

Relatório da Avaliação de Disciplinas ESADE – CPA 2010.2 Geral

Data da Avaliação: 07/12/2010 a 17/01/2011

RESULTADOS

Para a Avaliação das Disciplinas, adotou-se o uso de uma escala intervalar do *Tipo Likert* de cinco pontos, onde 1 indicava “muito ruim”, 2 “ruim”, 3 “regular”, 4 “bom” e 5 “muito bom”. Em uma escala intervalar, distâncias numericamente iguais representam valores iguais na característica que está sendo medida. Em pesquisas de marketing, as escalas intervalares são amplamente utilizadas para medir opiniões, atitudes, conscientização e preferências.

Diversas são as técnicas estatísticas, univariadas e multivariadas, podem ser utilizadas para as análises de dados obtidos com o uso deste tipo de escala. Aqui, optou-se pelo uso da **Média e do Desvio-Padrão** e a apresentação dos valores mínimos e máximos ponderados pelos alunos.

Cabe destacar que a Média, ou valor médio, é a medida de tendência central mais utilizada. Ou seja, a Média é o valor obtido somando todos os elementos de um conjunto e dividindo a soma pelo número elementos, neste caso, alunos respondentes. O Desvio-Padrão, por sua vez, indica o grau de dispersão do total de indivíduos num grupo, em relação a uma determinada variável. Quanto mais elevado o desvio-padrão (acima de 1), maior a dispersão de resultados/opiniões.

Assim, partindo da análise da escala utilizada, professores com médias relativas acima de 3 obtiveram avaliações entre “Regular” e “Muito Bom”, e professores com médias abaixo de 3 apresentam uma avaliação insatisfatória obtendo resultados que variam de “Ruim” a “Muito Ruim”. Desta forma, a seguir são apresentadas as tabelas com as avaliações de cada uma das variáveis analisadas.

Apresentamos, também, a **Moda** que representa o valor mais freqüente apontado pelos alunos. Ou seja, a Moda igual a 4 representa que os alunos com maior freqüência apontaram o resultado como “Bom”. A Moda, em casos como os deste relatório, pode traduzir com mais propriedade a “**Opinião Típica**” dos alunos.

Observe os resultados a seguir:

Tabela 1 – ORGANIZAÇÃO DA DISCIPLINA

ORGANIZAÇÃO DA DISCIPLINA	Média	Desvio Padrão	Mínimo	Máximo	Moda
Relação do conteúdo da disciplina com a formação profissional	4,34	0,96	1	5	Muito Bom
Relação do conteúdo da disciplina com o mercado de trabalho	4,32	0,94	1	5	Muito Bom
Material didático utilizado pelo professor	4,01	1,15	1	5	Muito Bom
Critérios e procedimentos de avaliação adotados pelo professor	4,05	1,18	1	5	Muito Bom
Carga horária da disciplina	4,14	0,97	1	5	Muito Bom
Integração da disciplina com outras disciplinas do curso	4,06	1,07	1	5	Muito Bom
Avaliação Geral sobre a Disciplina	4,09	1,15	1	5	Muito Bom

Tabela 2 – PROCESSO DE ENSINO-APRENDIZAGEM DO PROFESSOR

PROCESSO DE ENSINO-APRENDIZAGEM DO PROFESSOR	Média	Desvio Padrão	Mínimo	Máximo	Moda
Incentivo do professor para o processo de aprendizagem dos alunos	4,11	1,23	1	5	Muito Bom
Incentivo aos alunos para o desenvolvimento de análise crítica	4,05	1,11	1	5	Muito Bom
Aproveitamento do tempo de aula pelo professor	4,02	1,23	1	5	Muito Bom
Organização e planejamento das aulas pelo professor	4,06	1,20	1	5	Muito Bom
Pontualidade e assiduidade do professor	4,38	1,00	1	5	Muito Bom
Domínio do conteúdo pelo professor	4,50	0,88	1	5	Muito Bom
Didática/metodologia utilizada pelo professor	3,96	1,26	1	5	Muito Bom
Diversificação de técnicas de ensino pelo professor	3,89	1,24	1	5	Muito Bom
Clareza na exposição de conteúdos pelo professor	4,10	1,22	1	5	Muito Bom
Diálogo e interação entre o professor e os alunos durante as aulas	4,17	1,15	1	5	Muito Bom
Disponibilidade, por parte do professor, para esclarecimento de dúvidas	4,26	1,10	1	5	Muito Bom
Avaliação Geral sobre o Processo de Ensino-Aprendizagem do Professor	4,06	1,19	1	5	Muito Bom

Tabela 3 – PROCESSO DE APRENDIZAGEM DA TURMA

PROCESSO DE APRENDIZAGEM DA TURMA	Média	Desvio Padrão	Mínimo	Máximo	Moda
Preparação para a aula, por parte dos alunos, realizando leituras e tarefas solicitadas pelo professor	3,88	0,98	1	5	Bom
Aproveitamento do tempo de aula pelos alunos	3,93	1,00	1	5	Bom
Relacionamento da turma com o professor	4,23	1,07	1	5	Muito Bom
Participação dos alunos durante a aula	4,09	0,94	1	5	Bom
Consulta pelos alunos ao material indicado pelo professor	3,97	0,94	1	5	Bom
Dedicação dos alunos às atividades da disciplina	3,98	0,90	1	5	Bom
Avaliação Geral sobre o Processo de Aprendizagem do Aluno/Turma	3,96	1,03	1	5	Bom

Tabela 4 – AUTO-AVALIAÇÃO DISCENTE

AUTO-AVALIAÇÃO DISCENTE	Média	Desvio Padrão	Mínimo	Máximo	Moda
Eu considero o meu desempenho nesta disciplina...	4,09	0,97	1	5	Muito Bom
Eu considero o meu envolvimento nesta disciplina...	4,11	0,98	1	5	Muito Bom
Eu considero o meu aprendizado nesta disciplina...	4,03	1,09	1	5	Bom

AVALIAÇÃO DE DISCIPLINAS

RELATÓRIO GERAL 2010/2

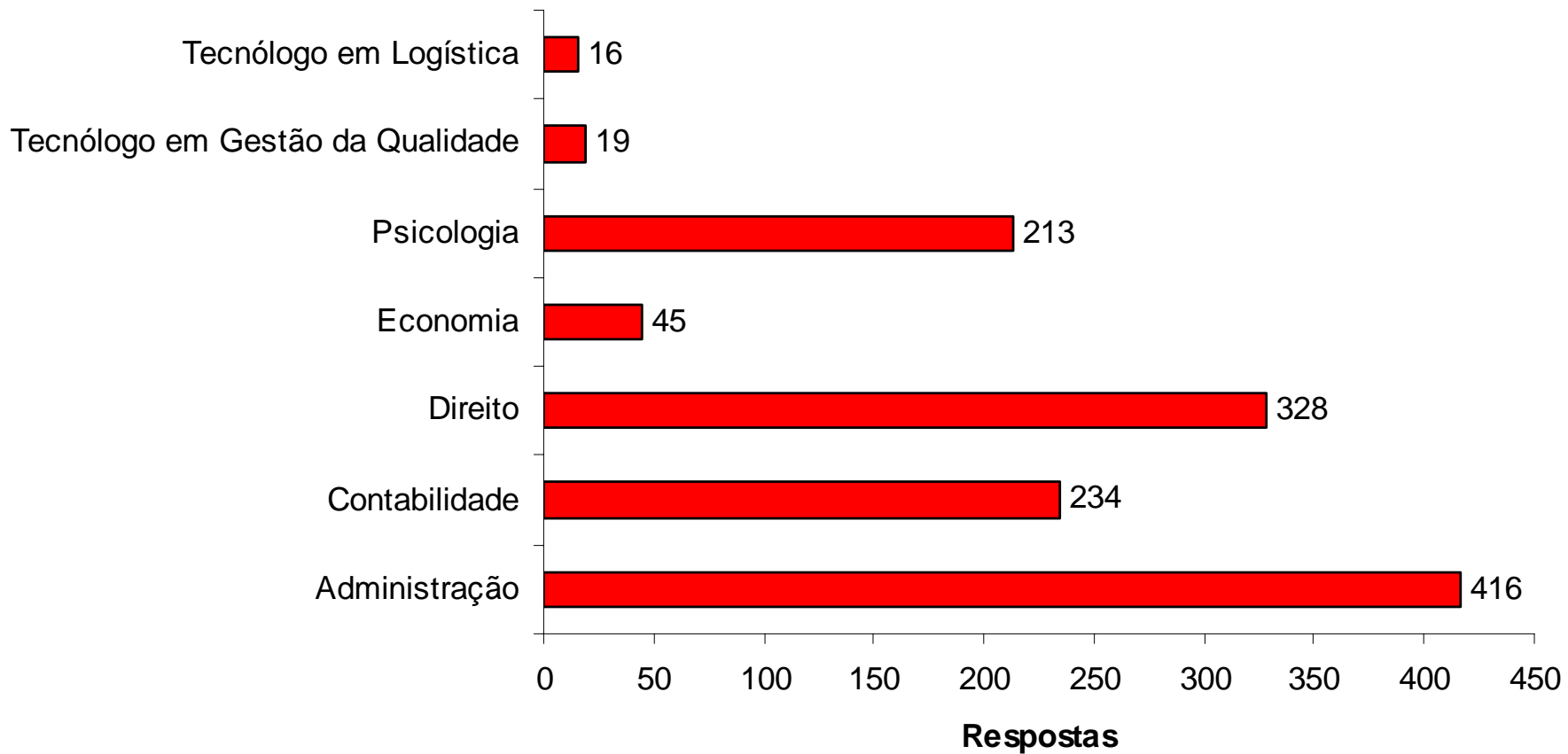
I - ORGANIZAÇÃO DA DISCIPLINA

AVALIAÇÃO

ORGANIZAÇÃO DA DISCIPLINA	Média	Opinião “típica”
Relação conteúdo com a formação profissional	4,34	Muito Bom
Relação conteúdo com o mercado de trabalho	4,32	Muito Bom
Material didático usado pelo professor	4,01	Muito Bom
Critérios e procedimentos de avaliação adotados pelo professor	4,05	Muito Bom
Carga horária da disciplina	4,14	Muito Bom
Integração da disciplina com outras disciplinas do curso	4,06	Muito Bom
Avaliação geral da disciplina	4,09	Muito Bom

