

SÍNTESE DO CURSO DE PSICOLOGIA

Objetivos:

Oferecer uma formação generalista, porém com vias de aprofundamento em cada ênfase (clínica e organizacional), que permitirão ao estudante especializar-se em uma caminhada inicial de formação.

Englobar disciplinas que desenvolvam uma visão interligada dos aspectos culturais, biológicos, sociais, políticos e econômicos que envolvem o ser humano.

Desenvolver uma visão pluralista do papel do psicólogo, o espírito empreendedor e a postura ética.

Desenvolver cidadãos agentes que não apenas compreendam mas também sejam críticos quanto ao contexto em que vivem, tirando desta compreensão e crítica subsídios para uma ação transformadora de suas carreiras e comunidades.

Perfil desejado do egresso:

O curso de graduação em Psicologia deve formar profissionais que revelem, pelo menos as seguintes competências, conforme a Diretriz Curricular Nacional para Cursos de Graduação em Psicologia de 05 de março de 2011:

I - analisar o campo de atuação profissional e seus desafios contemporâneos;

II - analisar o contexto em que atua profissionalmente em suas dimensões institucional e organizacional, explicitando a dinâmica das interações entre os seus agentes sociais;

III - identificar e analisar necessidades de natureza psicológica, diagnosticar, elaborar projetos, planejar e agir de forma coerente com referenciais teóricos e características da população-alvo;

IV - identificar, definir e formular questões de investigação científica no campo da Psicologia, vinculando-as a decisões metodológicas quanto à escolha, coleta e análise de dados em projetos de pesquisa;

V - escolher e utilizar instrumentos e procedimentos de coleta de dados em Psicologia, tendo em vista a sua pertinência;

VI - avaliar fenômenos humanos de ordem cognitiva, comportamental e afetiva, em diferentes contextos;

VII - realizar diagnóstico e avaliação de processos psicológicos de indivíduos, de grupos e de organizações;

VIII - coordenar e manejar processos grupais, considerando as diferenças individuais e socioculturais dos seus membros;

IX - atuar inter e multiprofissionalmente, sempre que a compreensão dos processos e fenômenos envolvidos assim o recomendar;

X - relacionar-se com o outro de modo a propiciar o desenvolvimento de vínculos interpessoais requeridos na sua atuação profissional;

XI - atuar, profissionalmente, em diferentes níveis de ação, de caráter preventivo ou terapêutico, considerando as características das situações e dos problemas específicos com os quais se depara;

XII - realizar orientação, aconselhamento psicológico e psicoterapia;

XIII - elaborar relatos científicos, pareceres técnicos, laudos e outras comunicações profissionais, inclusive materiais de divulgação;

XIV - apresentar trabalhos e discutir ideias em público;

XV - saber buscar e usar o conhecimento científico necessário à atuação profissional, assim como gerar conhecimento a partir da prática profissional.

Segundo a DCN 2011, essas competências devem ser apoiadas nas seguintes habilidades:

I - levantar informação bibliográfica em indexadores, periódicos, livros, manuais técnicos e outras fontes especializadas através de meios convencionais e eletrônicos;

II - ler e interpretar comunicações científicas e relatórios na área da Psicologia;

III - utilizar o método experimental, de observação e outros métodos de investigação científica;

IV - planejar e realizar várias formas de entrevistas com diferentes finalidades e em diferentes contextos;

V - analisar, descrever e interpretar relações entre contextos e processos psicológicos e comportamentais;

VI - descrever, analisar e interpretar manifestações verbais e não verbais como fontes primárias de acesso a estados subjetivos;

VII - utilizar os recursos da matemática, da estatística e da informática para a análise e apresentação de dados e para a preparação das atividades profissionais em Psicologia.

Atividades Complementares:

O objetivo das atividades complementares é atender às normas do CNE – Conselho Nacional de Educação, a fim de propiciar ao aluno a aquisição de experiências diversificadas e indispensáveis ao seu futuro profissional, vinculando teoria e prática.

As atividades complementares, como componentes curriculares enriquecedores, abrangendo a prática de estudos e atividades independentes, transversais, opcionais, interdisciplinares, de permanente e contextualizada atualização, devem possibilitar ao aluno vivências acadêmicas compatíveis com as relações de trabalho estabelecidas ao longo do curso.

As atividades complementares para o curso de Psicologia totalizam 180 (cento e oitenta) horas e devem ser cumpridas como requisito indispensável para a concessão do diploma universitário.

As atividades complementares são obrigatórias para a integralização curricular do Curso de Psicologia, sendo realizadas de acordo com o seu Projeto Político-Pedagógico

Trabalho de Conclusão:

A ESADE opta pelo Trabalho de Conclusão de Curso (TCC) como produção acadêmica, baseando-se na sistematização das atividades desenvolvidas como iniciação

científica, à luz de um referencial teórico que propicie o aprofundamento reflexivo das experiências.

O TCC é uma atividade obrigatória do Curso de Psicologia, a ser desenvolvida ao longo do nono e décimo semestres, sob orientação docente. Deverá ser executado dentro do campo da Psicologia com a finalidade de oportunizar ao aluno a aquisição de fundamentação consistente em relação aos conhecimentos teórico-práticos elencados no decorrer do curso. O TCC possui como objetivos:

- Desenvolver a capacidade de aplicação dos conhecimentos adquiridos durante o curso por meio da execução de um trabalho final;
- Promover condições para que o aluno reflita criticamente sobre as informações e experiências recebidas e vivenciadas, observando os critérios científicos;
- Desenvolver a capacidade de tomar decisões com base na análise cuidadosa problemas biopsicossociais, propondo estratégias de intervenção voltadas à promoção do bem-estar e da qualidade de vida;
- Despertar o interesse pela pesquisa;
- Estimular o espírito investigativo e, prioritariamente, a construção do conhecimento de forma coletiva;
- Promover o desenvolvimento da sociedade, tendo em vista a busca de soluções para problemáticas reais;
- Propiciar ao aluno orientação direcionada à reflexão crítica e contextualizada da dinâmica da Psicologia em relação ao tema desenvolvido;
- Propor soluções aos problemas, diagnosticados através do processo de tomada de decisões sustentando teoricamente.

O TCC do Curso de Psicologia deve seguir as orientações presentes no Manual de Elaboração de Trabalhos de Conclusão de Curso de Graduação e Pós-Graduação da Psicologia e no Manual para Formatação, Citação e Referência do Curso de Psicologia.