. Belo Horizonte: Autêntica, 2007.