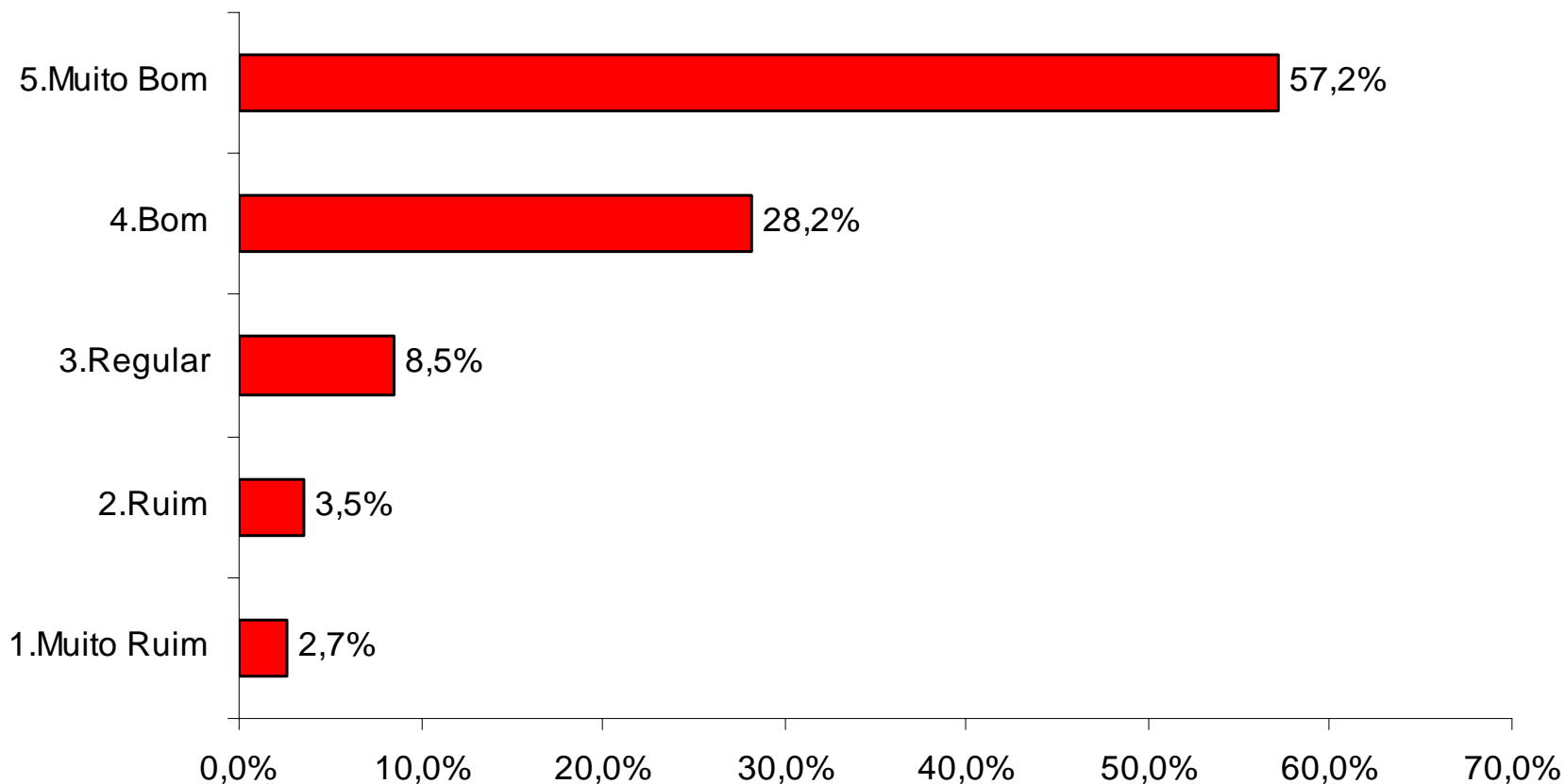
Total: 1271 Respostas

Cursos



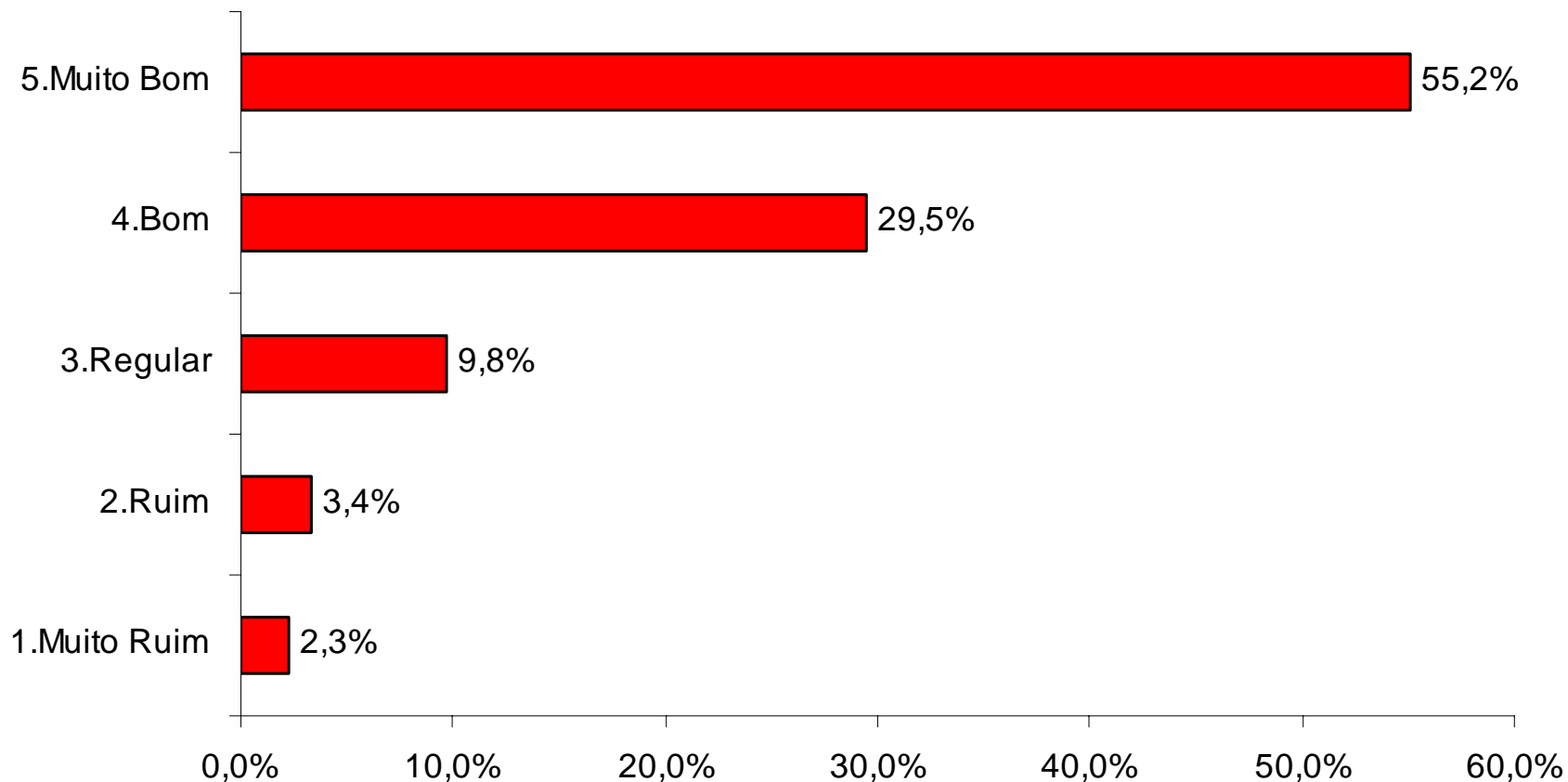
Média = 4,34 e Desvio- Padrão =0,96
M.Bom e Bom= 85,4%
Opinião “Típica” = Muito Bom

Relação do conteúdo da disciplina com a formação profissional



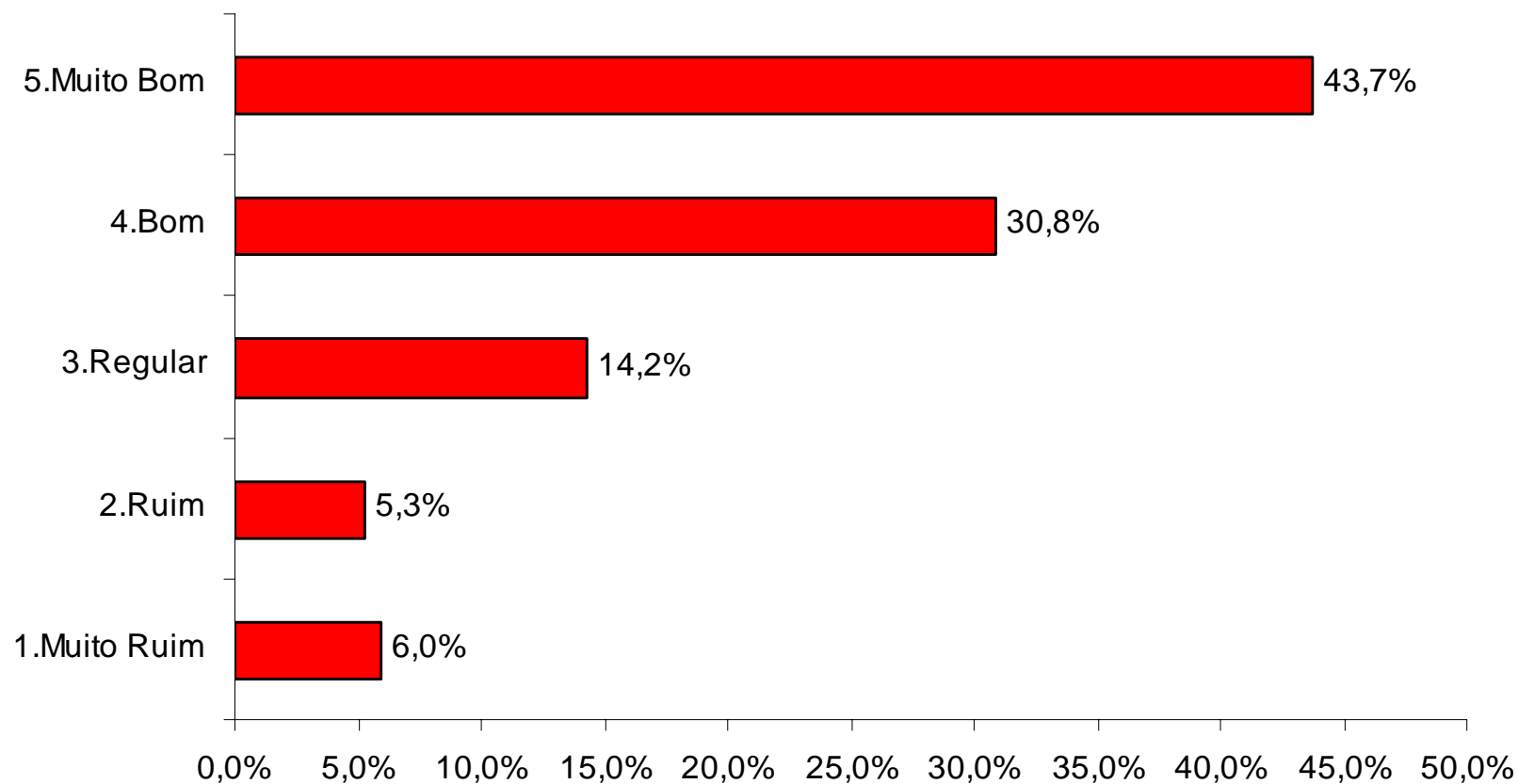
Média = 4,32 e Desvio- Padrão = 0,94
M.Bom e Bom= 84,7%
Opinião “Típica” = Muito Bom

Relação do conteúdo da disciplina com o mercado de trabalho



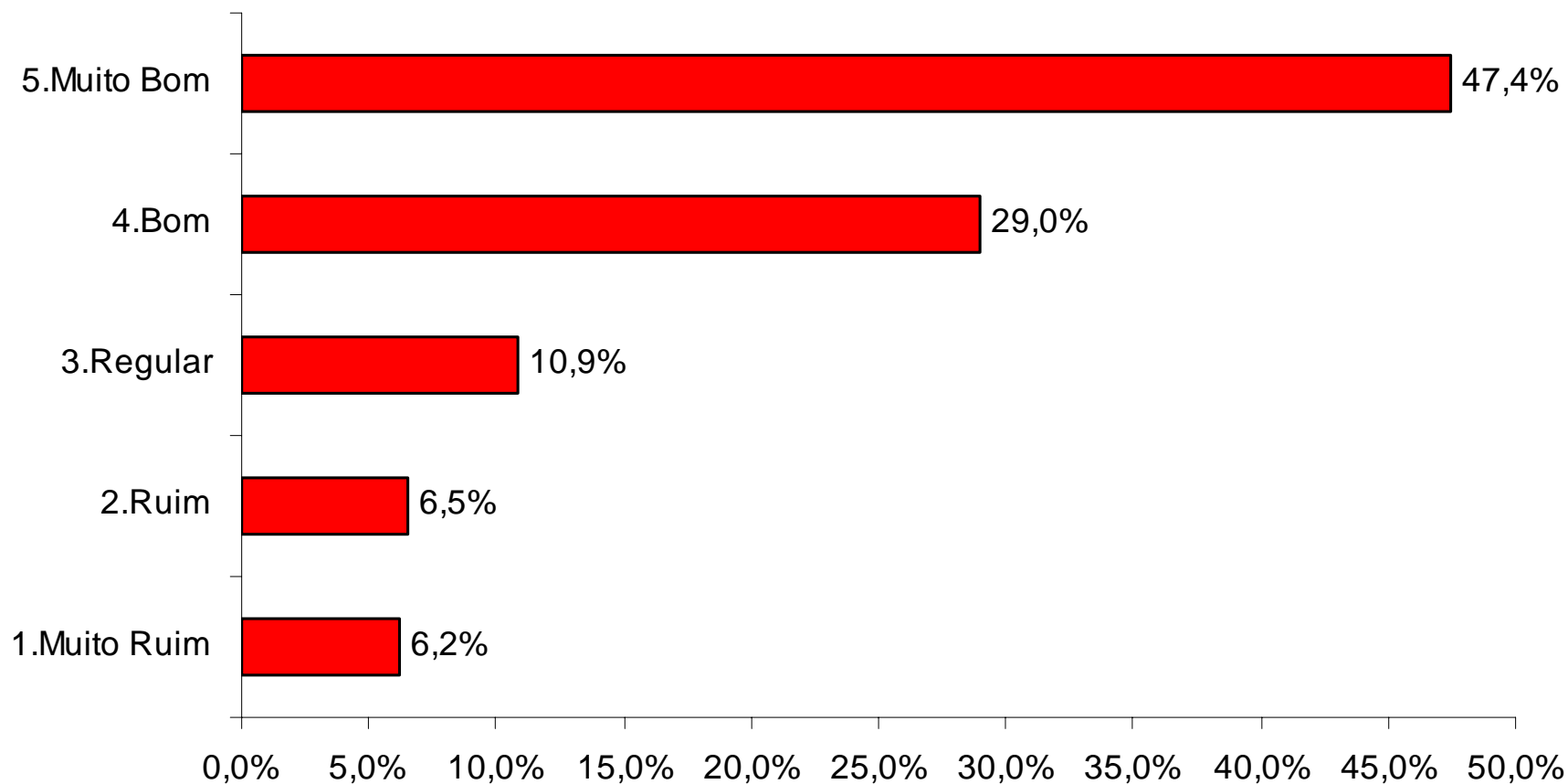
Média = 4,01 e Desvio- Padrão = 1,15
M.Bom e Bom= 74,6%
Opinião “Típica” = Muito Bom

Material didático utilizado pelo professor



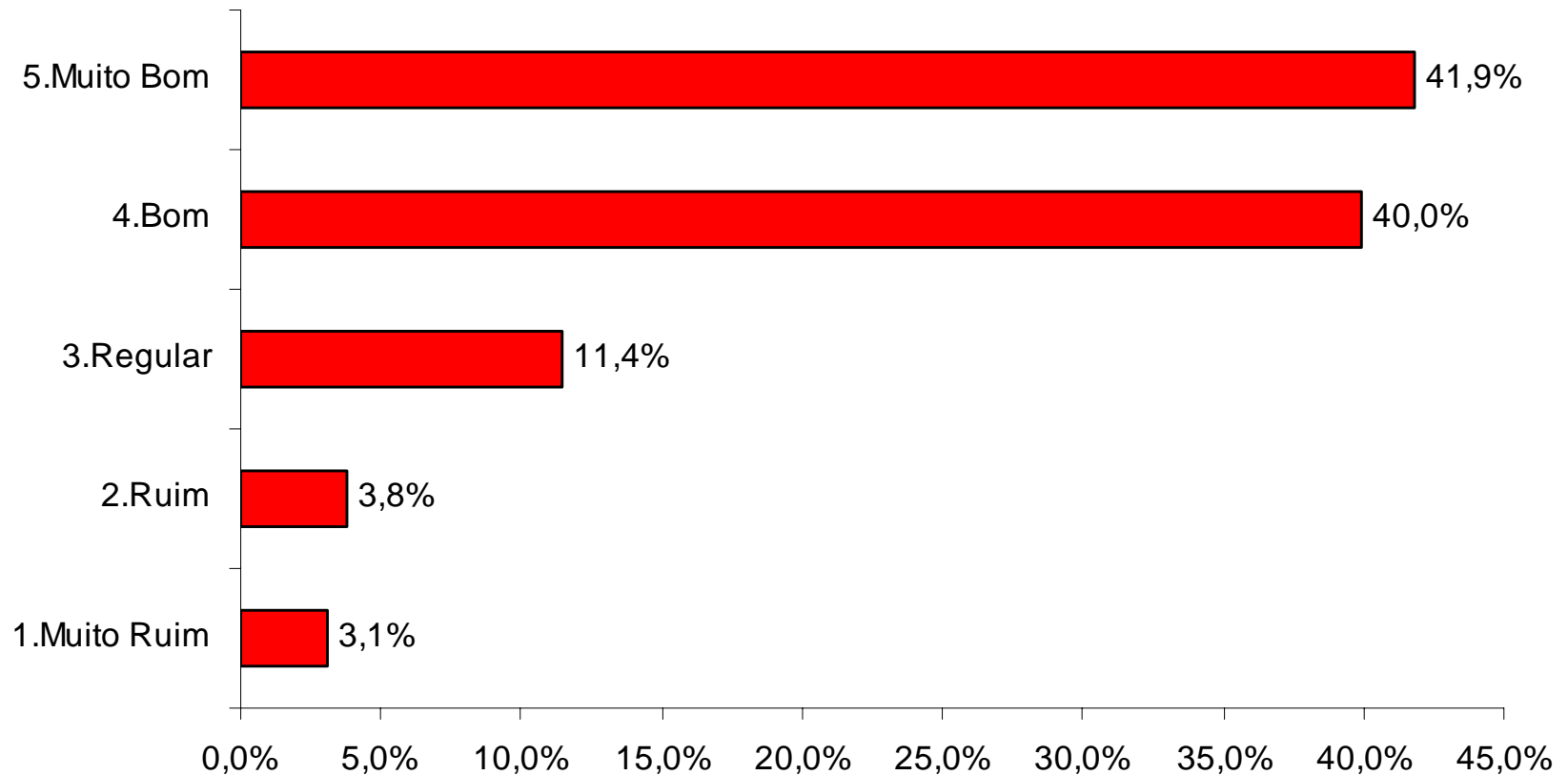
Média = 4,05 e Desvio- Padrão = 1,18
M.Bom e Bom= 76,5%
Opinião “Típica” = Muito Bom

