

Disciplina: Psicologia Escolar e Educacional

Ementa

O surgimento da instituição escola. Aprendizagens formais e informais. História da Psicologia Escolar no Brasil: impasses e possibilidades. A função da escola na sociedade. O psicólogo e sua relação com a Educação no cenário atual. Papel e intervenção do psicólogo em contextos educacionais. A integralidade da intervenção nos contextos educacionais: aspectos cognitivos, emocionais e sociais. Equipe multidisciplinar, escola inclusiva e fracasso escolar.

Competências / Habilidades

Identificar as questões históricas e sociais da Educação no Brasil.

Analisar as perspectivas de atuação do psicólogo na psicologia escolar e educacional. Reconhecer as diferentes concepções epistemológicas dos processos de ensino e de aprendizagem.

Analisar demandas e elaborar projetos de intervenção nos diversos contextos da aprendizagem, como na saúde, na educação e no trabalho.

Bibliografia Básica

CORREA, M. **Psicologia e escola: uma parceria necessária**. São Paulo: Alínea, 2004.

MARTINEZ, A. M. (org.). **Psicologia escolar e compromisso social**. 2. ed.; Campinas: Editora Alínea, 2007.

PATTO, M. H. S. **Introdução à psicologia escolar**. São Paulo: Casa do Psicólogo, 1996.

Bibliografia Complementar

OUTERAL, J. CEREZER, C. **O mal-estar na escola**. Rio de Janeiro: Revinter, 2005.

MARASCHIN, C.; FREITAS, L. B.; CARVALHO, D. C. (org.). **Psicologia e Educação:**

multiversos sentidos, olhares e experiências. Porto Alegre: UFRGS Editora, 2003.

KUPFER, M. C. **Educação para o futuro**: psicanálise e educação. São Paulo: Escuta, 2000.

MALUF, M. R. **Psicologia Educacional**: questões contemporâneas. São Paulo: Casa do Psicólogo, 2004.

COLL, C.; PALACIOS, J.; MARCHESI, A. (org.). **Desenvolvimento psicológico e educação**: psicologia da educação. 2. vol.; Porto Alegre: Artmed, 2004.