

Disciplina: Teorias da Aprendizagem

Ementa

Abordar as principais teorias da aprendizagem. As escolas teóricas: interacionismo; sócioconstrutivismo; epistemologia genética; psicanálise; psicogenética; pós-construtivismo. Os paradigmas no processo de aprendizagem, revendo as questões de mudanças e ruptura na educação. O ensino escolar e as formas de aprendizado (formal e informal). Linguagem, cognição, afeto e motivação na dinâmica do aprender. Problemas de aprendizado. Novas abordagens no processo de aprendizagem, utilizando a tecnologia e o ensino à distância. Construção do conhecimento.

Competências / Habilidades

Compreender a ação do psicólogo nos processos de aprendizagem.

Caracterizar as correntes teóricas de aprendizagem.

Construir uma visão crítico-reflexiva das teorias da aprendizagem, buscando compreender o processo de aprendizagem.

Discriminar as diferenças existentes entre as teorias da aprendizagem.

Reconhecer a aplicabilidade dessas teorias no contexto da aprendizagem.

Bibliografia Básica

COLL, C.; MARCHESI, Á.; PALÁCIOS, J. (org.) **Desenvolvimento psicológico e educação**. 2. ed. 2. vol. Porto Alegre: Artmed, 2008.

GROSSI, E. P.; BORDIN, J. (org.). **Paixão de aprender**. 13. ed. Petrópolis: Vozes, 2009.

CASTORINA, J. A. et al. **Piaget-Vygotsky: novas contribuições para o debate**. 6. ed. São Paulo: Ática, 2010.

Bibliografia Complementar

MOREIRA, M. A. **Teorias da aprendizagem**. São Paulo: EPU, 1999.

VYGOTSKY, L. **A formação social da mente: o desenvolvimento dos processos**

psicológicos superiores. São Paulo: Martins Fontes, 2007.

GALVÃO, I. **Henry Wallon**: uma concepção dialética do desenvolvimento infantil. Petrópolis: Vozes, 1999.

COLL, C. (org.). **O construtivismo na sala de aula**. São Paulo: Ática, 2001.

ARMSTRONG, T. **Inteligências múltiplas na sala de aula**. 2.ed. Porto Alegre: Artmed, 2001.