Crítérios e procedimentos de avaliação adotados pelo professor



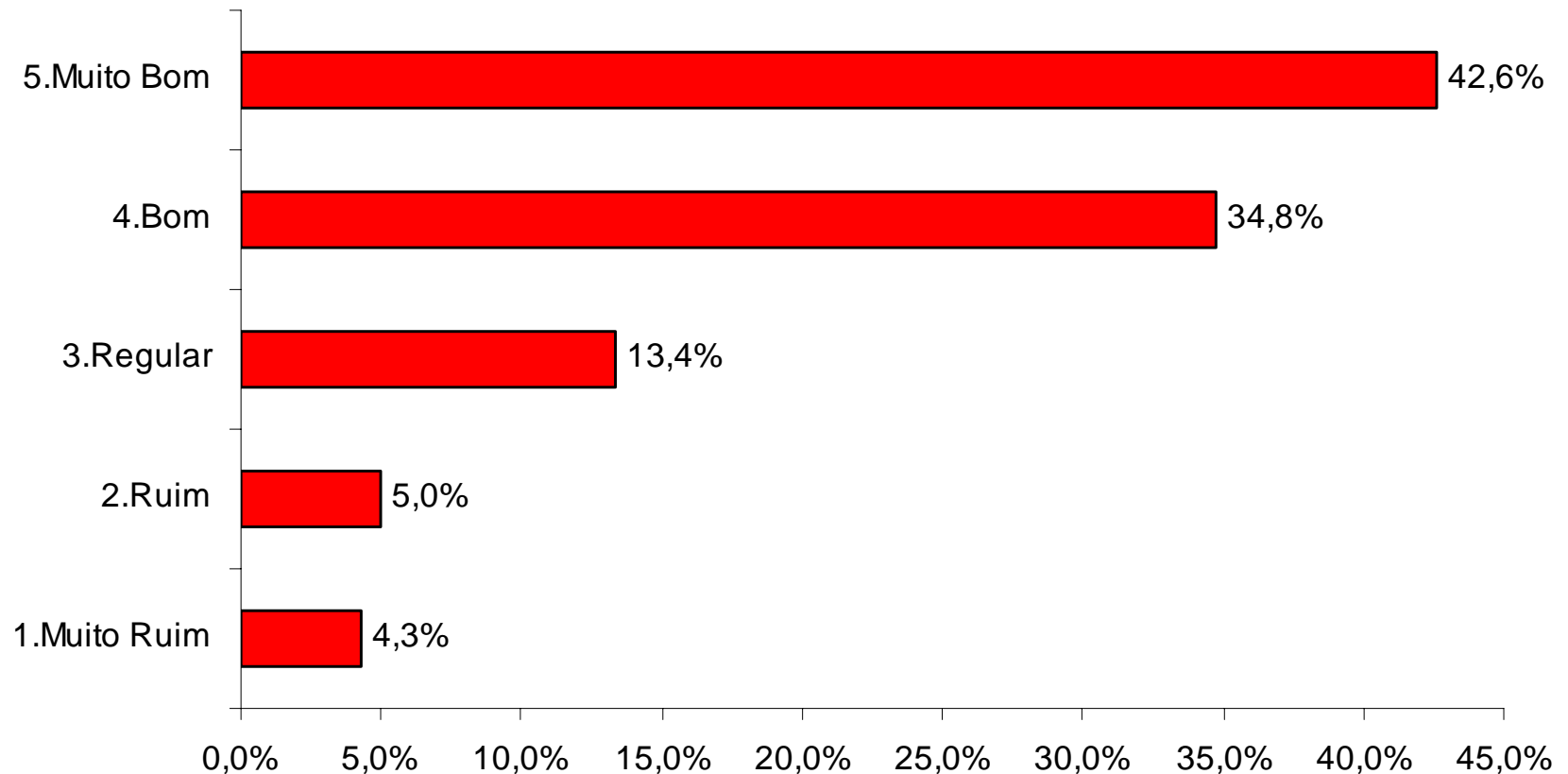
Média = 4,14 e Desvio- Padrão = 0,97
M.Bom e Bom= 81,8%
Opinião “Típica” = Muito Bom

Carga horária da disciplina



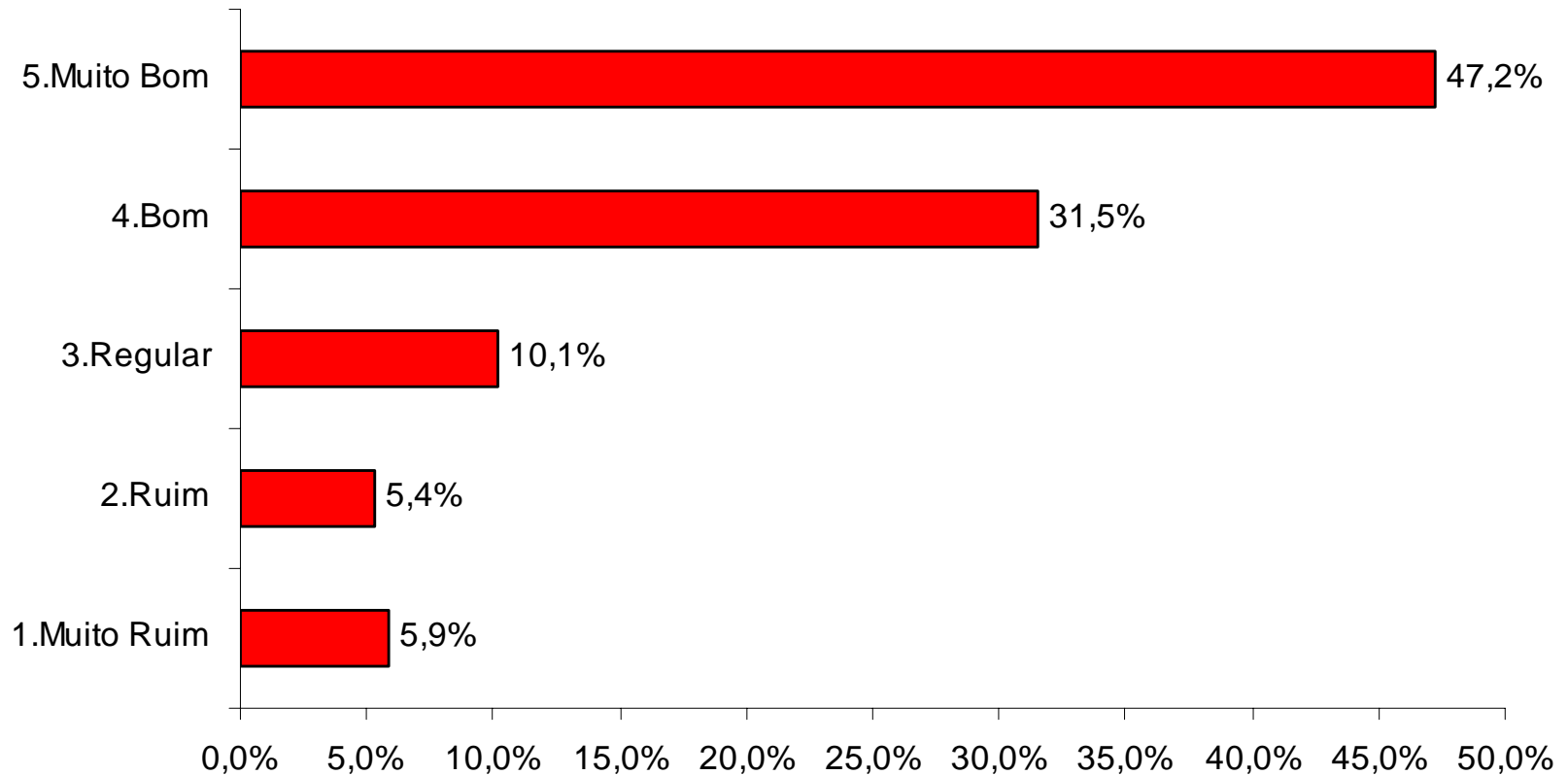
Média = 4,06 e Desvio- Padrão = 1,07
M.Bom e Bom= 77,4%
Opinião “Típica” = Muito Bom

Integração da disciplina com outras disciplinas do curso



Média = 4,09 e Desvio- Padrão = 1,15
M.Bom e Bom= 78,7%
Opinião “Típica” = Muito Bom

Avaliação Geral sobre a Disciplina



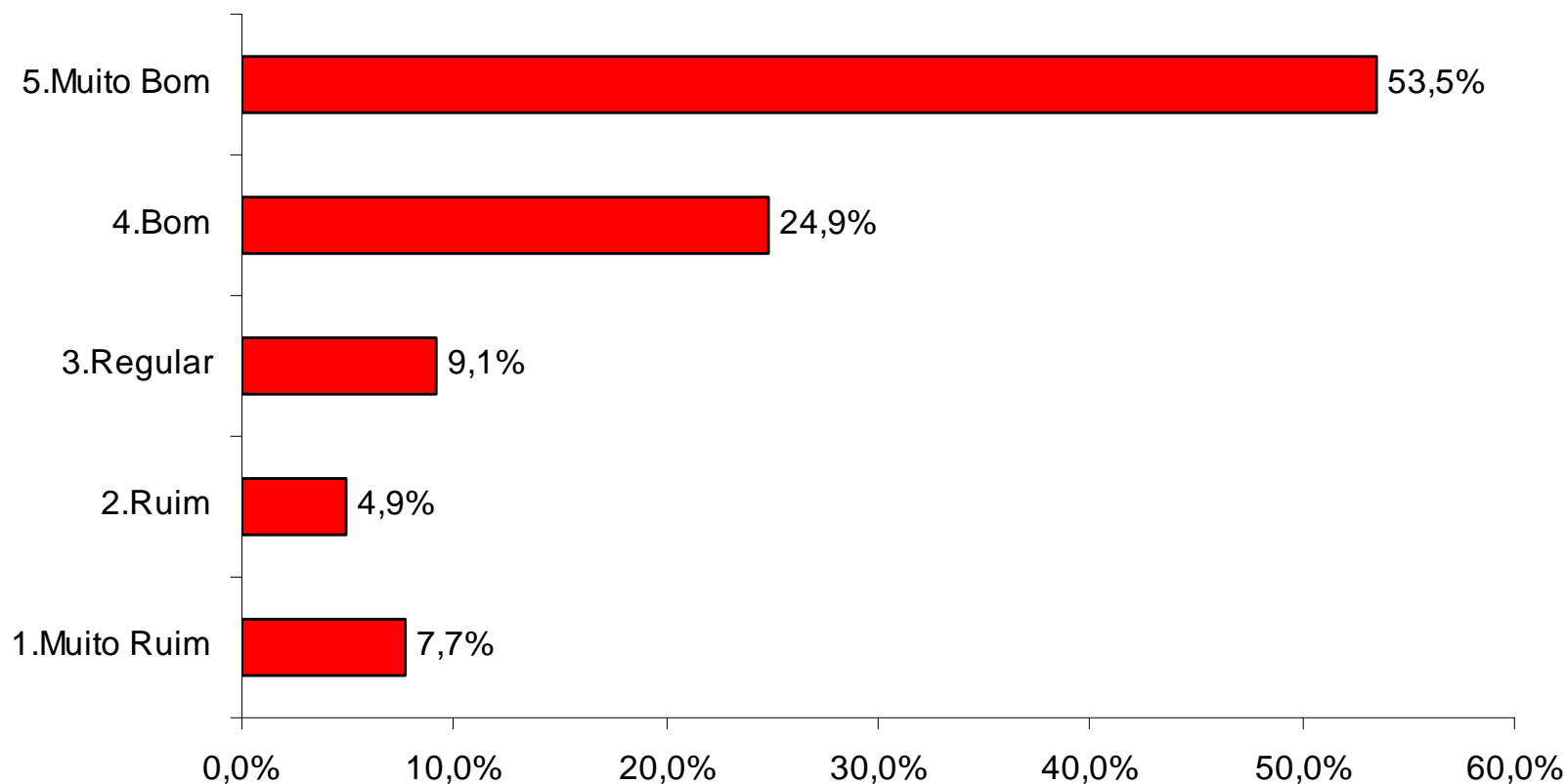
II – PROCESSO ENSINO- APRENDIZAGEM DO PROFESSOR

AVALIAÇÃO

PROCESSO ENSINO-APRENDIZAGEM DO PROFESSOR	Média	OPINIÃO
-Incentivo do professor para o processo	4,11	Muito Bom
-Incentivo aos alunos para o desenvolvimento de análise Crítica	4,05	Muito Bom
-Aproveitamento do tempo de aula	4,02	Muito Bom
-Organização e planejamento das aulas	4,06	Muito Bom
-Pontualidade e assiduidade	4,38	Muito Bom
-Domínio do conteúdo	4,50	Muito Bom
-Didática/Metodologia usada	3,96	Muito Bom
-Diversificação de técnicas de ensino	3,89	Muito Bom
-Clareza na exposição de conteúdos	4,10	Muito Bom
-Diálogo e interação entre o professor e os alunos durante as aulas	4,17	Muito Bom
- Disponibilidade por parte do professor para esclarecimento de dúvidas	4,26	Muito Bom
- Avaliação geral sobre o processo ensino-aprendizagem	4,06	Muito bom

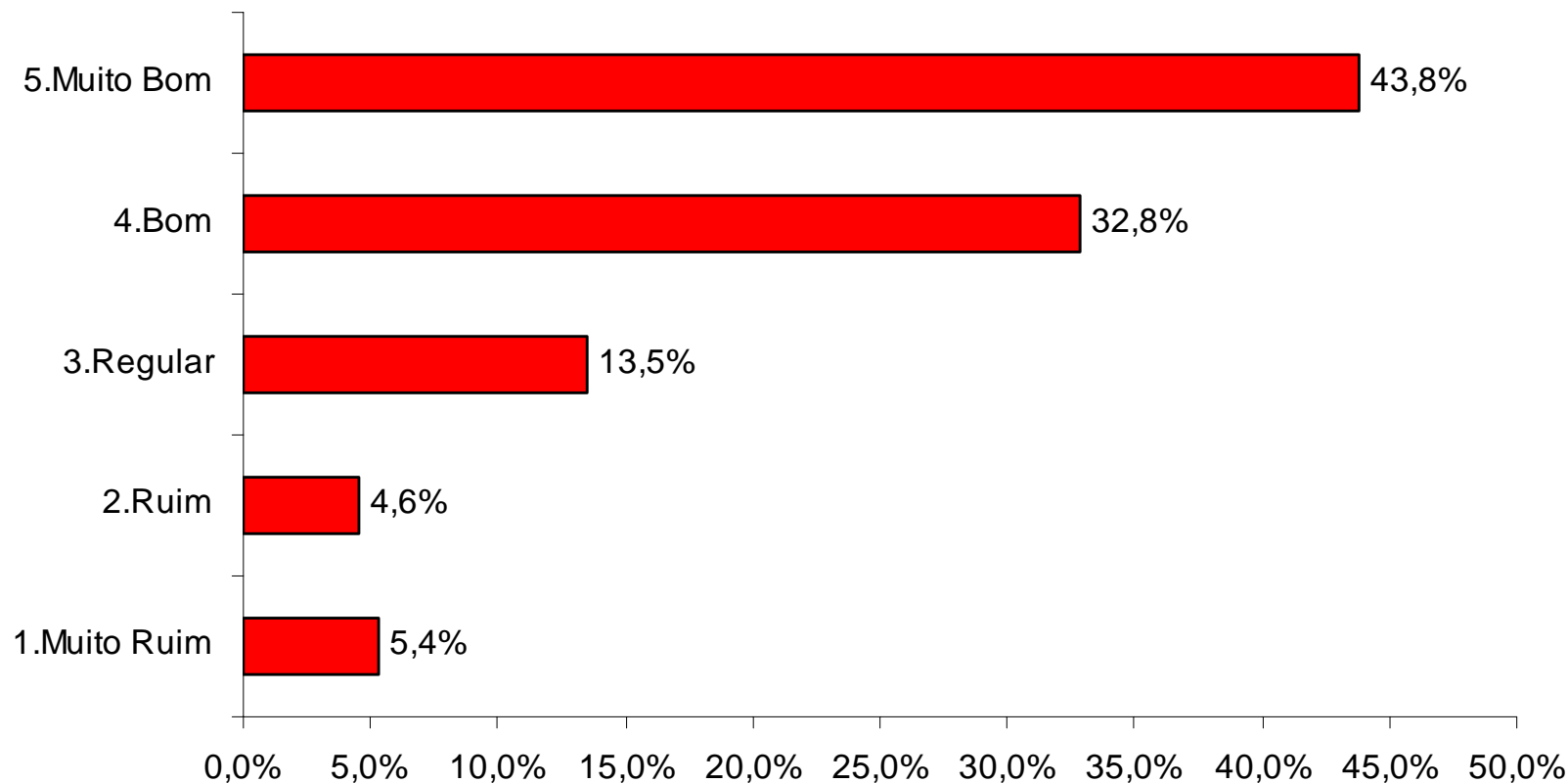
Média = 4,11 e Desvio- Padrão = 1,23
M.Bom e Bom= 78,4%
Opinião “Típica” = Muito Bom

Incentivo do professor para o processo de aprendizagem dos alunos



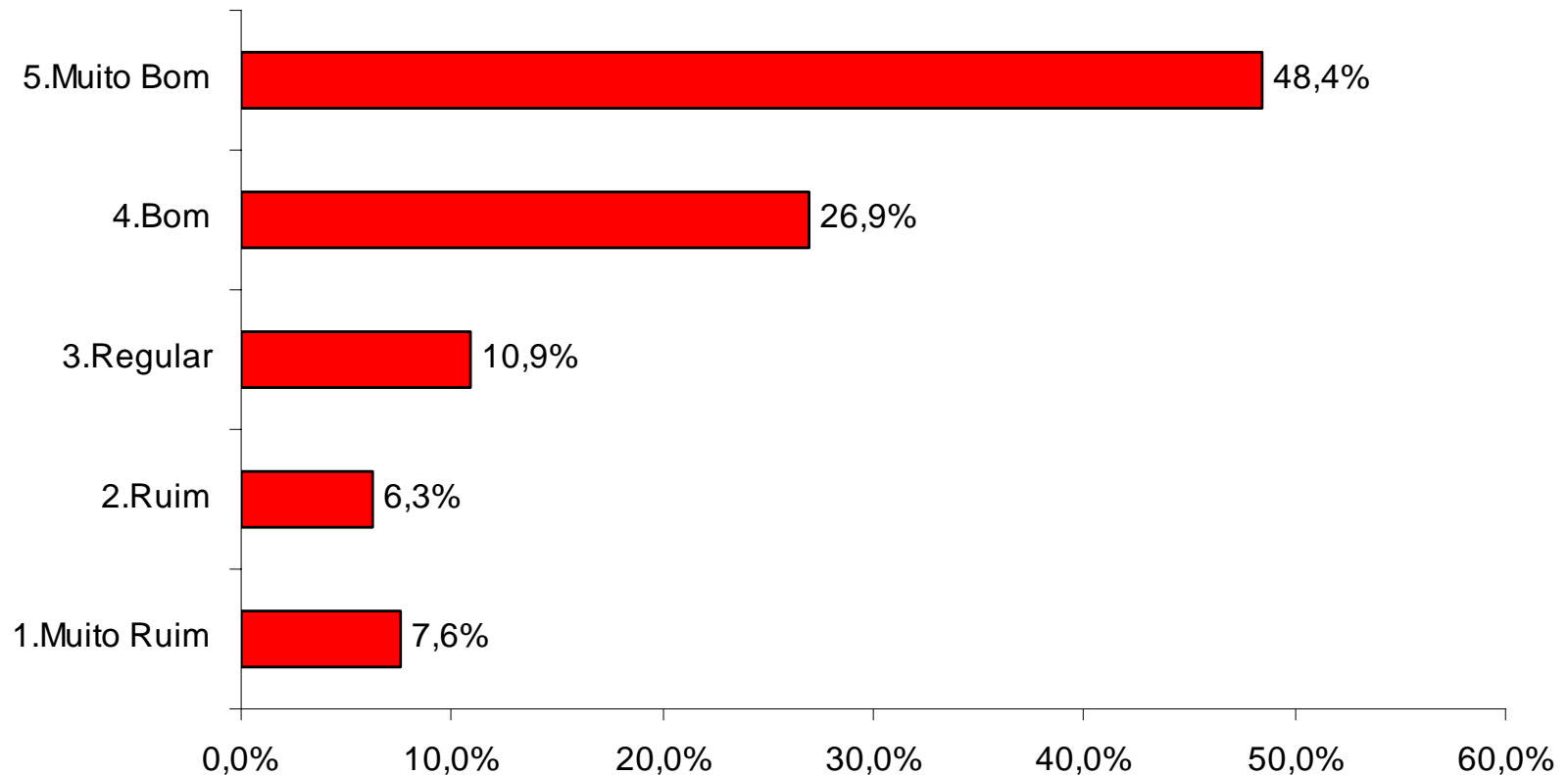
Média = 4,05 e Desvio- Padrão = 1,11
M.Bom e Bom= 76,6%
Opinião “Típica” = Muito Bom

Incentivo aos alunos para o desenvolvimento de análise crítica



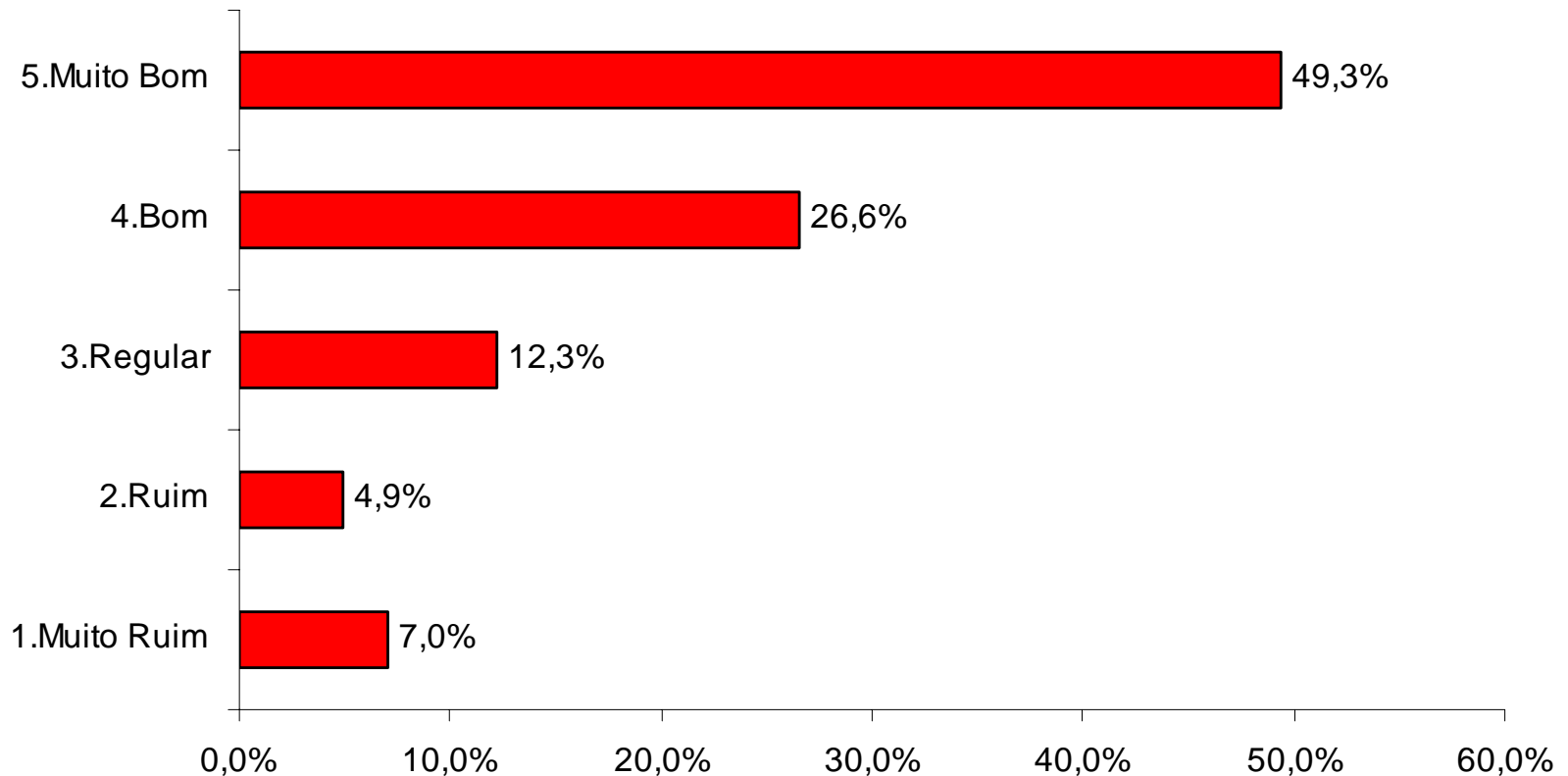
Média = 4,02 e Desvio- Padrão = 1,23
M.Bom e Bom= 75,3%
Opinião “Típica” = Muito Bom

Aproveitamento do tempo de aula pelo professor



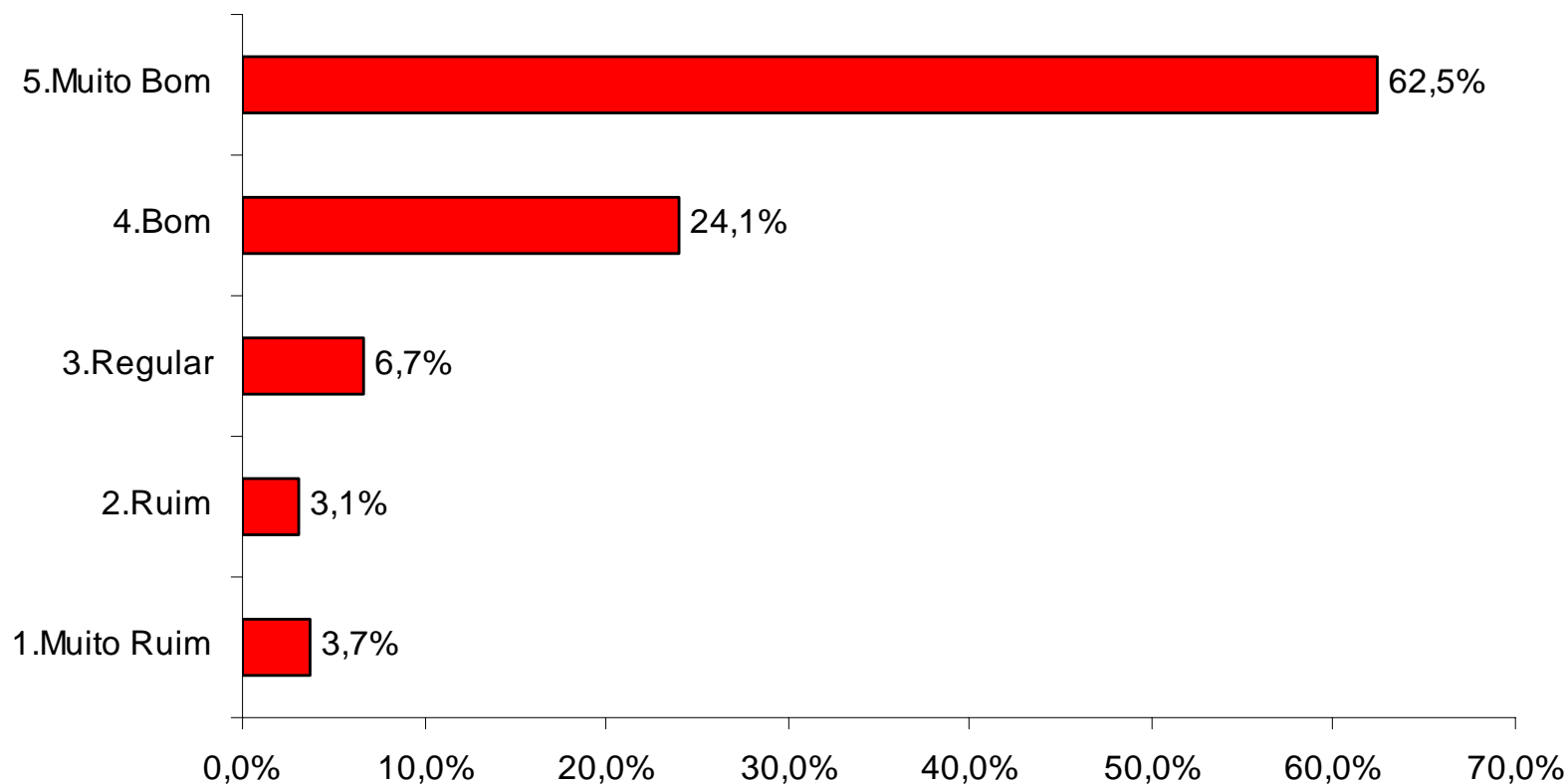
Média = 4,06 e Desvio- Padrão = 1,20
M.Bom e Bom= 75,9%
Opinião “Típica” = Muito Bom

Organização e planejamento das aulas pelo professor



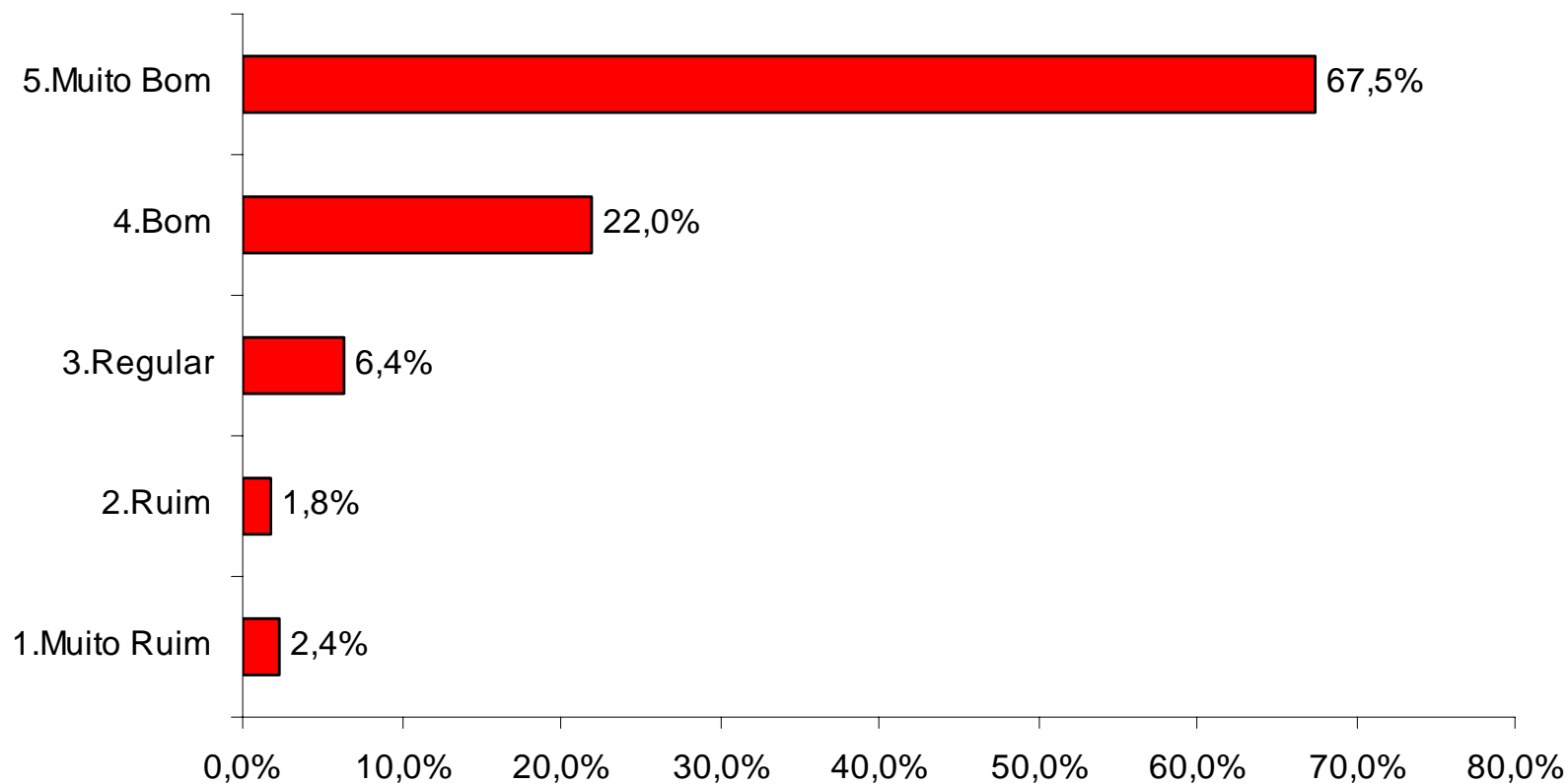
Média = 4,38 e Desvio- Padrão = 1,00
M.Bom e Bom= 86,5%
Opinião “Típica” = Muito Bom

Pontualidade e assiduidade do professor



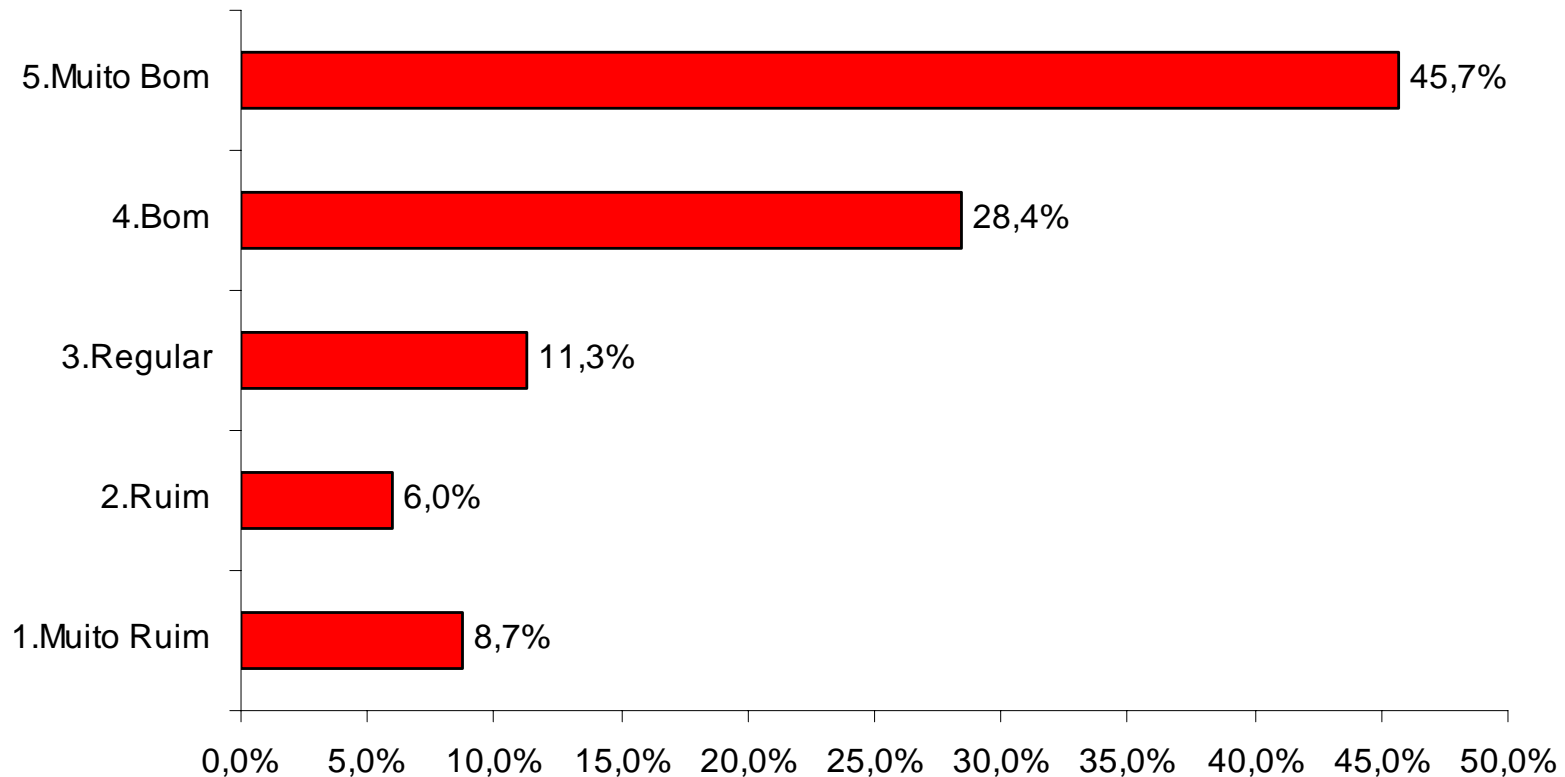
Média = 4,50 e Desvio- Padrão = 0,88
M.Bom e Bom= 89,5%
Opinião “Típica” = Muito Bom

Domínio do conteúdo pelo professor



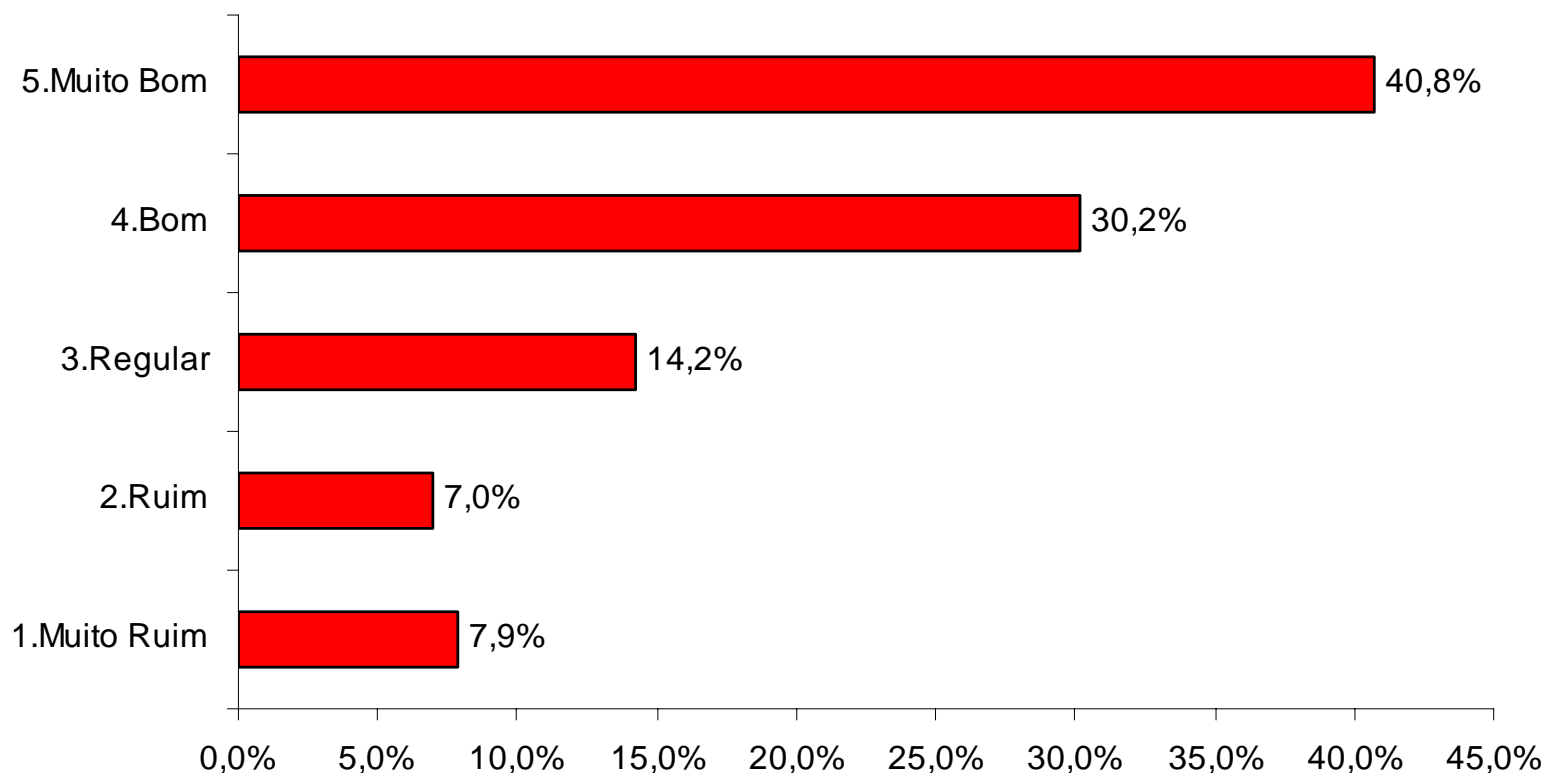
Média = 3,96 e Desvio- Padrão = 1,26
M.Bom e Bom= 74,1%
Opinião “Típica” = Muito Bom

Didática/metodologia utilizada pelo professor



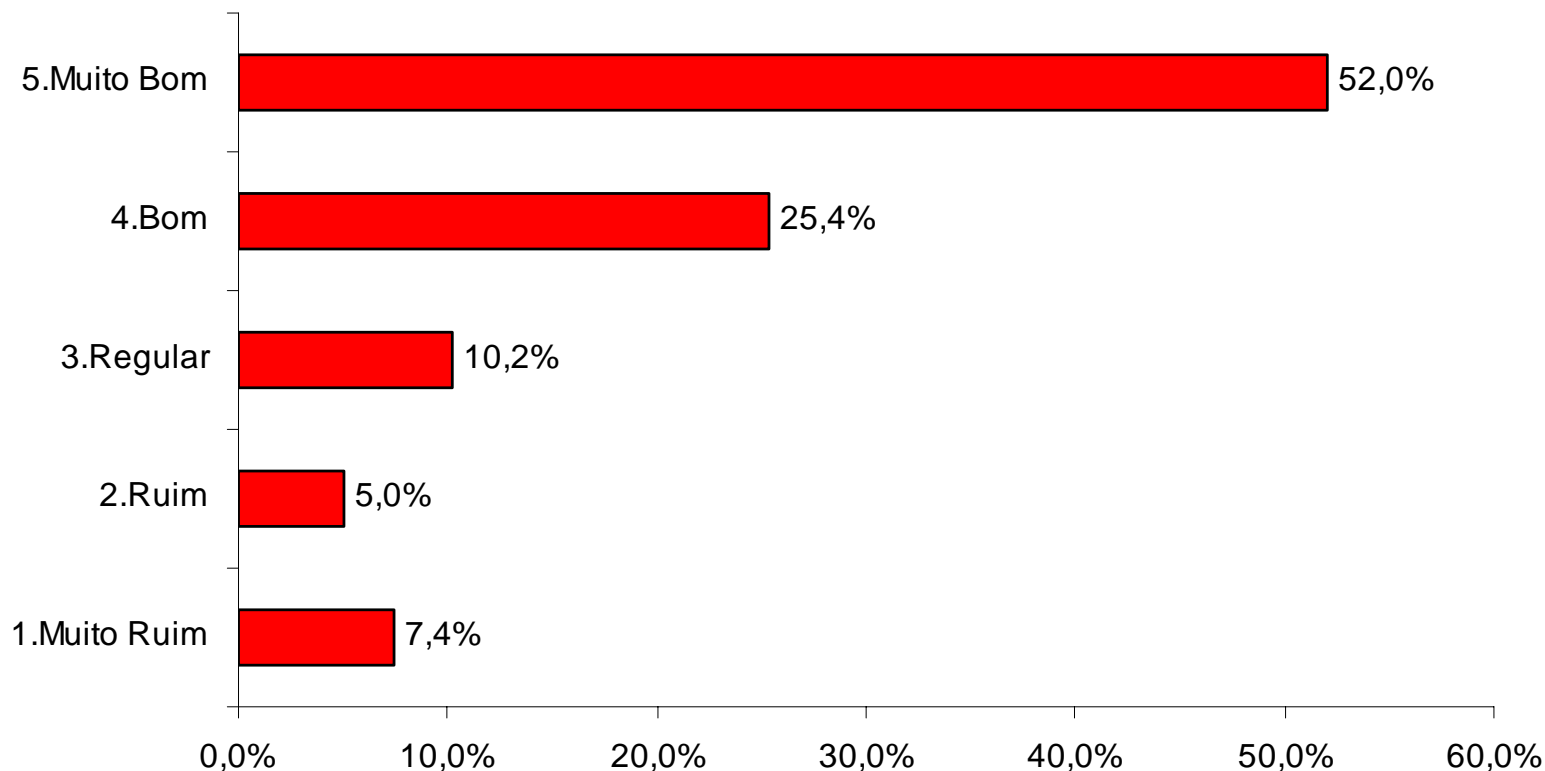
Média = 3,89 e Desvio- Padrão = 1,24
M.Bom e Bom= 71,0%
Opinião “Típica” = Muito Bom

Diversificação de técnicas de ensino pelo professor



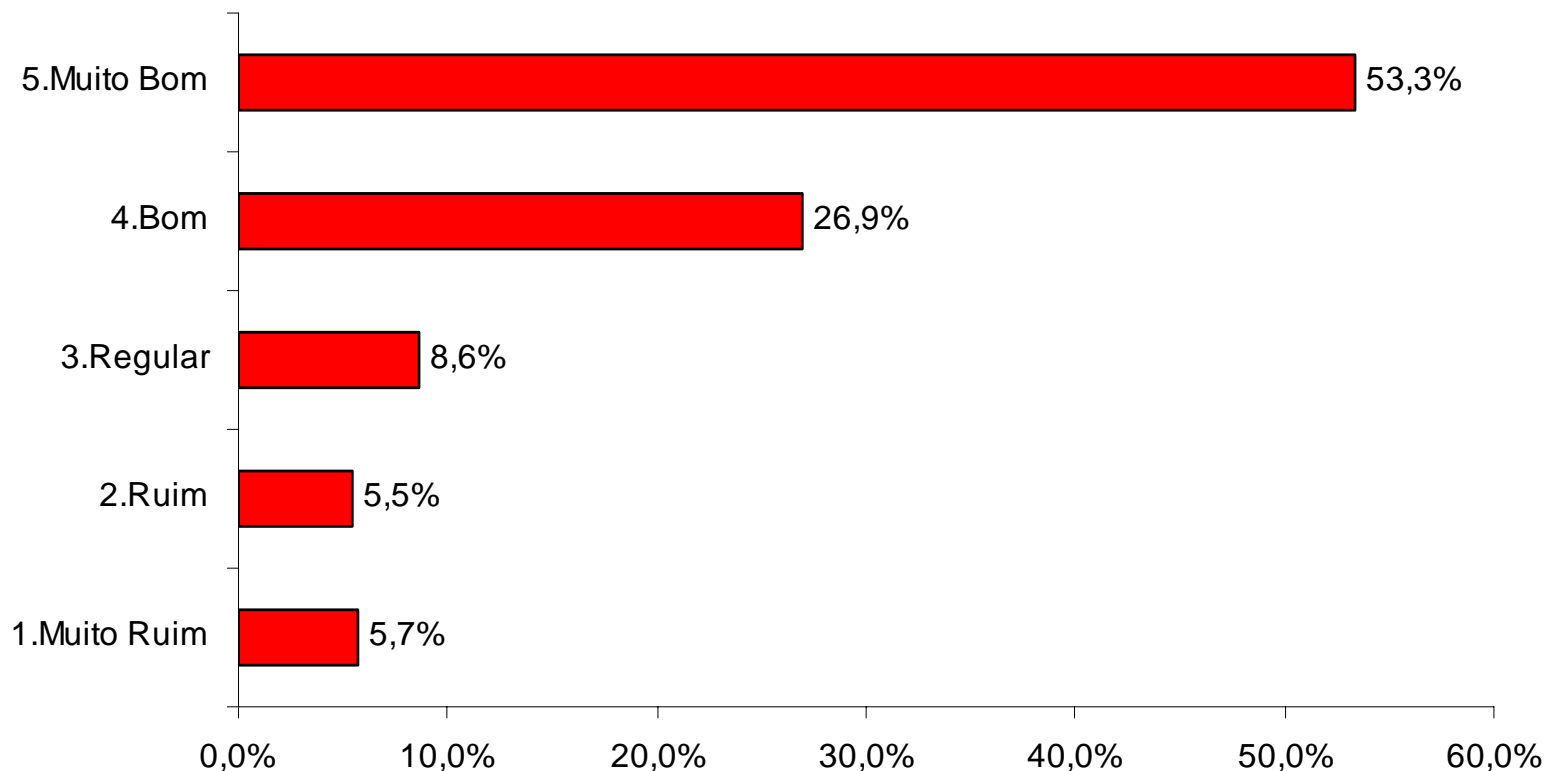
Média = 4,10 e Desvio- Padrão = 1,22
M.Bom e Bom= 77,4%
Opinião “Típica” = Muito Bom

Clareza na exposição de conteúdos pelo professor



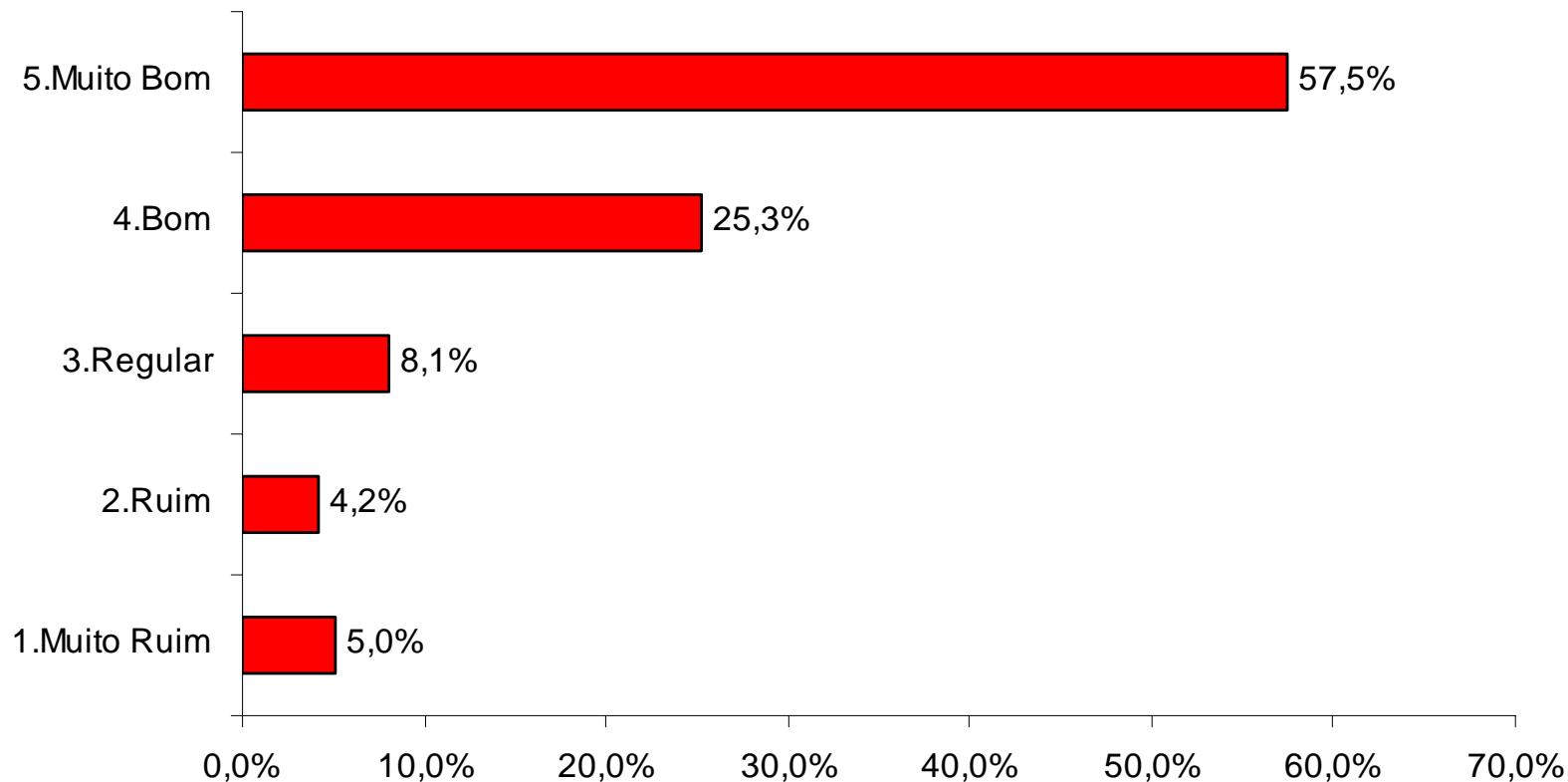
Média = 4,17 e Desvio- Padrão = 1,15
M.Bom e Bom= 80,3%
Opinião “Típica” = Muito Bom

Diálogo e interação entre o professor e os alunos durante as aulas



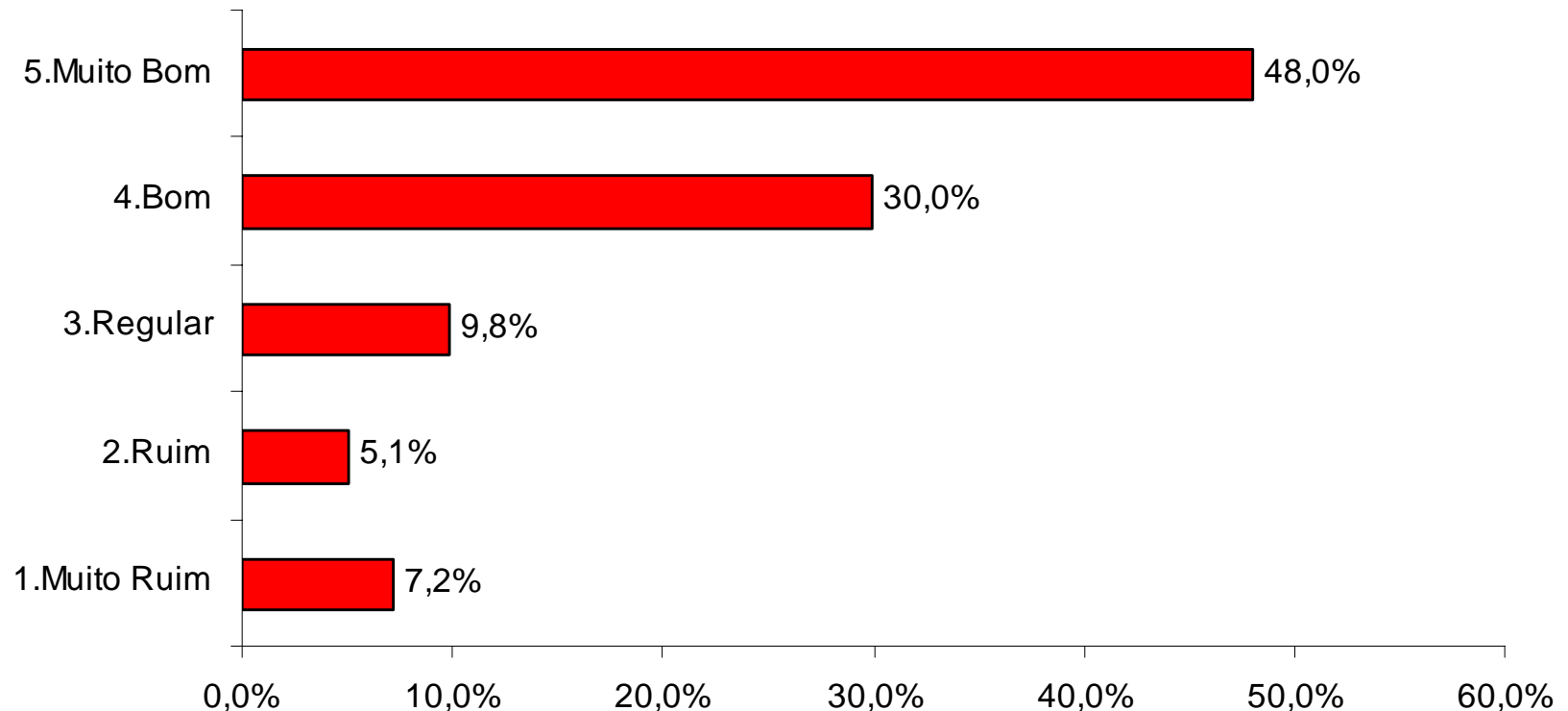
Média = 4,26 e Desvio- Padrão = 1,10
M.Bom e Bom= 82,8%
Opinião “Típica” = Muito Bom

Disponibilidade, por parte do professor, para esclarecimento de dúvidas



Média =4,06 e Desvio- Padrão = 1,19
M.Bom e Bom= 78,0%
Opinião “Típica” = Muito Bom

Avaliação Geral sobre o Processo de Ensino-Aprendizagem do Professor



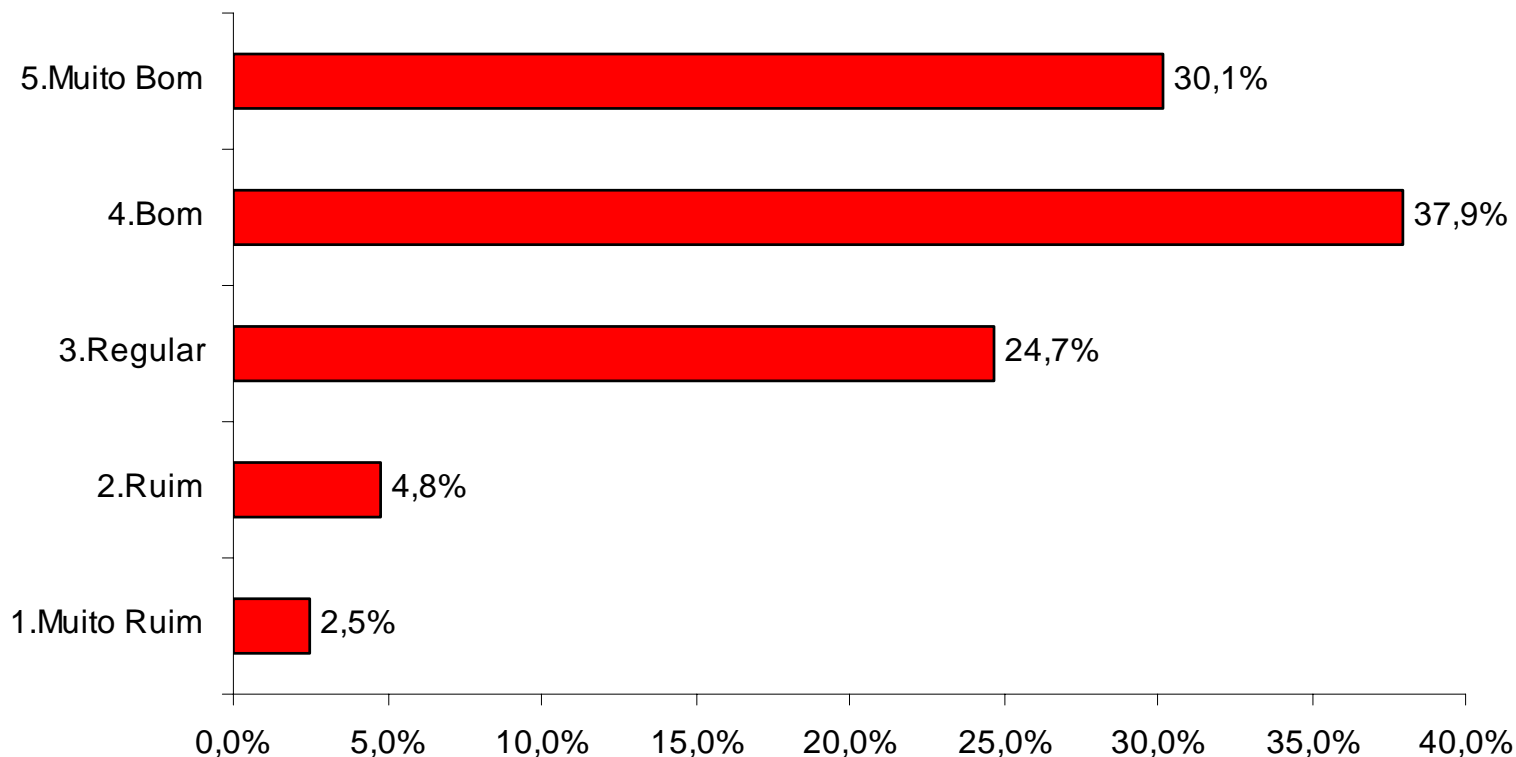
III – PROCESSO DE APRENDIZAGEM DA TURMA

AVALIAÇÃO

PROCESSO DE APRENDIZAGEM DA TURMA	Média	OPINIÃO
Preparação para aula pelos alunos	3,88	Bom
Aproveitamento do tempo de aula	3,93	Bom
Relacionamento da turma /professor	4,23	Muito Bom
Participação dos alunos	4,09	Bom
Consulta pelos alunos ao material	3,97	Bom
Dedicação dos alunos às atividades	3,98	Bom
Avaliação Geral Processo aprendizagem do aluno/turma	3,96	Bom

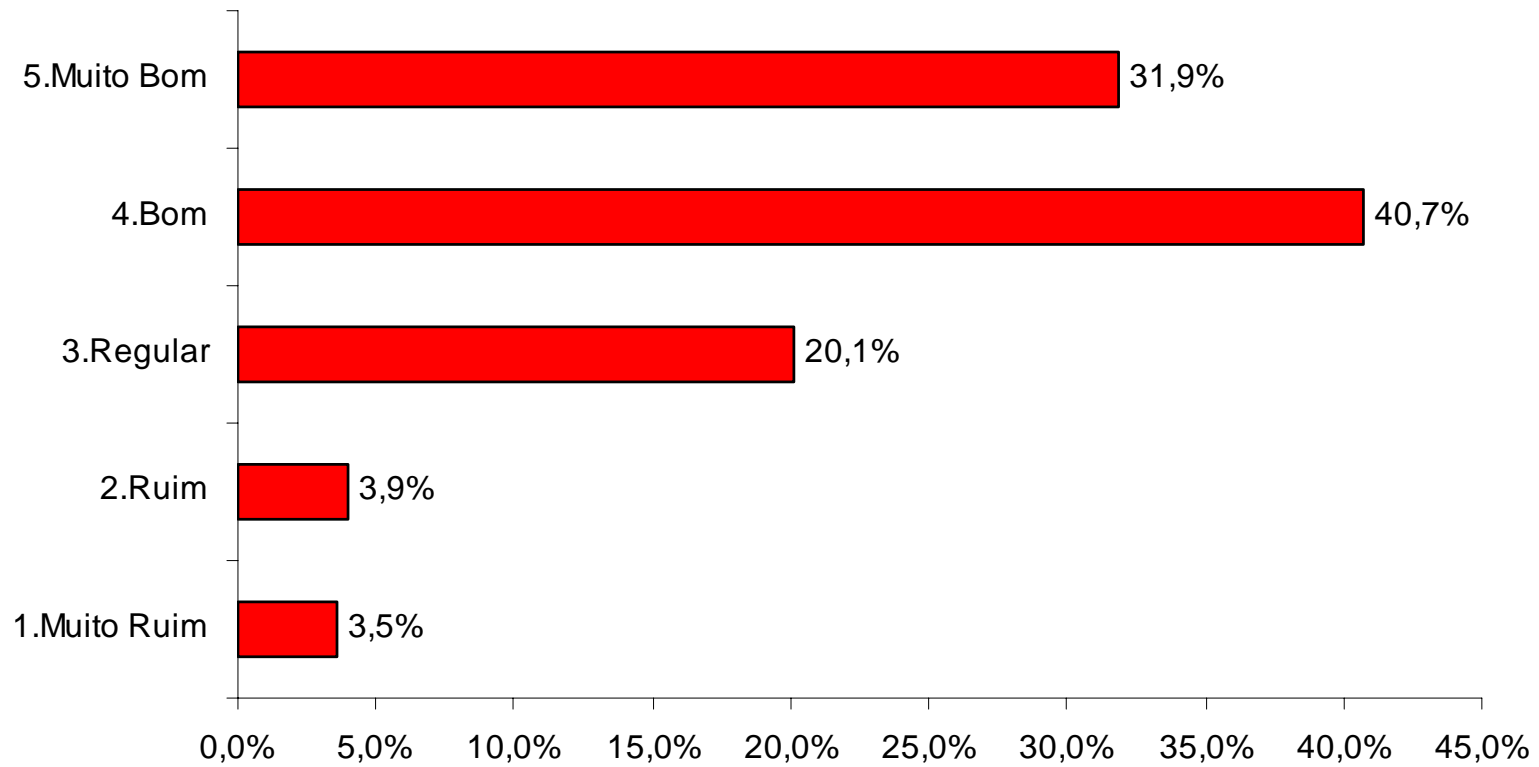
Média = 3,88 e Desvio- Padrão = 0,98
M.Bom e Bom= 68,1%
Opinião “Típica” = Bom

Preparação para a aula, por parte dos alunos, realizando leituras e tarefas solicitadas pelo professor



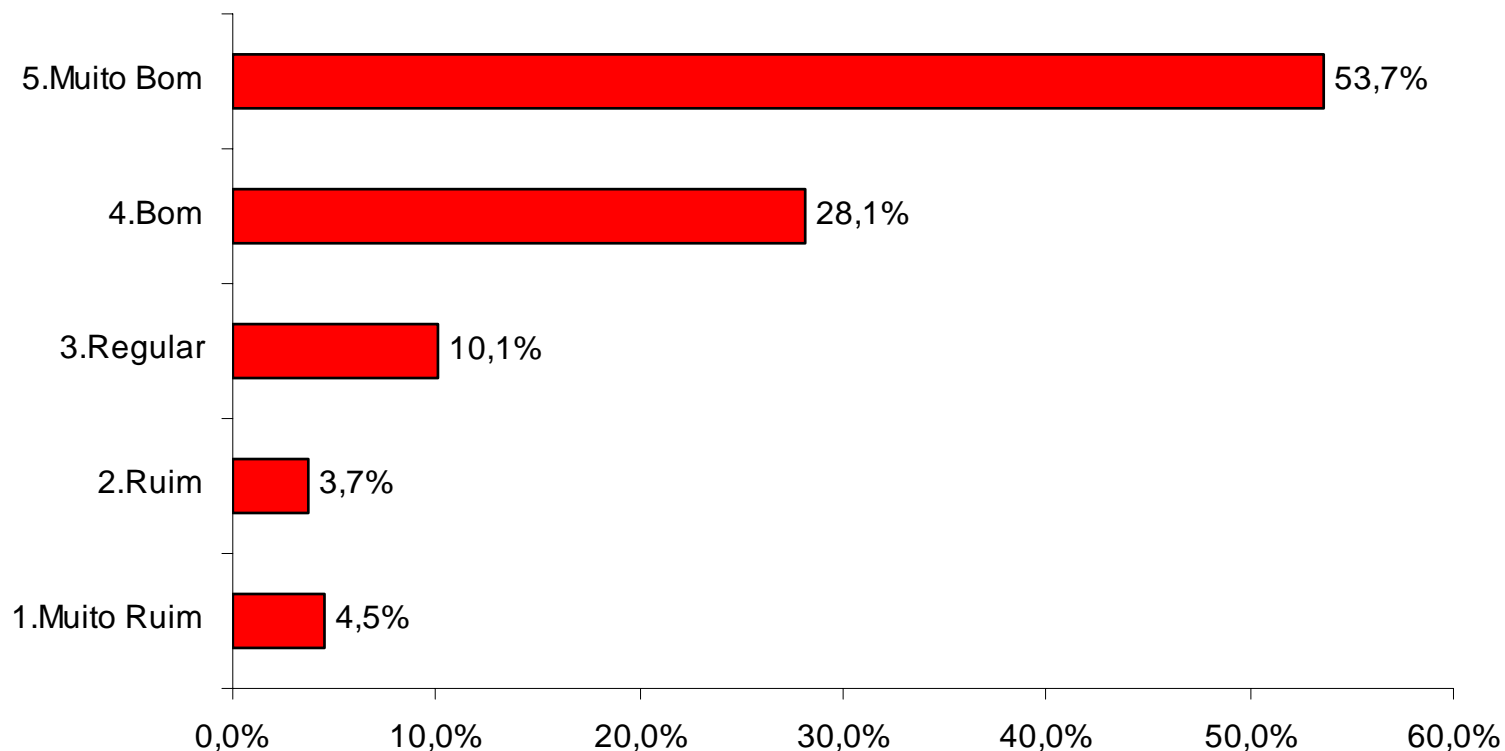
Média = 3,93 e Desvio- Padrão = 1,00
M.Bom e Bom= 72,5%
Opinião “Típica” = Bom

Aproveitamento do tempo de aula pelos alunos



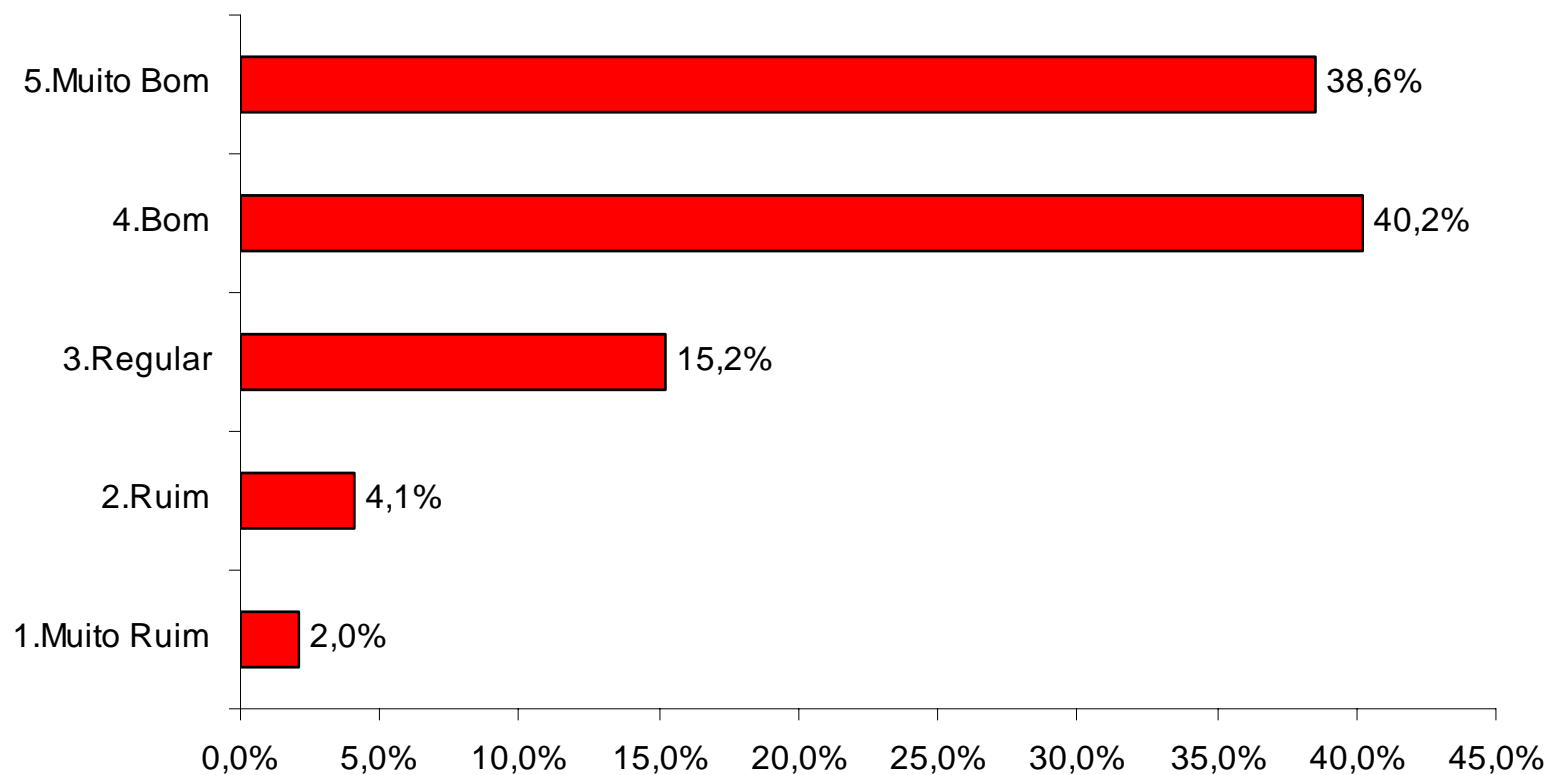
Média = 4,23 e Desvio- Padrão = 1,07
M.Bom e Bom= 81,7%
Opinião “Típica” = Muito Bom

Relacionamento da turma com o professor



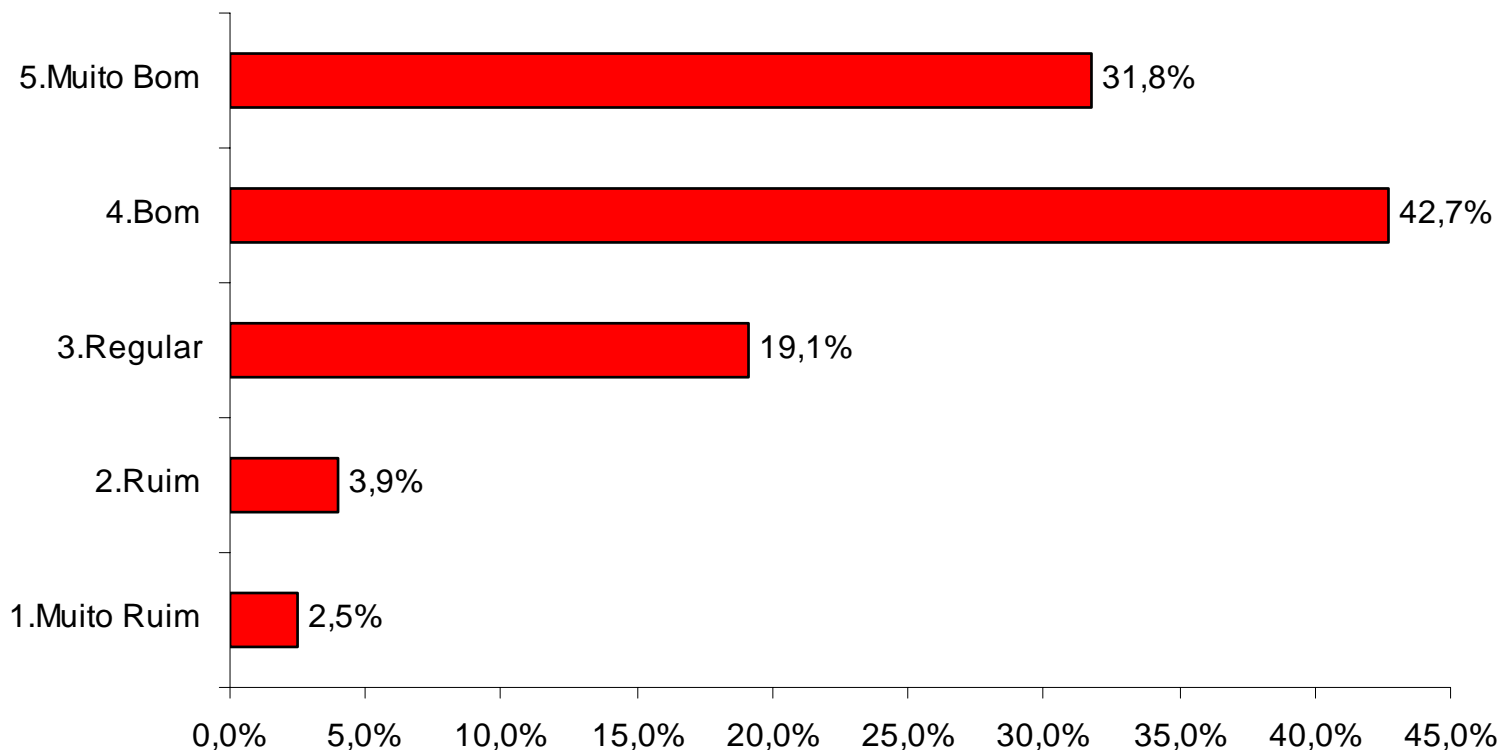
Média = 4,09 e Desvio- Padrão = 0,94
M.Bom e Bom= 78,8%
Opinião “Típica” = Bom

Participação dos alunos durante a aula



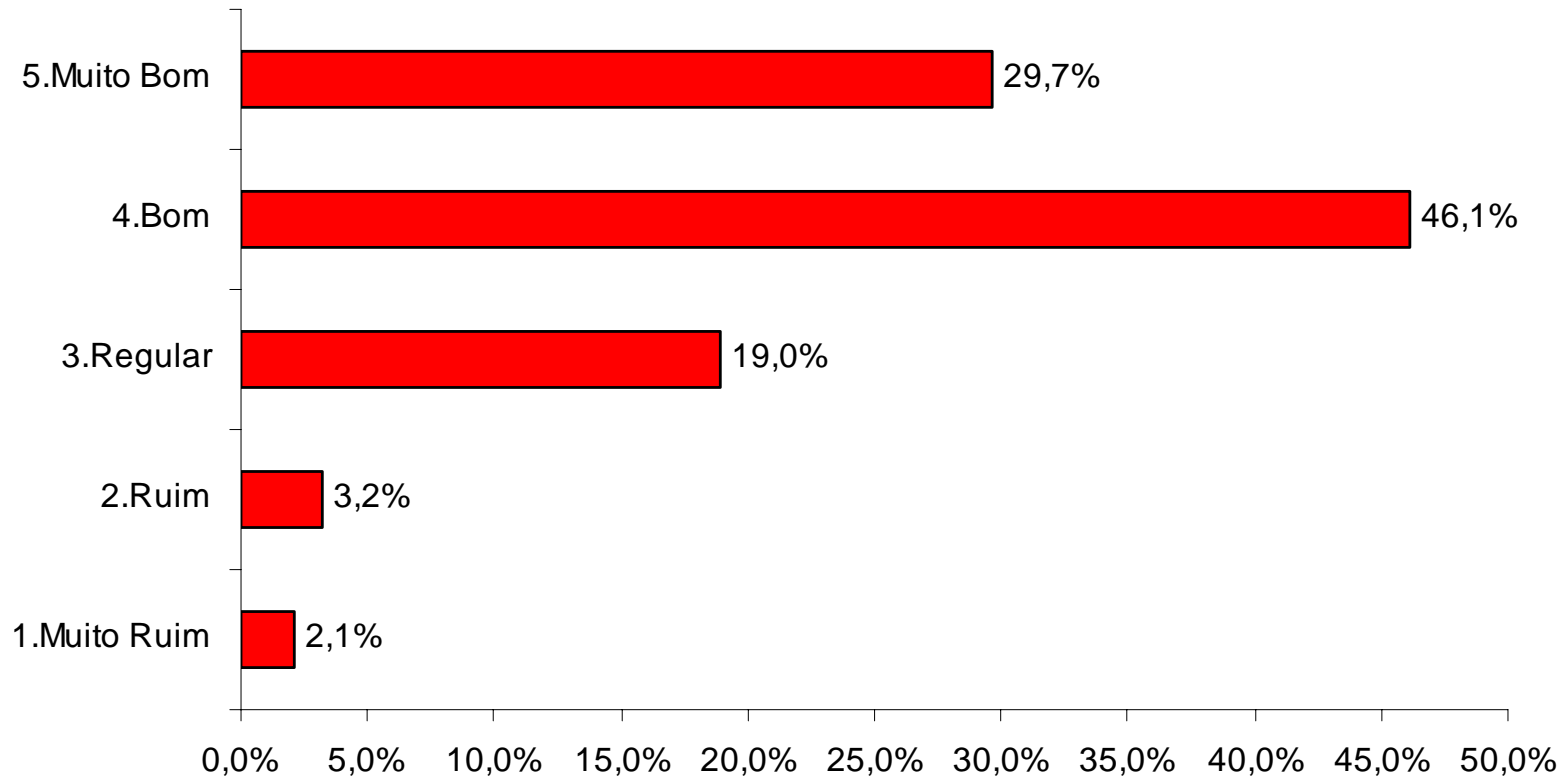
Média = 3,97 e Desvio- Padrão = 0,94
M.Bom e Bom= 74,5%
Opinião “Típica” = Bom

Consulta pelos alunos ao material indicado pelo professor



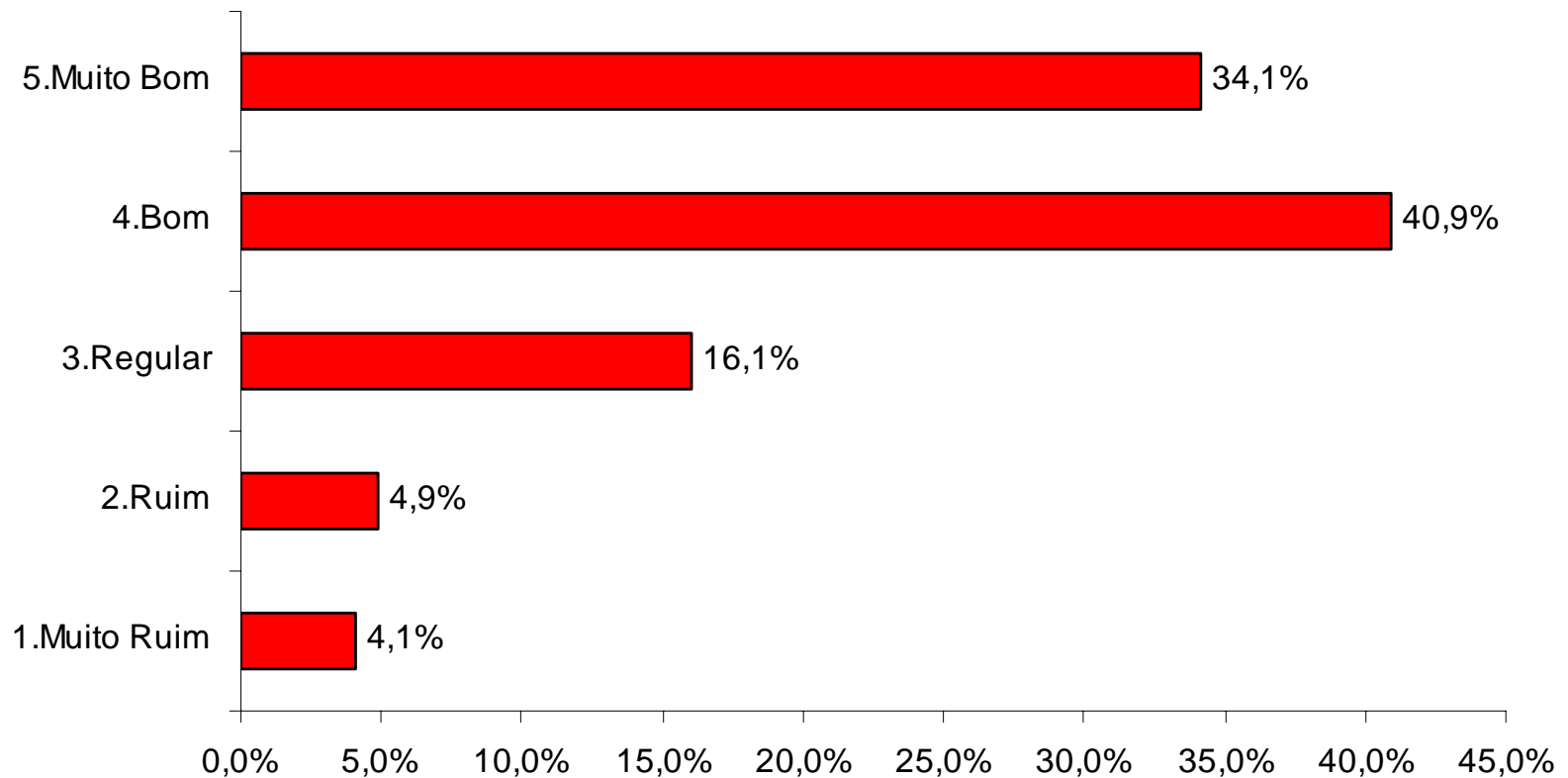
Média = 3,98 e Desvio- Padrão = 0,90
M.Bom e Bom= 75,8%
Opinião “Típica” = Bom

Dedicação dos alunos às atividades da disciplina



Média = 3,96 e Desvio- Padrão = 1,03
M.Bom e Bom= 75,1%
Opinião “Típica” = Bom

Avaliação Geral sobre o Processo de Aprendizagem do Aluno/Turma



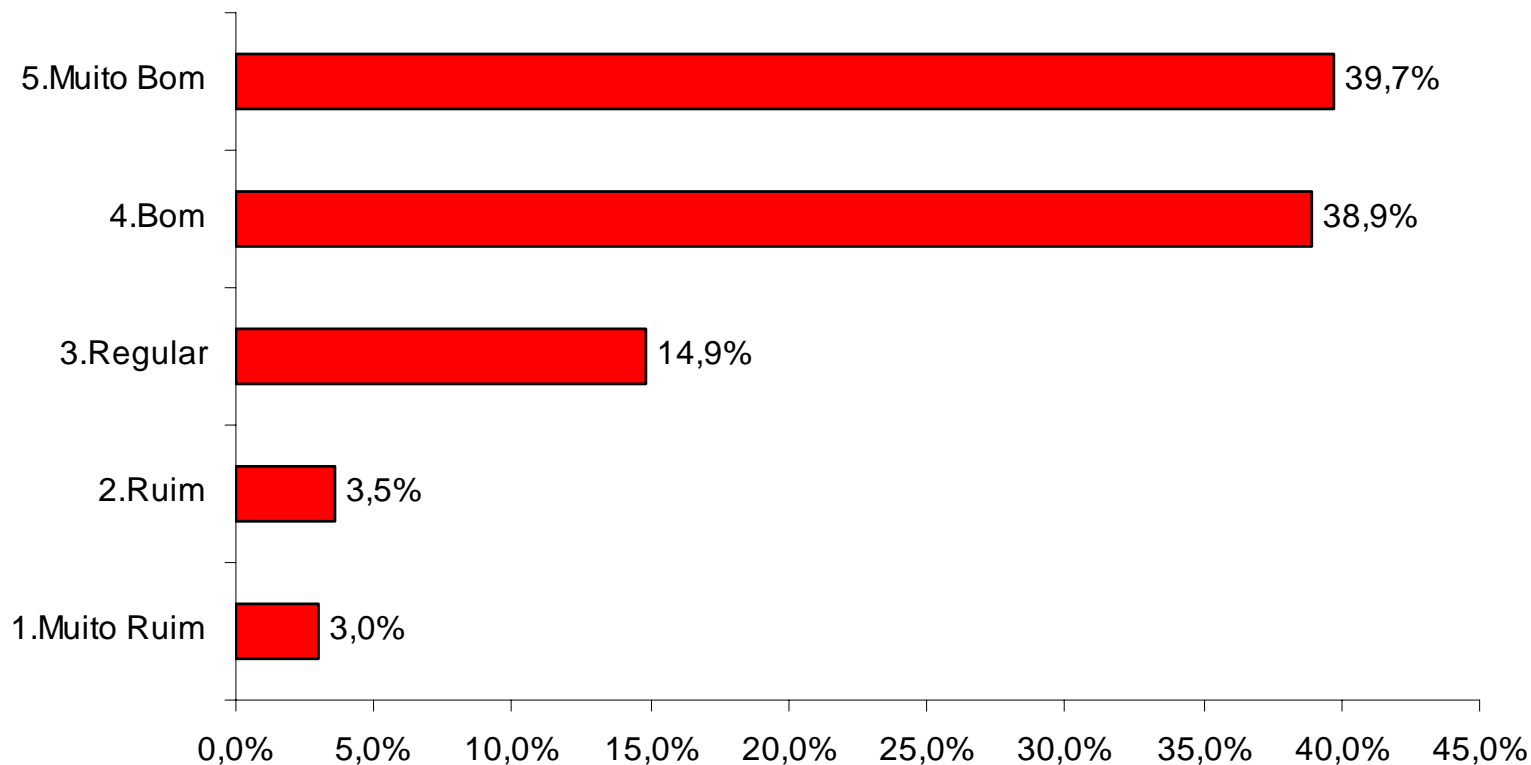
IV – AUTO-AVALIAÇÃO DISCENTE

AVALIAÇÃO

AUTO-AVALIAÇÃO DISCENTE	Média	OPINIÃO
Eu considero o meu desempenho nesta disciplina	4,09	Muito Bom
Eu considero o meu envolvimento nesta disciplina	4,11	Muito Bom
Eu considero o meu aprendizado nesta disciplina	4,03	Muito Bom

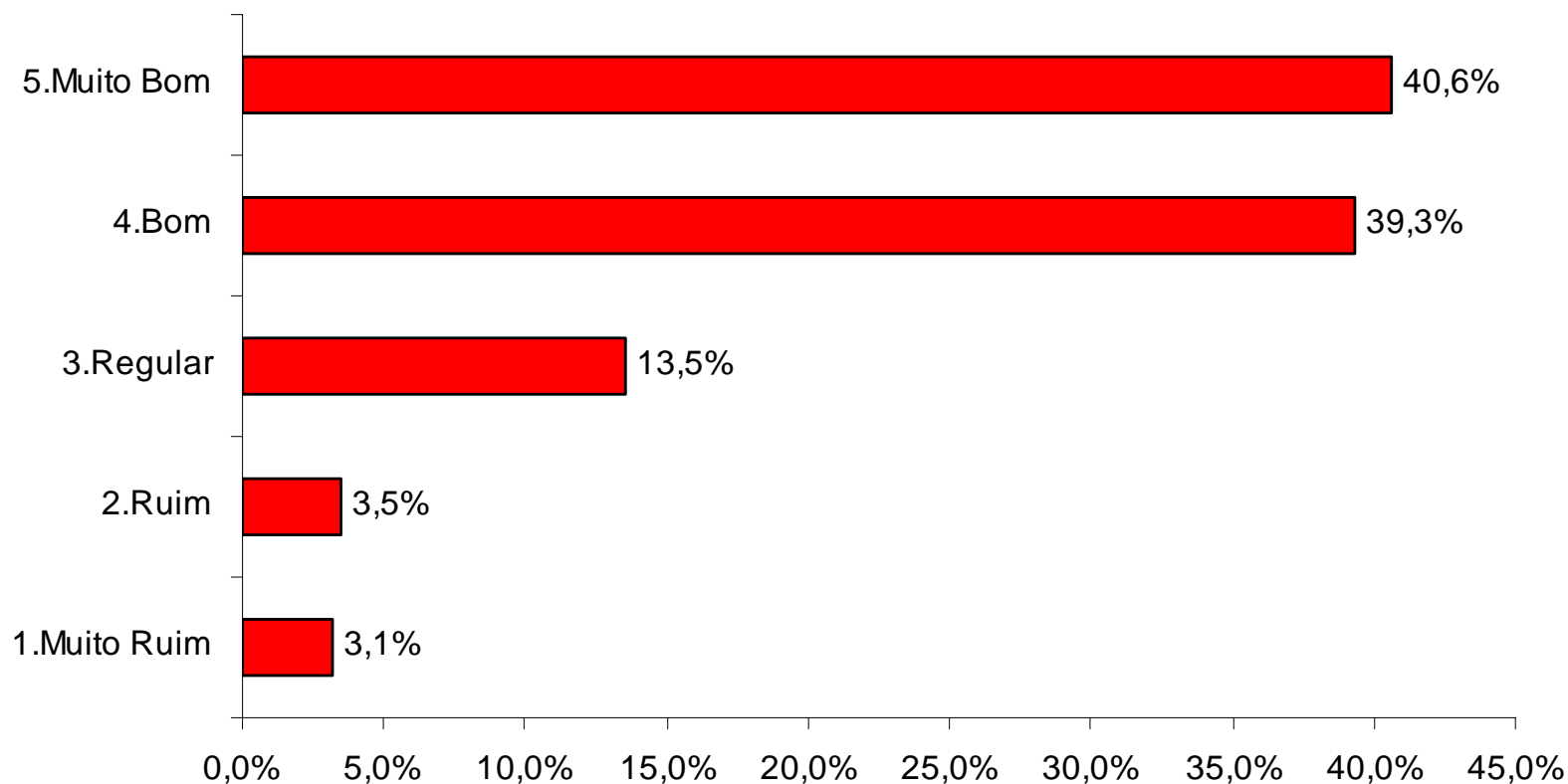
Média = 4,09 e Desvio- Padrão = 0,97
M.Bom e Bom= 78,7%
Opinião “Típica” = Muito Bom

Eu considero o meu desempenho nesta disciplina...



Média = 4,11 e Desvio- Padrão = 0,98
M.Bom e Bom= 79,9%
Opinião “Típica” = Muito Bom

Eu considero o meu envolvimento nesta disciplina...



Média = 4,03 e Desvio- Padrão = 1,09
M.Bom e Bom= 77,7%
Opinião “Típica” = Muito Bom

Eu considero o meu aprendizado nesta disciplina...

